***Рабочая программа учебной дисциплины***

**Безопасность жизнедеятельности**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности, разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, для профессиональных образовательных организаций, М.: 2015 г. и предназначена для реализации в группах обучающихся профессии среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *П.В. Порошин, преподаватель – организатор ОБЖ*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ЦК общеобразовательного блока ГАПОУ БТОТиС, протокол № 1 «31» августа 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **12** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Паспорт РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной «Безопасность жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и предназначена для реализации в группах обучающихся по профессии среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК | Общие компетенции | Показатели оценки |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрирует интерес к будущей профессии |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем | 1. уметь организовывать собственную деятельность,  дисциплинированность; |
| 1. самоорганизация, ответственность, исполнительность, трудовая дисциплина,  самоконтроль. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | 1. анализирует рабочую ситуацию (подготовка принятия решения); |
| 1. осуществляет текущий контроль и коррекцию деятельности; |
| 1. ответственно относиться к результатам работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | 1. осуществляет эффективный поиск необходимой информации; |
| 1. использует различных источников, включая Интернет ресурсы. |
| 0К 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | владеет информационными технологиями при подготовке материалов, презентаций |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | 1. устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателями; |
| 1. делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; |
| 1. выслушивает мнение сокурсников и преподавателей и признает их знания и навыки; |
| 1. активно вносит вклад в работу других. |
|  |  |  |

**Цель дисциплины**: вооружить будущих выпускников организаций СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми *для:*

-разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

-принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

-выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

-своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-владение основами медицинских знаний и оказаний первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **33** часа;

из них практических работ обучающегося **18** часов;

теоретическое обучение  **о**бучающегося 1**1** часов;

контрольные работы 3 часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** час.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (**35 часов**), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в техникуме.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **33** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 11 |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 3 |
| проведение пятидневных учебных сборов | **35** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **16** |
| **Итоговая аттестация** в форме устного экзамена | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** | | | | **3** |  |
| **Тема 1.1.**  Теоретические основы безопасности жизнедеятельности,  **3ч.** | **Содержание** | | | **1** |  |
| 1. | | Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. | 1 | 3 |
| ***Практические занятия:*** | | | **1** |  |
| 1. | | П.Р.№1.Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. | 1 |
| ***Контрольная работа:*** | | | 1 |
| 1. | | К.Р.№1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | 1 |
| **Самостоятельная работа №1**  «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» | | | **2** |
| **Раздел 2.Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях** | | | | **23** |
| **Тема 2.1.**  Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени,  **3 ч.** | **Содержание** | | | **1** |
| 1. | | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций мирного времени | 1 | 3 |
| ***Практические занятия:*** | | | **2** |  |
| 1. | | П.Р.№2.Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях. | 1 |
| 2. | | П.Р.№3.Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях. | 1 |
| **Тема 2.2.**  Защита населения в чрезвычайных ситуациях, **9 ч.** | **Содержание** | | | **2** |
| 1. | | Защита населения в чрезвычайных ситуациях.  Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 | 3 |
| 2. | | Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | 1 | 3 |
| ***Практические занятия:*** | | | **6** |  |
| 1. | | П.Р.№4. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | **1** |
| 2. | | П.Р.№5 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | 1 |
| 3. | | П.Р.№6. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | 1 |
| 4. | | П.Р. №7. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | 1 |
| 5. | | П.Р.№8. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | 1 |
| 6. | | П.Р.№9. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация | 1 |
| ***Контрольная работа:*** | | | 1 |
| 1. | | К.Р.№2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях | 1 |
| **Самостоятельная работа №2**  «Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях» | | | **6** |
| **Раздел 3. Основы военной службы** | | | | **24** |
| **Тема 3.1.**  Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. **2 ч.** | **Содержание** | | | **2** |
| 1. | | Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка на воинский учёт. | 1 | 3 |
| 2. | | Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по контракту. | 1 | 3 |
| **Тема 3.2.**  Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ,  **8 ч.** | **Содержание** | | | **2** |  |
| 1. | | Структура ВС РФ., вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. | 1 | 3 |
| 2. | | Материальная часть автомата Калашникова | 1 | 3 |
| ***Практические занятия:*** | | | **6** |  |
| 1. | | П.Р.№10. Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности | **1** |
| 2. | | П.Р.11. Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности | **1** |
| 3. | | П.Р.№.12. Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности | **1** |
| 4. | | П.Р. №13.Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности | **1** |
| 5. | | П.Р. №14. Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности | **1** |
| 6. | | П.Р. №15. Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности | **1** |
| **Тема 3.3.**  Основы обеспечения безопасности военной службы,  **3 ч.** | **Содержание** | | | **1** |
| 1. | | Основы обеспечения безопасности военной службы | 1 | 3 |
| ***Практические занятия:*** | | | **2** |  |
| 1. | | П.Р. №16.Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы. | 1 |
| 2. | | П.Р. №17.Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы. | 1 |
| **Тема 3.4**  Военно-медицинская подготовка  **4ч.** | **Содержание** | | | 1 |
| 1. | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах | | **1** | 3 |
| 2. | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах | | **1** | 3 |
| ***Практические занятия:*** | | | **1** |  |
| 1. | П.Р. №18**.** Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | | 1 |  |
| ***Контрольная работа:*** | | | **1** |  |
| 1. | К.Р. №3 Основы военной службы | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа №3 «**Основы военной службы» | | | **8** |  |
| **Проведение пятидневных учебных сборов (приложение 1)** | | | | **35** |
| **Всего:** | | | | **68** |
| Итоговая аттестация **в форме устного экзамена** | | | |  |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

# Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

# Оборудование учебного кабинета:

# Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

# Общевойсковой противогаз или противогаз ГП

# Носилки санитарные

# Бинты марлевые

# Бинты эластичные

# Жгуты кровоостанавливающие резиновые

# Ножницы для перевязочного материала прямые

# Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

# Шинный материал

# Устройство отработки прицеливания

# Учебный автомат АК-74

# Винтовки пневматические

# Комплект плакатов по Гражданской обороне

# Комплект плакатов по Основам военной службы

# Технические средства обучения:

# - компьютер с лицензионным программным обеспечением;

# - интерактивный комплекс.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# Основные источники:

# 

# Для студентов

# 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко,Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288с.

# 2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 144 с.

# Законодательные и нормативные акты:

# Федеральные законы Российской Федераций «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противо­действии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офи­циальное издание. — М., 1998—2007.

# Для преподавателей

# ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)

# Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

# Примерная основная образовательная программ среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

# Интернет – ресурсы:

# [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) - сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) - сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) - сайт ФСБ РФ.

# dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com/) - Воо^ Gid. Электронная библиотека. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

# [window.edu.ru](http://window.edu.ru/) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

# [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) - Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

# [ru/book](http://book.ru/) - Электронная библиотечная система.

# [http://www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/) -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

# [http://www.monino.ru](http://www.monino.ru/) -Музей Военно-Воздушных Сил http://simvolika.rsl.ru- Государственные символы России. История и реальность

# [http://militera.lib.ru](http://militera.lib.ru/) - Военная литература

# Требования по безопасности жизненной деятельности[Электронный ресурс], форма доступа: http://studuck.ru/documents/trebovaniya-po-bezopasnosti-zhiznennoi-deyatelnosti, свободная.

# Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://cribs.me/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/bzhd-predmet-izucheniya-funktsii-i-zadachi-bzhd> свободная.

# Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/> свободная.

# Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti> свободная.

# Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: http://sekretpro.ru/temy/rabochaya-programma-po-distsipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ свободная.

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
| Умения: | |
| -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;-оказывать первую помощь пострадавшим; | Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;Применяет первичные средства пожаротушения;Оказывает первую помощь пострадавшим. |
| Знания: | |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,-прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям СПС);-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи пострадавшим |