***Рабочая программа учебной дисциплины***

**Безопасность жизнедеятельности**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности, разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, для профессиональных образовательных организаций, М.: 2015 г. и предназначена для реализации в группах обучающихся по профессии среднего профессионального образования СПО **43.01.09** парикмахер..

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:***П.В. Порошин, преподаватель – организатор*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ЦК общеобразовательного блока протокол № 1 «31»августа 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **12** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для учебных групп (ППКРС) и является частью образовательной программы СПО, реализующей обучение на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как базовая.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: [ОК 1-7](http://base.garant.ru/70444514/#block_5101); [ПК 1.1-1.6](http://base.garant.ru/70444514/#block_52101), [ПК 2.1-2.3](http://base.garant.ru/70444514/#block_52201), [ПК 3.1-3.4](http://base.garant.ru/70444514/#block_52301), [ПК 4.1-4.3](http://base.garant.ru/70444514/#block_52401)

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

**Цель дисциплины**: вооружить будущих выпускников организаций СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми *для:*

-разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

-принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

-выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

-своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для

снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

из них теоретических занятий обучающихся 14 часов;

практических работ обучающегося 16часов;

контрольные работы обучающихся 2часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** час.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (36 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в техникуме.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **32** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 14 |
| практические занятия | 16 |
| контрольная работа | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **16** |
| Промежуточная аттестация в форме устного **экзамена** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  Гражданская оборона |  | | **24** |  |
| **Тема 1.1.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  **1час** | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| **Тема 1.2.** Организация гражданской обороны  **8час** | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1. | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.  Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения. | 1 | 2 |
| 2. | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.  Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | **6** |  |
| ПР.№1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | | 1 |
| ПР.№2 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | | 1 |
| ПР.№3 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | | 1 |
| ПР.№4 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | | 1 |
| ПР.№5 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | | 1 |
| ПР.№6 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | | 1 |
| **Тема 1.3.**  Защита населения и территорий при стихийных бедствиях  **1час** | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | 1 | 2 |
| **Тема 1.4.**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте  **1час** | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1. | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | 1 | 2 |
| **Тема 1.5.**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах  **2час** | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | **1** |  |
| ПР.№7 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. | | 1 |
| **Тема 1.6.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке  **1час** | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | | 1 | 1 |
| **Тема 1.7.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке  **2час** | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1. | Обеспечение безопасности при эпидемии.  Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | 1 | 2 |
| 2. | **Контрольная работа №1**  **Организация гражданской обороны.** | **1** |  |
| **Самостоятельная работа №1**  Организация гражданской обороны. | | **8** |
| **Раздел 2.**  Основы военной службы |  | | **23** |
| **Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе  **2час** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1. | Состав и организационная структура Вооружённых Сил.  Виды Вооружённых Сил и рода войск. Воинские звания в ВС РФ | 1 | 2 |
| 2. | Состав и организационная структура Вооружённых Сил.  Виды Вооружённых Сил и рода войск. Воинские звания в ВС РФ | 1 | 2 |
| **Тема 2.2.**  Уставы Вооружённых Сил России  **1час** | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1. | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 1 | 2 |
| **Тема 2.3.**  Строевая подготовка  **2 час** | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1. | Строи и управления ими. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | **1** |  |
| ПР№ 8. Строевая стойка и повороты на месте. | | 1 |
| **Тема 2.4.**  Огневая подготовка  **8час** | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Материальная часть автомата Калашникова. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | **8** |  |
| ПР№ 9. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | | 1 |
| ПР№ 10. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | | 1 |
| ПР№ 11. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | | 1 |
| ПР№ 12. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | | 1 |
| ПР№ 13. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | | 1 |
| ПР№ 14. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | | 1 |
| ПР№ 15. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | | 1 |
| **Тема 2.5**  Медико-санитарная подготовка  **3час** | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | **1** |  |
| ПР№ 16. Наложение шины на место перелома. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). | | 1 |
| **Контрольная работа №2**  Основы военной службы | | **1** |
|  | **Самостоятельная работа №2**  Основы военной службы | | **8** |
| **Всего:** | | | **48** |
| Промежуточная аттестация **в форме устного экзамена** | | |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз
3. Носилки санитарные, Бинты марлевые, Бинты эластичные
4. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
5. Шинный материал
6. Устройство отработки прицеливания
7. Учебный автомат АК-74
8. Винтовки пневматические
9. Комплект плакатов по Гражданской обороне
10. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивный комплекс.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко,Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288с.

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 144 с.

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федераций «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противо­действии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офи­циальное издание. — М., 1998—2007.

Для преподавателей

ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерная основная образовательная программ среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Интернет – ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) - сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) - сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) - сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com/) - Воо^ Gid. Электронная библиотека. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru/) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) - Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://book.ru/) - Электронная библиотечная система.

[http://www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/) -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

[http://www.monino.ru](http://www.monino.ru/) -Музей Военно-Воздушных Сил http://simvolika.rsl.ru- Государственные символы России. История и реальность

[http://militera.lib.ru](http://militera.lib.ru/) - Военная литература

Требования по безопасности жизненной деятельности[Электронный ресурс], форма доступа: http://studuck.ru/documents/trebovaniya-po-bezopasnosti-zhiznennoi-deyatelnosti, свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://cribs.me/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/bzhd-predmet-izucheniya-funktsii-i-zadachi-bzhd> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: http://sekretpro.ru/temy/rabochaya-programma-po-distsipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ свободная.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Должен уметь:***  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь.  ***Должен знать:***  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи. | ***Формы контроля обучения****:*  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *результативности обучения:*  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*  – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  ***методы оценки результатов* обучения**:  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |