**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

2018 г.

 Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда**  разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и предназначена для реализации в группах обучающихся профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Организация разработчик: ГАПОУ БТОТиС

Разработчик*: Мамаканова Б.К., преподаватель спец. дисциплин*

Рабочая программа одобрена ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС

протокол № \_\_1\_\_ от «\_31\_» августа 2018 г.

#

#

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

 Рабочая программа разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения World Skills International, на основании компетенции World Skills Russia Сварочные технологии, с учетом профессионального стандарта Сварщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г . №701н, интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR Сварочные технологии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 Цель преподавания дисциплины «Охрана труда» - сформировать у обучающихся теоретические знания в области охраны труда об основах законодательства охраны труда, общих мероприятиях по безопасности труда, правилах поведения в пожаро- и взрывоопасных зонах.

 Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* оказать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах и т.д.;
* применять средства защиты;
* правильно организовать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основы законодательства охраны труда;
* общие мероприятия по безопасности труда;
* правила поведения в пожаро-взрывоопасных зонах

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **34** |
| в том числе: |  |
|  теоретическое обучение  | 17 |
|  практические занятия | 15 |
|  контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачёта*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1.1.Общие вопросы охраны труда 6 ч.  | **Содержание учебного материала** |  **6** |  |
| 1 | Введение. Основы законодательства охраны труда. Основные законодательства РФ о труде, об охране труда. Единые правила и нормы. Инструкции по охране труда, их содержание. Система стандартов безопасности труда.  | 1 | 2 |
| 2 | Государственный контроль состояния охраны труда. Функциональные обязанности и права работников службы охраны труда. Проведение инструктажей. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства о труде. | 1 | 2 |
| 3 | Понятие о производственной травме, несчастном случае, профессиональном заболевании. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Классификация травм, причины производственного травматизма сварщиков | 2 |
| **Контрольная работа №1** по теме: Общие вопросы охраны труда | 1 |
| **Самостоятельная работа № 1** «Общие вопросы охраны труда» | 4 |
| Тема 1.2 Техника безопасности9 ч.  | **Содержание учебного материала** | **9** |
| 1 | Общие мероприятия по безопасности труда. Порядок проведения сварочных работ в действующих целях. Правила допуска рабочих на особо опасные работы.Безопасность труда при выполнении электросварочных работ. Опасность поражения лучами сварочной дуги. Действие на организм инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. | 1 | 2 |
| 2 | Требования безопасности труда при проведении электросварочных работ в закрытых сосудах.Вредные газы, выделяющие при резке цветных металлов и сплавов. | 1 | 2 |
| 3 | Безопасность труда при газовой сварке и резке металлов. Меры безопасности при работе ацетиленовых генераторов. Правила обращения с карбидом кальция. Правила безопасности при работе с баллонами. Правила подъема баллонов на высоту. | 1 | 2 |
| 4 | Оказание первой помощи при поражении лучами сварочной дуги.  | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Работа с карточками: Меры безопасности при электросварке, газосварке | 2 |
| Работа по карточкам: Меры безопасности при резке различных сталей, цветных металлов, чугуна | 2 |
| **Контрольная работа №2** по теме«Техника безопасности» | 1 |
| **Самостоятельная работа № 2** « Техника безопасности» | 4 |
| Тема 1.3Электробезопасность6 ч.  | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1 | Действие электрического тока на организм человека | 1 | 2 |
| 2 | Правила работы с переносными светильниками и приборами.Понятие о заземлении оборудования.  | 1 | 2 |
| 3 | Защитные средства, основные и дополнительные защитные средства.Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | **3** |  |
| Заземление, зануление, молнезащита | **1** |
| Электробеопасность  | 2 |
| **Самостоятельная работа № 3** «Электробезопасность » | 3 |
| Тема 1.4. Производственная санитария 4 ч. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Задачи производственной санитарии. Устройство и содержание рабочего места. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха. | 1 | 2 |
| 2 | Медицинское освидетельствование лиц для работы на высоте. Порядок выдачи и хранения спецодежды. | 1 | 2 |
| **Практические занятия**Заполнение карточки «Средства индивидуальной защиты»Практикум – тренинг. Решение ситуационных задач.  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 4** «Производственная санитария» | 2 |
| Тема 1.5. Противопожарная безопасность4 ч. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Противопожарные мероприятия.  | 1 | 2 |
| 2 | Правила хранения смазочных и легко воспламеняемых веществ.Причины пожаров. Средства пожаротушения. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Практикум-тренинг. Решение ситуационных задач | 1 |
| Безопасная работа с баллонами | 1 |
| **Самостоятельная работа № 5** «Противопожарная безопасность» | 4 |
| Тема 1.6. Охрана окружающей среды 4 ч. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Охрана окружающей среды. Административная и юридическая ответственность руководителей и граждан за нарушение в области рационального использования и охраны окружающей среды. Отходы производства. Безотходные технологии. Озеленение промышленной зоны. | 1 | 2 |
| 2 | Охрана окружающей среды. Административная и юридическая ответственность руководителей и граждан за нарушение в области рационального использования и охраны окружающей среды. Отходы производства. Безотходные технологии. Озеленение промышленной зоны. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** Составление карто-схемы озеленения промышленной зоны. | **2** |  |
| ***Дифференцированный зачёт*** | **1** |
| **ИТОГО:** | **51** |

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя

– рабочие места по количеству обучающихся

– комплект лицензионного программного обеспечения;

– комплект мультимедийных презентаций лекционного материала;

– специализированное программное обеспечение;

– комплект учебно-методической документации.

- комплект плакатов

- аптечка медицинская

Технические средства обучения:

– компьютер

- мультимедиа

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Используемая литература

**Основные источники:**

1. Овчинников В.В., Охрана труда при производстве сварочных работ.- М "Академия", 2015

**Методическое обеспечение**

* + - 1. Комплект практических и контрольных работ.
			2. Комплект раздаточного материала по темам предмета.

**Интернет ресурсы:**

1. [Азбука безопасности](http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html) — Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени. Режим доступа[: http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html.](http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html)

2. Веб-сайт с учебными материалами, авторскими программами, методическими пособиями, нормативными документами, статьями и публикациями для обучающихся и педагогов. Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

# **Дисциплины**

#

 Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

- промежуточную аттестацию студентов в форме дифференцированного зачета;

- государственную итоговую аттестацию.

 Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

- задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам рабочей программы);

- вопросы и задания к зачету / дифференцированному зачету;

- тесты для контроля знаний;

- контрольные работы;

- практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные и** **общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |
| Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения деятельности в соответствии с полученной профессией;- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;- уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- уметь применять первичные средства пожаротушения;- уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных факторов производства;- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях профессиональной деятельности; |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.Анализировать рабочую ситуацию,осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| Осуществлять поиск информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| **Знания:** |
| Понимать сущность и социальнуюзначимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - знать область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении производственных заданий; |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности. |