***Рабочая программа учебной дисциплины***

**Безопасность жизнедеятельности**

**Учебные сборы**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности, разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, для профессиональных образовательных организаций, М.: 2015 г. и предназначена для реализации в группах, обучающихся по профессии среднего профессионального образования СПО **43.01.09** парикмахер..

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *П.В. Порошин, преподаватель – организатор*

 Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ЦК общеобразовательного блока протокол № 1 «31»августа 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **7** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **12** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для учебных групп (ППКРС) и является частью образовательной программы СПО, реализующей обучение на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как базовая.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК  | Общие компетенции | Показатели оценки |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 1.демонстрирует интерес к будущей профессии |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем | 1..уметь организовывать собственную деятельность,  дисциплинированность; |
| 2.самоорганизация, ответственность, исполнительность, трудовая дисциплина,  самоконтроль. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | 1.анализирует рабочую ситуацию (подготовка принятия решения); |
| 2.осуществляет текущий контроль и коррекцию деятельности; |
| 3.ответственно относиться к результатам работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | 1.осуществляет эффективный поиск необходимой информации;  |
| 2.использует различных источников, включая Интернет ресурсы. |
| 0К 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | 1.владеет информационными технологиями при подготовке материалов, презентаций |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | 1.устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателями;  |
| 2.делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; |
| 3.выслушивает мнение сокурсников и преподавателей и признает их знания и навыки; |
| 4.активно вносит вклад в работу других. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (юноши) | 1.демонстрирует готовность к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите интересов Отечества |

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: [ПК 1.1-1.6](http://base.garant.ru/70444514/#block_52101), [ПК 2.1-2.3](http://base.garant.ru/70444514/#block_52201), [ПК 3.1-3.4](http://base.garant.ru/70444514/#block_52301), [ПК 4.1-4.3](http://base.garant.ru/70444514/#block_52401)

 **Цель дисциплины**: вооружить будущих выпускников организаций СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми *для:*

-разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

-принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

-выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

-своевременного оказания доврачебной помощи.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-владение основами медицинских знаний и оказаний первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов,

обязательная учебная нагрузка **36** часов,

в том числе:

учебные сборы 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | **36** |
| **Обязательная учебная нагрузка**  | **36** |
| в том числе: |  |
| учебные сборы | 36 |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**Учебные сборы |  | **36** |  |
| **Тема 1.1.**Введение1 **час** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. | Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов   | 1 | 2 |
| **Тема 1.1.**Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы**2 час** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. | Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня | 1 | 2 |
| 2. | Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня | 1 | 2 |
| **Тема 1.3.**Организация внутренней службы **4час** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. | Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального   | 2 | 2 |
| 2 | Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы | 2 | 2 |
| **Тема 1.4.**Организация караульной службы **4час** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.  | Организация караульной службы, обязанности часового   | 2 | 2 |
| 2 | Несение караульной службы | 2 | 2 |
| **Тема 1.5.**Строевая подготовка**4 час** | **Содержание учебного материала** | **4** |   |
| 1 | Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия  | 2 | 2 |
| 2 | Передвижение строем | 2 | 2 |
| **Тема 1.5.**Огневая подготовка **6 час** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата | 2 | 2 |
| 2 | Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов | 2 | 2 |
| 3 | Практическая стрельба | 2 | 2 |
| **Тема 1.5.**Тактическая подготовка**6 час** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы | 2 | 2 |
| 2 | Ознакомление с образцами вооружения | 2 | 2 |
| 3 | Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою | 2 | 2 |
| **Тема 1.5.**Медицинская подготовка**2час** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя | 2 | 2 |
| **Тема 1.5.**Радиационная, химическая и биологическая защита**2час** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности | 2 | 2 |
| **Тема 1.5.**Физическая подготовка**5 час** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 1 | Кросс 1 км. | 1 | 2 |
| 2 | Челночный бег, подтягивание | 2 | 2 |
| 3 | Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки | 2 | 2 |
| **Всего:** | **36** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз
3. Носилки санитарные, Бинты марлевые, Бинты эластичные
4. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
5. Шинный материал
6. Устройство отработки прицеливания
7. Учебный автомат АК-74
8. Винтовки пневматические
9. Комплект плакатов по Гражданской обороне
10. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивный комплекс.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко,Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288с.

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 144 с.

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федераций «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противо­действии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офи­циальное издание. — М., 1998—2007.

Для преподавателей

ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерная основная образовательная программ среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Интернет – ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) - сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) - сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) - сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com/) - Воо^ Gid. Электронная библиотека. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru/) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) - Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://book.ru/) - Электронная библиотечная система.

[http://www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/) -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

[http://www.monino.ru](http://www.monino.ru/) -Музей Военно-Воздушных Сил http://simvolika.rsl.ru- Государственные символы России. История и реальность

[http://militera.lib.ru](http://militera.lib.ru/) - Военная литература

Требования по безопасности жизненной деятельности[Электронный ресурс], форма доступа: http://studuck.ru/documents/trebovaniya-po-bezopasnosti-zhiznennoi-deyatelnosti, свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://cribs.me/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/bzhd-predmet-izucheniya-funktsii-i-zadachi-bzhd> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: http://sekretpro.ru/temy/rabochaya-programma-po-distsipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ свободная.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ***Должен уметь:***- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь.***Должен знать:***- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи. | ***Формы контроля обучения****:* – домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.***Формы оценки*** *результативности обучения:*- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*– выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;–осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;***методы оценки результатов* обучения**:– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |