**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2018 г.

 Рабочая программа учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности, разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, для профессиональных образовательных организаций, М.: 2015 г. и предназначена для реализации в группах обучающихся профессии среднего профессионального образования  **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *П.В. Порошин, преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ БТОТиС*

 Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС, протокол № 1 «31» августа 2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **7** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **12** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Паспорт РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной «Безопасность жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и предназначена для реализации в группах обучающихся по профессии среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК  | Общие компетенции | Показатели оценки |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрирует интерес к будущей профессии |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем | 1. уметь организовывать собственную деятельность,  дисциплинированность;
 |
| 1. самоорганизация, ответственность, исполнительность, трудовая дисциплина,  самоконтроль.
 |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | 1. анализирует рабочую ситуацию (подготовка принятия решения);
 |
| 1. осуществляет текущий контроль и коррекцию деятельности;
 |
| 1. ответственно относиться к результатам работы.
 |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | 1. осуществляет эффективный поиск необходимой информации;
 |
| 1. использует различных источников, включая Интернет ресурсы.
 |
| 0К 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | владеет информационными технологиями при подготовке материалов, презентаций |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | 1. устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателями;
 |
| 1. делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим;
 |
| 1. выслушивает мнение сокурсников и преподавателей и признает их знания и навыки;
 |
| 1. активно вносит вклад в работу других.
 |

 **Цель дисциплины**: вооружить будущих выпускников организаций СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми *для:*

-разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

-принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

-выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

-своевременного оказания доврачебной помощи.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-владение основами медицинских знаний и оказаний первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

из них практических работ обучающегося **18** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** час.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (**36 часов**), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в техникуме.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | **32** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение  | 11 |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 3 |
| проведение пятидневных учебных сборов | **36** |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | **16** |
| **Итоговая аттестация** в форме устного экзамена |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** | **3** |  |
|  **Тема 1.1.**Теоретические основы безопасности жизнедеятельности,**3ч.** | **Содержание**  | **1** |  |
| 1. | Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. | 1 | 3 |
| ***Практические занятия:*** | **1** |  |
| 1. | П.Р.№1.Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы.  | 1 |
| ***Контрольная работа:*** | 1 |
| 1. | К.Р.№1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | 1 |
| **Самостоятельная работа №1**«Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» | **2** |
| **Раздел 2.Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях** | **23** |
| **Тема 2.1.**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, **3 ч.** | **Содержание**  | **1** |
|  1. | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций мирного времени | 1 | 3 |
| ***Практические занятия:*** | **2** |   |
| 1. | П.Р.№2.Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях. | 1 |
| 2. | П.Р.№3.Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях. | 1 |
| **Тема 2.2.**Защита населения в чрезвычайных ситуациях,**9 ч.** | **Содержание**  | **2** |
| 1. | Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 | 3 |
| 2. | Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | 1 | 3 |
| ***Практические занятия:*** | **6** |  |
| 1. | П.Р.№4. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | **1** |
| 2. | П.Р.№5 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | 1 |
| 3. | П.Р.№6. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | 1 |
| 4. | П.Р. №7. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | 1 |
| 5. | П.Р.№8. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | 1 |
| 6. | П.Р.№9. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация | 1 |
| ***Контрольная работа:*** | 1 |
| 1. | К.Р.№2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях | 1 |
| **Самостоятельная работа №2** «Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях» | **6** |
| **Раздел 3. Основы военной службы** | **24** |
| **Тема 3.1.**Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.**2 ч.** | **Содержание**  | **2** |
| 1. | Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка на воинский учёт. | 1 | 3 |
| 2. | Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по контракту. | 1 | 3 |
| **Тема 3.2.**Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ,**8 ч.** | **Содержание**  | **2** |  |
| 1. | Структура ВС РФ., вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. | 1 | 3 |
| 2. | Материальная часть автомата Калашникова | 1 | 3 |
| ***Практические занятия:*** | **6** |  |
| 1. | П.Р.№10. Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности | **1** |
| 2. | П.Р.11. Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности | **1** |
| 3. | П.Р.№.12. Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности | **1** |
| 4. | П.Р. №13.Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности |  **1** |
| 5. | П.Р. №14. Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности | **1** |
| 6.  | П.Р. №15. Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности | **1** |
|  **Тема 3.3.**Основы обеспечения безопасности военной службы, **3 ч.** | **Содержание**  | **1** |
| 1.  | Основы обеспечения безопасности военной службы | 1 | 3 |
| ***Практические занятия:*** | **2** |  |
| 1. | П.Р. №16.Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы. | 1 |
| 2. | П.Р. №17.Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы. | 1 |
| **Тема 3.4**Военно-медицинская подготовка**4ч.** | **Содержание**  | 1 |
| 1. | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах | **1** | 3 |
| 2. | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах | **1** | 3 |
| ***Практические занятия:*** | **1** |  |
| 1. | П.Р. №18**.** Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | 1 |  |
| ***Контрольная работа:*** | **1** |  |
| 1. | К.Р. №3 Основы военной службы | 1 |  |
| **Самостоятельная работа №3 «**Основы военной службы» | **8** |  |
| **Проведение пятидневных учебных сборов (приложение 1)** | **36** |
| **Итого:** | **68** |
| **Итоговая аттестация** **в форме устного экзамена** |  |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

Оборудование учебного кабинета:

* Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
* Носилки санитарные
* Противогаз
* Обще защитный комплект
* Тренажер сердечно-легочной реанимации
* Прибор радиационной разведки
* Прибор химической разведки
* Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
* Мультимедиа проектор
* Экран (на штативе или навесной)

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивный комплекс.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для студентов

1.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017

2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федераций «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противо­действии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офи­циальное издание. — М., 1998—2007.

Для преподавателей

ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерная основная образовательная программ среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Интернет – ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) - сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) - сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) - сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com/) - Воо^ Gid. Электронная библиотека. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru/) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) - Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://book.ru/) - Электронная библиотечная система.

[http://www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/) -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

[http://www.monino.ru](http://www.monino.ru/) -Музей Военно-Воздушных Сил http://simvolika.rsl.ru- Государственные символы России. История и реальность

[http://militera.lib.ru](http://militera.lib.ru/) - Военная литература

Требования по безопасности жизненной деятельности[Электронный ресурс], форма доступа: http://studuck.ru/documents/trebovaniya-po-bezopasnosti-zhiznennoi-deyatelnosti, свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://cribs.me/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/bzhd-predmet-izucheniya-funktsii-i-zadachi-bzhd> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: http://sekretpro.ru/temy/rabochaya-programma-po-distsipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ свободная.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
 | Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;Применяет первичные средства пожаротушения;Оказывает первую помощь пострадавшим. |
| **Знания:** |
| * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 | Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видовнегативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи |

Приложение 1

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

(проведение пятидневных учебных сборов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Содержание занятий | Количествочасов |
| 1.Введение  | Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов   | 1  |
| 2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы | 2.1. Осмотр казармы | 1 |
| 2.2.Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня | 1 |
| 3. Организация внутренней службы | 3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального  | 2  |
| 3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы | 2  |
| 4. Организация караульной службы | 4.1. Организация караульной службы, обязанности часового  | 2  |
| 4.2. Несение караульной службы | 2  |
| 5. Строевая подготовка | 5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия | 2  |
| 5.2. Передвижение строем | 2  |
| 6. Огневая подготовка | 6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата | 2  |
| 6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов | 1 |
| 6.3. Практическая стрельба | 2  |
| 7. Тактическая подготовка | 7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы | 2  |
| 7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии | 2  |
| 7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою | 2 |
| 8.Медицинская подготовка | Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя | 2  |
| 9. Радиационная, химическая и биологическая защита | Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности | 2 |
| 10. Физическая подготовка | 10.1. Кросс 1 км. | 1  |
| 10.2. Челночный бег, подтягивание  | 2  |
| 10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки | 2  |
| **Итого** |  | **36** |