**АДАПТИРОВАННАЯПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии 19601 Швея*(ОВЗ)*

Форма обучения - очная

 Срок обучения -1 год 10 месяцев

2019г.

Адаптированная программа по ***учебной практике*** профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Швея» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей и предназначена для реализации в группах обучающихся профессии **19601 Швея**

**Организация-разработчик*:*** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *В.А. Лезина, мастер п/о ГАПОУ БТОТиС*

 Рабочая программа одобрена ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС, протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ**  | **стр.** |
| **1.** | **ПАСПОРТ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ………** | **4** |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ……………………** | **6** |
| **3.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …………………** | **8** |
| **4.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …** | **12** |
| **5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …………………………………………………………** | **14** |

**1. ПАСПОРТ  АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

*Учебной практики***

1. **Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной программы подготовки квалифицированных работников в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную программу профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования (рабочая профессия 19601 Швея).

1. **Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| ПК 1.1 | Изготавливать и обрабатывать столовое белье.Изготавливать и обрабатывать постельное белье простым и сложным способом. Пользоваться инструкционно-технологическими картами.Применять современные методы обработки швейных изделий.Пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ).Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ.Выполнять операции влажно-тепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями.Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации. |
| ПК 1.2 | Определять на ткани направления нити основы и утка, направления ворса. |
| ПК 1.3 | Осуществлять самоконтроль выполненных работ.Выявлять дефекты: устранять их. |
| ПК 1.4 | Заправлять, налаживать швейное оборудование. |
|  ПК 1.5 | Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

**Всего – 900 часов**, в том числе: рамках освоения ПМ 01 – 900 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модуля по основным видам профессиональнойдеятельности (ВПД): **ПМ 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из** **различных материалов** необходимых для последующего освоения имипрофессиональных и общих компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов |
| ПК 1.2 | Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов |
| ПК 1.3 | Контролировать качество кроя и качество выполненных операций |
| ПК 1.4 | Устранять мелкие неполадки в работе оборудования |
| ПК 1.5 | Соблюдать правила безопасного труда |

**Общие компетенции ПМ 01**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность\*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Семестр | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов поУП | Промежуточная аттестация |
| I курс | I | ПМ 01 | 255 | - |
| II | ПМ 01 | 375 | - |
| ***Итого за I курс*** |  | ***630*** |  |
| II курс | III | ПМ 01 | 270 | - |
| IV | ПМ 01 | - | - |
| ***Итого за II курс*** |  | ***270*** |  |
| **Итого за весь период обучения** | **900** |  |
| *Промежуточная аттестация по ПМ 01* **- экзамен** |

**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.** |  |  |  |
| Тема 1.1 Введение в профессию | **Содержание учебных занятий** | **10** |  |
| 1. Ознакомление с профессией. Этапы развития швейной промышленности.Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской. | 5 | 2 |
|  2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от действия электрического тока на производстве. Виды травм, предупреждение травматизма. Оказание первой доврачебной помощи. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебной мастерской. Правила поведения при пожаре. | 5 | 2 |
| Тема 1.2 Ручные работы | **Содержание учебных занятий** | **40** |  |
| 1.Организация рабочего места. Выполнение простых ручных стежков. | 5 | 2 |
| 2. Выполнение простых ручных стежков. | 5 | 2 |
| 3. Выполнение простых ручных стежков. | 5 | 2 |
| 4. Выполнение сложных ручных стежков. | 5 | 2 |
| 5. Выполнение сложных ручных стежков. | 5 | 2 |
| 6. Выполнение сложных ручных стежков. | 5 | 2 |
| 7. Выполнение сложных ручных стежков. | 5 | 2 |
| 8. **Контрольная работа** по выполнению ручных стежков. | 5 |  |
| Тема 1.3 Машинные работы | **Содержание учебных занятий** | **125** |
| 1. Организация рабочего места. Техника безопасности при машинных работах. | 5 | 2 |
| 2. Заправка специальных и универсальных машин. | 5 | 2 |
| 3. Упражнения по выполнению соединительных швов. | 20 | 2 |
| 4. Упражнения по выполнению краевых швов. | 35 | 2 |
| 5. Упражнения по выполнению отделочных швов. | 55 | 2 |
| 6. **Контрольная работа** по выполнению машинных швов. | 5 |   |
| Тема 1.4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий. | **Содержание учебных занятий**  | **5** |
| 1. Организация рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ. Выполнение влажно-тепловых работ. | 5 | 2 |
| Тема 1.5 Клеевой метод обработки деталей изделий, его применение. | **Содержание учебных занятий** | **5** |   |
| 1. Дублирование деталей из различных клеевых материалов. | 5 | 2 |
| Тема 1.6 Технология изготовления столового и постельного белья. | **Содержание учебных занятий** | **85** |  |
| 1. Обработка полотенца. | 5 | 2 |
| 2. Обработка столовой скатерти. | 5 | 2 |
| 3. Обработка столовых салфеток.  | 5 | 2 |
| 4. Обработка прихватки.  | 10 | 2 |
| 5. Обработка фартука. | 15 | 2 |
| 6. Обработка простыни. | 5 | 2 |
| 7. Обработка наволочки. | 5 | 2 |
| 8. Обработка пододеяльника с разрезом сбоку. | 10 | 2 |
| 9. Обработка пододеяльника с разрезом "ромб" | 20 | 2 |
| 10. **Контрольная работа** по выполнению обработки постельного белья.  | 5 |   |
| Тема 1.7 Технология обработки узлов и деталей женской легкой одежды из текстильных материалов. | **Содержание учебных занятий**  | **135** |
| 1. Обработка вытачек и подрезов. | 10 | 2 |
| 2. Обработка мелких деталей. | 5 | 2 |
| 3. Обработка кокеток, вставок и соединение их с изделием. | 10 | 2 |
| 4. Обработка простых накладных карманов. | 5 | 2 |
| 5. Обработка сложных накладных карманов. | 5 | 2 |
| 6. Обработка прорезных карманов. | 25 | 2 |
| 7. Обработка карманов в рельефных швах. | 10 | 2 |
| 8. Обработка различных застежек из современных тканей по унифицированной технологии. | 10 | 2 |
| 9. Обработка петель. | 5 | 2 |
| 10. Обработка горловины без воротника. | 5 | 2 |
| 11. Обработка проймы без рукавов. | 5 | 2 |
| 12. Обработка рукавов и соединение их с проймой. | 20 | 2 |
| 13. Обработка воротников и соединение их с горловиной | 10 | 2 |
| 14. Обработка шлицы по прогрессивной технологии. | 5 | 2 |
| 15. **Контрольная работа** по обработке заданного узла. | 5 |   |
| Тема 1.8 Технология изготовления нательного белья и головных уборов | **Содержание учебных занятий** | **175** |
| 1. Изготовление ночной сорочки без рукавов из х/б ткани. | 30 | 2 |
| 2. Изготовление ночной сорочки с рукавами из х/б ткани. | 40 | 2 |
| 3. Изготовление ночной сорочки с усложненными отделочными элементами из х/б ткани. | 35 | 2 |
| 4. Изготовление ночной сорочки из трикотажного полотна. | 40 | 2 |
| 5. Изготовление мужских трусов. | 10 | 2 |
| 6. Изготовление шляпы. | 15 | 2 |
| 7. **Контрольная работа.** | 5 |   |
| Тема1.9 Технология изготовления поясных изделий. | **Содержание учебных занятий** | **75** |
| 1.Изготовление юбки с разрезом. | 25 | 2 |
| 2. Изготовление юбки со шлицей.  | 30 | 2 |
| 3. Изготовление брюк из х/б ткани. | 15 | 2 |
| 4. **Контрольная работа**  | 5 |   |
| Тема 1.10 Технология изготовления плечевых изделий. | **Содержание учебных занятий** | **240** |
| 1. Изготовление блузки из х/б ткани без рукавов. | 35 | 2 |
| 2. Изготовление блузки из трикотажного полотна с рукавами. | 35 | 2 |
| 3. Изготовление женского халата из х/б ткани без рукавов. | 35 | 2 |
| 4. Изготовление женского халата из х/б ткани с рукавами. | 35 | 2 |
| 5. Изготовление женского халата из х/б ткани с рукавами реглан. | 35 | 2 |
| 6. Изготовление сарафана из х/б ткани. | 30 | 2 |
| 7. Изготовление сарафана из трикотажного полотна. | 35 | 2 |
| Контрольная работа «Изготовление детского платья» | 5 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной практики осуществляется в швейной мастерской, оборудованной на базе учреждения.

**Оснащение швейной мастерской.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования  |
| 1 | Учебная практика | ***Учебная мастерская***Швейная машина 97 – А кл. .Швейная машина 97 кл. Швейная машина 51 кл. Полуавтомат швейный 25 – 1 кл Швейная машина 1022 – М кл. Утюг промышленный УП 3Утюг паровой Агрегат междустолье Столы утюжильные Утюжильная доска  Раскройные столы Столы для ручных работ Утюжильная доска |

**4.2. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной**

 **литературы**

**Основные источники:**

1. Т.В. Могузова, Е.В. Тулупова, Н.Н. Байкова, Т.А. Гайдукова Производственное обучение профессии "Портной": учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 368 с.

2. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2010.-240 с.

3. Силаева М.А., Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.

**Дополнительные источники:**

- Бровина Е.В. Курдыба А.А. и др. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно - технологических карт по производственному обучению.- Ростов н/Д: "Феникс", 2001. - 416 с.

- Дашкевич Л.М. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 352 с.

- Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования : Учеб. Пособие для студ. Сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия»; 2003.-432 с.

- Крючкова Г.А.Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2003.-384 с.

- Могузова Н.Н. и др. Практикум по производственному обучению профессии «Портной». - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 112 с.

- Силаева М.А., Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 432 с.

- Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2006.-144 с.

- Суворова О.В. Материаловедение швейного производства. Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ - Ростов н/Д: "Феникс", 2001. - 416 с.

- Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. для проф. учеб. заведений- М.: Издательский центр "Академия", 2000.-416 с.

- Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах: теоретические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие.- М.: Академкнига/Учебник, 2005. – 176 с.

- Учебные элементы профессии Портной легкого платья- М.: Международный центр развития модульной системы обучения (Проект Международной организации труда), 2005.

**Электронные версии журналов:**

1. Журнал «Осинка» http://www.Osinka.ru/ просмотр журнала в режиме реального времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.
2. Журнал «Швейная промышленность» http://www.legprominfo.ru/
3. Журнал «Ателье» http://www.modanews.ru/ возможность просмотра новых выпусков в режиме он-лайн.

**Интернет- ресурсы:**

http ://procapitalist.ru- портал для профессионалов швейной отрасли; http: //www.moda.ru/- портал о моде;

http://www.season.ru/- клуб любителей шитья http://allvgkrojki.ru/- все выкройки;

http ://odensa-sama.ru- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика по модулю проходит одновременно с изучением теоретической части МДК.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1 – 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (2 разряд), высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной практики осуществляетсяруководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

**ПМ 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1 | Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов | Тестирование.Практические работы.Карточки-задания.Экспертное наблюдение.Экспертная оценка. |
| ПК 1.2 | Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов | Практические работы.Карточки-задания.Экспертное наблюдение.Экспертная оценка. |
| ПК 1.3 | Контролировать качество кроя и качество выполненных операций | Тестирование.Практические работы.Карточки-задания.Экспертное наблюдение.Экспертная оценка. |
| ПК 1.4 | Устранять мелкие неполадки в работе оборудования | Выполнение комплексной практической работы.Текущий контроль в форме практических занятий.Экспертное наблюдение.Экспертная оценка. |
| ПК 1.5 | Соблюдать правила безопасного труда | Тестирование.Практические работы.Карточки-задания.Экспертное наблюдение. |