

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных  
домашних работ для студентов заочной формы  
получения образования  
учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности СПО  
46.02.01 «Документационное обеспечение управления»  
по программе базовой подготовки

БАЙКАЛЬСК

2015

Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ для студентов заочной формы получения образования разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления.

Разработчик:

Глукман Т.В., преподаватель ГАПОУ БТОТиС

Методические рекомендации по выполнению контрольных домашних работ студентов одобрены ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Введение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

#### 1.1. Общие положения

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу по дисциплине «Экономическая теория».

Цель контрольных работ – закрепить теоретические знания, выработать навыки самостоятельной работы с литературой и с электронными ресурсами по данному курсу, применить основные положения курса при работе по специальности.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и двух практических заданий.

К выполнению контрольных работ следует подходить творчески. Качество её оцениваются по тому, насколько правильно и самостоятельно выполнены работы и в какой степени использована рекомендованная литература. В выполненных работах необходимо показать умение анализировать, систематизировать и обобщать изучаемый материал.

Раздел 2.2 методических указаний содержит список вариантов с перечнем вопросов, которые следует осветить в работах. Указаны также ссылки на электронные источники и номера литературных источников из общего перечня литературы, которые необходимо изучить при выполнении контрольной работы.

При подготовке к выполнению контрольной работы рекомендуется использовать учебники, учебные пособия, электронные ресурсы, периодическую литературу.

Вариант контрольной работы студент определяет по таблице, исходя из начальной буквы своей фамилии:

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Первая буква	АБВ	ГДЕ	ЖЗИ	КЛМ	НОП	РСТ	УФХ	ЦЧШ	ЩЭ	ЮЯ

фамилии										
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.2. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### ВАРИАНТ 1.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

1. Функции и методы экономической теории.
2. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

##### Задание 1.

Рассчитать индекс потребительских цен (ИПЦ)

Товар	1 – й период		2 – й период	
	Потребле ние	Цена	Потребл ение	Цена
Хлеб	26 шт.	42,6	30 шт.	45,36
Сахар	25 кг	40,62	30 кг	30,22
Чай	22 п	348,21	30 п	367,68
Мыло	23 шт.	17,03	25 шт.	18,32
Молоко	24 л.	31,9	26 л.	32,52
Шампунь	24 шт	82,17	22 шт	87,84
Электроэне	700 кВт	2,32	650 кВт	2,49

ргия				
------	--	--	--	--

Задание 2.

1. Если цены на товары и услуги увеличились в среднем на 3,08 %, как изменился реальный доход?

### **ВАРИАНТ 2.**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

1. Механизм рыночного равновесия.Спрос. Предложение.
2. Национальное богатство, система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Примечание: все ответы необходимо оформить графически и прокомментировать.

Задание 1. В результате рекламной кампании население стало предпочитать кока-колу квасу. Что произойдёт с кривой спроса на кока-колу?

Задание 2. Как изменится спрос на перловую крупу с ростом доходов потребителей? Отобразите это изменение графически. Объясните такое изменение.

### **ВАРИАНТ 3.**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

1. Предельная полезность. Потребитель в экономике.Защита прав потребителей.
2. Экономическое развитие и его уровень.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Примечание: все ответы необходимо оформить графически и прокомментировать.

#### **Задание 1.**

На одном поле фермер может вырастить 300 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 2 т картофеля при максимальном урожае картофеля, равном 400 т. Постройте кривую производственных возможностей.

#### **Задание 2.**

Что может переместить кривую предложения на соль? Как себя поведёт кривая спроса на соль?

### **ВАРИАНТ 4.**

## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

1. Олигополия и монополия. Антимонопольное законодательство
2. Цикличность развития. Экономические кризисы.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

### Задание 1:

Нормальный ВВП в 2010г. был равен 5546 млрд. долл., а в 2009г. – 5251 млрд. долл. Дефлятор ВВП в 2010г. составил 113,3, а в 1989г. 108,5.

Рассчитать реальный ВВП за 2009г. и 2010г. Чему был равен темп инфляции за 2010г.?

### Задание 2:

Индивидуальные налоги	54	Прибыль корпорации	168
Чистый доход иностраннх фирм	6	Сбережения	54
Чистые частные инвестиции	64	Арендная плата	40
Косвенные налоги на бизнес	36	Дивиденды	60
Амортизация	46	Чистый экспорт	10
Личные потребительские расходы	520	Проценты	24
Нераспределенная прибыль корп.	56	Доходы от собственности	50
Государственные трансферты	48	Отчисления на соцстрах	44
Оплата труда работников	450	Государственные	180

		закупки	
--	--	---------	--

Рассчитать ВВП по расходам и доходам, ЧВП – по расходам, НД – по доходам. Рассчитать ЛД. Рассчитать РД возможными вариантами. Завершить работу примерочным примером.

## ВАРИАНТ 5.

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

1. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная и монополистическая конкуренция.
2. Основные макроэкономические показатели.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

#### Задание 1.

В таблице частично представлены годовые данные о специализации и торговле двух стран Киргизии и Узбекистана. Заполните пустые клетки таблицы.

Страны	Узбекистан		Киргизия	
	Шерсть (тыс. т)	Хлопок (тыс. т)	Шерсть (тыс. т)	Хлопок (тыс. т)
Выпуск и потребление до специализации		300	224	
Выпуск после специализации	66			0
Экспорт				
Импорт				
Потребление в результате специализации и торговли	121	225		80
Выигрыш в потреблении	+1	+10		+10

#### Задание 2:

Страна С может произвести за год не более 150 тыс. т угля и не более 350 тыс. т нефти. Страна Е может произвести за год не более 200 тыс. т угля и не более 500 тыс. т нефти. Первоначально государство С производило и

потребляло за год 210 тыс. т нефти, а государство Е – 40 тыс. т угля. После специализации и торгового обмена выигрыш в потреблении обеих стран по обоим продуктам составил 1 тыс. т в год. Найти:

- 1) Какая страна экспортировала после специализации нефть и в каком объеме?
- 2) Какая страна экспортировала после специализации уголь и в каком объеме?

### **ВАРИАНТ 6.**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

1. Факторы, влияющие на равновесие рынка. Функции спроса и предложения
2. Соокупный спрос. Кривая совокупного спроса.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

##### **Задание 1:**

Номинальный ВВП в 2010 г. был равен 5546 млрд. долл., а в 2009 г. - 5251 млрд. долл. Дефлятор ВВП в 2010 г. составил 113,3, а в 2009 г. - 108,5. Рассчитать реальный ВВП за 2009 г. и 2010 г. Чему был равен темп инфляции за 2010 г.?

**Задание 2:** Рассчитать ВВП по расходам и доходам, ЧВП – по расходам, НД – по доходам. Рассчитать ЛД. Рассчитать РД возможными вариантами.

Личные потребительские расходы	245	Оплата труда работников	223
Чистый доход иностранных фирм	4	Косвенные налоги на бизнес	18
Трансфертные платежи	12	Дивиденды	16
Арендная плата	14	Индивидуальные налоги	26
Амортизация	27	Налог на прибыль корпораций	19
Взносы на соцстрах	20	Прибыль корпораций	56



Проценты	13	Государственные закупки	72
Чистые инвестиции	33	Доход от собственности	33
Чистый экспорт	11	Личные сбережения	20
Нераспределённая прибыль корпораций	21		

## ВАРИАНТ 7.

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

1. Функции рынка. Сущность инфраструктуры рынка.
2. Совокупное предложение, кривая совокупного спроса.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

#### Задание 1.

1. Рассчитать индекс потребительских цен (ИПЦ)

Товар	1 – й период		2 – й период	
	Потребление	Цена	Потребление	Цена
Хлеб	46 шт.	42,6	45 шт.	45,36
Сахар	50 кг	40,62	56 кг	30,22
Чай	45 п	348,21	43 п	367,68
Мыло	43 шт.	17,03	42 шт.	18,32
Молоко	46 л.	31,9	43 л.	32,52
Шампунь	43 шт	82,17	42 шт	87,84
Электроэнергия	700 кВт	2,32	650 кВт	2,49

## Задание 2.

1. Если цены на товары и услуги увеличились в среднем на 6,18 %, как изменился реальный доход семьи?

### ВАРИАНТ 8.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

1. Экономическая сущность рынка. Классификация рынков.
2. Макроэкономическое равновесие

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

#### Задание1.

На одном поле фермер может вырастить 300 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 2 т картофеля при максимальном урожае картофеля, равном 400 т. Постройте кривую производственных возможностей.

#### Задача 2.

Общий объем спроса и общий объем предложения на алюминий в течении недели на товарной бирже металлов характеризуется следующими данными

Цена за 1 тонну	Объем спроса, Т	Объем предложения, Т
98	74	99
92	80	97
86	86	94
80	92	92
74	98	90
68	104	80

а) постройте графики спроса и предложения алюминия

б) при цене на алюминий на уровне 92 тыс. ден.ед. за 1 тонну, каков будет объем продаж? Будет какое-то лишнее количество алюминия или его не хватит – определите эту величину в натуральном и денежном выражении.

## ВАРИАНТ 9.

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

1. Собственность в экономической системе. Теория общественного производства. Экономические системы ,виды экономических систем
2. Инфляция. Безработица. Доходы населения и социальная политика.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

#### Задание 1.

Ситуация на рынке такова, что при цене в 1 ден.ед покупатели готовы купить 40 тыс. роз, а продавцы согласны продать 10.000 роз, по цене 2 ден ед – соответственно 30 тыс. штук и 20 тыс. штук; по цене 3 ден.ед – 20 тыс. штук и 30 тыс. штук; по цене 4 ден.ед -10 тыс. и 40 тыс. штук.

а) Составьте шкалу спроса и предложения на рынке роз по следующему образцу:

Цена — руб.	Величина спроса – тыс. штук	Величина предложения – тыс. штук

#### Задачние 2.

Комбинации	Кинокамеры	Наручные часы	Альтернативные издержки
1	100	0	
2	80	100	
3	60	200	
4	40	300	
5	20	400	
6	0	500	

В таблице приведены данные о производстве двух альтернативных товаров: кинокамер и наручных часов.

а) Построить кривую производственных возможностей.

б) Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

- 1) 60 кинокамер и 200 часов
- 2) 80 кинокамер и 60 часов
- 3) 35 кинокамер и 300 часов
- 4) 40 кинокамер и 300 часов
- 5) 120 кинокамер и 70 часов

в) Какие условия должны соблюдаться, чтобы экономика страны находилась (графически) на линии производственных возможностей?

г) Рассчитайте альтернативные издержки производства 100 наручных часов по данным таблицы. Как меняются эти издержки (падают / растут / не меняются).

д) Допустим, что усовершенствовалась технология производства часов, тогда как технология изготовления кинокамер осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.

е) Рассмотрите альтернативы (1,2,3,4,5,6). Как вы думаете, какая из этих альтернатив наиболее эффективна для общества?

## ВАРИАНТ 10.

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

1. Общие сведения о рыночном хозяйстве. Функции государства в рыночном хозяйстве. Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор.
2. Безработица. Виды безработицы. Причины и последствия безработицы

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

#### Задание 1.

Ситуация на рынке такова, что при цене в 1 ден.ед покупатели готовы купить 40 тыс. роз, а продавцы согласны продать 10.000 роз, по цене 2 ден.ед – соответственно 30 тыс. штук и 20 тыс. штук; по цене 3 ден.ед – 20 тыс. штук и 30 тыс. штук; по цене 4 ден.ед -10 тыс. и 40 тыс. штук.

а) Составьте шкалу спроса и предложения на рынке роз по следующему образцу:

Цена — руб.	Величина спроса – тыс. штук	Величина предложения – тыс. штук

#### Задачние 2.

Комбинации	Кинокамеры	Наручные часы	Альтернативные издержки
1	100	0	
2	80	100	
3	60	200	
4	40	300	
5	20	400	
6	0	500	

В таблице приведены данные о производстве двух альтернативных товаров: кинокамер и наручных часов.

а) Построить кривую производственных возможностей.

б) Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

- б) 60 кинокамер и 200 часов
- 7) 80 кинокамер и 60 часов
- 8) 35 кинокамер и 300 часов
- 9) 40 кинокамер и 300 часов
- 10) 120 кинокамер и 70 часов

в) Какие условия должны соблюдаться, чтобы экономика страны находилась (графически) на линии производственных возможностей?

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1) Контрольная работа выполняется в формате А 4
- 2) Объем контрольной работы должен составлять не более 14-15 листов.
- 3) Контрольная работа должна иметь **постраничную нумерацию**.
- 4) В контрольной работе должен быть **вывод** по каждому практическому заданию.
- 5) В конце контрольной работы должен быть **список используемой литературы**.
- б) Контрольная работа является итогом самостоятельного изучения студентами материала по предмету.
- 7) Оформляется контрольная работа на листах формата А 4 в печатном виде, объем не менее 4-5 листов, шрифт TimesNewRoman, 14 пт; интервал 1,5. Поля: 2,5 см. Все чертежи, графики, рисунки и таблицы должны быть подписаны. Нумерация страниц начинается с 3-ей страницы (обложка и оглавление не нумеруются). На проверку сдается печатный и электронный варианты.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1 к настоящему указанию. На титульном листе следует указать наименование техникума, номер контрольного задания, курс и группу студента, фамилию, имя, отчество исполнителя задания: фамилию, имя, отчество преподавателя.

После титульного листа работы, следует оглавление, содержащее формулировку вопросов задания. Пример оформления оглавления – приложение 2.

## 2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. Учебник.4-е изд-е.

- Издательский центр «Академия», 2013 -236 с.
2. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: учеб. пособие. - Издат. центр «АКАДЕМИЯ», 2009 -208с.
  3. Столяров В.И. Экономика: учебник.: УМО. Издат. центр «Академия», 2009 -512с.
  4. Федотов В.А., Комаров О.В. Экономика: учеб. пособие: Рекомендовано УМО 2-е изд., - М.: Издат. центр «Академия»,2009 -160 стр.

**Дополнительные источники:**

1. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений -М.: Издат. центр «Академия», 2003 - 288 с.
2. Курс экономики: Учебник.- 3-е изд., доп. /Под ред. Б.А.Райзберга. М.: ИНФРА-М. 2000. -716 с.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт Минэкономразвития РФ. Режим доступа:  
<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections>
2. Экономический информационный портал. Режим доступа:  
<http://econportal.ru>.
3. Экономический образовательный портал. Режим доступа:  
<http://institutions.com>

Приложение 1.

***Образец оформления титульного листа  
домашней контрольной работы***

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Домашняя контрольная работа  
по дисциплине: «Экономическая теория»  
студента (студентки) заочного отделения  
группы (наименование)

Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)

Дата \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_

Проверил: преподаватель (название дисциплины)

Ф.И.О.

Оценка: \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

20\_\_г

Приложение 2

***Пример оформления оглавления***

Оглавление

1. Общие сведения о рыночном хозяйстве. Функции государства в рыночном хозяйстве. Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор.	3
2. Безработица. Виды безработицы. Причины и последствия безработицы	8
3. Практическое задание 1.	12
4. Практическое задание 2.	14
5. Список используемой литературы	15

