***Рабочая программа профессионального модуля***

**ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования **43.01.02 Парикмахер** и предназначена для реализации в группах обучающихся профессии СПО (ППКРС) **43.01.02 Парикмахер.**

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *Карпова М.Б., мастер п/о ГАПОУ БТОТиС*

Рабочая программа одобрена ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС протокол №1 от «30» августа 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 14 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 17 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |
| --- |
| ***ПМ.03.Выполнение окрашивания волос*** |
|  |

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.02 Парикмахер**, входящей в состав укрупненной группы профессий 100000 Сфера обслуживанияв части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| 3.2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. работы по обслуживанию клиентов. клиентов.сферы обслуживания. |
| 3.3. | Выполнять колорирование волос. |
| 3.4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

|  |
| --- |
| в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере обслуживания и профессиональной подготовки рабочих по профессии 16437 Парикмахер на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется. |
|  |

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

|  |
| --- |
| * организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; * выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; * выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. |

**уметь:**

|  |
| --- |
| * организовывать рабочее место; * подбирать препараты для окрашивания волос; * пользоваться парикмахерским инструментом; * выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно--технологической картой; * производить коррекцию выполненной работы; * выполнять заключительные работы по обслуживания клиентов. |

**знать:**

|  |
| --- |
| * состав и свойства профессиональных препаратов; * современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; * технологии окрашивания волос; * критерии оценки качества выполненной работы. |

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 594 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

учебной практики 108 часов;

производственной практики 360 часов.

Вариативная часть программы (6часов) используется для формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и требованиями, предъявляемыми к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR) и WorldSkills International (WSI) по компетенциям профессии СПО 43.01.02 Парикмахер и распределена следующим образом (*утверждено решением Педсовета ГАПОУ БТОТиС, протокол № 5 от 15.04.2019г*. и заседанием круглого стола с участием работодателей и с учетом их мнения):

|  |
| --- |
| **Тема 1.2.** Красители. |
| 1. *Основные и дополнительные цвета, 1ч.* |
| 1. *Группы волос. Подбор красителя с учетом группы волос, 1ч.* |
| 1. *Осветляющий ряд красителя, 1ч.* |
| 1. ***Красители различных фирм.*** *Особенности окраски красителями второй группы.**Маркировка красителя.**Микстоны, 2ч.* |
| **Тема 1.3.** Технология окрашивания волос. |
| 1. *Решение задач по*  *приготовлению красящих составов 1, 2, 3 и 4 групп красителей. 1ч.* |

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос |
| ПК 3.3 | Выполнять колорирование волос |
| ПК 3.4 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов,,,,,,,,,,,ючительные работы по обслуживанию клиентов.,ерии оценки качества выполненной работы.ормы расхода препаратов, време |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1,2,4.** | **Раздел 1.** Окрашивание и обесцвечивание волос. | **144** | **64** | 38 | **32** | **48** | ***-*** |
| **ПК 2,3,4.** | **Раздел 2.** Колорирование волос. | **90** | **20** | 16 | **10** | **60** | ***-*** |
|  | **Производственная практика**, часов | **360** |  | | | | **360** |
|  | **Всего:** | **594** | **84** | 54 | **42** | **108** | **360** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), (МДК) и тем.** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,**  **курсовая работа (проект).** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | | | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.**  Окрашивание и обесцвечивание волос. | | |  | | **144** |  |
| **МДК 1**  Окрашивание волос. | | |  | | **96** |
| **Тема 1.1.**  Подготовительные работы по обслуживанию клиентов,  **8 ч.** | | | **Содержание** | | **2** |
| 1. | **Организация рабочего места.** Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений, белья, принадлежностей и материалов, необходимых для выполнения предстоящей операции. Диалог с клиентом. Диагностика волос клиента.  **Правила дезинфекции инструментов и приспособлений.**  Правила дезинфекции ножниц, расчёсок, щёток, шейкеров, мисок, кисточек. | *1* | 2 |
| 2. | **Тест на чувствительность кожи клиента к химическим препаратам.**  Обработка участка кожи клиента. Нанесение химического препарата.  Осмотр данного участка кожи клиента.  **Современные направления моды в парикмахерском искусстве.**  Направление моды на текущий период времени**.** | *1* | 2 |
| ***Лабораторные работы:*** | | **2** |  |
| 1. | Л.Р.№1. Выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений. | *1* |
| 2. | Л.Р.№2. Проведение теста на чувствительность кожи клиента. | *1* |
| ***Практические занятия:*** | | **4** |
| 1. | П.Р.№1. Выполнение работ по организации рабочего места. | *2* |
| 2. | П.Р.№2. Выполнение рисунка хроматического круга. | *2* |
| **Тема 1.2.**  Красители,  **38ч.** | | | **Содержание** | | **14** |
| 1. | **Общие сведения об окраске волос.** **Цветотипы внешности.** Глубина, направление цвета. Тон и насыщенность, уровень тона. Закон цветности. | *1* | 2 |
| 2. | *Основные и дополнительные цвета* | *1* | 2 |
| 3. | Природная цветовая гамма клиента. Типы волос. | *1* | 2 |
| 4. | **Классификация красителей**. Красители 1, 2, 3 и 4 групп, их назначение.  Блондирующие, химические, оттеночные и растительные красители.  Усилители натуральных оттенков цвета волос. | *2* | 2 |
| 5. | **Профессиональные препараты.** Состав и свойства профессиональных препаратов. Правила выбора красителей. Подготовка волос к окраске.  Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей, структуры волос клиента. | *1* | 2 |
| 6. | *Группы волос. Подбор красителя с учетом группы волос.* | *1* | 2 |
| 7. | Предварительное смягчение волос клиента. | *1* | 2 |
| 8. | **Типы окрашивания**. **Нормы расхода препаратов.**  Временное окрашивание, неустойчивое окрашивание, прямое окрашивание, окрашивание с помощью оттеночного шампуня и устойчивое окрашивание. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение всех видов окрашивания. | *1* | 2 |
| 9. | **Способы окрашивания волос.** Полное блондирование. | *1* | 2 |
| 10. | *Осветляющий ряд красителя.* | *1* | 2 |
| 11. | Мелирование закрытым способом, мелирование открытым способом, декапирование волос. | *1* | 2 |
| 12. | ***Красители различных фирм.*** *Особенности окраски красителями второй группы.**Маркировка красителя.**Микстоны* | *2* | 2 |
| ***Практические занятия:*** | | **12** |  |
| 1. | П.Р.№3. Выполнение операций по организации рабочего места. | *2* |
| 2. | П.Р.№4. Определение натурального цвета,  типа волос клиента,  природной цветовой гаммы клиента. | *2* |
| 3. | П.Р.№5. Определение структуры, текстуры и пористости волос клиента. | *2* |
| 4. | П.Р.№6. Выполнение подбора препаратов для окрашивания волос. | *2* |
| 5. | П.Р.№7. Определение типа окрашивания по группе красителя. | *2* |
| 6. | П.Р.№8. Использование парикмахерских инструментов для окрашивания волос. | *2* |
| **Самостоятельная работа№1 «**Красители» | | **12** |
| **Тема 1.3.**  Технология окрашивания волос**, 40 ч.** | | | **Содержание** | | **6** |
| 1. | **Рецептура и правила приготовления красящих составов.**  Правила приготовления красящих составов 1, 2, 3 и 4 групп красителей. | *2* | 2 |
| 2. | *Решение задач по*  *приготовлению красящих составов 1, 2, 3 и 4 групп красителей.* | *1* | 2 |
| 3. | **Технология окрашивания здоровых, ослабленных и повреждённых волос.** Технология окрашивания волос блондирующими, химическими красителями, оттеночными шампунями и растительными красителями. | *1* | 2 |
| 4. | **Технология окрашивания отросших корней и седых волос.**  Окрашивание ранее окрашенных волос и отросших корней волос. Окрашивание седых волос с разным процентом седины.  **Современные методы окрашивания волос**. Балаяж, тонирование волос, окрашивание волос техникой «пальмочки», «тень и свет», «иней», «волны». | *1* | 2 |
| 5. | **Технология коррекции выполненной работы.** Варианты неудачной окраски волос, причина, меры предупреждения и способы исправления.  Декапирование и глубокое декапирование волос.  **Правила ухода за волосами после окрашивания.** Лечебные препараты, маски, бальзамы-ополаскиватели. | *1* | 2 |
| ***Практические занятия:*** | | **14** |  |
| 1. | П.Р.№9. Определение метода окрашивания волос в соответствии с направлением моды на текущий период времени. | *2* |
| 2. | П.Р.№10. Определение особенностей окрашивания ослабленных и повреждённых волос. | *2* |
| 3. | П.Р.№11. Определение процента седины у клиента и метода окрашивания седых волос. | *2* |
| 4. | П.Р.№12. Выполнение окрашивание волос красителями 1 и 2 группы. | *2* |
| 5. | П.Р.№13. Выполнение окрашивание волос красителями 3 и 4 группы. | *2* |
| 6. | П.Р.№14. Выполнение окрашивания волос современными методами. | *2* |
| 7. | П.Р.№15. Выполнение коррекции окрашивания волос: декапирование, глубокое декапирование, повторное окрашивание. | *2* |
| **Самостоятельная работа № 2** «Технология окрашивания волос» | | **20** |
| **Тема 1.4.**  Заключительные работы по обслуживанию клиентов.  **10 ч.** | | | **Содержание** | | **2** |
| 1. | **Сушка волос, укладка**. Холодная, горячая, воздушная или комбинированная укладка. Критерии оценки качества выполненной работы. | *1* | 2 |
| 2. | **Диалог с клиентом.**  Снятие парикмахерского белья. Рекомендации по уходу за волосами. Мнение клиента о выполненной работе. | *1* | 2 |
| ***Практические занятия:*** | | **6** |  |
| 1 | П.Р.№16. Определение метода укладки волос и выполнение укладки волос в соответствии со структурой волос и желанием клиента. | *2* |  |
| 2 | П.Р.№17. Выполнение комбинированной укладки волос в соответствии со структурой волос и желанием клиента. | *2* |  |
| 3 | П.Р.№18. Выполнение работ по удалению красителя с лица и шеи клиента, сушки волос и снятию парикмахерского белья с клиента. | *1* |  |
| 4 | П.Р.№19. Проведение диалога с клиентом, выдача рекомендаций по уходу за здоровыми, ослабленными и повреждёнными волосами клиентов. | *1* |  |
| **Контрольная работа № 1** | | **2** |  |
| **Учебная практика**  Виды работ: | | | | | **48** |
| 1. | Выполнение видов работ по подготовке рабочего места парикмахера для операции окрашивания волос и дезинфекции инструментов и приспособлений. | | | | 6 |
| 2. | Выполнение работ по подготовке волос к окраске | | | | 6 |
| 3. | Выполнение работ по подбору группы красителей в соответствии с типом волос и природной цветовой гаммой клиента | | | | 12 |
| 4. | Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 1, 2, 3, 4 группы | | | | 12 |
| 5. | Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 1, 2, 3, 4 группы | | | | 6 |
| 6. | Выполнение мелирования, тонирования и балаяжа волос | | | | 6 |
| **Раздел 2.**  **Выполнение колорирования волос.** | | |  | | **90** |
| **МДК 1**  Окрашивание волос. | | |  | | **30** |
| **Тема 2.1.**  Технология колорирования волос,  **30ч.** | | | **Содержание** | | **3** |
| 1. | **Выбор красителя**. Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. | *1* | 2 |
| 2. | **Подготовка волос к окраске**. Обесцвечивание отдельных прядей волос.  Предварительное смягчение волос клиента. | *1* | 2 |
| 3. | **Колорирование волос разными способами.** Колорирование волос с помощью разных техник: «мрамор», «блики», «далматин», «триада», «шарп», «контур», «зигзаг». | *1* | 2 |
| ***Практические занятия:*** | | **16** |  |
| 1. | П.Р.№20. Выполнение техники колорирование волос. | *2* |
| 2. | П.Р.№21. Выполнение колорирования волос техникой «мрамор». | *2* |
| 3. | П.Р.№22. Выполнение колорирования волос техникой «блики». | *2* |
| 4. | П.Р.№23. Выполнение колорирования волос техникой «контур». | *2* |
| 5. | П.Р.№24. Выполнение колорирования волос техникой «зигзаг». | *2* |
| 6. | П.Р.№25. Выполнение колорирования волос техникой «далматин». | *2* |
| 7. | П.Р.№26. Выполнение колорирования волос техникой «триада». | *2* |
| 8. | П.Р.№27. Выполнение колорирования волос техникой «Шарп» | *2* |
| **Контрольная работа №2** | | **1** |
| **Самостоятельная работа №3 «**Технология колорирования волос» | | **10** |
| **Учебная практика**  Виды работ: | | | | | **60** |
| 1. | | Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов | | | 6 |
| 2. | | Выполнение колорирования волос техникой «мрамор» в соответствии с инструкционно - технологической картой | | | 6 |
| 3. | | Выполнение колорирования волос техникой «блики» в соответствии с инструкционно - технологической картой | | | 6 |
| 4. | | Выполнение колорирования волос техникой «далматин» в соответствии с инструкционно - технологической картой | | | 6 |
| 5. | | Выполнение колорирования волос техникой «триада» в соответствии с инструкционно - технологической картой | | | 12 |
| 6. | | Выполнение колорирования волос техникой «шарп» в соответствии с инструкционно - технологической картой | | | 6 |
| 7. | | Выполнение колорирования волос техникой «контур» в соответствии с инструкционно - технологической картой | | | 12 |
| 8. | | Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | | | 6 |
| **Производственная практика по модулю**  Виды работ: | | | | | **360** |  |
| 1. | | Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов | | | 6 |
| 2. | | Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 1 группы | | | 30 |
| 3. | | Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 2 группы | | | 36 |
| 4. | | Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 3 группы | | | 36 |
| 5. | | Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 4 группы | | | 12 |
| 6. | | Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 1 группы | | | 12 |
| 7. | | Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 2 группы | | | 36 |
| 8. | | Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 3 группы | | | 12 |
| 9. | | Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 4 группы | | | 12 |
| 10. | | Выполнение мелирования волос с помощью шапочки | | | 24 |
| 11. | | Выполнение мелирования волос при помощи фольги | | | 30 |
| 12. | | Выполнение балаяжа волос | | | 12 |
| 13. | | Выполнение тонирования волос | | | 12 |
| 14. | | Выполнение тонирования волос с предварительным осветлением | | | 18 |
| 15. | | Выполнение окраски отросших корней волос | | | 12 |
| 16. | | Выполнение окраски седых волос | | | 24 |
| 17. | | Выполнение современных методов окрашивания волос | | | 12 |
| 18. | | Выполнение декапирования и глубокого декапирования волос клиента | | | 12 |
| 19. | | Выполнение колорирование волос | | | 6 |
| 20. | | Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | | | 6 |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном

|  |  |
| --- | --- |
| кабинете специального рисунка; парикмахерской-мастерской. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование учебного кабинета:**  - количество посадочных мест по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;  -компьютер с лицензионным программным обеспечением;  -мультимедиа проектор;  - профессиональные препараты.  **Оборудование парикмахерской-мастерской:**  - рабочее место мастера;  -ученические рабочие места;  -парикмахерские кресла и зеркала;  -туалетные столики для инструментов, приспособлений и  -специальная тележка для парфюмерии и белья;  -мойка для мытья волос;  -сушуары, стерилизаторы;  -бактерицидные лампы;  -климазон;  -кондиционер;  -водонагреватель;  -профессиональные препараты. | препаратов; |
| **Технические средства обучения:**  - модули головы человека,  - плакаты, планшеты с номерами красителей разных фирм, красители, фотоальбомы,  - инструкционно-технологические карты. | | |

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

# **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

# - инструменты и приспособления для парикмахерских работ,

# - красители разных фирм,

# - плакаты, планшеты с номерами красителей разных фирм,

# - фотоальбомы,

# - инструкционно-технологические карты.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 Плотникова И.Ю. Черниченко Т.А.Технология парикмахерских работ: учебник для начального профессионального образования - М.; Академия 2012г.

2 Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь: учебное пособие – М.: Академия, 2012г.

3 Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник – М.: Академия, 2011г.

4 Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ:

5 Рабочая тетрадь: учебное пособие – М.: Академия, 2012г.

6 Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие – М.: Академия, 2010г.

7 Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Рабочая тетрадь для начального профессионального образования – М.: Академия, 2012г.

**Дополнительные источники:**

1. Журнал «Долорес»
2. Журнал «Салон красоты»
3. Электронный учебник CD

# **Интернет-ресурсы**:

1. Информационно-справочные материалы «журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://www.mirvolos.com.
2. Информационно-справочные материалы «журнал Волосы» [Электронный ресурс]. Фома доступа: <http://lokon.org.ua>.
3. Информационно-справочные материалы «журнал Женский клуб» [Электронный ресурс]. Фома доступа: <http://www.womenclub.ru/hairstyles/2193.htm>.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебном кабинете профессиональных дисциплин Парикмахер, учебной парикмахерской - мастерской, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся.

# Теоретические занятия носят практико – ориентированный характер. Учебная практика проводится параллельно с изучением теоретической части модуля. Учебная практика организуется в учебной парикмахерской - мастерской.

# При изучении модуля с обучающимися организуются консультации, которые могут организовываться как со всей группой, так и индивидуально.

# Для организации самостоятельной работы обучающихся созданы условия в читальном зале библиотеки или компьютерном классе с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к лабораторным работам.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в профильных организациях города сферы обслуживания.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Одновременно с освоением данного модуля изучаются дисциплины: основы физиологии кожи и волос, санитария и гигиена, основы культуры профессионального общения, экономические и правовые профессиональной деятельности, специальный рисунок, безопасность жизнедеятельности а также разработаны программы вариатива.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

|  |
| --- |
| Реализацию основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профессиональному модулю. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года. |

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | * организация рабочего места согласно СанПиНа; * подбор препаратов для окрашивания волос в соответствии со структурой волос клиента; | - наблюдение результата деятельности на практическом занятии.  - наблюдение результата деятельности при выполнении работ учебной и производственной практики. |
| Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. | * консультирование клиента о современных направлениях моды в парикмахерском искусстве; * использование инструментов и приспособлений в соответствии с видами работ; * подготовка красителей в соответствии с инструкцией и способами окрашивания волос * использование препаратов в соответствии с нормой расхода, времени на выполнение работ; * выполнение всех видов окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; * проведение коррекции выполненной работы по желанию клиента; * проверка качества выполненной работы; | - наблюдение за деятельностью обучающихся во время практических занятий.  - наблюдение за деятельностью обучающихся во время практических занятий.  -наблюдение за деятельностью обучающихся во время практических занятий.  -наблюдение за деятельностью обучающихся во время практических занятий.  - наблюдение за деятельностью обучающихся во время практических занятий.  -наблюдение за деятельностью обучающихся во время практических занятий.  -наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики. |
| Выполнять колорирование волос. | * выполнение методов колорирование волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; * выполнение коррекции выполненной работы; * проверка качества выполненной работы; | - наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики;  - наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики;  - наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики. |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.,,,,,,,,,,,ючительные работы по обслуживанию клиентов.,ерии оценки качества выполненной работы.ормы расхода препаратов, време | * удаление остатков красителя с лица клиента; * выполнение укладки волос по желанию клиента; * удаление парикмахерского белья; * проведение расчёта с клиентом. | - наблюдение за  деятельностью обучающихся при выполнении работ учебной и производственной практики;  - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ учебной и производственной практики;  - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ учебной и производственной практики;  - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ учебной и производственной практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - определение эффективности самостоятельной работы в рамках обучения по профессии;  - аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития; | -самооценка профессионального портфолио.  - социологический опрос. |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -правильное выполнение действий во время практических работ, производственной и учебной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами;  - проведение личной оценки качества выполненной работы; | -наблюдение за эффективностью и правильностью принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики;  - самооценка результативности и качества выполненной работы; |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - правильное и адекватное оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами;  - правильное осуществление самостоятельного текущего контроля; | -самооценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики;  - рейтинговая оценка собственной деятельности; |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - использование различных способов поиска информации;  -эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач;  - самостоятельный поиск информации в нестандартных ситуациях; | -самооценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов;  - наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профессиональных задач;  - оценка выполнения творческих работ; |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио; | - оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий; |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - эффективное общение с коллегами, руководителями, клиентами для достижения профессиональных задач;  - определение зависимости между согласованностью действий всей команды и результатом выполнения работы; | - наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения работ учебной и производственной практики;  - анкетирование, социологический опрос |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности;  - аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества и для себя. | - анкетирование;  - социологический опрос. |