**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**ОП.05**

 **19601**

в профессии **«Швея»**

2019 г.

 Адаптированная программа «**Безопасность жизнедеятельности**» профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии 19601 Швея» *(ОВЗ* ) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Швея» *(ОВЗ)* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *П.В. Порошин, преподаватель ОБЖ*

 Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС,

протокол № 1 «31» августа 2019 г.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**19601 Швея»** *(ОВЗ)*

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа разработана и предназначена для изучения учебной дисциплины 19601 Швея» *(ОВЗ* ) в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную программу профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общепрофессиональный цикл, как базовая.
2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
	* результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.
	+ результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность\*, в том числе с применением полученныхпрофессиональных знаний (для юношей). |

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **17** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**17** часов;

в том числе:

- теоретических занятий обучающихся 16часов;

- практических работ обучающихся 1час.

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  **17** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **17** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия |  16 |
| практические занятия | 1 |
|  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | **1** |
| Введение**- 1час** | 1. | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность при работе на компьютере. Деятельность государственных организаций и ведомств РФ по защите населения от ЧС. РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательство РФ по обеспечению безопасности. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности | 1 | 1 |
| **Тема 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **1** |  |
| **Тема 1.1** Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайныхситуациях**- 1час** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1.  | Понятия и общая характеристика ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на пожароопасных предприятиях. Действия населения при техногенных ЧС. Основные опасности, угрожающие при пожаре в здании. Противопожарное оборудование на предприятиях. Опасные ситуации социального характера.Терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| **Тема 2. Гражданская оборона** | **6** |  |
| Тема 2.1Общаяхарактеристикагражданскойобороны.Современныесредствамассовогопоражения**- 4 часа** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.  | Основные понятия, определения и задачи ГО. ГОМЧС структура и задачи. Виды средств массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы | 1 | 1 |
| 2. | Химическое и бактериологическое оружие | 1 | 1 |
| 3. | Химическое и бактериологическое оружие | 1 | 1 |
| 4. | Современные обычные средства поражения | 1 | 1 |
| Тема 2.2Основныемероприятия ГОпо защитенаселения от по-следствийопасных ичрезвычайныхситуаций **- 2 часа** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. | Организационная структура ГО на предприятиях. Планы ГО. Аварии, способные создать на предприятиях чрезвычайную ситуацию. Мероприятия, проводимые по защите населения. Организация обучения сотрудников, защиты персонала. Эвакуация населения. Защитные сооружения ГО. | 1 | 1 |
| 2. | Средства индивидуальной защиты | 1 | 1 |
| Тема 2.3.Обеспечениябезопасностипроизводства - **1час** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| **1.** |  Нормативные требования и показатели безопасности труда. Обеспечение Безопасности производства. Опасные и вредные факторы. Требования по обеспечению безопасности при эксплуатации оборудования | 1 | 1 |
| **Тема 3. Основы медицинских знаний** | **3** |  |
| Тема 3.Основымедицинскихзнаний**- 3 часа** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях | 1 | 1 |
| 2. | Первая медицинская помощь при ожогах, отравлениях, При острой сердечной недостаточности. Правила поведения в ситуациях, приводящих к массовым травмам. Безопасное поведение в условиях производства | 1 | 1 |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| ПР№1 Оказание первой медицинской помощи при термических и химических ожогах, отравлениях на предприятиях швейной промышленности | 1 |
| **Тема 4. Военная служба** | **5** |
| Тема 4.Военная служба **– 5 часов** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1. | История создания и развития Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил Воинские звания военнослужащих. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ | 1 | 1 |
| 2. | История создания и развития Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил Воинские звания военнослужащих. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ | 1 | 1 |
| 3. | Воинская обязанность, воинский учет. Организация призыва на военную службу. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего | 1 | 1 |
| 4. | Общие права и обязанности военнослужащих. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Военные образовательные учреждения | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | **1** |  |
| **Всего:** | **17**  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП
3. Носилки санитарные
4. Бинты марлевые
5. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
6. Ножницы для перевязочного материала прямые
7. Шинный материал
8. Огнетушитель углекислотный
9. Устройство отработки прицеливания
10. Учебный автомат АК-74
11. Винтовки пневматические
12. Комплект плакатов по Гражданской обороне
13. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивный комплекс.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко,Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288с.

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования /Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018– 144 с.

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федераций «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противо­действии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офи­циальное издание. — М., 1998—2007.

Для преподавателей

ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм.От 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерная основная образовательная программ среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Интернет – ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/)- сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/)- сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru)- сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/)- сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru- Академик. Словари и энциклопедии.[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com/)- Воо^ Gid. Электронная библиотека. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html)- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru/)- Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)- Электронно-библиотечная система IPRbooks[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://book.ru/)- Электронная библиотечная система.

[http://www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/)-Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

[http://www.monino.ru](http://www.monino.ru/)-Музей Военно-Воздушных Сил http://simvolika.rsl.ru- Государственные символы России. История и реальность

[http://militera.lib.ru](http://militera.lib.ru/)- Военная литература

Требования по безопасности жизненной деятельности[Электронный ресурс], форма доступа: http://studuck.ru/documents/trebovaniya-po-bezopasnosti-zhiznennoi-deyatelnosti, свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://cribs.me/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/bzhd-predmet-izucheniya-funktsii-i-zadachi-bzhd> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: http://sekretpro.ru/temy/rabochaya-programma-po-distsipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ свободная.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ***Должен уметь:***- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь.***Должен знать:***-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи. | ***Формы контроля обучения****:* – домашние задания проблемного характера;– практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.***Формы оценки*** *результативности обучения:*- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*– выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;–осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;***Методы оценки результатов* обучения**:– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |