

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса  
(ГАПОУ БТОТиС)

**Учебный методический комплекс**

**Учебной дисциплины Основы Безопасность Жизнедеятельности**

для подготовки квалифицированных рабочих, по профессиям СПО 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Базовая подготовка

Байкальск, 2020г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программы по специальности/ профессиям СПО 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**Разработчик:** П.В. Порошин преподаватель ГАПОУ БТОТиС

Комплект КОС одобрен на заседании ЦК общеобразовательного блока ГАПОУ БТОТиС, протокол № 1 «31» августа 2020 г.

## **Общие положения**

В результате освоения учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-владение основами медицинских знаний и оказаний первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**I. ПАСПОРТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Результаты обучения (предметные)	ПК ОК	Наименование разделов и тем	Уровень освоения	Наименование контрольно - оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; -знание основ государственной		<b>Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>			
	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	

<p>системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,</li> <li>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных</li> </ul>	<p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>Тема Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p>	<p>2</p>	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
---	---	---	----------	---	--



<p>и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li><li>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li><li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li><li>- знание основных видов военно-профессиональной</li></ul>					
--	--	--	--	--	--

<p>деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li><li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</li><li>- сформированность</li></ul>					
---	--	--	--	--	--

<p>представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,</p>					
<p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции</p>	<p>ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Раздел 1.</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b></p> <p>Тема Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>	<p>2</p>	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	

<p>личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>-знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного,</p>	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Тема Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Тема Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека.</p>	2	<p>Опрос по теме.</p>	
	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Тема Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека</p>	2	<p>Фронтальный опрос</p>	
	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Тема Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник</p>	2	<p>Фронтальный опрос</p>	

<p>техногенного и социального характера;</p> <p>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,</p> <p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской</p>	<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>негативных факторов</p>			
	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Тема Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p>	2	Фронтальный опрос	
	<p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Тема Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p>	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Тема Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика</p>	2	Фронтальный опрос	

<p>обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p> <p>- сформированность представлений о культуре безопасности</p>	<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>наркомании.</p>			
	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Тема Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения</p>	2	Фронтальный опрос	
	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Тема Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья</p>	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Тема Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>	2	Фронтальный опрос	

<p>жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Тема Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>	<p>2</p>	<p>Фронтальный опрос</p>	
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p> <p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,</p>	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Тема Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби</p>	<p>2</p>		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</p>		<p><b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b></p>			

<p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p>	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Тема Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>2</p>	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
<p>- знать задачи и основные мероприятия ГО; способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>- определять возможную опасность при ЧС, знать место нахождения защитных сооружений и правила поведения в них.</p> <p>- использовать средства индивидуальной защиты; применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Тема Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)..</p>	<p>2</p>	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
<p>- распознавать основные виды потенциальных опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2</p>	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	



- владеть способами саморегуляции, знать правила бесконфликтного поведения при захвате в заложники	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций..	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-7. Брать ответственность за работу команды, за результат выполненной работы.	Тема Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-7. Брать ответственность за работу	Тема Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите	2	Оперативный контроль: устный	

	команды, за результат выполненной работы	населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Тема Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	

	квалификации				
	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремисткой, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	

		исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени..			
	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав	2	Опрос обучающихся.	

		<p>потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>			
<p>- знать историю ВСРФ и ее связь с историей государства. - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - знать законы и нормативно-правовые акты РФ регламентирующие военную службу. - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей</p>		<p><b>Раздел 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>			
	<p>ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Тема История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных</p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	

<p>прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- уметь ориентироваться в видах и родах войск, иметь представление о воинской обязанности и военной службе.</p> <p>- знать историю возникновения традиций, ритуалов и символов воинской чести ВСРФ.</p>		<p>Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности</p>			
	<p>ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Тема Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные</p>	<p>2</p>	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	

		войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.			
	ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Тема Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные	2	Проведение анализа нормативно-правовых актов, Опрос по теме, тест «Правовые основы военной службы»	

		войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.			
	ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Тема Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных	Тема Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	



	ых знаний.	к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования			
	ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Тема Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	Тема Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу	2	Опрос по теме с элементами семинарского занятия, тесты «Воинская обязанность»	

	полученных профессиональных знаний.	по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.			
	ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Тема Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и	2	Опрос по теме с элементами семинарского занятия, тесты «Воинская обязанность»	

		<p>профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>			
	<p>ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Тема Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в</p>	<p>2</p>	<p>Опрос по теме с элементами семинарского занятия, тесты «Воинская обязанность», «Служба по призыву»,</p>	

		<p>совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p>			
	<p>ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</p>	<p>Тема Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность</p>	<p>2</p>	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	

	профессиональн ых знаний.	и значение..			
	ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональн ых знаний.	Тема Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско- правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальны й опрос.	
	ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональн ых знаний.	Тема Военно-профессиональная деятельность; порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальны й опрос.	

	<p>ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Тема Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в</p>	<p>2</p>	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
--	---	--	----------	---	--

		запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			
	ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Тема Элементы начальной военной подготовки: назначение строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройства АК, меры безопасности при обращении с АК и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
		<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>			
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	ОК-7. Брать ответственность за работу команды, за результат выполненной работы.	Тема Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
- определять тяжесть травм, знать последовательность принципов оказания ПМП.	ОК-7. Брать ответственность за работу команды, за	Тема Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид ран и кровотечений, знать способы остановки кровотечения.</li> <li>- уметь оказывать ПМП при отсутствии сознания.</li> <li>- уметь оказывать ПМП при отсутствии кровообращения (остановка сердца)</li> <li>- уметь применять реанимационные действия</li> <li>- уметь оказывать ПМП при ожогах и отморожениях.</li> <li>- уметь оказывать ПМП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</li> <li>- уметь оказывать ПМП при поражениях электрическим током.</li> <li>- знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- уметь оказывать ПМП при сотрясениях и ушибах головного мозга.</li> <li>- уметь оказывать ПМП при травматическом шоке.</li> <li>- уметь оказывать ПМП при отравлениях.</li> </ul>	<p>результат выполненной работы.</p>	<p>помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.</p>		<p>индивидуальный опрос.</p>	
	<p>ОК-7. Брат ответственность за работу команды, за результат выполненной работы.</p>	<p>Тема Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией</p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
	<p>ОК-7. Брат ответственность за работу команды, за результат выполненной работы.</p>	<p>Тема Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза</p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	
	<p>ОК-7. Брат ответственность за работу команды, за результат выполненной работы</p>	<p>Тема Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего</p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	



- определять признаки инфекционных заболеваний и методы их профилактики		кровотечения			
	ОК-7. Брать ответственность за работу команды, за результат выполненной работы	Тема Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-7. Брать ответственность за работу команды, за результат выполненной работы	Тема Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-7. Брать ответственность за работу команды, за результат выполненной работы	Тема Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-7. Брать	Тема Первая помощь при	2	Оперативный	

	ответственность за работу команды, за результат выполненной работы	отравлениях. Острое и хроническое отравление.		контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-7. Брат ответственность за работу команды, за результат выполненной работы	Тема Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	
	ОК-7. Брат ответственность за работу команды, за результат выполненной работы	Тема Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	2	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.	

		<p>Тема Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни.</p> <p>Духовность и здоровье семьи</p>	2	<p>Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>	<p><i>Дифференцированный зачет по учебной дисциплине</i></p>
--	--	---	---	---	--

**Перечень оценочных средств  
для текущего контроля знаний, умений обучающихся  
по учебной дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование КОС</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Материалы для представления в ФОС</b>
<b>1.</b>	Вопросы для устного (письменного) опроса по разделам. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. 4. Основы медицинских знаний.		Перечень вопросов по разделам
<b>2.</b>	Тест по разделам 1,2,3,4.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест по разделам
<b>3.</b>	Самостоятельная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе)	Реферат, доклад, сообщение.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

**Перечень оценочных средств  
для промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование КОС</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Материалы для представления в ФОС</b>
1	Тесты для дифференцированного зачета	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания по вариантам

## Критерии оценки знаний и умений

### Оценка устного ответа

#### Оценка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

#### Оценка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

#### Оценка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

#### Оценка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

#### Оценка «1»:

- отсутствие ответа.

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
10 ÷ 49	2	неудовлетворительно
менее 10	1	отрицательно

## контроль по темам:

### Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

- Тема 1.3. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.
- Тема 1.4. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- Тема 1.5. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Тема 1.6. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
- Тема 1.7. Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
- Тема 1.8. Курение и его влияние на состояние здоровья.
- Тема 1.9. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения, социальные последствия .
- Тема 1.10. Правила и безопасность дорожного движения.
- Тема 1.11. Модель поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
- Тема 1.12. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.
- Тема 1.13. Рациональное питание.
- Тема 1.14. Правовые основы взаимоотношения полов.

## Перечень вопросов:

1. Какие критерии выделяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Какой образ жизни можно назвать здоровым?
4. Дайте определение понятий физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье.
5. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
6. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
7. Что такое биологические ритмы?
8. От чего зависит работоспособность человека?
9. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
10. Сформулируйте основные принципы рационального питания.
11. Каков механизм воздействия алкоголя на организм человека?
12. Как можно охарактеризовать поведение человека, находящегося в состоянии алкогольного опьянения?
13. Чем опасно употребление алкоголя для девушек и юношей?
14. Как алкоголь влияет на потомство?
15. Влияет ли алкоголизм на продолжительность жизни?
16. Какие, на ваш взгляд, меры могут перевоспитать человека, злоупотребляющего спиртным?
17. Какие токсичные вещества входят в состав табачного дыма?

- каковы факторы риска для здоровья курильщиков?
18. Какой опасности курящая беременная женщина
  19. Подвергает будущего ребенка?
  20. Чем опасно пассивное курение?
  21. Дайте определение понятий (наркотики и наркомания).
  22. Назовите сроки разрушающего воздействия на организм различных наркотических средств.
  23. Назовите основные признаки развития наркомании.
  24. В чем заключается социальная опасность наркомании?
  25. Предложите свои методы борьбы с этим опасным явлением.
  26. Дайте определение понятий (репродуктивная система, репродуктивное здоровье).
  27. Укажите особенности психологических портретов полов.
  28. От каких факторов зависит репродуктивное здоровье
  29. Что такое планирование семьи?
  30. Какой возраст считается оптимальным для рождения детей?
  31. Какова роль полового воспитания и образования подростков и молодежи для сохранения репродуктивного здоровья общества
  32. Как менялась социальная роль женщины в различные исторические эпохи?
  33. Что включает понятие социальная дискриминация женщин?
  34. Как решалась проблема равенства женщин в нашей стране?
  35. Регламентируется ли производственная деятельность женщин с тяжелыми и вредными условиями труда?
  36. Каковы, на ваш взгляд, пути решения проблемы равенства полов в нашей стране?
  37. Какие вопросы регулируются Семейным кодексом РФ?
  38. Каковы условия и порядок заключения брака?
  39. Как осуществляется расторжение брака?
  40. Перечислите права несовершеннолетних детей.
  41. Каковы права и обязанности родителей?
  42. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. контроль по темам:**

- Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения.
- Тема 2.2. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Тема 2.3. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Тема 2.4. Характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Тема 2.5. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.

Тема 2.6. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.7. Гражданская оборона.

Тема 2.8. Основные понятия и определения, задачи ГО, структура и органы управления ГО.

Тема 2.9. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Тема 2.10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.11. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 2.12. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.13. Инженерная защита.

Тема 2.14. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Тема 2.15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Тема 2.16. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.17. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Тема 2.18. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.

Тема 2.19. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 2.20. МЧС России.

### **Перечень вопросов:**

1. Дайте определение понятия чрезвычайная ситуация.
2. Какими признаками характеризуется авария.
3. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
4. Приведите известные вам примеры техногенных чрезвычайных ситуаций
5. загрязнением и без загрязнения окружающей среды
6. Назовите признаки и последствия землетрясений.
7. Что необходимо предпринимать жителям сейсмоопасных районов при угрозе землетрясений?
8. Чем опасно для человека извержение вулкана?
9. Каковы правила поведения в районах схода лавин?
10. Назовите стихийные бедствия метеорологического характера,
11. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?
12. Перечислите признаки приближения цунами.
13. Какова модель поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера?
14. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.
15. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?
16. Перечислите основные задачи РСЧС.



17. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС, и какие задачи он решает?
18. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
19. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?
20. Что относится к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?
21. Каковы права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?
22. Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
23. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
24. Охарактеризуйте территориальный и производственный принципы организации гражданской обороны в нашей стране.
25. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в нашей стране?
26. Что входит в состав сил гражданской обороны?
27. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования гражданской обороны?
28. Каково назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
29. Укажите роль Министерства природных ресурсов России при проведении мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
30. Какие органы осуществляют социально-гигиенический мониторинг и прогнозирование обстановки в этой области?
31. Какими органами осуществляется мониторинг состояния техногенных объектов и прогноз их аварийности?
32. Назовите основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
33. Назовите этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
34. Что означает термин оповещение?
35. Для каких целей организуется оповещение населения?
36. Какие технические средства используются для оповещения населения?
37. Каков порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях?
38. Что необходимо сделать, услышав завывание сирен и прерывистые гудки предприятий?
39. Что должна содержать речевая информация о чрезвычайных ситуациях?
40. Где создаются локальные системы оповещения и в чем их преимущества?
41. На кого возложена ответственность за организацию оповещений и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?

42. Что означает термин эвакуация?
43. В каких случаях осуществляется эвакуация населения?
44. Кто принимает решение об эвакуации населения города?
45. Каков порядок эвакуации населения из города?
46. Каковы особенности эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени?
47. Как осуществляются транспортное и медицинское обеспечение эвакуации?
48. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?
49. Назовите основные виды защитных сооружений,
50. Каким требованиям должны соответствовать современные убежища?
51. Расскажите об основных помещениях убежищ.
52. Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
53. Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?
54. Расскажите об особенностях противорадиационных укрытий.
55. Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?
56. Что понимается под аварийно-спасательными и другими неотложными работами, проводимыми в зонах чрезвычайных ситуаций?
57. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
58. Назовите другие неотложные работы, которые проводятся в очаге поражения.
59. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
60. Дайте определение понятия (терроризм).
61. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?
62. Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
63. Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?
64. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
65. Какова модель поведения при захвате в заложники?
66. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
67. Какие задачи решает милиция Российской Федерации?
68. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
69. Каковы функции государственной санитарно – эпидемиологической службы Российской Федерации?
70. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы России.

### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

#### **контроль по темам:**

- Тема 3.1. Основные понятия обороны государства и воинской обязанности.  
Тема 3.2. История создания Вооруженных сил России.

Тема 3.3. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ Российской Федерации.

Тема 3.4. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.

Тема 3.5. Организационная структура Вооруженных сил РФ.

Тема 3.6. Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск.

Тема 3.7. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 3.8. Воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Тема 3.9. Призыв на военную службу.

Тема 3.10. Прохождение военной службы по призыву.

Тема 3.11. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.12. Альтернативная военная служба.

Тема 3.13. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.14. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.15. Как стать офицером российской армии.

Тема 3.16. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Тема 3.17. Ритуалы Вооруженных сил РФ.

#### **Перечень вопросов:**

1. Каково предназначение Вооруженных сил?
2. Что составляло основу Вооруженных сил в XIV-XVII вв.?
3. Когда была создана регулярная Русская армия?
4. Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I.
5. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
6. Расскажите о модернизации армии в XIX - начале XX в.
7. Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА) и Рабоче-крестьянский Красный флот?
8. Как осуществлялось строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной?
9. Как отразилась на военном строительстве политика «холодной войны»?
10. С чего началось строительство Вооруженных сил России в постперестроечное время?
11. Выделите основной фактор, влияющий на военное строительство государства.
12. Каковы предпосылки проведения реформы Вооруженных в России?
13. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?
14. Каковы правовые основы проведения реформы Вооруженных сил в РФ?
15. Выделите основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.
16. В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?
17. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.
18. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.

19. Выделите основные задачи развития Вооруженных сил РФ в военно-стратегическом плане.
20. Какие статьи Конституции РФ посвящены деятельности Вооруженных сил?
21. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных сил.
22. Какие задачи решают сухопутные войска?
23. Что вы знаете об устройстве Военно-воздушных сил?
24. Каково предназначение Военно-морского флота?
25. Расскажите о ракетных войсках стратегического назначения и их предназначении.
26. Какие задачи решают Космические войска?
27. Для чего предназначены Военно-воздушные войска?
28. Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил?
29. Назовите войска, не входящие в виды Вооруженных сил.
30. Какие структуры относятся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации?
31. Как осуществляется комплектование Вооруженных сил личным составом?
32. Что означает понятие (воинская обязанность)?
33. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской (Федерации)?
34. Что предусматривает воинская обязанность?
35. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
36. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Федерации?
37. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
38. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?
39. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
40. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
41. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
42. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу?
43. Как организуется работа призывной комиссии?
44. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?
45. Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?
46. Укажите особенность порядка призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.
47. Какой документ регулирует вопросы прохождения военной службы по призыву?

48. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
49. Какова продолжительность начальной военной подготовки военнослужащего?
50. Когда военнослужащий приводится к военной присяге?
51. Что запрещается выполнять военнослужащему до принятия военной присяги?
52. Что такое внутренняя служба?
53. Какие воинские звания соответствуют составам (солдаты и матросы)?
54. Какую форму одежды носят военнослужащие, проходящие службу по призыву.
55. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
56. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
57. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим воинскую службу по контракту?
58. Кто может быть признан годным к поступлению на военную службу по контракту?
59. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?
60. На какие должности в Вооруженных силах России могут претендовать контрактники?
61. Как устанавливается оплата труда военнослужащим, проходящим военную службу по контракту?
62. Дайте определение альтернативой гражданской службы.
63. Каковы исторические традиции организации альтернативной гражданской службы в России?
64. Что составляет правовую основу альтернативной гражданской службы в России?
65. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?
66. В каких случаях может быть отказано в прохождении альтернативной гражданской службы?
67. Каков порядок прохождения альтернативной гражданской службы?
68. Каковы сроки альтернативной гражданской службы?
69. Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
70. Перечислите известные вам социально-экономические права военнослужащих.
71. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего?
72. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему - защитнику Отечества.
73. Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 г.?
74. Почему современный военнослужащий должен быть образованным человеком?

75. Дайте определение понятия (дисциплина).
76. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
77. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего.
78. Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.
79. Назовите основные виды ответственности за нарушение воинской дисциплины.
80. Как вы понимаете высказывание немецкого писателя Г. Бёлля: «Люди были спасены от смерти, города и мосты - от разрушения, потому что кто-то не выполнил приказ...)?
81. Каково соотношение понятий (внутренний порядок и дисциплина)?
82. Назовите основные элементы уставного порядка.
83. Какова роль офицерского корпуса в российской армии?
84. Какие виды военных образовательных учреждений осуществляют подготовку будущих офицеров российской армии?
85. Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?
86. Каковы правила заключения контракта с военнослужащими, обучающимися в военных вузах?
87. Какие категории граждан имеют льготы для поступления в военные образовательные учреждения?
88. Как организуется учебный процесс в военных образовательных учреждениях профессионального образования?
89. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
90. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооруженных сил.
91. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
92. Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.
93. Что понимается под воинскими ритуалами?
94. Как развивалась церемония принятия военной присяги в истории Вооруженных сил России?
95. Какова роль военной присяги в воинской службе?
96. Как звучит текст современной военной присяги?
97. Предусмотрены ли наказания за отказ дать присягу или за нарушение присяги?

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний.**

##### **контроль по темам:**

- Тема 4.1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.
- Тема 4.2. Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела.
- Тема 4.3. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.

- Тема 4.4. Первая помощь при наружных кровотечениях.
- Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.
- Тема 4.6. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.
- Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
- Тема 4.8. Первая помощь при поражениях электрическим током.
- Тема 4.9. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
- Тема 4.10. Первая помощь при травматическом шоке.
- Тема 4.11. Первая медицинская помощь при отравлениях.
- Тема 4.12. Первая медицинская помощь при отсутствии сознания.
- Тема 4.13. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
- Тема 4.14. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
- Тема 4.15. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- Тема 4.16. Инфекции, передаваемые половым путем.
- Тема 4.17. Основы планирования семьи. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
- Тема 4.18. Беременность и гигиена беременности.
- Тема 4.19. Основы ухода за младенцем.

#### **Перечень вопросов:**

1. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.
3. Искусственная вентиляция легких.
4. Восстановление работы сердца.
5. Наружный массаж сердца.
6. Что называется раной.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
8. Правила наложения повязок.
9. Что называется кровотечением?
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
11. Что называется переломом?
12. Оказание первой медицинской помощи при переломе.
13. Синдром длительного сдавливания.
14. Что представляет собой шок?
15. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
16. Что представляет собой ожог?
17. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.
18. Что представляет собой отморожение?
19. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
20. Что представляет собой электрическая травма?
21. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.

22. Что представляет собой утопление?
23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
24. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
25. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЕ НА ТЕМУ:  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ  
ЗДОРОВЬЯ»  
Вариант №1**

**Выбрать правильный ответ**

**1** Что такое ЗОЖ?

- 1) Когда человек занимается спортом      2) Жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья  
и наркотиков      3) Образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

**2.** Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

- 1) да;    2) нет.

**3.** Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ: а – малоподвижный образ жизни, б – ежедневная утренняя зарядка, в – ежедневное выполнение гигиенических процедур, г – употребление в пищу большого количества пироженых, мороженого, д – систематическое занятие спортивными играми, е – большое увлечение играми в карты, домино, лото, ж – систематическое курение, з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

- 1) а, г, е, ж.    2) а, б, в, з.    3) б, в, д, з.

**4.** Факторы сохраняющие здоровье: а- физическая активность; б- закаливание; в- полноценное питание    г- умеренное потребление алкоголя; д- температурный комфорт;    е- благоприятная экология;    ж- конфликты тренирующие НС

- 1) все    2) все, кроме – г    3) а, б, в, е

**5.** Что такое гиподинамия?

- 1) снижение функции гипофиза      2) пониженное кровяное давление  
3) ограничение физической активности

**6** Что такое активный отдых?

- 1) отдых в движении    2) активные поиски места отдыха  
3) активное использование отдыха на солнце

**7** Факторы, способствующие быстрому переходу от сонливости к активному бодрствованию:



1) тихая музыка и ограничение резких движений      2) физзарядка и водные процедуры      3) спокойная обстановка – полумрак, тепло

**8** Механизм воздействия ФУ на активность головного мозга после сна:

1) угнетающие кору головного мозга импульсы от рецепторов мышц

2) химические изменения в составе крови, возбуждающие средний мозг

3) возбуждающие импульсы, поступающие в кору головного мозга от рецепторов мышц

**9** Условия правильного развития и функционирования опорно-двигательного аппарата и организма в целом: а – ограничение физических нагрузок; б – регулярный физический покой; в – регулярное воздействие физических нагрузок; г – интенсивная спортивная тренировка.

1) а, б;    2) в, г;    3) в.

**10** Влияние ФУ на ОДА:

1) способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост

2) увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет

3) улучшают физическое развитие и снижают память

**11** Что такое закаливание холодом?

1) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодных процедур      2) система мер по организации закаливания      3) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием

**12** Что такое гигиена?

1) наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья      2) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой      3) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье

**13** Условия способствующие возникновению умственного утомления:

1) недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу      2) непроветренное помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы

**14** Что такое осанка?

1) правильное положение тела в пространстве      2) правильное положение частей тела при сидении, стоянии и ходьбе      3) правильные пропорции частей тела и внешний вид формы позвоночника

**15** Основные причины искривления позвоночника: а- несоответствие высоты парты росту ребёнка; б- ношение тяжёлого портфеля; в- использование вместо портфеля ранца; г- привычка ходить наклонив голову и туловище вперёд

1) все    2) все, кроме – в    3) а, б

**16** Здоровье – это: а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам, б – гармоничное существование души и тела человека, в – нахождение соматического и психического состояний в норме, г – когда

каждый день болит в другом месте, д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия, е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации, ж – когда ничего не болит.

1) всё перечисленное, 2) е, ж. 3) а, б.

**17** Сегодня ведётся широкая пропаганда борьбы со СПИД-ом, ответьте, это верно, что: а- СПИД одно из самых тяжёлых, пока неизлечимых заболеваний, б – СПИД излечим, просто в нашей стране лекарств пока нет, в – СПИД можно получить любым путём, г – СПИД передаётся так же, как и любое ЗППП, д – им болеют наркоманы, проститутки, бомжи. Мне это не угрожает, е – СПИД-ом можно заразиться только при незащищённом половом контакте и через кровь, ж – у больной матери обязательно родится больной ребёнок.

1) б, в, г, д. 2) а, е, ж. 3) а, е.

**18** Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимся половым путём?

а – гонорея, б – сифилис, в – СПИД, г – молочница

1) все перечисленные и ещё другие, 2) а, б, в; 3) а, б, г.

**19** Дополните фразу: « многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур называется:

1) закаливанием 2) акклиматизацией 3) адаптацией

**20** Закаливание воздухом это:

1) длительные прогулки на холоде 2) занятие зимними видами спорта

3) сон с открытым окном зимой

**21** Основные причины плоскостопия:

1) переноска тяжестей, ношение тесной обуви 2) лазание по канату и дефекты походки 3) ношение не по размеру большой обуви и раннее курение

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 1, 3) 3, 4) 3, 5) 3, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 3, 10) 2, 11) 1, 12) 3, 13) 2, 14) 2, 15) 2, 16) 2, 17) 3, 18) 2, 19) 1, 20) 2, 21) 1.

## Вариант №2

**ЗАДАНИЕ:** выберите правильный ответ

**1** К чему приводят курение и злоупотребление алкоголем: а- к психологической зависимости; б- к психической зависимости; в- к физической зависимости

1) б, в 2) а 3) все

**2** Какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?

а – телевидение; б – журналы, газеты; в – радио; г – рекламные проспекты;

1) а, в;            2) все;            3) б, г.

**3** Кто способствовал широкому распространению табакокурения?

1) Магеллан            2) Колумб            3) Васко да Гама

**4** Кто способствовал распространению табакокурения в России?

1) Пётр 1;            2) Елизавета;            3) Екатерина 2

**5** Влияние никотина на кровеносные сосуды:

1) резко суживает мелкие артерии            2) увеличивает проницаемость капилляров            3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

**6** Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

а- инфаркт миокарда,            б- гангрена конечности,            в- кровоточивость из носа и ушей,            г- расширение вен нижних конечностей,            д- гипотония

1) а, б            2) в, г            3) г, д

**7** Влияние курения на органы дыхания: а- хроническое заболевание плевры;

б- предрасположенность к туберкулёзу лёгких;            в- злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;            г- предрасположенность к дифтерии

1) а, б            2) б, в            3) в, г

**8** Как влияет курение на органы пищеварения?

1) снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы            2) способствует возникновению аппендицита            3) угнетает перистальтику желудка и кишечника, вызывает перерождение клеток печени

**9** Что такое пассивное курение?

1) когда курят, но мало            2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха            3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

**10** Влияние алкоголя на органы пищеварения:

1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка            2) резко угнетает функции поджелудочной железы            3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

**11** Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

1) угнетают обмен белков и углеводов            2) «внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму - возникает зависимость от них            3) отравляют организм не вмешиваясь в обмен веществ

**12** Влияние алкоголя на зрение:

1) снижается острота зрения            2) нарушается цветоощущение            3) возможно воспаление зрительного нерва

**13** Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

1) угнетение функции нарушения равновесия            2) разрастание эпителия внутри полукружных каналов            3) нарушение слуха

**14** Какие существуют виды наркоманий: а- опийная, б- героиновая, в- кокаиновая, г- гашишная, д- обусловленная приёмом галлюциногенов, е- вызванная приёмом снотворных препаратов

1) все      2) все, кроме – б      3) а, б, в, г

**15** Каковы виды токсикоманий: а- вызванные корректорами ЦНС, б- вдыхание паров органических растворителей и других средств бытовой химии, в- связанные со злоупотреблением успокоительных и снотворных средств

1) все      2) б, в      3) а, б

**16** Какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков: а- законодательные и ограничительные меры в области торговли этими веществами; б- пропаганда ЗОЖ; в- предупредительные в отношении здоровья меры

1) а, б      2) все      3) а, в

**17** Влияние курения на половую систему:

1) нарушение функций матки      2) повреждение тканей семенников и яичников

3) повреждение митохондрий яйцеклеток

**18** Влияние алкоголя на половую систему:

1) нарушение функции семенных пузырьков      2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников      3) повреждение структуры мошонки

**19** Факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование: а- курение и физические нагрузки, б- курение и спиртные напитки, в- простудные и некоторые инфекционные заболевания, г- громкая речь, д- частое и глубокое дыхание

1) все      2) все, кроме – д      3) б, в, г

**20** Когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

1) 1 июня      2) 26 июня      3) 1 сентября

**ОТВЕТЫ:** на тест по вредным привычкам

1) 3, 2) 2, 3) 2, 4) 1, 5) 1, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 1, 14) 1, 15) 1, 16) 2, 17) 2, 18) 2, 19) 3, 20) 2.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЕ НА ТЕМУ: «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»**

### **ВАРИАНТ№1**

**ЗАДАНИЕ:** выбрать правильный ответ

**1** Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:

1) радиоактивное заражение      2) очаг радиоактивного заражения      3) зона радиоактивного заражения

**2** К чему может привести радиационное облучение человека?

1) к появлению тошноты и рвоты      2) к потере сознания и коме      3) к лучевой болезни

**3** Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

- 1) ПРУ      2) убежище      3) укрытие

**4** Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:

- 1) ГО      2) РСЧС      3) МВД

**5** Основными задачами РСЧС является: а- предупреждения ЧС; б – снижение потерь и ущерба от ЧС; в- восстановление народного хозяйства; г – ликвидация ЧС

- 1) все,      2) а, б, г.      3) б, г.

**6** Управляющим органом РСЧС является:

- 1) МЧС      2) штаб ГО      3) МВД

**7** Основными мероприятиями РСЧС по снижению потерь среди населения являются: а- оповещение населения; б- защита населения; в- обеспечение работы предприятий, направленной на функционирование систем жизнеобеспечения; г- ликвидация последствий ЧС; д- обучение населения действиям в ЧС

- 1) все      2) кроме – в      3) а, б, д

**8** Область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью:

- 1) ЭМИ      2) рентген      3) ударная волна

**9** Поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:

- 1) проникающая радиация      2) световое излучение      3) доза излучения

**10** Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

- 1) современное средство поражения      2) ударная волна      3) ЭМИ

**11** Ядовитое соединение, применяемое для снаряжения химических боеприпасов:

- 1) яд      2) СДЯВ      3) ОВ

**12** ОВ нарушающие функционирование НС, с появлением судорог и параличей:

- 1) общедовитые      2) удушающие      3) нервно-паралитические

**13** Стойкие ОВ, поражающие кожу, глаза и слизистые гнойниками и язвами:

- 1) кожно-нарывные      2) раздражающие      3) общедовитые

**14** Быстродействующие ОВ, летучие, вызывающие смерть из-за угнетения клеточного дыхания:

- 1) общедовитые      2) удушающие      3) психотропные

**15** Летучие ОВ, вызывающие отёк лёгких:

- 1) нервно-паралитические      2) раздражающие      3) удушающие

**16** ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:

- 1) кожно-нарывные      2) общедовитые      3) раздражающие

**17** Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

1) очаг химического поражения      2) зона заражения      3) химический сектор

**18** Назовите боевые состояния ОВ: а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж – капельножидкое

1) все      2) все, кроме – г      3) только – в, е, ж.

**19** Какие газы относятся к нервно парализующим: а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген

1) в, д      2) а, б, г      3) а, в, г.

**20** Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит

1) все      2) б, г      3) а, в

**21** Найдите общедовитые ОВ: а- би-зет, б- хлорциан, в- синильная кислота, г- хлорпикрин

1) а, б      2) б, в      3) в, г

**22** Укажите ОВ удушающего действия: а- фосген, б- дифосген, в- хлорацетофенон, г- иприт

1) а, б      2) б, в      3) в, г

**23** К какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?

1) смертельные      2) временно выводящие из строя

**24** Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1) биологическое      2) массовое      3) ядерное

**25** Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, чувствительные к высоким температурам, солнечному свету, дезинфицирующих средств, вызывающие наиболее опасные заболевания у человека: чуму, холеру, сибирскую язву

1) микробы      2) вирусы      3) бактерии

## ВАРИАНТ №2

**1** На какие виды делятся защитные сооружения: а- коллективные, б – убежища, в – окопы, г – ПРУ, д – простейшие

1) все,      2) а, б, г.      3) б, г, д.

**2** Какое ЗС роется в земле в виде траншеи, закрывается сверху бревенчатым накатом и земляной насыпью?

1) ПРУ      2) щель      3) перекрытая щель

**3** К вспомогательным помещениям в убежище относятся: входы, санузел, медпункт, кладовые. Верно ли это? 1) да      2) нет

**4** Какие помещения можно приспособить под ПРУ: а- подвалы, б- погреба, в- лестничные клетки, г- помещения первого этажа, д- шахту лифта

1) все      2) а, б, г      3) а, д

**5** Прибывающие в убежище должны иметь с собой: а- СИЗ, б- 3-х суточный запас воды и продуктов, в- самые необходимые вещи и предметы гигиены, г- самые ценные вещи и драгоценности, д- деньги и документы, е- радиоприёмники

1) а, б, в, д      2) все, кроме – г      3) все

**6** Запрещено приносить в ЗС: а- громоздкие вещи, б- легковоспламеняющиеся вещества, в- приводить домашних животных

1) только – б      2) а, б      3) все

**7** При нахождении в ЗС укрываемым запрещено: а- ходить без надобности, б- шуметь, в- курить, зажигать спички и керосиновые лампы, г- включать электроосвещение, д- расходовать без команды старшего запас воды и продуктов

1) все      2) все, кроме – б, г      3) только – а, в

**8** Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

1) воздушная тревога      2) внимание всем      3) ЧС

**9** На какие группы делятся СИЗ по назначению: а- фильтрующие; б- СИЗ кожи; в- изолирующие; г- медицинские; д- СИЗ органов дыхания; е- простейшие:

1) б, г, д      2) а, в, е      3) б, г, е

**10** На какие группы по способу защиты делятся СИЗ: а- промышленные; б- изолирующие; в- медицинские; г- фильтрующие

1) а, в      2) б, г      3) б, в, г

**11** Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

1) дезинфекция      2) чистка      3) санитарная обработка

**12** Назовите виды санитарной обработки: а- профилактическая; б- полная; в- частичная; г- срочная

1) а, б      2) б, в      3) в, г

**13** В чём заключается полная санитарная обработка?

1) в обработке всех людей и техники, побывавших в зоне заражения

2) в уничтожении заражённой одежды, обуви, техники

3) в обмывании всего тела тёплой водой с мылом и замене одежды на чистую

**14** Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей

1) дезактивация      2) дератизация      3) дегазация

**15** Уничтожение возбудителей заразных болезней во внешней среде

1) дезинфекция      2) дегазация      3) дезинсекция

**16** Организованный вывоз населения из угрожающих районов в безопасную местность:

1) рассредоточение      2) эвакуация      3) обсервация

**17** Организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону:

1) рассредоточение      2) обсервация      3) эвакуация

**18** О чём должны позаботиться родители при эвакуации

1) научить детей произносить свои ФИО 2) захватить документы на детей  
3) пришить к одежде бирку с указанием ФИО, года рождения, адреса и пункта эвакуации

**19** Прибывая на сборный эвакуационный пункт, следует иметь с собой: а- СИЗ, одежду и обувь по сезону; б- постель и аптечку; в- деньги и ценности; г- 3-х суточный запас продуктов; д- лёгкий радиоприёмник

1) все 2) все, кроме – в, д 3) только – а, г.

**20** Разложение ОВ до нетоксичных соединений и удаление их с заражённой поверхности:

1) дезактивация 2) дератизация 3) дегазация

**21** Для чего предназначена АИ – 2?

1) для оказания помощи пострадавшим в ДТП 2) для самопомощи при ранениях 3) для профилактики поражения радиоактивными и ОВ, бактериальными средствами

**22** Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:

1) вирусы 2) бактерии 3) риккетсии

**23** Одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, вызывающие заболевания людей. Могут образовывать высоко устойчивые споры:

1) токсины 2) грибки 3) вирусы

**24** В каких положениях носится противогаз: а- походное; б- стартовое; в- наготове; г- боевое; д- рабочее; е- аварийное

1) б, д, е 2) а, в, г 3) б, в, д

**25** При заражении какими веществами проводится немедленное обтирание кожи жидкостью из ИПП – 8

1) ОВ 2) радиоактивной пылью 3) бактериальными средствами

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 1, 4) 2, 5) 1, 6) 3, 7) 1, 8) 2, 9) 1, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 3, 14) 2, 15) 1, 16) 2, 17) 1, 18) 3, 19) 2, 20) 3, 21) 3. 22) 1, 23) 2 24) 2, 25) 1,

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЕ НА ТЕМУ: «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ»

### ВАРИАНТ №1

ЗАДАНИЕ: выберите правильный ответ

**1** Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а так же защите населения, территории и суверенитета РФ

1) система пограничной службы, 2) оборона, 3) мобилизация



**2** Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

1) для осуществления военных действий  
2) для сохранения целостности РФ  
3) для обороны с применением средств вооружённой борьбы

**3** Назначение ВС РФ: а- отражение агрессии; б- нанесение агрессору поражения; в- поддержание целостности РФ; г- выполнение международных обязательств РФ

1) а, б, в, г 2) а, б, г 3) а, б

**4** Комплектование ВС осуществляется на основе: а- призыва граждан РФ; б- по контракту; в- по найму

1) а, б, в 2) а, в 3) а, б

**5** Воинская обязанность граждан РФ предусматривает: а- воинский учёт; б- подготовку к военной службе; в- поступление на военную службу; г- прохождение военной службы; д- пребывание в запасе; е- военное обучение в военное время

1) всё 2) всё, кроме – д 3) а, б, в, г

**6** От воинской обязанности освобождаются граждане: а- мужского пола, моложе 16 лет и старше 60 лет; б- женщины; в- женского пола, моложе 18 лет и старше 50 лет; г- не годные к службе по состоянию здоровья; д- имеющих двух и более детей

1) а, в, г 2) а, б, г, д 3) а, б

**7** Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется:

1) с 16 лет 2) с 17 лет 3) в год достижения 17 лет

**8** В каких случаях граждане подлежат уголовной ответственности за уклонение от призыва на военную службу: а- за неявку по повестке о призыве без уважительной причины; б- получивший путём обмана незаконную отсрочку от призыва; в- получивший путём обмана незаконное освобождение

1) а, б, в 2) б, в 3) а

**9** Уважительной причиной неявки гражданина по вызову военного комиссариата является: а- заболевание или увечье гражданина, связанные с потерей трудоспособности; б- тяжёлое состояние здоровья или смерть близкого родственника; в- тяжёлое состояние здоровья или смерть человека, на воспитании которого находился призывник; г- стихийное препятствие, лишившее гражданина возможности прибыть вовремя в военкомат; д- иные обстоятельства, признанные судом уважительной причиной

1) а, б, г 2) все, кроме – в 3) все

**10** В течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места жительства:

1) в течение 7 дней 2) за 2 недели 3) не позднее 2 месяцев

**11** В каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу?

1) с 18 по 28 лет 2) с 17 по 45 лет 3) с 18 по 27 лет

**12** Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу: а- признанные негодными по состоянию здоровья; б- прошедшие военную или альтернативную службу; в- прошедшие военную службу в другом государстве; г- гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву; д- не может быть призван гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление; е- имеющий ребёнка в возрасте до двух лет

1) все 2) все, кроме – е 3) а, б, в, г

**13** Назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ: а- неповиновение; б- неисполнение приказа, в- сопротивление, угроза или насильственные действия по отношению к начальнику; г- оскорбление начальника или подчинённого; д- неуставные взаимоотношения; е- самовольная отлучка или оставление в/ч; ж- дезертирство; з- утрата или умышленное повреждение воинского имущества и техники; и- нарушение уставных правил; к- разглашение военной тайны

1) все 2) все, кроме – и 3) а, б, д, е, ж, з, к

**14** Является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе? 1) да 2) нет

**15** Является ли воинским преступлением мародёрство и насилие над населением в районах военных действий? 1) да 2) нет

**16** На основе какого документа в войсках организуется жизнь, быт и распорядок дня военнослужащих?

1) закон «Об обороне», 2) устав внутренней службы, 3) устав караульной службы

**17** Расставьте воинские звания в порядке от младшего к старшему: а – сержант, б – старшина, в – младший сержант, г – старший сержант.

1) б, в, а, г. 2) в, а, б, г. 3) в, а, г, б.

**18** Укажите звания младшего офицерского состава сухопутных войск: а- младший лейтенант; б- лейтенант; в- подполковник; г- старший лейтенант; д- майор; е- капитан

1) а, б, г, е 2) а, б, г, е, д 3) а, б, г, д, е

**19** Какое из перечисленных званий присваивается высшему офицерскому составу?

1) майор, 2) генерал-майор, 3) полковник

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 1, 6) 1, 7) 3, 8) 1, 9) 3, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 1, 14) 1 15) 1, 16) 2, 17) 3, 18) 1, 19) 2

## ВАРИАНТ №2

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);

Б. только в добровольном порядке ( по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А, В</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>А</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЕ НА ТЕМУ: «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**

### **Вариант №1**

**ЗАДАНИЕ:** выбрать правильный ответ

**1** Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

- 1) рана
- 2) перелом
- 3) пневмоторакс

**2** Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

- 1) рубленые
- 2) резаные
- 3) огнестрельные

**3** Раны имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:

- 1) колотые      2) укушенные      3) резаные

**4** Какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее      2) артериальное      3) венозное

**5** Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

- 1) лучезапястный и локтевой      2) плечевой и локтевой      3) суставы кисти и лучезапястный

**6** Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

- 1) лучезапястный и локтевой      2) локтевой и плечевой      3) суставы кисти, локтевой и плечевой

**7** Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

- 1) голеностопный      2) голеностопный и коленный      3) голеностопный, коленный и тазобедренный

**8** Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины;      2) приём жаропонижающих средств      3) холод на место повреждения и тугое бинтование

**9** Что такое шина, используемая при переломах?

- 1) отрезок автомобильной шины      2) специальная проволочная решётка      3) полоска мягкого металла

**10** На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

- 1) на 2 часа      2) не более 1 часа      3) время не ограничено

**11** Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:

- 1) ушиб      2) вывих      3) множественный перелом

**12** Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут

- 1) все      2) все, кроме – в      3) б, д

**13** Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен: 1) неправильно; 2) не по месту; 3) недостаточно туго

**14** Чем контролируется правильность наложения жгута?

- 1) цветом кожи на конечности      2) цветом крови      3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

**15** Какое кровотечение останавливают давящей повязкой?

- 1) паренхимальное      2) капиллярное      3) венозное

**16** Признаки внутреннего кровотечения:

- 1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс      2) бледность, набухание вен на шее      3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

**17** Признаки пищевого отравления:

- 1) тошнота, рвота, температура, боли в животе      2) тошнота, понос, головная боль, насморк      3) тошнота, рвота, кашель

**18** ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:

1) наложить повязку, надеть тёмные очки 2) обильно промыть глаз водопроводной водой 3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать

**19** Признаки ожога 1 – 2 степени: а- покраснение кожи, б- боль, в- появление пузырей, г- иссушение и растрескивание кожи.

1) все 2) все, кроме – г 3) а, б

**20** Первая помощь при ожогах кислотами:

1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку; 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;

3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

**21** При проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?

1) 1 к 5 2) 2 к 15 3) 1 к 8

**22** Три главных признака клинической смерти: а- отсутствие сознания, б- сильные боли в области сердца, в- широкие, не реагирующие на свет зрачки, г- отсутствие пульса на сонной артерии, д- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», е- стёклышко, поднесённое ко рту, не запотеваает.

1) а, б, е. 2) а, г, д. 3) а, в, г.

**23** Признаки биологической смерти: а- отсутствие реакции зрачков на свет, б- отсутствие пульса на сонной артерии, в- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», г- появление трупных пятен, д- обильное кровотечение

1) а, б, г 2) а, б, в, г 3) все

**24** Комплекс сердечно-лёгочной реанимации включает в себя: а- измерение артериального давления, б- наложение на раны стерильных повязок, в- наложение шин на повреждённые конечности, г- прекардиальный удар, д- непрямой массаж сердца, е- ИВЛ

1) а, б, в 2) г, д, е 3) а, д, е

**25** Прекардиальный удар наносят:

1) в область сердца, по левой половине грудной клетки

2) по мечевидному отростку грудины

3) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 3, 4) 2, 5) 1, 6) 2, 7) 3, 8) 3, 9) 2, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 2, 14) 3 15) 3, 16) 1, 17) 1, 18) 2, 19) 2, 20) 3. 21) 2, 22) 3, 23) 2, 24) 2, 25) 3.

**Вариант № 2**

**ЗАДАНИЕ:** выбрать правильный ответ

**1** Что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

- 1) Добраться до ближайшей аптеки и купить            2) найти проволоку и попытаться изготовить шины  
3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

**2** При каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?

- 1) утопление            2) обморок            3) тепловой удар

**3** Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

- 1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой  
2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой  
3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

**4** Назовите типичные признаки наступающего утомления:

- 1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость  
2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость  
3) сонливость, вялость, притупление внимания

**5** Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

- 1) сначала с повреждённой конечности, потом со здоровой  
2) сначала со здоровой конечности            3) не имеет значения

**6** Как правильно надеть на пострадавшего куртку при ранении руки?

- 1) сначала на больную руку, затем на здоровую            2) надевают на обе руки одновременно            3) сначала на здоровую, затем на больную

**7** Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

- 1) рана            2) перелом            3) пневмоторакс

**8** Какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее            2) артериальное            3) венозное

**9** Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

- 1) антисептика,            2) асептика,            3) дезинфекция

**10** Дополните фразу: «меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране называется \_\_\_\_\_»

(выберите ответ): 1) асептикой, 2) антисептикой, 3) дезинфекцией

**11** Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

- 1) лучезапястный и локтевой            2) плечевой и локтевой            3) суставы кисти и лучезапястный

**12** Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

- 1) лучезапястный и локтевой            2) локтевой и плечевой            3) суставы кисти, локтевой и плечевой



- 13** Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?  
1) голеностопный 2) голеностопный и коленный  
3) голеностопный, коленный и тазобедренный
- 14** Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:  
1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств 3) холод на место повреждения и тугое бинтование
- 15** Доврачебная помощь при закрытом переломе костей:  
1) шина – на место перелома без захвата соседних суставов  
2) шина – на место перелома с захватом верхнего сустава  
3) шина – на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов
- 16** Что такое шина, используемая при переломах?  
1) отрезок автомобильной шины 2) специальная проволочная решётка  
3) полоска мягкого металла
- 17** На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?  
1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено
- 18** Выходение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:  
1) ранение 2) пневмоторакс 3) кровотечение
- 19** Чем контролируется правильность наложения жгута?  
1) цветом кожи на конечности 2) цветом крови 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде
- 20** Чем завершается доврачебная помощь при переломах  
1) наложение повязки 2) иммобилизация 3) остановка кровотечения
- 21** При проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?  
1) 1 к 5 2) 2 к 15 3) 1 к 8
- 22** Три главных признака клинической смерти: а- отсутствие сознания, б- сильные боли в области сердца, в- широкие, не реагирующие на свет зрачки, г- отсутствие пульса на сонной артерии, д- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», е- стёклышко, поднесённое ко рту, не запотеваает.  
1) а, б, е. 2) а, г, д. 3) а, в, г.
- 23** Признаки биологической смерти: а- отсутствие реакции зрачков на свет, б- отсутствие пульса на сонной артерии, в- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», г- появление трупных пятен, д- обильное кровотечение  
1) а, б, г 2) а, б, в, г 3) все
- 24** Комплекс сердечно-лёгочной реанимации включает в себя: а- измерение артериального давления, б- наложение на раны стерильных повязок, в- наложение шин на повреждённые конечности, г- прекардиальный удар, д- непрямой массаж сердца, е- ИВЛ  
1) а, б, в 2) г, д, е 3) а, д, е
- 25** Прекардиальный удар наносят:  
1) в область сердца, по левой половине грудной клетки  
2) по мечевидному отростку грудины

3) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 2, 9) 2, 10) 1, 11) 1, 12) 2, 13) 3, 14) 3, 15) 3, 16) 2, 17) 2, 18) 3, 19) 3, 20) 2, 21) 2, 22) 3, 23) 2, 24) 2, 25) 3.

**Комплект тестовых  
заданий для проведения дифференцированного зачета**

**Вариант № 1**

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1) потеря части продуктов питания, потеря компаса
- 2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут
- 3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды
- 4) плохие погодные условия на маршруте движения

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:

- 1) чрезвычайная ситуация
- 2) диверсия
- 3) террористический акт
- 4) преступная операция

3. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуете на сборный эвакуационный пункт

2) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт

3) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях

4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт

4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте — не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту ит.д.)

2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан

3) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)

4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

5. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1) объектовый, производственный, местный

2) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый

3) поселковый, районный, региональный

4) территориальный, республиканский

6. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

1) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков

2) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

3) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

4) здоровье человека — это его способность противостоять заболеваниям

7. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?

- 1) инфекции дыхательных путей
- 2) кишечные инфекции
- 3) кровяные инфекции
- 4) кожные заболевания

8. Здоровый образ жизни — это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание
- 4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний

9. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- 1) снижает психологические и физические нагрузки
- 2) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем
- 3) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой
- 4) позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности

10. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином:

- 1) горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица
- 2) покраснение глаз, боль в области грудины, отёк лица
- 3) потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов
- 4) ухудшение зрения, восприятия окружающих, плохой аппетит

11. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?

- 1) быстро выводится вместе с мочой
- 2) никогда не выводится из организма
- 3) разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов

4) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

12. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:

- 1) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес
- 2) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва
- 3) токсоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство
- 4) сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы

13. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- 1) продукты, содержащие животные и растительные жиры
- 2) мясные продукты
- 3) рыбу и морепродукты
- 4) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр

14. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья»:

- 1) группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы
- 2) основанная на кровном родстве малая группа людей, скрепленная отношениями уважения и любви
- 3) это группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы
- 4) группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина

15. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?

- 1) через 10-12 минут
- 2) через 8-10 минут
- 3) через 5-7 минут
- 4) через 3-4 минуты

16. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- 1) наложение давящей повязки
- 2) пальцевое прижатие
- 3) наложение жгута
- 4) максимальное сгибание конечности

17. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

- 1) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
- 2) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
- 3) останавливать кровотечение
- 4) проводить искусственную вентиляцию лёгких

18. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:

- 1) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание
- 2) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота
- 3) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба
- 4) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения

19. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

- 1) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- 2) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- 3) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- 4) защита от всех возможных нападений.

20. На какие группы делятся СИЗ по назначению:

а- фильтрующие; б- СИЗ кожи; в- изолирующие; г- медицинские; д- СИЗ органов дыхания; е- простейшие:

- 1) б, г, д
- 2) а, в, е
- 3) б, г, е

21. Вооружённые Силы – это:

- 1) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- 2) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
- 3) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

22. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

- 1) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
- 2) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот;
- 3) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

23. Сухопутные войска – это:

1) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;

2) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;

3) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

24. Когда вручается воинской части её Боевое знамя?

1) при назначении командира части;

3) в День защитника Отечества;

2) при формировании воинской части;

4) в день принятия Военной присяги

пополнением части.

25. Высшей наградой в Российской Федерации за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига, является

1) орден “За заслуги перед Отечеством”;

3) орден Святого

Георгия;

2) орден Мужества;

4) звание Герой РФ

## Вариант № 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

1) на возвращение к людям и привычной жизни

2) на получение новых острых ощущений

3) на организацию активного отдыха на природе

4) на достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности

2. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

1) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу

2) исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя

3) унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов

4) отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства

3. Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?

1) закрыть окна, включить радиоприемник для получения информации от управления ГО и ЧС

2) плотно закрыть двери и окна, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений

3) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть, убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком

4) закрыть краны газовой сети, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС

4. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?

1) доставка указанных лиц к местам проживания

2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются

3) доставка указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности

4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается

5. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

1) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности

2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций

3) в режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ

4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.

6. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур:

1) систематичность, малое время для процедур

2) разнообразие средств, индивидуальность, простота

3) постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учет индивидуальных особенностей организма

4) творческий подход, наглядность, постепенность

7. К инфекциям дыхательных путей относятся:



- 1) холера, полиомиелит, дизентерия
- 2) малярия, чума, сыпной тиф
- 3) грипп, ангина, дифтерия
- 4) чесотка, сибирская язва, столбняк

8. Какую из составляющих тренированности организма человека можно развивать, с помощью упражнений на растягивание связок и мышц?

- 1) гибкость
- 2) скоростные качества
- 3) мышечную выносливость
- 4) сердечно-дыхательную выносливость

9. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:

- 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения
- 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения
- 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость
- 4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику

10. Все продукты питания могут быть поделены на 2 группы:

- 1) животного и растительного происхождения
- 2) минеральные и искусственные
- 3) мясные и молочные
- 4) опасные и вредные

11. Что следует понимать под нравственностью человека?

- 1) сильная воля, характер, достаточно высокое мнение о себе
- 2) внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами
- 3) хорошее трудолюбие, стремление к одиночеству, способность переносить нервные расстройства
- 4) чувство самоконтроля, способность ярко выразить свои переживания, хорошо развитый инстинкт самосохранения

12. Выберите из приведенных ниже ответов возможные пути передачи болезни СПИД:

- 1) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком
- 2) при пользовании общественным туалетом и общественным бассейном
- 3) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови, при половом контакте с инфицированным человеком
- 4) при нахождении в непосредственной близости от инфицированных людей, через кровососущих насекомых

13. Лучшими материалами для изготовления одежды, которую человек носит в повседневной деятельности, являются:

- 1) искусственные материалы
- 2) хлопчатобумажные ткани
- 3) полимерные волокна
- 4) прорезиненные ткани

14. В России официальным признается гражданский брак, который:

- 1) официально может быть не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3-х лет
- 2) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)
- 3) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены
- 4) зарегистрирован в органах местного самоуправления

15. Внезапное прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния — это:

- 1) инфаркт
- 2) инсульт
- 3) острая сердечная недостаточность
- 4) судорога мозга

16. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

- 1) артериального кровотечения
- 2) венозного кровотечения
- 3) капиллярного кровотечения
- 4) паренхиматозного кровотечения

17. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении лёжа на спине?

- 1) при травмах головы, верхних конечностей
- 2) при шоке и значительной кровопотере
- 3) с травмами костей таза и брюшной полости
- 4) с травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании

18. Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?

- 1) паралич, потерю чувствительности или двигательной функции
- 2) нарушение аппетита и слуха, повышение артериального давления
- 3) нарушение работы кровеносной системы, понижение артериального давления
- 4) побледнение кожных покровов, полное расслабление всех мышц, понижение температуры тела

19. Что такое гражданская оборона (ГО)?

- 1) система добровольных народных дружин;
- 2) система профилактики различных групп населения;
- 3) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
- г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

20. На какие группы по способу защиты делятся СИЗ:

а- промышленные; б- изолирующие; в- медицинские; г- фильтрующие

- 1) а, в 2) б, г 3) б, в, г

21. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а так же защите населения, территории и суверенитета РФ

- 1) система пограничной службы, 2) оборона, 3) мобилизация

22. Тыл Вооружённых Сил – это:

- 1) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;
- 2) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- 3) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

23. Военно-Морской Флот – это:

- 1) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- 2) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
- 3) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

24. Где находится Боевое знамя части во время боевых действий?

- 1) в штабе воинской части;
- 3) в специальном хранилище боевых знамён фронта;

2) на поле боя - в районе боевых действий; 4) у солдата-знаменосца.

25. Высшей наградой в Российской Федерации за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига, является

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1) орден “За заслуги перед Отечеством”;<br>География; | 3) орден Святого   |
| 2) орден Мужества;                                    | 4) звание Герой РФ |

## **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

### *Для студентов*

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2018

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

*Для преподавателей*

ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерная основная образовательная программ среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Интернет – ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ.  
[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - Воо^ Gid. Электронная библиотека. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.  
[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронно-библиотечная система IPRbooks  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.  
[ru/book](http://ru/book) - Электронная библиотечная система.  
<http://www.pobediteli.ru> -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»  
<http://www.monino.ru> -Музей Военно-Воздушных Сил  
<http://simvolika.rsl.ru>- Государственные символы России. История и реальность  
<http://militera.lib.ru> - Военная литература

Требования по безопасности жизненной деятельности[Электронный ресурс], форма доступа: <http://studuck.ru/documents/trebovaniya-po-bezopasnosti-zhiznennoi-deyatelnosti>, свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://cribs.me/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/bzhd-predmet-izucheniya-funksii-i-zadachi-bzhd> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: [http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost\\_zhiznedeyatelnosti](http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti) свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://sekretpro.ru/temy/rabochaya-programma-po-distsipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> свободная