**Адаптированная программа учебной дисциплины**

**ОДБ 05**

**Основы информатизации**

 в профессии: 19601 швея
 *(ОВЗ)*

Форма обучения - очная

 Срок обучения -1 год 10 месяцев

2019г.

Адаптированная программа ***Основы информатизации*** профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Швея» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация - разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *Н.Л. Антипова, преподаватель ГАПОУ БТОТиС*

 Рабочая программа одобрена ЦК общеобразовательного блока ГАПОУ БТОТиС протокол № 1 «30»августа 2019 г.

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Основы информатизации***

* 1. **Область применения программы**

«Основы информатики» изучаются в цикле базовых образовательных дисциплин – в объеме 19 часов.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общепрофессиональный цикл, базовая
	2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

– информационная деятельность человека;

– информация и информационные процессы;

– средства информационно-коммуникационных технологий;

– технологии создания и преобразования информационных объектов;

– телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **часов** |
|  | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **19** |
|  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **19** |
|  | в том числе: |  |
|  | теоретические занятия | 11 |
| практические занятия | 7 |
| контрольные работы | 1 |
|  | Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |

* 1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Учебные элементы** |
| **Введение** |
| **1** | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. |
| **Знать/Понимать:**-роль информационной деятельности в современном обществе |
| 1. **Информационная деятельность человека (2)**
 |
| **1.1** | Основные этапы развития информационного общества |
| **1.2** | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов |
| **1.3** | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических и информационных ресурсов |
| **Знать:**-основные этапы развития информационного общества | **Уметь:**-различать черты информационного общества-пользоваться информационными ресурсами |
| 1. **Информация и информационные процессы**
 |
| **2.1** | Подходы к понятию информации и измерению информации |
| **2.2** | Определение объемов различных носителей информации |
| **2.3** | Передача информации |
| **Знать:**-различные подходы к определению понятия «информация»-методы измерения количества информации-единицы измерения информации-основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск и передача информации | **Уметь:****-**осуществлять основные информационные процессы с помощью компьютера |
| 1. **Средства информационных и коммуникационных технологий**
 |
| **3.1** | Основные характеристики компьютеров |
| **3.2** | Использование периферийных устройств |
| **3.3** | Защита информации, антивирусная защита |
| **Знать:** | **Уметь:** |
| -состав базового комплекта ПК, его характеристики периферийных устройств-виды и характеристики периферийных устройств-виды программного обеспечения-объедение компьютеров в локальную сеть-способы защиты информации | -подключать внешние устройства ПК-работать в операционной системе Windows-принимать и передавать файлы по локальной сети-использовать антивирусное программное обеспечение |
| 1. **Технологии создания и преобразования информационных объектов**
 |
| **4.1** | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста |
| **4.2** | Автоматизация ввода информации в компьютер |
| **Знать:**-назначение и возможности наиболее распространенных средств информационных технологий | **Уметь:**-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с представленной задачей-создавать информационные объекты сложной структуры(гипертекстовые, динамические и тп.) |
| 1. **Телекоммуникационные технологии**
 |
| **5.1** | Возможности сетевого программного обеспечения в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет телефония |
| **5.2** | Общение в сети Интернет |
| **5.3** | Возможности сети Интернет для профессиональной деятельности |
| **Знать:**-назначение и возможности компьютерной сети-виды ресурсов сети Интернет | **Уметь:**-использовать Интернет для профессиональной деятельности-осуществлять поиск информации в сети-использовать сетевое программное обеспечение по назначению |

* 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, практические работы** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | 2 | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. | 1 | **1** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Тема1****Информационная деятельность человека**  | 1 | Основные этапы развития информационного общества.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов | 1 | **2** |
| 2 | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических и информационных ресурсов | 1 | **2** |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| 1 | Расчет количества информации | 1 |
| **Тема 2****Информация и информационные процессы** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Подходы к понятию информации и измерению информации | 1 | **2** |
| 2 | Определение объемов различных носителей информации.Передача информации | 1 | **2** |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| 1 | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях | 1 |
| **Тема 3****Средства информационных и коммуникационных технологий** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Основные характеристики компьютеров. Использование периферийных устройств | 1 | **2** |
| 2 | Защита информации, антивирусная защита | 1 | **2** |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| 1 | Использование периферийных устройств  | 1 |
| **Тема 4****Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста | 1 | **2** |
| 2 | Автоматизация ввода информации в компьютер | 1 | **2** |
| **Практическое занятие** | **3** |  |
| 1 | Создание и обработка текста | 1 |
| 2 | Подготовка информации кпрезентации | 2 |  |
| **Тема 5****Телекоммуникационные технологии** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1 | Возможности сетевого программного обеспечения в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет телефония. Общение в сети Интернет.Возможности сети Интернет для профессиональной деятельности | 1 | **2** |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| 1 | Общение в сети Интернет | 1 |
|  | **Контрольная работа** №1 | **1** |
| **Зачет:**  | **1** |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
	1. результате изучения учебной дисциплины «Основы информатизации» обучающийся должен:

**знать/понимать**

1. различные подходы к определению понятия «информация»;
2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
3. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
4. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
5. назначение и функции операционных систем;

**уметь**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

* персональные компьютеры
* принтер
* сканер
* локальная сеть с выходом в Internet

Технические средства обучения:

## Аппаратные средства:

- компьютер— универсальное устройство обработки информации; основная конфигу­рация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

- проектор, подсоединяемый к компьютеру, видеомагнитофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень на­глядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты сво­ей работы всей группе, эффективность организационных и административных вы­ступлений.

- принтер— позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или жела­телен цветной принтер.

- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети— дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести пере­писку с другими учебными заведениями.

- устройства вывода звуковой информации— наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучи­вания всего класса.

**-** устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами— клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)

- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; web-камера; аудио и видео магнитофон — дают возмож­ность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окру­жающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи.

## Программные средства:

- операционная система;

- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);

- антивирусная программа;

- программа-архиватор;

- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор,

растро­вый и векторный графические редакторы, программу разработки

презентаций и элек­тронные таблицы;

- браузер;

- система автоматизации профессиональной деятельности;

- справочные правовые системы.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2010.
2. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2013.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2012.
4. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2012.
5. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2009.
6. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. – М.:

«Академия», 2011.