*Рабочая программа учебной дисциплины*

**ЭКОНОМИКА**

**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности (специальностям) СПО, предназначена для реализации в группах, обучающихся профессии среднего профессионального образования по специальности **43.02.11** «Гостиничный сервис»

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *Т.В. Глукман, преподаватель*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ЦК общеобразовательного блока протокол № 1 от « 31 » августа 2020г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **13** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 **«Гостиничный сервис»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по гостиничному сервису при наличии полного (общего) образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу базовой части ФГОС СПО по специальности «Гостиничный сервис».

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов**:**

***личностных:***

 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения

жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития

экономики, сокращения природных ресурсов;

 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной

и общественной ценности;

***метапредметных:***

 овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений

современной экономической мысли;

 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных

целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые

документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук,

вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской

Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется

экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и

государства;

 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения

этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной

ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать

ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение

различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

 сформированность навыков проектной деятельности: умение

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально- экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя,

продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя,

налогоплательщика);

 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда,

владение этикой трудовых отношений;

 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

"Экономика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включают требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 52 |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **36** |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Вид занятия** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение**  **(2)** |  | | **2** |  |
| 1 | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. | **1** | *1* |
| 2 | Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | **1** |  |
| **Раздел 1.**  **Микроэкономика** |  | | **63** |  |
| **Тема 1.1.**  Экономика и экономическая наука  **(12)** | **Содержание учебного материала** | | ***3*** |
| 3 | Потребности человека. Человек – главная фигура в экономике. | 1 | 1 |
| 4 | Ограниченность ресурсов - главная проблема экономики. | 1 | 1 |
| 5 | Факторы производства  Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Прибыль и рентабельность | 1 | 2 |
| **Практическая работа** | | 1 |  |
| 6 | Построение кривой производственной возможности, решение задач. Расчет прибыли и рентабельности продукции |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 7 | Свободные и экономические блага. Выбор | 1 | 2 |
| 8 | Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость | 1 | 2 |
| 9 | Типы экономических систем | 1 | 2 |
| 10 | Рыночная экономика Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности |  |  |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 11 | Собственность, ее виды. | 1 |
| 12 | Конкуренция, виды конкурентной борьбы |  |
| 13 | Экономическая свобода |  |
| 14 | Разделение труда. Значение специализации и обмена |  |
| **Тема 1.2**  **Семейный бюджет.**  4 | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 15 | **Семейный бюджет.** Источники доходов семьи. Основные статьи расходов**.** Личный располагаемый доход | 1 | 2 |
| 16 | **Сбережения населения.** Страхование |  |  |
| **Практические занятия** | | . |  |
| 17 | Расчет семейного бюджета. . Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы | 1 |  |
| 18 | Инфляция и ее последствия для семейного бюджета Безработица и ее экономическое влияние на семью |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Товар и его стоимость**  (4) | **Содержание учебного материала** | | ***4*** |  |
| 19 | Понятия «товар», стоимости товара. | 1 | 2 |
| 20 | Соотношение полезности и стоимости товаров. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 21 | Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII – XVIII в. по данному вопросу. | 1 |  |
| 22 | Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства |  |  |
| **Тема 1.4**  **Рыночная экономика**  (12) | **Содержание учебного материала** | | ***2*** |  |
| 23 | ***Рыночный механизм:***  круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. | 1 | 1 |
| 24 | Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. | 1 | 2 |
| 25 | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. | 1 |  |
| 26 | Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно- правовые формы предприятий. | 1 |  |
| 27 | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. | 1 |  |
| 28 | Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. | 1 |  |
| 29 | Производственная функция. Материально- технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. | 1 |  |
| 30 | Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда | 1 |  |
| 31 | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. | 1 |  |
| 32 | Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| **33** | **Семинар по теме: предприятия,** виды собственности. типы коммерческих организаций | 1 |  |
|  | **34** | **Семинар по теме** :Расходы организации, экономическое содержание | 1 |  |
| **Тема 1.5**  **Труд и заработная плата**  (10) | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| 35 | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его  цена. | 1 | 1 |
| 36 | Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. | 1 | 1 |
| 37 | . Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. | ***1*** |  |
| 38 | Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | ***1*** |  |
| 39 | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | ***1*** |  |
| 40 | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | ***1*** |  |
| **Практические занятия** | | 4 | ***1*** |
| 41 | Семинар «Основные способы купли – продажи рабочей силы» | ***1*** |  |
| 42 | Заработная плата (позиция работника и работодателя). | ***1*** |  |
| 43 | Нормы трудового кодекса о «легальной заработной плате». | ***1*** |  |
| **Самостоятельная работа № 1** | | ***21*** |  |
| **44 Контрольная работа №1** | | ***1*** |
| **Раздел 2.**  **Деньги и банки** |  | | **15** |
| **Тема 2.1**  **Деньги и их роль в экономике**  (3) | **Содержание учебного материала** | | ***2*** |
| 45 | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.  Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. | 1 | 2 |
| 46 | **Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике** | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | ***1*** |  |
| 47 | Происхождение денег: монет, бумажных и символических | 1 |
| **Тема 2.2.**  **Банковская система**  (3) | **Содержание учебного материала** | | ***3*** |
| 48 | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. | 1 | *2* |
| 49 | Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. | 1 | *2* |
| 50 | Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения | 1 | *2* |
| **Тема 2.3.**  **Ценные бумаги: акции. Облигации. Фондовый рынок**  (2) | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |  |
| 51 | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. | 1 | *2* |
| **Практические занятия** | | ***1*** |  |
| 52 | Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 1 |
| **Тема 2.4**  **Инфляция и ее социальные последствия**  (2) | **Содержание учебного материала** | | ***2*** |
| 53 | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 1 | *2* |
| **Практические занятия** | | ***1*** |  |
| 54 | Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных**.** | 1 |
| **Самостоятельная работа № 2** | | 5 |
| **Раздел 3**  **Макроэкономика**  **Государство и экономика** |  | | 15 |
| **Тема 3.1**  **Роль государства в развитии экономики**  **2** | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 55 | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 1 | *2* |
| **Практические занятия** | | **1** |  |
| 56 | Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. | 1 |  |
| **\**  **Тема 3.2**  **Налоги и налогообложение**  (2) | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |  |
| 57 | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 58 | Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? | 1 |  |
| **Тема 3,3**  **Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.**  (2) | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |  |
| 59 | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 1 | *2* |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 60 | Дать анализ Ежегодного Закона «О государственном бюджете России» на текущий год. Выделить статьи на социальные расходы. | 1 |  |
| **Тема 3.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы*.*** (2) | **Содержание учебного материала** | | ***2*** |  |
| 61 | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. | 1 | *2* |
| 62 | Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 1 | *2* |
| **Тема 3.5.**  **Основы денежно- кредитной политики государства**  (2) | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |  |
| 63 | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. | 1 | *2* |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 64 | Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа № 3** | |  |  |
| **Раздел 4**  **Международная экономика** |  | | **12** |  |
| **Тема 4.1.**  Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики  (2) | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 65 | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. ФритредерствоТаможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 1 | *2* |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 66 | Семинар по теме «Международная торговля», роль таможенной службы | 1 |  |
| **Тема 4.2**  Валюта. Обменные курсы валют.  (2) | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 67 | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы , объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. | 1 | *2* |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 68 | Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных | 1 |  |
| **Тема 4.3**  **Глобализация мировой экономики.**  2 | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 69 | Глобальные экономические проблемы. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 70 | Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик. | 1 |  |
| **Тема 4.4**  **Особенности современной экономики России.**  **1** | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
|  | 71 | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа № 4** | | | **4** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | **1** |  |
| **Всего:** | | | **108** |  |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом экономики и общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся

- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. - 2013, - № 4. - с. 445
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014
5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
6. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
7. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2016
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
9. Для преподавателей Излагается в следующей редакции:
10. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от

29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от

07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от

03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N

1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы:

[**http://www.aup.ru**](http://www.aup.ru/) **административно - управленческий портал**

[**http://www.econline.h1.ru**](http://www.econline.h1.ru/) **– каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории**

[**http://economicus.ru**](http://economicus.ru/) **– проект института «Экономическая школа»**

[**http://www.informika.ru**](http://www.informika.ru/) **– государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования**

**и науки России**

[**http://www.ie.boom.ru**](http://www.ie.boom.ru/) **– IE Экономика. Институциональная экономика.**

[**http://economictheory.narod.ru**](http://economictheory.narod.ru/) **– экономическая теория On- Line,**

**книги, статьи**

[**http://ecsocman.edu.ru**](http://ecsocman.edu.ru/) **- экономика, социология, менеджмент –**

**федеральный образовательный портал.**

1. Информационно-справочные материалы «[Экономика](http://economics.wideworld.ru)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://economics.wideworld.ru](http://economics.wideworld.ru/), свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «[Административно-управленческий](http://economics.wideworld.ru) портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm>, свободный. – Заглавие с экрана.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;  **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;  **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли | 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;  2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;  3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;  4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;  5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. | * Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. * Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. * Письменная проверочная работа. * Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. * Оценка соответствия содержания экономическим фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. * Анализ реферата на соответствие изученному материалу. **Защита индивидуальных проектов** |
| функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. |  | – Устные опросы.  – Оценка реферата, письменных, работ.  – Изучение продуктов образовательной деятельности.  – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.  – Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ и тестов. |

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

 Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

 Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

 Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

 Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

 Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

 Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.

 Экономические кризисы в истории России.

 Центральный банк и его роль.

 Особенности миграционных процессов во 2-й половине ХХ в.

 Проблемы вступления России в ВТО.

 Россия на рынке технологий.

 Финансовый кризис 1998 года в России.