**Адаптированная программа учебной дисциплины**

**АРК01**

**Экономика отрасли и предприятия**

в профессии: 16675 Повар

*(ОВЗ)*

Форма обучения - очная

Срок обучения -1 год 10 месяцев

2020 г.

Адаптированная программа ***«Экономика отрасли и предприятия»*** профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Повар» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом Профессионального стандарта Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09. 2015 г. N 610н и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *Гладышева А.А., преподаватель ГАПОУ БТОТиС*

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Для решения задач профессионально-социальной адаптации учащихся, усиления социально-экономической направленности образования в учреждениях начального профессионального образования предусмотрено изучение предмета «Экономика отрасли и предприятия».

Предмет «Экономика отрасли и предприятия» входит обязательной составной частью в Общепрофессиональный блок подготовки специалистов в учреждениях начального профессионального образования, основываясь на требованиях, вытекающих из квалификационной характеристики каждой специальности.

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у учащихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета, обучающиеся должны знать:

* основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
* ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета, обучающиеся должны уметь:

* различать отраслевую промышленность;
* суммировать затраты на производство работ и изделий.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа,

в том числе:

-практических работ 7 часов.

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

#

# **2.1 Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия  | 24 |
|  практические занятия  | 7 |
|  контрольные работы | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | 3 | **4** |
| **Раздел 1.****Основные понятия экономики** |  | **15** |  |
| **Тема 1.1.**Экономика и ее роль в жизни общества - 3 часа | **Содержание учебного материала** | **3** |
| 1**.** Экономика и ее роль в жизни человека. | 1 | 1 |
| 2. Экономика отрасли и предприятия. | 1 | 1 |
| 3. Основные понятия экономики. | 1 | 1 |
| **Тема 1.2.**Производство – главное звено в экономике - 6 часов | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. Предприятие – главное звено экономики. | 1 | 1 |
| 2. Классификация предприятий. Виды фирм ООО, АО. | 1 | 1 |
| 3. Безработица. Оплата труда. | 1 | 1 |
| 4. Формы собственности. Приватизация. | 1 | 1 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| ПР №1 Определение отраслей промышленности. Заполнение таблицы. | 2 |
| **Тема 1.3.**Ресурсы и факторы производства - 6 часов | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1. Основные средства производства. | 1 | 1 |
| 2. Оборотные средства производства.  | 1 | 1 |
| 3. Производительность труда. | 1 | 1 |
| 4. Издержки производства и их структура | 1 | 1 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| ПР № 2 Разграничение ресурсов на виды. Заполнение таблицы. | 2 | 1 |
| **Раздел 2.****Распределение доходов в обществе.** |  | **17** |  |
| **Тема 2.1.**Цены, их виды и функции - 5 часов  | **Содержание учебного материала** | **5** |
| 1.Рынок. Деньги и средства обращения. | 1 | 1 |
| 2.Закон спроса и предложения. | 1 | 1 |
| 3.Функции и система цен. Инфляция.Доходы и расходы, распределение в обществе. | 1 | 1 |
| 4. Банки и их виды. | 1 | 1 |
| 5. Банковская система. | 1 | 1 |
| **Тема 2.2**Налоговая система - 3 часа | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Налоги и виды налогов. | 1 | 1 |
| 2. Принципы налогообложения | 1 | 1 |
| 3. Налоговая система России | 1 | 1 |
| **Тема 2.3**Распределение доходов в обществе- 4 часа | **Содержание учебного материала** | **2** |   |
| 1. Доходы и расходы, распределение в обществе. | 1 | 1 |
| 2. Местный и государственный бюджет. | 1 |  |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| ПР № 3 Суммирование затрат на производство работ и изделий. | 2 |
| **Тема 2.3**Банки их роль в экономике- 4 часа | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. Банки и их виды. | 1 | 1 |
| 2. Банковская система. | 1 | 1 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| ПР № 4 Разработка бизнес плана предприятия | 1 |
| **Контрольная работа № 1 по теме** «Экономика отрасли и предприятия» | **1** |
| ***Дифференцированный зачет*** | **1** |

**3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

# **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- экран.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

* 1. Терещенко О.Н. Основы экономики, учебник/О.Н.Терещенко. - М.: издательский центр «Академия», 2010.-176с.
	2. Соколова С.В. Основы экономики, учеб. пособие/ С.В.Соколова. - М.: издательский центр «Академия», 2008.-128 с.
	3. Соколова С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь, учеб. пособие/ С.В. Соколова. - М.: издательский центр «Академия», 2009.-96 с.