

Министерство образования Иркутской области
Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса
«ГАПОУ БТОТиС»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям СПО 43.01.09 Повар - кондитер,
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей.

Базовая подготовка

Байкальск, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программы по специальности/ профессиям СПО 43.01.09 Повар, кондитер, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Разработчик: П.В. Порошин преподаватель ГАПОУ БТОТиС

Комплект КОС одобрен на заседании ЦК общеобразовательного блока, протокол № 1 «31» августа 2020 г.

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности/ профессиям СПО 43.01.09 Повар, кондитер, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, вооружить будущих выпускников организаций СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям СПС);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:

| | | |
|----------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|----------|--|--|

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> |
| | | <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| | | <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |

| | | |
|----------|---|--|
| | деятельности | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; |
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы».

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов |
|---|--|
| 1 | 2 |
| У₁ -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Планируют и проводят мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций |
| У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Принимают меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту |
| У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Используют средства индивидуальной защиты |
| У₄ применять первичные средства пожаротушения; | Применяют первичные средства пожаротушения |
| У₅ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Ориентируются в перечне военно-учетных специальностей, определяют родственные |
| У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Применяют профессиональные знания в ходе исполнения военных обязанностей |
| У₇ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Владеют способами бесконфликтного общения в условиях военной службы и быту |
| У₈ демонстрировать гражданско- | Демонстрируют гражданско- |

| | |
|---|--|
| патриотическую позицию; | патриотическую позицию. |
| У ₉ выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; | выстраивают общение на основе общечеловеческих ценностей; |
| У ₁₀ оказывать первую помощь пострадавшим; | Оказывают первую помощь пострадавшим |
| З ₁ Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях |
| З ₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Знают виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту |
| З ₃ Основы военной службы и обороны государства | Имеют представления об основах военной службы и обороны государства |
| З ₄ Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| З ₅ Способы защиты населения от оружия массового поражения | Знают основные виды оружия массового поражения и способы защиты |
| З ₆ Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Перечисляют меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| З ₇ Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Знают порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| З ₈ Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО | Имеют представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении |
| З ₉ Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной | Применяют профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы |

| | |
|--|---|
| службы | |
| З ₁₀ Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Знают порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

Итоговая аттестация по учебной дисциплине является устный экзамен.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|--|-----------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 |
| У ₁ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Оценка по самостоятельной работе, конспект | экзамен |
| У ₂ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Оценка по самостоятельной работе, | экзамен |
| У ₃ Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от орудия массового поражения | Выполнение и оценка практических работ № 1 – 10 | экзамен |
| У ₄ Применять первичные средства пожаротушения | Выполнение и оценка практических работ № 11 – 13 | экзамен |
| У ₅ Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Оценка по самостоятельной работе, конспект | экзамен |

| | | |
|---|--|---------|
| У₆ Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Выполнение и оценка практических работ № 9,10 | экзамен |
| У₇ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Оценка по самостоятельной работе, конспект | экзамен |
| У₈ демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; | Оценка по самостоятельной работе, конспект | экзамен |
| У₉ выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; | Оценка по самостоятельной работе, конспект | экзамен |
| У₁₀ Оказывать первую помощь пострадавшим | Выполнение и оценка практических работ № 28 - 34 | экзамен |
| З 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Оценка по самостоятельной работе, конспект | экзамен |
| З 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Выполнение и оценка практических работ № 1 - 10 | экзамен |
| З 3 Основы военной службы и обороны государства | Оценка по самостоятельной работе, тест , | экзамен |
| З 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Оценка по самостоятельной | экзамен |

| | | |
|--|---|---------|
| | работе, конспект | |
| 35 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Выполнение и оценка практических работ № 11 - 13 | экзамен |
| 36 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Оценка по самостоятельной работе, конспект | экзамен |
| 37 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учебные специальности, родственные специальностям СПО | Выполнение и оценка практической работы № 16 - 27 | экзамен |
| 38 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Выполнение и оценка практических работ № 14 – 15 | экзамен |
| 39 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Выполнение и оценка практических работ № 28 - 34 | экзамен |

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС по профессиям СПО 43.01.09 Повар, кондитер, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации по учебной дисциплине является устный экзамен. Устный экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана.

Для проведения устного экзамена сформирован комплект контрольно-оценочных средств.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы рабочей программы.

Перечень вопросов, выносимых на устный экзамен, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППСЗ по специальности.

Комплект КОС для текущего контроля по учебной дисциплине

Комплект КОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно- методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, группе и др.)

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля учебной дисциплины и формируемые общие компетенции по темам (разделам).

| Элемент Учебной дисциплины | Форма и методы контроля | | Проверяемые У, З | Формируемые ОК и ПК |
|--|----------------------------|---|------------------|----------------------------------|
| | Формы контроля | Методы контроля | | |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | фронтальный индивидуальный | Устный контроль Тестовый контроль | З 3, У1 | ПК 3.2,ПК 3.3 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | групповой, индивидуальный | Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы | З 4, У1 | ОК3,ОК 12,ПК 3.2,ПК 3.3 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | групповой, индивидуальный | Оценка выполнения сообщений. | З 4, У1 | ОК4,ПК 1.1 |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | фронтальный индивидуальный | Устный контроль Тестовый контроль | З 4, У1 | ОК 3,ПК 1.1 |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на | фронтальный индивидуальный | Устный контроль Тестовый контроль | З 4, У1 | ОК 3,ПК 1.1 |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---------------|---|
| производственных объектах | | | | |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | фронтальный индивидуаль ный | Устный контроль Тестовый контроль | 3 4, У1 | ОК 3,ПК 1.1 |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | фронтальный индивидуаль ный | Устный контроль Тестовый контроль | 3 4, У1 | ОК 3,ПК 1.1 |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | фронтальный, индивидуаль ный | Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы | 3 3 , У 6 | ОК 3,ПК 1.1 |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России | фронтальный индивидуаль ный | Устный контроль Тестовый контроль | 3 6, У 6 | ОК 3,ПК 1.1 |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | фронтальн ый индивид | Оценка выполнения практической работы | 3 12, У 13 | ОК3,ОК1 2, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3 |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | групповой, индивидуаль ный | Оценка выполнения практической работы | 3 12, У 13 | ОК3,ОК1 2, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3 |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка | групповой, индивидуальны й | Оценка выполнения практической работы | 3 12, У 13 | ОК3,ОК1 2, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3 |

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

Вид контрольно-оценочных материалов

Для проведения среза знаний по дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30 (Приложение 2. Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельности с эталонами ответов).

Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 51 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 50 % и менее правильных ответов

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку.

Перечень приложений к комплекту КОС
по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

| Номер приложения | Название приложения |
|------------------|---|
| Приложение 1 | Перечень вопросов для подготовки обучающихся к устному экзамену. |
| Приложение 2 | Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельности с эталонами ответов |
| Приложение 3 | Экзаменационные билеты |

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к устному экзамену по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
5. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи РСЧС, силы и средства.
7. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
8. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.
9. Законодательные акты и нормативная документация по действиям в ЧС.
10. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
11. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
12. Факторы, определяющие стабильность функционирования объектов экономики в ЧС.
13. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.
14. Национальная безопасность и национальные интересы России.
15. Вооруженные силы России. Их структура и предназначение.
16. Виды и рода войск ВС РФ,
17. Воинский учет.
19. Основные виды воинской деятельности.
20. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
21. Боевые традиции ВС РФ.
22. Воинские символы и ритуалы.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24. Первая медицинская помощь при ранениях.
25. Способы временной остановки кровотечения.
26. Первая медицинская помощь при травмах опорно -двигательного аппарата. 27. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
28. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
29. Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС природного и техногенного характера.
30. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.

Контрольная работа Тестовых заданий, для проведения среза знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с эталонами ответов для обучающихся по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Вариант 1

Выбрать один правильный ответ

1. **Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечение безопасности личности, общества и государства:**
 А.Федеральный закон «Об обороне»
 Б.Федеральный закон «О гражданской обороне»
 В.Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
2. **Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**
 А.Федеральный закон «Об обороне»
 Б.Федеральный закон «О гражданской обороне» В.Закон РФ «О безопасности»
 Г.Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
3. **Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:**
 А.При ведении военных действий Б.В мирное время
 В.По решению органов местного самоуправления Г.При введении режима чрезвычайной ситуации
4. **Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет военнослужащего ,как гражданина РФ:**
 А. Обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ
 Б.Обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну
 В.Имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих, приказы и распоряжения командира
 Г.Не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира
5. **Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения(ВОЗ):**
 А.Здоровье человека-это отсутствие болезней и физических недостатков
 Б.Здоровье человека-это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
 В.Здоровье человека-это состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков
- 6.**Понятие жизненно важная потребность человека означает:**
 А.Способность функционировать независимо
 Б.Дефицит того, что существенно для здоровья и благополучия человека

В. Любое осознанное желание

Г. Потребность человека в самоактуализации

7. Чрезвычайная ситуация-это:

А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.

Б. Обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде

В. Обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности

Г. Любая ситуация, выходящая за рамки обычной

8. По причинам возникновения ЧС разделяются на:

А. Природные, техногенные, экологические, социальные

Б. Стихийные бедствия

В. Стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты

Г. природные, техногенные, политические, техногенные

9. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

А. Происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы

Б. Сельские, районные, областные, республиканские

В. Муниципальные, окружные, городские, окружные

Г. Объектовые (локальные), территориальные, региональные, глобальные

10. Основные задачи РСЧС:

А. Учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно-правовой регламентации

Б. Предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидации последствий ЧС

В. Оповещение о ЧС, защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидации последствий ЧС, обучение населения

Г. Обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов

11. Основным органом управления системы РСЧС является:

А. Штаб ГОЧС

Б. Комиссия по ЧС соответствующего уровня

В. Органы управления ГОЧС

Г. МЧС России

12. Силы и средства РСЧС для ликвидации ЧС включает:

А. Войска ГО РФ, силы и средства поисково-спасательной службы, формирование ветеринарной службы, пожарной дружины, скорую медицинскую службу

Б. Войска ГО РФ, общественные организации, ЦЕНТРОСПАС, аэродромные службы

В. Части подразделения Войск ГО, ЦЕНТРОСПАС, аэромобильный госпиталь, спасательный отряд

Г. Части и подразделения Войск ГО, Специальный Российский

Национальный Корпус Чрезвычайного Гуманитарного Реагирования, аэромобильный госпиталь, отряды и службы специалистов спасательных формирований России

13. Основными направлениями деятельности РСЧС являются:

А. Прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами

Б. Планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы

В. Подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно-спасательных работ, мониторинг природной среды

Г. Медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультативное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС

14. Режимы функционирования РСЧС:

А. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС Б. Режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС

В. Режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности

Г. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня

15. Оповещение о ЧС-это:

А. Заблаговременная информация для населения о возможной опасности

Б. Доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающие безопасность граждан во время ЧС или военное время

В. Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС

Г. Собирать вещи, необходимые в случае эвакуации

16. Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»?

А. Немедленно укрыться в ближайшее убежище

Б. Немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных властей

В. Немедленно надеть средства индивидуальной защиты

Г. Собрать вещи, необходимые в случае эвакуации

17. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:

А. Использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских

Б. Эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение

В. Оповещение населения об угрозе нападения, использование

противогазов и других индивидуальных средств защиты

Г.Рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях

18. Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

А.Световое излучение

Б.Проникающая радиация

В.Ударная волна

Г.Электромагнитный импульс

19. Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС определяется:

А.Наличие защитных сооружений, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты

Б.Возможность обеспечения транспорта

В.Повышение физической устойчивости зданий

Г.Устойчивая работа объекта здравоохранения в экстремальных условиях

20. Основные задачи медицины катастроф:

А.Организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения

Б.Сохранения здоровья населения

В.Лечебная и гигиеническая

Г.Обеспечение готовности медицинских учреждений и формирований

21. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС:

А.Комиссия по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

Б.Управление по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

В.Формирования ГО общего назначения

Г.Формирование служб ГО

22. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:

А.Неотложный и экстренный режим

Б.Режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС

В.Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации

Г.Режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности

23. Основные формирования Российской службы медицины катастроф:

А.Стационарные и поликлинические учреждения

Б.Бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные и специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали

В. Головная и профильные больницы
Г. Бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, медицинские учреждения

24. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС включает:

А. Силы и средства медицины катастроф, развернутые на путях эвакуации для приема и сортировки пострадавших

Б. Совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на каждом этапе эвакуации

В. Систему мероприятий по оказанию пострадавшему населению медицинской помощи и лечению, связанных с эвакуацией за пределы очагов поражения

25. Этап медицинской эвакуации определяется:

А. Силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечения, подготовку их к эвакуации

Б. Система организации оказания помощи

В. Догоспитальный, госпитальный

Г. Место оказания помощи пострадавшим, их лечение и реабилитация

26. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при крупномасштабной катастрофе:

А. Любая, которую можно использовать

Б. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная

В. Первая врачебная и квалифицированная

Г. Первая медицинская и доврачебная

27. Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС:

А. Быстрота и достаточность

Б. Преемственность и последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения

В. Доступность. возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации

Г. Проведение сортировки, изоляция и эвакуация

28. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС является:

А. 30 мин Б. 1 час В. 2 час Г. 6 час.

29. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:

А. Простудные заболевания

Б. Особо опасные инфекции

В. Сердечно-сосудистые заболевания

Г. Заболевания кожи и подкожной клетчатки

30. Медицинской сортировкой называется:

А. Метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях

Б. Распределение пострадавших по очередности их эвакуации

В. Распределение пострадавших на однородные группы по характеру поражения

Г.Разделение потока на «ходячих » и «носилочных»

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Вид медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации:

А.Диагностическая Б.Прогностическая

В. Внутренняя

Г.Эвакуационно- транспортная, внутрипунктовая

2. За пострадавшим в очаге катастрофы крайне -тяжелой степени тяжести, нуждающимся в медицинской помощи по жизненным показаниям, закрепляется сортировочная марка:

А.Красный кружок

Б.Желтый треугольник

В.Зеленый квадрат

Г.Белый треугольник

3. За пострадавшим в очаге катастрофы тяжелой и средней степени тяжести, помощь которым может быть отсрочена в условиях дефицита сил и средств, закрепляется сортировочная марка:

А.Красный кружок

Б.Желтый треугольник

В.Зеленый квадрат

Г.Белый треугольник

4. За пострадавшим в очаге катастрофы легкой степени тяжести, закрепляется сортировочная марка:

А.Красный кружок

Б.Желтый треугольник

В.Зеленый квадрат

Г.Белый треугольник

5. За пострадавшим в очаге катастрофы с повреждениями, несовместимыми с жизнью закрепляется сортировочная марка:

А.Красный кружок

Б.Желтый треугольник

В.Зеленый квадрат

Г.Белый треугольник

6. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС:

А.Ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз

Б.Аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет

В.Костюм противохимической защиты

Г.Фильтрующий противогаз

7. Коллективные средства защиты:

А. Больницы

Б. Формирования ГО

В. Фильтрующие противогазы

Г. Убежища и укрытия

8. Аптечка индивидуальная (АП-2) содержит:

А. Антидот шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин)

Б. Антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин, хлортетрациклин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин)

В. Антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин), радиозащитное средство (цистамин, йодистый калий), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство.

9. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:

А. Дегазации

Б. Дезактивация

В. Дератизация

Г. Дезинфекция

10. Для оценки состояния пострадавших на месте происшествия используют:

А. Измерение АД, подсчет пульса за минуту, аускультацию

Б. Расспрос, осмотр, пальпацию, подсчет пульса за 10-15 сек

В. Лабораторные экспресс-методы

Г. УЗИ, рентгенографию, ЭКГ

11. Признаками клинической смерти являются:

А. Расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз

Б. Отсутствие сознания, цианоз

В. Отсутствие сознания, расширение зрачков с одной стороны

Г. Отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги

12. Аспирация большого количества воды происходит:

А. При асфиксическом утоплении

Б. При синкопальном утоплении

В. При истинном утоплении

Г. При крио-шоке

13. Индекс Алговера применяется для определения тяжести:

А. Дыхательной недостаточности

Б. Лучевых поражений

В. Кровопотери

Г. Коматозного состояния

14. Основной признак торпидной фазы шока:

А. Рвота

Б. Асфиксия

В. Анизокория

Г. Снижение АД

15. При черепно-мозговой травме противопоказано:

А. Морфин

Б. Противостолбнячная сыворотка

- В. Антибиотики Г. Противорвотные
- 16. При сдавлении всей конечности более 3-4 часов развивается СДР:**
- А. Легкой формы
 - Б. Средне-тяжелой формы
 - В. Тяжелой формы
 - Г. Крайне-тяжелой формы
- 17. Индекс Франка-это:**
- А. Сумма площади поверхностного и глубокого ожога
 - Б. Отношение пульса к систолическому давлению
 - В. Сумма площади поверхностного и глубокого ожога, выраженная в условных единицах
 - Г. Общая площадь ожога, выраженная в условных единицах
- 18. Наиболее характерные симптомы отравления хлором:**
- А. Миоз
 - Б. Холодный пот
 - В. Резь в глазах
 - Г. Расширение зрачков
- 19. В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания надевают повязку, смоченную:**
- А. Этиловым спиртом
 - Б. 5% раствором уксусной кислоты
 - В. 2% раствором пищевой соды
 - Г. 2% раствором новокаина
- 20. Применение комплексонов показано:**
- А. При угрозе отравления АХОВ
 - Б. При профилактике инфекционных заболеваний
 - В. С целью повышения иммунитета
 - Г. При ускорении выведения радиоактивных веществ
- 21. Антидот фосфорорганических отравляющих веществ:**
- А. Атропин
 - Б. Тетрациклин
 - В. Амилнитрит
 - Г. Тарен
- 22. Диоксин относится к группе ОВ:**
- А. Общеядовитых
 - Б. Удушающих
 - В. Метаболических
 - Г. Нервно-паралитических
- 23. Транспортировка пострадавших с ЧМТ должна осуществляться:**
- А. На спине, голову повернуть на бок
 - Б. На боку
 - В. На животе, голова повернута на бок
- 24. Транспортировку пострадавших с травмой груди следует проводить в положении:**

- А. На спине
 - Б. Полусидячем или сидя
 - В. На боку
 - Г. На животе
- 25. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза:**
- А. На щите, на спине, с валиком под поясницей
 - Б. На щите, на спине, с валиком под шеей
 - В. На щите, на спине, с валиком под коленями
- 26. Средство общей экстренной профилактики в эпидочаге:**
- А. Тетрациклин
 - Б. Доксицилин
 - В. Рифампицин Г. Цефамизин
- 27. Средством (способом) обеззараживания воды в очагах ЧС является:**
- А. Фильтрация
 - Б. Гиперхлорирование с последующим дехлорированием
 - В. Отстаивание
 - Г. Применение пергидроля
- 28. Эвакуация населения при ЧС осуществляется по:**
- А. Гемодинамическим показателям
 - Б. Эвакуационно-сортировочным признакам
 - В. Возрастным показателям
 - Г. Наличию транспортных средств
- 29. Для спасения пострадавших при ЧС, прежде всего играет роль:**
- А. Оснащенность медицинской службы
 - Б. Характер ЧС
 - В. Оповещение населения
 - Г. Фактор времени
- 30. Первичная медицинская карточка:**
- А. Отдается на руки пострадавшему
 - Б. Пересылается на следующий этап медицинской эвакуации
 - В. Остается на первом этапе эвакуации
 - Г. Возвращается на предыдущий этап

**Эталон
ответов**

Вариант 1

| | |
|-------|-------|
| 1-В | 16-Б |
| 2- Г | 17-А |
| 3 - А | 18-А |
| 4 -В | 19-А |
| 5 - В | 20-Б |
| 6 - Б | 21-Б |
| 7 -А | 22-В |
| 8- В | 23-Б |
| 9 -Г | 24-Б |
| 10 -В | 25-А |
| 11- Г | 26-Б |
| 12 -Г | 27 -Б |
| 13 -Б | 28-А |
| 14 - | 29-Б |
| А | |
| 15-В | 30 -А |

Вариант 2

| | |
|--------|-------|
| 1-Г | 16-В |
| 2- А | 17-В |
| 3 - Б | 18-В |
| 4 -В | 19-Б |
| 5 - Г | 20-Г |
| 6 - Б | 21-А |
| 7 -Г | 22-В |
| 8-Г | 23-А |
| 9 - А | 24-Б |
| 10 -Б | 25-В |
| 11- А | 26-Б |
| 12 -В | 27 -Б |
| 13 -В | 28-Б |
| 14 - Г | 29-Г |
| 15-А | 30 -Б |

I. Комплект КОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Пакет преподавателя.

- условия проведения устного экзамена по учебной дисциплине.

Место проведения:

учебный кабинет № 15 Безопасность жизнедеятельности

Количество билетов – 28.

Время выполнения задания – 45 минут.

ОБОРУДОВАНИЕ: наглядный материал, медицинская аптечка, медицинские носилки, учебный автомат, комплект ОЗК, противогазы.

- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

- **Критерии оценки устного ответа.**

- **Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный. Практический вопрос выполнен согласно нормативов.

- **Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. Практический вопрос выполнен согласно нормативов.

- **Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. Практический вопрос выполнен согласно нормативов.

- **Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя. Практический вопрос не выполнен.

- **Отметка «1»:** отсутствие ответа. Практический вопрос не выполнен.

Выполненные задания в форме устных ответов и нормативов соответствуют критериям и выполнены в установленное время:

- Выполнение норматива по неполной разборке АК-74

- Отл.- 15сек. Хор.- 17сек. Уд. 19сек.

- Выполнение норматива по неполной сборке АК-74

- Отл.- 25сек. Хор.- 27сек. Уд. 32сек.

- Выполнение норматива по одеванию противогаза

- Отл.- 7 сек. Хор.- 8 сек. Уд. 10 сек.

- Выполнение норматива по одеванию ОЗК

- Отл.- 3 мин. Хор.- 3мин.20 сек. Уд. 4 мин.

- Выполнение норматива по стрельбе из пневматической винтовки на расстоянии 10 метров

- Отл.- 25баллов. Хор.- 21 бал. Уд. 18 баллов.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

- 2.1. Время выполнения задания – 30 минут;
- 2.2. Оборудование: тетрадь, наглядный материал, медицинская аптечка, медицинские носилки, учебный автомат, комплект ОЗК, противогазы.
- 2.3. Вы можете воспользоваться:
Наглядными пособиями, находящимися в кабинете.
- 2.4. Внимательно прочитайте задание;
- 2.5. Распланируйте свою деятельность.
- 2.6. Выполните задания:

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 26 билетов;
Время выполнения задания – 30 минут;
ОБОРУДОВАНИЕ: наглядный материал, медицинская аптечка, медицинские носилки, учебный автомат, комплект ОЗК, противогазы.

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.2.1. Критерии оценки устного ответа.

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный. Практический вопрос выполнен согласно нормативов.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. Практический вопрос выполнен согласно нормативов.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. Практический вопрос выполнен согласно нормативов.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя. Практический вопрос не выполнен.

Отметка «1»: отсутствие ответа. Практический вопрос не выполнен.

3.2.2. Выполненные задания в форме устных ответов и нормативов соответствуют критериям и выполнены в установленное время:

Выполнение норматива по неполной разборке АК-74

Отл.- 15сек. Хор.- 17сек. Уд. 19сек.

Выполнение норматива по неполной сборке АК-74

Отл.- 25сек. Хор.- 27сек. Уд. 32сек.

Выполнение норматива по одеванию противогаза

Отл.- 7 сек. Хор.- 8 сек. Уд. 10 сек.

Выполнение норматива по одеванию ОЗК

Отл.- 3 мин. Хор.- 3мин.20 сек. Уд. 4 мин.

Выполнение норматива по стрельбе из пневматической винтовки на расстоянии 10 метров

Отл.- 25баллов. Хор.- 21 бал. Уд. 18 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Приложение 3
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет №1

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Дайте определение понятию «Чрезвычайная ситуация»
3. Выполнение норматива по сборке (разборке) автомата.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет №2

1. Перечислите ЧС природного характера относящиеся к геологическим.
2. Наркотики и наркомания социальные последствия
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты - противогаз.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 3

1. Перечислите ЧС природного характера относящиеся к метеорологическим.
2. Основные инфекционные болезни и их профилактика.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты - ОЗК

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

Билет №4

1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
2. Перечислите ЧС природного характера относящиеся к гидрологическим.
3. Выполнение норматива по сборке (разборке) автомата.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 5

1. Перечислите ЧС природного характера относящиеся к биологическим.
2. Перечислите рода войск РФ
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты – противогаз.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет №6

1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
2. Вооруженные силы Российской Федерации.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты - ОЗК

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет №7

1. Правила поведения в защитных сооружениях.
2. Порядок прохождения воинской службы.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты - ОЗК

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 8

1. Перечислите виды ВС РФ.
2. Ожоги, их виды и первая медицинская помощь при ожогах.
3. Выполнение норматива по сборке (разборке) автомата АК-74

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 9

1. Военская дисциплина
2. Раны их виды и первая медицинская помощь.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты – противогаз.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 10

1. Что такое среда обитания
2. Виды вооруженных сил Российской Федерации.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты -

ОЗК

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 11

1. Перечислите рода войск.
2. Перечислите ЧС природного характера относящиеся к космическим.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты – противогаз.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 12

1. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, перечислите меры, принимаемые по защите населения.
2. Риск и какой он бывает.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты – ОЗК.

Преподаватель _____

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 13

1. Требования к первичным средствам пожаротушения.
2. Перечислите ЧС природного характера относящиеся к геологическим.
3. Выполнение норматива по сборке (разборке) автомата АК-74

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 14

1. Перечислите чрезвычайные ситуации природного происхождения.
2. Технические характеристики АК-74.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты – противогаз.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 15

1. Виды защитных сооружений.
2. Боевое знамя воинской части.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты –

противогаз.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 16

1. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера.
2. Правила поведения граждан в защитных сооружениях.
3. Выполнение норматива по сборке (разборке) автомата АК-74

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 17

1. Назовите поражающие факторы ядерного оружия.
2. Значение Военной присяги.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты – ОЗК.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 18

1. Назовите региональные центры РСЧС.
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
3. Выполнение норматива по сборке (разборке) автомата АК-74

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 19

1. Перечислите природные пожары.
2. Назовите режимы работы РСЧС и при каких обстоятельствах они вводятся?
3. Выполнение норматива по сборке (разборке) автомата АК-74

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 20

1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
2. Перечислите воинские звания рядового и сержантского состава.
3. Выполнение норматива по сборке (разборке) автомата АК-74

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 21

1. Перечислите воинские звания младшего офицерского состава.
2. Перечислите ЧС природного характера относящиеся к геологическим.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты – противогаз.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 22

1. Какие виды защитных сооружений могут быть использованы населением?
2. Воинские звания старшего офицерского состава ВМФ Российской Федерации.
3. Выполнение норматива по сборке (разборке) автомата АК-74

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 23

1. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Военские звания старшего офицерского состава.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты – ОЗК.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 24

1. В каких случаях применяется дератизация?
2. Перечислите воинские звания матросов и старшин ВМФ Российской Федерации.
3. Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 25

1. В каких случаях применяется дезинсекция?
2. Военские звания младшего офицерского состава в Вооруженных силах Российской Федерации и военно-морского флота.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты – ОЗК.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 26

1. В каких случаях применяется дезинфекция?
2. Виды Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Выполнение норматива по одеванию индивидуального средства защиты – противогаз.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 27

1. Виды защитных сооружений.
2. Перечислите региональные центры РСЧС.
3. Выполнение норматива по сборке (разборке) автомата АК-74

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

Билет № 28

1. Перечислите региональные центры РСЧС.
2. Перечислите звания высшего офицерского состава.
3. Выполнение норматива по сборке (разборке) автомата АК-74

Преподаватель _____

