***Рабочая программа учебной дисциплины***

**Основы физиологии кожи и волос**

2019 г.

Рабочая программа дисциплины Основы физиологии кожи и волос разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер и предназначена для реализации в группах обучающихся профессии СПО (ППКРС) 43.01.02 Парикмахер.

**Организация разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик*:*** *Карпова М.Б., мастер п/о ГАПОУ БТОТиС*

Рабочая программа одобрена ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС протокол №1 от «30» августа 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **12** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Основы физиологии кожи и волос***

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии ППКРС **43.01.02 Парикмахер**, входящей в состав укрупненной группы профессий 100000 Сфера обслуживания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере обслуживания и профессиональной подготовке рабочих по профессии 100116.01 Парикмахер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**-** определять типы, фактуру и структуру волос;

**-** выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**-** типы, фактуру и структуру волос;

**-** болезни кожи и волос, их причины;

**-** профилактику заболеваний кожи и волос.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **77** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 14 |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **26** |
| **Дифференцированный зачет** |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ***Основы физиологии кожи и волос***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Анатомия, физиология кожи и волос** |  | | | | | **34** |  |
| **Тема 1.1.**  Кожа  **15ч.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **3** |
| 1. | **Эпидермис.** Определение. Базальный слой. Шиповатый слой. Зернистый слой. Блестящий слой. Роговой слой. Строение кожи.  **Дерма.** Определение. Кологеновые волокна. Клеточные элементы. Основное вещество. Сосочковый слой. Сетчатый слой. | | | | 1 | 2 |
| 2. | **Гиподерма.** Определение и строение.  **Кровеносные сосуды, нервные окончания кожи.** Назначение,расположение кровеносных сосудов**.** Нервные окончания и их влияния на центральную нервную систему. | | | | 1 | 2 |
| 3. | **Придатки кожи.** Потовые железы. Сальные железы. | | | | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие:*** | | | | | **6** |  |
| 1. | П.Р.№1. Определение строения кожи. | | | | 3 |
| 2. | П.Р.№2. Определение типов кожи. | | | | 3 |
| **Самостоятельная работа №1** «Кожа» | | | | | **6** |
| **Тема 1.2.**  Волосы,  **18 ч.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **3** |
| 1. | **Типы волос.** Определение. Лануго. Пушковые. Длинные. Щетинистые.  **Строение волоса.** Корень волоса (мышечные волокна, нервные окончания, кровеносные сосуды).Стержень волоса (мозговое вещество, корковое вещество, кутикула).Химический состав волос (белки, липиды, пигменты). | | | | 1 | 2 |
| 2. | **Развитие и стадии роста волос.** Анагеновая фаза (постоянный рост, непрерывное деление клеток).Катогеновая стадия (прекращение деления клеток, луковица отделяется от сосочка, клетки мигрируют к поверхности волоса).Телогеновая стадия (старый волос отмирает. Новый волос входит в стадию анагенеза).  **Характеристика волос**. Определение. Текстура волос. Густота волос. Длина волос. Упругость волос. Пористость волос. Прочность волос. Направление роста волос. Формы волос. | | | | 1 | 2 |
| 3. | **Факторы, влияющие на состояние волос.**  Влияние окружающей среды. Окрашивание волос красителями различных групп. Химическая завивка. | | | | 1 | 2 |
| ***Практические занятия:*** | | | | | **6** |  |
| 1. | П.Р.№3. Определение типа, цвета волос. | | | | 2 |
| 2. | П.Р.№4. Определение характеристик волос. | | | | 2 |
| 3. | П.Р.№5. Распознание направления роста волос и формы волос. | | | | 2 |
| ***Лабораторные работы:*** | | | | | **2** |
| 1. | Л.Р.№1. Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса | | | | 2 |
| ***Контрольная работа:*** | | | | | **1** |
| 1. | К.Р.№1.Анатомия, физиология кожи и волос | | | | 1 |
| **Самостоятельная работа №2 «**Волосы» | | | | | **6** |
| **Раздел 2. Микробиология и эпидемиология** |  | | | | | **19** |
| **Тема 2.1**  Классификация и морфология микроорганизмов, **6ч.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |
| 1. | **Виды микроорганизмов.** Определение. Вирусы. Бактериофаги. Прокариоты. Эукариоты. Бактерии. **Строение бактериальной клетки.** Определение. Капсулы и слизистые слои. Клеточная стенка. Цитоплазмическая мембрана. Жгутики. Пилли. Цитоплазма. Генетический материал. Рибосомы. Запасные питательные вещества. Споры. | | | | 1 | 2 |
| 2. | **Основные формы микроорганизмов.** Определение. Спириллы. Вибрионы. Риккетсии. Лучистые. Грибы. Несовершенные грибы. Простейшие.  **Жизнедеятельность микроорганизмов.** Определение. Аутотрофы. Геоторотрофы. Саптофиты, Паразиты. Рост и обмен веществ в бактериальной клетке. | | | | 1 | 2 |
| ***Лабораторная работа:*** | | | | | **2** |  |
| 1. | Л.Р.№2. Изучение основных форм бактерий | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа №3 «**Классификация и морфология микроорганизмов» | | | | | **2** |
| **Тема 2. 2.**  Методы борьбы с инфекцией, **13 ч.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |
| 1. | | **Инфекции и иммунная система человека.** Определение. Наследственный и приобретенный иммунитет.Естественно активный и естественно пассивный иммунитет. Искусственно активный и искусственно пассивный иммунитет.  **Методы и средства дезинфекции.** Определение. Механические методы. Физические методы. Химические методы. | | | 1 | 2 |
| 2. | | **Характеристика средств химической дезинфекции.** Определение. Галоидосодержащие соединения (Пюржавель.Хлоромин Б).  Кислородосодержащие соединения (Пероксид водорода, Виркон.Анаминол. Донекс 50ФФ). Спиртовые средства (Септодор. Септодор - Арома).  **Меры предосторожности при работе с бактерицидными средствами.**  Определение. Допуск к работе с химическими веществами. Применение средств индивидуальной защиты. | | | 1 | 2 |
| ***Практические занятия:*** | | | | | **4** |  |
| 1. | | | | П.Р.№6. Механические методы дезинфекции. | 1 |
| 2. | | | П.Р.№7. Физические методы дезинфекции. | | 1 |
| 3. | | | П.Р.№8. Химические методы дезинфекции. | | 2 |
| ***Лабораторная работа:*** | | | | | **2** |
| 1. | | | Л.Р.№3. Приготовление рабочих растворов дезинфекантов. | | 2 |
| ***Контрольная работа:*** | | | | | **1** |
| 1. | | | К.Р.№2. Микробиология и эпидемиология | |  |
| **Самостоятельная работа №4** «Методы борьбы с инфекцией» | | | | | **4** |
| **Раздел 3. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг** |  | | | | | **24** |
| **Тема 3.1.** Заболевания кожи и волос и их профилактика, **24 ч.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **3** |
| 1. | **Гнойничковые и вирусные заболевания кожи**  Определение. Стафилококковые пиодермии. Стрептококковые пиодермии. Герпес. Бородавки. Контагиозный моллюск. Профилактика и вирусных заболеваний. | | | | 1 | 2 |
| 2. | **Паразитарные и грибковые заболевания**  Определение. Чесотка. Педикулез. Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидоз. Выпадение волос. Алопеция. Нерубцовые и рубцовые алопеции. | | | | 1 | 2 |
| 3. | **Прочие заболевания.**  Сифилис. Вирусный гепатит В. ВИЧ – инфекция, СПИД. | | | | 1 | 2 |
| ***Практические занятия:*** | | | | | **12** |  |
| 1. | П.Р.№9. Выявление заболеваний кожи | | | | 1 |
| 2. | П.Р.№10. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи. | | | | 1 |
| 3. | П.Р.№11. Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В. | | | | 1 |
| 4. | П.Р.№12. Профилактика угревой сыпи | | | | 2 |
| 5. | П.Р.№13. Применение ВИЧ-аптечки | | | | 2 |
| 6. | П.Р.№14. Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи. | | | | 2 |
| 7. | П.Р.№15. Профилактика педикулеза и чесотки | | | | 2 |
| 8. | П.Р.№16. Профилактика грибковых заболеваний. | | | | 1 |
| **Контрольная работа №3** | | | | | **1** |
| 1. | К.Р.№3. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг | | | | 1 |
| **Самостоятельная работа №5** «Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг» | | | | | **8** |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | **1** |
| **Всего:** | | | | | **77** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете медико – биологических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- тематические плакаты

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник: - М.: Академия, 2009

2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие: - М.: Академия, 2009.

3. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие: - Ростов – на – Дону, 2008.

4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие: - М.: Академия, 2009.

**Дополнительные источники:**

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология: учебное пособия - М.: Эксимо,2005.

2. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология - М.: ГЭОТАР, 2005.

3. Рамон Микель-й Суарес –Инклан. Биография волос - Мадрид, 2006.

4. Журналы:

4.1 Журнал «Салон красоты».

4.2. Журнал «Стильные причёски».

4.Интернет – ресурсы

4.1 «Парикмахерское искусство» [Электронный ресурс ]. Форма доступа:[http://referats](http://referats/), referats. students, ru .

4.2 «Парикмахерское искусство» [Электронный ресурс ]. Форма доступа:http:// www.referats, referats.net .

4.3 «Парикмахерское искусство» [Электронный ресурс ]. Форма доступа:http:// www.referats, referats.com.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - определять типы, фактуру и структуру волос; | наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачёт; |
| - выявлять болезни кожи и волос. | наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачёт; |
| **Знания:** |  |
| - типы, фактуру и структуру волос; | оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта; |
| - болезни кожи и волос; | оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта; |
| - профилактику заболеваний кожи и волос. | оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта; |