***Рабочая программа учебной дисциплины***

**Безопасность жизнедеятельности**

2017г.

 Рабочая программа инвариантной учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и предназначена для реализации в группах обучающихся профессии СПО  **43.01.09 Повар, кондитер.**

**Организация-разработчик:**

**Разработчик:** *П.В. Порошин, преподаватель*

Рабочая программа одобрена ЦК профессионального блока протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **7** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **12** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. Паспорт РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для учебных групп (ППКРС) и является частью образовательной программы СПО, реализующей обучение на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как базовая.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки для:

* идентификации и снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту;
* применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы;
* участии в проведении мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* оказания первой помощи при несчастных случаях, применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии  |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.  |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.** |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения: п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; **о**пределять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;  |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

* 1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными:

ПК 1.1.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5ПК 3.6.
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите
работающих и населения от негативных воздействий
чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения
уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в части знаний, умений и практического опыта дополнены на основе:

-анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;

-обсуждения с заинтересованными работодателями.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

из них теоретические занятия обучающегося 14 часов;

практических работ обучающегося **20** часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | **36** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 14 |
| практические занятия | 20 |
| контрольная работа | 2 |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***устного экзамена*** |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Гражданская оборона |  | **17** |  |
| **Тема 1.1.**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**1час** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1.  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| **Тема 1.2.** Организация гражданской обороны**9час** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.  | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения. | 1 | 2 |
| 2. | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | **7** |  |
| ПР.№1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.  | 1 |
| ПР.№2 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | 1 |
| ПР.№3 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | 1 |
| ПР.№4 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | 1 |
| ПР.№5 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | 1 |
| ПР.№6 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | 1 |
| ПР.№7 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | 1 |
| **Тема 1.3.**Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**1час** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1.  | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | 1 | 2 |
| **Тема 1.4.**Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте**1час** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1.  | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | 1 | 2 |
| **Тема 1.5.**Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах**2час** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| ПР.№8 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения.  | 1 |
| **Тема 1.6.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке**1час** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | 1 |
| **Тема 1.7.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке**2час** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1. | Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | 1 | 2 |
| 2. | **Контрольная работа №1****Организация гражданской обороны.** | **1** |  |
| **Раздел 2.**Основы военной службы |   | **19** |
| **Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе**2час** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1.  | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. | 1 | 2 |
| 2.  | Виды Вооружённых Сил и рода войск.Воинские звания в ВС РФ | 1 | 2 |
| **Тема 2.2.**Уставы Вооружённых Сил России**1час** | **Содержание учебного материала** | **1** |   |
| 1. | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 1 | 2 |
| **Тема 2.3.**Строевая подготовка**2 час** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1.  | Строи и управления ими. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| ПР№ 9. Строевая стойка и повороты на месте. | 1 |
| **Тема 2.4.**Огневая подготовка**11час** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1.  | Материальная часть автомата Калашникова. | 1 | 2 |
|  **Практические занятия** | 10 |  |
| ПР№ 10. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | 1 |
| ПР№ 11. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | 1 |
| ПР№ 12. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | 1 |
| ПР№ 13. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | 1 |
| ПР№ 14. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | 1 |
| ПР№ 15. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | 1 |
| ПР№ 16. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | 1 |
| ПР№ 17. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | 1 |
| ПР№ 18. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | 1 |
| ПР№ 19. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова выполнение нормативов | 1 |
| **Тема 2.5.**Медико-санитарная подготовка**3час** | **Содержание учебного материала** | **3** |
| 1. | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.  | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| ПР№ 20. Наложение шины на место перелома. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). | 1 |
| **Контрольная работа №2**Основы военной службы | **1** |
| **Всего:** | **36** |  |
| Итоговая аттестация **в форме устного экзамена** | **7** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз
3. Носилки санитарные, Бинты марлевые, Бинты эластичные
4. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
5. Шинный материал
6. Устройство отработки прицеливания
7. Учебный автомат АК-74
8. Винтовки пневматические
9. Комплект плакатов по Гражданской обороне
10. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивный комплекс.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Э.А.Арустамов. Безопасность жизнедеятельности: учеб.для студ. Учреждений сред. проф. образования/- 9-у изд., стер.-М: Издательский центр «Академия», 2014-176с

2.Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач.и сред. проф. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014-316с .

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федераций «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противо­действии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офи­циальное издание. — М., 1998—2007.

Интернет – ресурсы:

1. Требования по безопасности жизненной деятельности[Электронный ресурс], форма доступа: http://studuck.ru/documents/trebovaniya-po-bezopasnosti-zhiznennoi-deyatelnosti, свободная.

 2. Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://cribs.me/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/bzhd-predmet-izucheniya-funktsii-i-zadachi-bzhd> свободная.

 3. Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/> свободная.

 4. Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti> свободная.

 5. Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: http://sekretpro.ru/temy/rabochaya-programma-po-distsipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ свободная.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ***Должен уметь:***- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь.***Должен знать:***- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи. | ***Формы контроля обучения****:* – домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.***Формы оценки*** *результативности обучения:*- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*– выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;–осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;***методы оценки результатов* обучения**:– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |