***Рабочая программа учебной дисциплины***

**Физическая культура**

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Физическая культура**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии начального профессионального образования **15.01.05Сварщик(ручнойичастичномеханизированной сварки(наплавки).**

**Организация-разработчик**: *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:***Воинцева О.В., руководитель физической культурыГАПОУ БТОТиС*

 Рабочая программа одобрена ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиСпротокол № 1 от «31» августа 2018 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| условия реализации учебной дисциплины | **13** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **15** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ***«Физическая культура»*** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО **15.01.05Сварщик(ручнойичастичномеханизированной сварки(наплавки)**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** преподавания дисциплины «Физическая культура» - сформировать у обучающихся теоретические знания в области физической культуры, практические навыки в использовании физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина направлена на формирование и освоение общих компетенций, включающих в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК  | Общие компетенции |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| 0К 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

В результате освоения дисциплины обучающий должен:

**уметь-**использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для

укрепления здоровья,

 - достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать-** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и

социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**1.4.1 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося  **60**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов:

практика- 39 часов

самостоятельной работы обучающегося **20**часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **40** |
| в том числе: |  |
|  теоретическое обучение | 1 |
|  практические занятия | 39 |
|  контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| **Итоговая аттестация** в форме **дифференцированного зачёта** |  |

|  |
| --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Физическая культура****(Предмет профессионального цикла)* |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, контрольные нормативы и практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков** |  | **25** |  |
| **Тема 1.1.** Физическое состояние человека и контроль за его уровнем,**12ч.** | **Содержание** | **7** |  |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях физической культурой и спортом.  | 1 |  |
| 2. | Разучивание приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.  | 1 |  |
| 3. | Разучивание приемов самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.  | 1 |  |
| 4. | Измерение параметров физического развития студентов: роста, массы тела, окружности грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), силы правой и левой кистей, жизненной емкости легких.  | 1 |  |
| 5. | Определение параметров функционального состояния организма студентов: артериального давления; задержки дыхания (на выдохе, на вдохе), частоты сердечных сокращений (в покое сидя, в покое стоя, после нагрузки, после восстановления).  | 1 |  |
| 6. | Определение уровня физической подготовленности студентов: бег на 60 м; для девушек бег на 500 м, отжимание в упоре лежа на полу; для юношей бег на 1000 м, подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперед; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин.  | 1 |  |
| 7. | Контроль за уровнем физического состояния (проводится ежегодно с занесением данных в дневник индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента).  | 1 |  |
| **Самостоятельная работа №**1 Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.  | **5** |  |
| **Тема 1.2** **Основы физической подготовки** 13 ч. | **Содержание** | **8** |  |
| 1. | Методика составления индивидуальных программ с оздоровительной направленностью. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.  | 1 |  |
| 2. | Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств. | 1 |  |
| 3. | Методика составления индивидуальных программ с тренировочной направленностью. Разучивание и совершенствование техники и темпа оздоровительных ходьбы и бега.  | 1 |  |
| 4. | Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков.  | 1 |  |
| 5. | Методика закаливания для профилактики простуды и гриппа. Выполнение закаливающих упражнений повышающих защитные силы организма (ходьба и бег на открытом воздухе в прохладную погоду, и др.). | 1 |  |
| 6. | Методика составления распорядка дня с учетом рекомендуемой нормы недельного объема двигательной активности студента (не менее десяти часов). Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (физкультурные минуты, физкультурные паузы, подвижные перемены и т.п.)  | 1 |  |
| 7. | Занятия на тренажёрах с целью совершенствования общей физической подготовки. | 1 |  |
| 8. | Разучивание и совершенствование специальных психорегулирующих комплексов физических упражнений. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа №**2 Еженедельно 2 часа в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП.  | **5** |  |
| **Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры.** |  | **34** |  |
| **Тема 2.1** Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ **жизни****11 ч.** | **Содержание** | **6** |
| 1. | Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.  | 1 |
| 2. | Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для укрепления основных групп мышц.  | 1 |
| 3. | Методические рекомендации для овладения расслаблением во время выполнения физических упражнений. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса физических упражнений, применяемых для развития способности к произвольному расслаблению мышц.  | 1 |
| 4. | Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений для стимуляции зрительного анализатора. | 1 |
| 5. | Разучивание выполнения комплекса упражнений с применением отягощений (предельного, непредельного веса, динамического характера).  | 1 |
| 6. | Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для укрепления сердечно-сосудистой системы.  | 1 |
| **Самостоятельная работа №3** Подготовка рефератов по темам: -режим труда и отдыха; - вода и ее значение для организма. - несовместимость занятий физической культурой и спортом с вредными привычками; - влияние вредных привычек на профессиональную пригодность, на физическое развитие, работоспособность человека, возникновение заболеваний органов дыхания, кровообращения, эндокринной системы и новообразований.  | **5** |
| **Тема 2.2.** Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств **23ч.** | **Содержание** | **18** |
| **Развитие силы мышц**.  | **2** |
| 1. | Совершенствование выполнения комплекса упражнений сприменением отягощений (предельного, непредельного веса, динамического характера).  | 1 |
| 2. | Проведение студентами фрагментов занятия с использованием самостоятельно подготовленных комплексов упражнений по развитию силы мышц.  | 1 |
| **Развитие быстроты.**  | **2** |
| 1. | Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег 10 х 10м. | 1 |
| 2. | Бег по разметкам с максимальным темпом. Бег с низкого и среднего старта, стартовый разгон с увеличением расстояния бега. Бег с ускорением на отрезках до 50 м. | 1 |
| **Развитие выносливости**. | **2** |
| 1. | Специальные беговые упражнения. Бег и быстрая ходьба по пересеченной местности. | 1 |
| 2. | Бег от 1000 до 5000 м (повторный и интервальный). Чередование ходьбы, бега и прыжков. Кроссовая подготовка. | 1 |
| **Развитие координации движений.** | **3** |
| 1. | Развитие координации движений с использованием танцевальных шагов: галоп, полька, вальс (передвижение вперед, назад, в сторону, с поворотами и т. п.). | 1 |
| 2. | Упражнения на координацию (поочередные движения руками, на координацию рук и ног в ходьбе, прыжках и т.п.). | 1 |
| 3. | Акробатическая подготовка: обучение группировке, перекатам в группировке; кувырок вперед, назад, в сторону; кувырок вперед на одну ногу; мост из положения лежа, с помощью партнера; стойка на лопатках; на руках у опоры, или с помощью партнера. | 1 |
| **Спортивные игры. Баскетбол или стрит-баскетбол** | **3** |
| 1. | Совершенствование технической подготовки: техники нападения (техники передвижения, техники владения мячом, техники бросков мяча в корзину) | 1 |
| 2. | Совершенствование технической подготовки: техники защиты (техника передвижения, техника овладения мячом) | 1 |
| 3. | Приемы игры в нападении и защите. Правила игры и судейства. | 1 |
| **Волейбол.** | **3** |
| 1. | Совершенствование технической подготовки: техники нападения (действия без мяча, действия с мячом). | 1 |
| 2. | Совершенствование технической подготовки: техники защиты (действия без мяча, действия с мячом, блокирование). | 1 |
| 3. | Приемы игры в нападении и защите. Правила игры и судейства. | 1 |
| **Футбол** | **3** |
| 1. | Совершенствование технической подготовки: техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча, вбрасывания мяча, отработка техники ложных движений. | 1 |
| 2. | Совершенствование тактической подготовки: тактики игры в нападении, тактики игры в защите, тактики игры вратаря, различных тактических действий. | 1 |
| 3. | Приемы игры в нападении и защите. Правила игры и судейства. | 1 |
| **Самостоятельная работа №4:**Подготовка рефератов по темам: - Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности, снижения негативного воздействия вредных привычек; - Роль семьи в формировании здорового образа жизни. - Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. - Олимпийские, неолимпийские и национальные виды спорта. | **5** |
|  | **Дифференцированный зачет** | **1** |
|  |  **Всего:** | **60** |

# 3. условия реализации ПРОГРАММЫ дисциплины

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

 Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованными раздевалками с душевыми кабинами и санузлами.

**Спортивное оборудование:**

* баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
* щиты, корзины, сетки, стойки, антенны;
* сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
* оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);
* оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики);
* гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метаний;
* ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка.

**Для занятий лыжным спортом:**

* лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
* учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
* лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

**Для плавания:** плавательный бассейн( по договору с С/К «Байкал»); раздевалки, душевые кабины. Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты и.т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги и т.п.).

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бишаева А.А. Физическая  культура. [Текст] – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Проходовский Р.Я. Физическая подготовка спортсменов в различных видах спорта 2005. Иркутск;
2. Сахиулин А.А. Физическое образование и спорт в Восточной Сибири 2002г. Иркутск;
3. Ильина Л.И. Легкая атлетика 2006г. Иркутск
4. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2009. - 47 с.
5. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 66 с.
6. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2010. Стр. 11-13.
7. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2006. - 30 с.
8. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2006. – 160с.
9. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура 2002г. Москва

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

#  Контрольи оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:- роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;- основы здорового образа жизни. | **Формы контроля обучения:** – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – домашние задания проблемного характера, – ведение дневника самонаблюдения.Оценка подготовленных обучающимся фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. |
| **Должен уметь:**- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.  | **Методы оценки результатов:** – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках.**Лёгкая атлетика**. 1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами лёгкой атлетики. **Спортивные игры.** Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие) Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. Оценка выполнения обучающимся функций судьи. Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами спортивных игр.**Аэробика(девушки)** Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия. **Атлетическая гимнастика (юноши**) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия. **Лыжная подготовка.**Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.**Плавание\*.** Оценка техники плавания способом:– кроль на спине;– кроль на груди;– брасс. Оценка техники:– старта из воды;– стартового прыжка с тумбочки;– поворотов.4. Проплывание избранным способом дистанции 400 м. без учёта времени.***Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.*** *Для этого организуется тестирование в контрольных точках:* *На входе – начало учебного года, семестра;**На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.*  |

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Физические способ-****ности** | **Конт-рольное** **упражнение (тест)** | **Возраст, лет** | **Оценка** |
| **Юноши** | **Девушки** |
| **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
| 1 | Скоростные | Бег 30 м (сек.) | 1617 | 4,4 и выше 4,3 | 5,1–4,85,0–4,7 | 5,2 и ниже 5,2 | 4,8 и выше 4,8 | 5,9–5,35,9–5,3 | 6,1 и ниже 6,1 |
| 2 | Координационные | Челночный бег 3×10 м (сек.) | 1617 | 7,3 и выше 7,2 | 8,0–7,77,9–7,5 | 8,2 и ниже8,1 | 8,4 и выше 8,4 | 9,3–8,79,3–8,7 | 9,7 и ниже9,6 |
| 3 | Скоростно-силовые | Прыжки в длину с места(см) | 1617 | 230 и выше 240 | 195–210205–220 | 180 и ниже190 | 210 и выше 210 | 170–190170–190 | 160 и ниже160 |
| 4 | Выносливость  | 6-минутныйбег (м.) | 1617 | 1500 и выше 1500 | 1300–1400 1300–1400 | 1100 и ниже1100 | 1300 и выше 1300 | 1050–1200 1050–1200 | 900 и ниже900 |
| 5 | Гибкость | Наклон вперед из положен. стоя (см.) | 1617 | 15 и выше 15 | 9–129–12 | 5 и ниже5 | 20 и выше 20 | 12–1412–14 | 7 и ниже7 |
| 6 | Силовые | Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки) | 1617 | 11 и выше12 | 8–99–10 | 4 и ниже4 | 18 и выше18 | 13–1513–15 | 6 и ниже6 |

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тесты** | **Оценка в баллах** |
| **5** | **4** | **3** |
| 1. Бег 3000 м (мин, сек.)
 | 12,30 | 14,00 | б/вр |
| 1. Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)
 | 25,50 | 27,20 | б/вр |
| 1. Плавание 50 м (мин, с)
 | 45,00 | 52,00 | б/вр |
| 1. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)
 | 10 | 8 | 5 |
| 1. Прыжок в длину с места (см.)
 | 230 | 210 | 190 |
| 1. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м.)
 | 9,5 | 7,5 | 6,5 |
| 1. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)
 | 13 | 11 | 8 |
| 1. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)
 | 12 | 9 | 7 |
| 1. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)
 | 7,3 | 8,0 | 8,3 |
| 1. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)
 | 7 | 5 | 3 |
| 1. Гимнастический комплекс упражнений:

– утренней гимнастики;– производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики(из 10 баллов) | до 9 | до 8 | до 7,5 |

**Примечание.** Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

**ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тесты** | **Оценка в баллах** |
| **5** | **4** | **3** |
| 1. Бег 2000 м (мин, сек.)
 | 11,00 | 13,00 | б/вр |
| 1. Бег на лыжах 3км. (мин, сек.)
 | 19.00 | 21,00 | б/вр |
| 1. Плавание 50 м (мин, сек.)
 | 1,00 | 1,20 | б/вр |
| 1. Прыжки в длину с места (см.)
 | 190 | 175 | 160 |
| 1. Приседание на одной ноге,

опора о стену (кол-во раз на каждой ноге) | 8 | 6 | 4 |
| 1. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)
 | 20 | 10 | 5 |
| 1. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)
 | 8,4 | 9,3 | 9,7 |
| 1. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)
 | 10,5 | 6,5 | 5,0 |
| 1. Гимнастический комплекс упражнений:

– утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики(из 10 баллов) | до 9 | до 8 | до 7,5 |

**Примечание.** Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.