**Адаптированная программа учебной дисциплины**

**ОП.01**

**Материаловедение швейного производства**

в профессии: 19601 швея  
 *(ОВЗ)*

Форма обучения - очная

Срок обучения -1 год 10 месяцев

2019г.

Адаптированная программа ***Материаловедение*** профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Швея» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *В.А. Каверзина, преподаватель ГАПОУ БТОТиС*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС, протокол № 1 «30» августа 2019 г.

**1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Материаловедение швейного производства***

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа разработана и предназначена для изучения учебной дисциплины «Материаловедение швейного производства» в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную программу профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общепрофессиональный цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Задачи дисциплины:

**-формирование представлений** о предмете материаловедение швейного производства, о свойствах волокон и тканей применяемых при изготовлении изделий;

**-развитие** о получении, строении и свойствах текстильных волокон, пряжей, нитей; тканей и других материалов применяемых при изготовлении одежды и других швейных изделий;

**-воспитание** понимания значимости материаловедения при изготовлении изделий, привить устойчивый интерес к избранной профессии и предметам спеццикла.

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ восьмого вида.

**По окончании курса обучения учащийся должен:**

**Знать:**

* классификацию волокон, их виды и свойства
* виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты
* виды и классы ткацких переплетений их основные признаки
* признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях - основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их.
* характеристику тканей различного ассортимента;
* виды материалов для соединения деталей одежды;
* правила хранения тканей, изделий и уход за ними.

**Уметь:**

-составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения, свойств;

-определять номер игл и ниток для различных видов тканей;

-подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;

-уметь определять материал и способ изготовления пуговиц.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

-формирования эстетической среды обитания;

-развития творческих способностей;

-изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

-изготовления или ремонта изделий;

Выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Материаловедение изучается как образовательная дисциплина по профессии «Швея», в объеме: максимальной учебной нагрузки 35 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 35 часов,

в том числе лабораторно-практические занятия 9 часов.

* 1. **Структура и содержание учебной дисциплины**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***35*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***35*** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 26 |
| лабораторно-практические занятия | 9 |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***экзамена*** | |

**2.3. Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **тем** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные и практические задания** | | **Объём**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| 1 | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение в**  **предмет**  -1 ч. | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1 | Классификация и ассортимент тканей | 1 | 1 |
| **Знать:**  - Общие понятия о предмете«Материаловедение», его значение для  Профессии;  - Классификацию и ассортимент швейных материалов;  -Основные этапы развития текстильной промышленности;  - Основные виды предприятий-производителей тканей. | | | |
| **Тема № 1**  **Волокнистые**  **материалы**  -7 ч. | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1 | Волокна и нити: понятия, виды. Классификация волокон. | 1 | 1 |
| 2 | Волокна растительного происхождения: получение, свойства, применение | 1 | 1 |
| 3 | Волокна животного происхождения: получение, свойства, применение | 1 | 1 |
| 4 | Химические волокна: сырье, получение, свойства, применение. Минеральные волокна: сырье, получение, свойства, применение | 1 | 1 |
| **Практическое занятие** | | **3** |  |
| 1 | Лабораторно-практическая работа «Определение вида волокна и его свойств органолептическим способом» | 1 |
| 2 | Лабораторно-практическая работа «Определение вида волокна и его свойств органолептическим способом» | 1 |
| 3 | Лабораторно-практическая работа «Определение вида волокна и его свойств органолептическим способом» | 1 |
| **Знать:**  -волокна, их вид, классификацию, основные свойства процессы  получения;  - сырье и применение химических волокон;  - виды минеральных волокон их получение и применение  **Уметь:**  - определять и различать натуральные химические волокна;  - переносить основные свойства волокон на свойства тканей. | | | |
| **Тема № 2**  **Технология**  **текстильного**  **производства**  - 4ч. | **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
| 1 | Прядение, способы прядения. | 1 |  |
| 2 | Классификация пряжи и нитей, свойства пряжи и нитей | 1 | 1 |
| 3 | Отделка тканей из разных волокон, виды отделки | 1 | 1 |
| **Практическое занятие** | | **1** |  |
|  | Лабораторно-практическая работа  "Определение видов переплетений в  ткани, долевой нити, лицевой и  изнаночной стороны в тканях" | 1 |
| **Знать:**  -понятие о пряже, основные виды прядения;  -процесс получения пряжи ее классификацию;  -процессы получения ткани на ткацком станке;  -виды отделки ткани основные операции отделки их назначение;  - процессы нанесения рисунка на ткань их виды;  -дефекты отделки.  **Уметь:**  -определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске;  -основные дефекты ткачества виды окраски тканей, печати, виды  рисунков по содержанию и расположению;  -операции отделки, которые прошла данная ткань;  -основные виды дефектов отделки. | | | |
| **Тема № 3**  **Строение и**  **свойства тканей**  - 6 ч. | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1 | Строение ткани, факторы, определяющие её плотность. Свойства тканей | 1 | 1 |
| 2 | Простые переплетения: схема, основные признаки | 1 | 1 |
| 3 | Мелкоузорчатые переплетения: схема, основные признаки | 1 | 1 |
| 4 | Крупноузорчатые и сложные переплетения: схема, основные признаки | 1 | 1 |
| **Практическое занятие** | | **2** |  |
| 1 | Лабораторно-практическая работа  "Определение видов переплетений в  ткани, долевой нити, лицевой и  изнаночной стороны в тканях" | 2 |
| **Знать:**  -виды переплетений их классификацию, основные признаки;  - основные признаки определения лица и изнанки, долевой нити и волокнистого состава ткани;  - факторы, определяющие положительные и отрицательные черты ткани при изготовлении одежды.  **Уметь:**  - определять ткани по плотности ткани;  -определять виды переплетений на ткани;  - определять долевую нить в ткани, лицевую и изнаночную стороны, волокнистый состав;  - свойства ткани в процессе изготовления изделий на основе факторов структуры тканей. | | | |
| **Тема 4**  **Сортность**  **тканей**  - 1 ч. | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1 | Качество материалов, их сортность | 1 |  |
| **Знать:**  -виды стандартов текстильной промышленности;  - принципы определения сорта ткани;  -Дефекты ткани: местные, распространенные, их влияние на сорт ткани  **Уметь:**  - различать дефекты;  - определять положительные и отрицательные свойства тканей в процессе изготовления одежды;  - определять назначение тканей. | | | |
| **Тема 5**  **Ассортимент**  **тканей**  **-**6 ч. | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1 | Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей и их свойства | 1 | 1 |
| 2 | Ассортимент шерстяных, шелковых тканей и их свойства | 1 | 1 |
| 3 | Ассортимент подкладочных тканей. Свойства подкладочных тканей. | 1 | 1 |
| 4 | Ассортимент трикотажных материалов. Свойства трикотажных материалов | 1 | 1 |
| **Практическое занятие** | | **2** |  |
| 1 | Лабораторно-практическая работа «Определение вида ткани и её свойств органолептическим способом» | 2 |  |
| **Знать:**  -ассортимент различных тканей;  - отрицательные и положительные пошивочные свойства тканей;  -номера игл и ниток для различных тканей.  **Уметь:**  - определять виды тканей различных ассортиментов;  - давать их характеристику. | | | |
| **Тема 6**  **Кожа, пленочные**  **и дублированные**  **материалы**  -3 ч. | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1 | Кожа натуральная: виды, свойства, назначение. Ассортимент натуральной кожи. | 1 | 1 |
| 2 | Кожа искусственная: виды, свойства, назначение. | 1 | 1 |
| **Практическое занятие** | | **1** |  |
| 1 | Лабораторно-практическая работа «Определение вида материала и её свойств органолептическим способом» | 1 |  |
| **Знать:**  -технологические особенности обработки натуральной и искусственной кожи;  -виды пленочных материалов, их свойства;  -виды дублированных материалов, их свойства.  **Уметь:**  -отличать натуральную и искусственную кожу;  -определять пленочные и дублированные материалы. | | | |
| **Тема № 7**  **Нетканые**  **Материалы**  -1 ч. | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1 | Общие сведения о производстве  нетканых материалов. Ассортимент  нетканых материалов. | 1 | 1 |
| **Знать:**  - сырье для производства нетканых материалов;  -способы получения.  **Уметь:**  -определять нетканые материалы;  -определять способ получения нетканых материалов. | | | |
| **Тема № 8**  **Материалы для**  **соединения**  **деталей одежды**  - 2 ч. | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1 | Ассортимент швейных ниток. Свойства и назначение швейных ниток | 1 | 1 |
| 2 | Номера и качественные показатели швейных ниток | 1 | 1 |
| **Знать:**  -процессы получения различных видов ниток;  -виды клеевых материалов;  -применение их при изготовлении одежды.  **Уметь:**  -определять вид ниток;  -определять номер ниток по толщине;  -вид клеевого материала. | | | |
| **Тема № 9**  **Утепляющие**  **Материалы**  - 2 ч. | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1 | Классификация утепляющих материалов, назначение и применение | 1 | 1 |
| 2 | Качественные показатели утепляющих материалов | 1 | 1 |
| **Знать:**  -строение и качественные показатели натурального меха;  -виды утепляющих материалов.  **Уметь:**  -определять вид натурального меха;  -способ получения искусственного меха;  -определять утепляющие материалы. | | | |
| **Тема № 10**  **Фурнитура,**  **прокладочные и**  **отделочные**  **материалы**  - 1 ч. | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1 | Ассортимент и назначение фурнитуры. Прокладочные материалы: виды, свойства, назначение. Отделочные материалы: виды, свойства, назначение | 1 | 1 |
| **Знать:**  -способы получения различных видов фурнитуры, ее назначение;  -виды прокладочных материалов, их назначение;  -ассортимент отделочных материалов, их применение.  **Уметь:**  -определять вид фурнитуры, способ производства;  -виды прокладочных материалов, способы их получения, свойства. | | | |
| **Тема № 11**  **Уход за швейными**  **материалами и**  **изделиями**  - 1 ч. | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1 | Правила ухода и способы хранения швейных материалов. Способы упаковки швейных материалов | 1 | 1 |
| **Знать:**  **-** правила выведения пятен;  **-** домашние средства пятновыведения;  - способы и правила хранения тканей и изделий в складах и дома;  - средства защиты от вредителей.  **Уметь:**  - пользоваться памяткой по уходу за изделиями;  - удалять некоторые виды пятен. | | | |
| **Всего = 35 ч. (**26 теории + 9 ч. лабораторно-практических работ**)** | | | | |
| *Промежуточная аттестация в форме* **экзамена** | | | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

# **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины Материаловедение обеспечена наличием учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Материаловедение»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды, образцы тканей, плакаты;

- оборудование для лабораторных и практических работ (микроскоп, весы лабораторные, торсионные весы, квадранты весовые, круткометр КУ-2, прибор для определения прочности окраски ПТ-4, мотовило, разрывные машины РТ-250, РМ-3; ПЖУ-12;весы ВЛР-200;кондиционный аппарат;ПТ-2);

- комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;

- мультимедийное оборудование;

- интерактивная доска.

# **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Устинова С. А. Общие сведения о швейных материалах: теоретические основы профессиональной деятельности-М.: Академкнига, 2005 г.
2. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства – М., Издательский центр «Академия», 2003
3. К.А. Гурович. Основы материаловедения швейного производства- М., Издательский центр «Академия», 2014
4. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. Материаловедение швейного производства - М., Издательский центр «Академия», 2006
5. О.В. Суворова. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для профессиональных лицеев и училищ Учебники XXI в.– М., ООО «Издательство Феникс», 2001г.
6. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства: Ростов – на –Дону «Феникс» 2011 год.
7. Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова - «Материаловедение швейного производства», учебник, 6-е изд., исправленное, М.: Издательский центр «Академия», 2012 год
8. А.П.Жихарев. «Материаловедение швейного производства» (1-е .

издание). Учебное пособие – 2005 год.

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебном кабинете материаловедение.

При изучении дисциплины с обучающимися организуются консультации, которые проводятся как со всей группой, так и индивидуально.

# Для организации самостоятельной работы обучающихся созданы условия в читальном зале библиотеки и компьютерном классе с выходом в сеть Интернет для подготовки к практическим занятиям и выполнению различных видов внеаудиторных работ.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторно-практических работ, а также выполнения индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** | |
| -составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения, свойств; | оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; |
| -определять номер игл и ниток для различных видов тканей; | оценка результатов выполнения практических работ; |
| -подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани; | оценка результатов выполнения практических работ; |
| -уметь определять материал и способ изготовления пуговиц. | оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; |
| **Знания** | |
| * классификацию волокон, их виды и свойства; | письменный опрос, тестирование |
| * виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты; | практические занятия, письменный опрос, тестирование |
| * виды и классы ткацких переплетений их основные признаки; | письменный опрос, тестирование |
| * признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях; | практические занятия, письменный опрос, тестирование |
| - основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их; | практические занятия, письменный опрос, тестирование |
| * характеристику тканей различного ассортимента; | практические занятия, письменный опрос, тестирование |
| * виды материалов для соединения деталей одежды; | письменный опрос, тестирование |
| * правила хранения тканей, изделий и уход за ними. | письменный опрос, тестирование |