*Рабочая программа учебной дисциплины*

**ЭКОНОМИКА**

**2019**

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика** разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Экономика для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (Москва, ФИРО, 2015 г.) и предназначена для реализации в группах обучающихся профессии СПО (ППКРС) **Парикмахер.**

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *Т.В. Глукман, преподаватель ГАПОУ БТОТиС*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена цикловой комиссией профессионального блока протокол № 1 от « 31 » августа 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **13** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **Экономика** является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 **Парикмахер** в части реализации программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС по экономике.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу базовой части.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов**:**

***личностных:***

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества ,определение места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

***метапредметных:***

 овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений

современной экономической мысли;

 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных

целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые

документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук,

вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской

Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется

экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и

государства;

 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения

этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной

ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать

ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение

различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать,

преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

 сформированность навыков проектной деятельности: умение

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально- экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя,

продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя,

налогоплательщика);

 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда,

владение этикой трудовых отношений;

 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -134 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 89 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **134** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **89** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **45** |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Вид занятия** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| Введение  (2) |  | | **2** |  |
| 1 | Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО, для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 1 | *1* |
| 2 | Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. | 1 |  |
| **Раздел 1.**  **Экономика и экономическая наука** |  | | **18** |  |
| **Тема 1.1.**  Потребности человека и ограниченность ресурсов  **(2)** | **Содержание учебного материала** | | ***2*** |
| 3 | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. | 1 | 1 |
| 4 | Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов ~ главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 1 | 1 |
| **Тема 1.**2  Факторы производства. Прибыль и рентабельность  **(2)** | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 5 | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. | 1 | 2 |
| **Практическая работа №1** | | 1 |  |
| 6 | Место и роль знаний по экономике в жизни общества. | 1 |  |
| **Тема 1.3**  Выбор и альтернативная стоимость  (2) | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 7 | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. | 1 | 2 |
| 8 | Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 1 |  |
| **Тема 1.4**  Типы экономических систем  (2) | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 9 | Традиционная экономика, «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функцииприрыночнойэкономике. | 1 | 2 |
| 10 | Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 1 |  |
| **Тема 1.5**  Собственность и конкуренция  (2) | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 11 | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | 1 |  |
| 12 | Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 1 |
| **Тема 1.6**  Экономическая свобода. Значение специализации и обмена  (2) | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 13 | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный **обмен.** Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 1 |
| **Практическая работа №2** | | 1 |
| 14 | Анализ основных экономических показателей: прибыль,рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа № 1** | | 6 |
| **Раздел 2**  **Семейный бюджет.** |  | | **6** |
| **Тема 2.1**  **Семейный бюджет**  (6) | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 15 | **Семейный бюджет.** Источники доходов семьи. Основные статьи расходов**.** Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы | 1 | 2 |
| 16 | **Сбережения населения.** Страхование | 1 |  |
| 17 | Влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. |  |  |
| **Практические занятия № 3** | | 2 |  |
| 18 | Расчет семейного бюджета. Проанализировать два основных вида семейных доходов с согласия родителей | 1 |  |
| 19 | Инфляция и ее последствия для семейного бюджета Безработица и ее экономическое влияние на семью | 1 |  |
|  | 20 | Составить и проанализировать доходы и расходы **семьи** |  |  |
|  | **Самостоятельная работа № 2** | | 3 |  |
| **Раздел 3**  **Товар и его стоимость** |  | | 6 |  |
| **Тема 3.1**  **Товар и его стоимость**  (4) | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 21 | Понятия стоимоститовара. | 1 | 2 |
| 22 | Соотношение полезностии стоимости товаров. | 1 | 2 |
| **Практические занятия 4** | | 2 |  |
| 23 | Понятие цены. Понятие стоимости товара.Мнения ученых экономистов XVII – XVIII в. по данному вопросу. | 1 |  |
| 24 | Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа № 3** | | 2 |  |
| **Раздел 4**  **Рыночная экономика** |  | | **21** |  |
| **Тема 4.1**  Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**.**  **(4)** | **Содержание учебного материала** | | ***2*** |  |
| 25 | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. | 1 | 1 |
| 26 | Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. | 1 | 2 |
| 27 | Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. |  |  |
| 28 | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры |  |  |
| Тема 4.2  Экономика предприятия: цели, организационные формы  (2) | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 29 | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. | 1 |  |
| 30 | Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно- правовые формы предприятий. | 1 |  |
| **Тема 4.3**  Организация производства  (4) | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 31 | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктурапредприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. | 1 |  |
| 32 | Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. | 1 |  |
| 33 | Производственная функция. Материально- технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. | 1 |  |
| 34 | Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда | 1 |  |
| **Тема 4.4**  Производственные затраты. Бюджет затрат.  **(4)** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 35 | Издержки предприятия и себестоимость его продукции.Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. | 1 |  |
| 36 | Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование.Доходпредприятия. | 1 |  |
| **Практические занятия 5-6** | | 2 |  |
| **37** | **Семинар по теме:** предприятия,и его роль в рыночной экономике,виды собственности. типы коммерческих организаций | 1 |  |
| **38** | **Семинар по теме**: Расходы организации, экономическое содержание | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа № 4** | | 7 |  |
| **Раздел 5**  **Труд и заработная плата** |  | | **15** |  |
| **Тема 5.1**  Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда  (4) | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 39 | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и егоцена. | 1 | 1 |
| 40 | Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. | 1 | 1 |
| 41 | Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. | **1** |  |
| 42 | Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | **1** |  |
| **Тема 5.2**  Безработица. Политика государства в области занятости  **(4)** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
|  |  |
| 43 | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица.Циклическая безработица. | ***1*** |  |
| 44 | Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | ***1*** |  |
| **Практические занятия 7-8** | | 2 | ***1*** |
| 45 | Семинар «Основные способы купли – продажи рабочей силы» | 1 |  |
| 46 | Заработная плата (позиция работника и работодателя).Нормы трудового кодекса о «легальной заработной плате». | 1 |  |
| **Тема 5.3**  Наемный труд и профессиональные союзы  (2) | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 47 | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные правапрофсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов | 1 |  |
| 48 | **Контрольная работа №1** | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа № 5** | | 5 |  |
| **Раздел 6.**  **Деньги и банки** |  | | **23** |
| **Тема 6.1**  **Деньги и их роль в экономике**  (3) | **Содержание учебного материала** | | ***2*** |
| 49 | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.  Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. | 1 | 2 |
| 50 | Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике | 1 | 2 |
| **Практические занятия 9** | | ***1*** |  |
| 51 | Происхождение денег: монет, бумажных и символических. Экономическое понятие функции денег. | 1 |
| **Тема 6.2.**  **Банковская система**  (3) | **Содержание учебного материала** | | ***3*** |
| 52 | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская системаРФ. Правовое положение центрального банка РФ. | 1 | *2* |
| 53 | Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. | 1 | *2* |
| 54 | Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения | 1 | *2* |
| **Тема 6.3.**  **Ценные бумаги: акции,облигации. Фондовый рынок**  (2) | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |  |
| 55 | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курсаакций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 1 | *2* |
| **Практические занятия 10** | |  |  |
| 56 | Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных**.** | 1 |  |
| **Тема 6.4**  **Инфляция и ее социальные последствия**  (7) | **Содержание учебного материала** | | ***2*** |
| 57 | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. | 1 | *2* |
| 58 | Причины возникновения инфляции. |  |  |
| 59 | Инфляция спроса. Инфляция предложения. |  |  |
| 60 | Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа № 2** | | 8 |
| **Раздел 7**  **Государство и экономика** |  | | 27 |
| **Тема 7.1**  **Роль государства в развитии экономики**  **4** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 61 | Государствок акрыночный субъект.Экономическиефункции государства. | 1 | *2* |
| 62 | Принципы и цели государственного регулирования. |  |  |
| 63 | Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. | 1 |  |
| 64 | Общественные блага и спрос на них. |  |  |
| **\**  **Тема 7.2**  **Налоги и налогообложение**  (4) | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 65 | Системаналогообложения. Принципы и методы построенияналоговой системы. Понятие налогов. | 1 |  |
| 66 | Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. |  |  |
| **Практические занятия 11-12** | | 1 |  |
| 67 | Как сочетаются механизм свободной конкуренции **и система** государственного регулирования экономики.Перечислитьираскрытьметодыгосударственного регулирования рыночной экономики. | 1 |  |
| 68 | Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Понятия штрафы, санкции, возмещение ущерба. Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов |  |  |
| **Тема 7.3**  **Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.**  (4) | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 69 | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. | 1 | *2* |
| 70 | Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. |  |  |
| **Практические занятия 13** | | 1 |  |
| 71 | Дать анализ Ежегодного Закона «О государственном бюджетеРоссии» на текущий год. Статьи на социальные расходы. | 1 |  |
| 72 | Контрольная работа 2 |  |  |
| **Тема7.4Показатели экономического роста. Экономические циклы*.***  (2) | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 73 | Понятиеваловоговнутреннегопродукта. Целинациональногопроизводства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. | 1 | *2* |
| 74 | Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 1 | *2* |
| **Тема 7.5.**  **Основы денежно- кредитной политики государства**  (4) | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 75 | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. | 1 | *2* |
| 76 | Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. |  |  |
| 77 | Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. | 1 |  |
| 78 | Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования |  |  |
|  | **Самостоятельная работа № 3** | | 9 |  |
| **Раздел 8**  **Международная экономика**  **8** |  | | **12** |  |
| **Тема 8.1.**  Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики  (3 | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 79 | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ Международная торговая политика. | 1 | *2* |
| 80 | Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. ФритредерствоТаможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. |  |  |
| **Практические занятия 14** | | 1 |  |
| 81 | Семинар по теме «Международная торговля», роль таможенной службы | 1 |  |
| **Тема 8.2**  Валюта. Обменные курсы валют.  (2) | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 82 | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.. | 1 | *2* |
| 83 | Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы , объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. |  |  |
| **Практические занятия 15** | | 1 |  |
| 84 | Принципы валютного регулирования и валютного контролявРоссийской Федерации. Порядок регулирования валютных | 1 |  |
| **Тема 8.3**  **Глобализация мировой экономики.**  2 | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 85 | Глобальные экономические проблемы. | 1 |  |
| **Практические занятия 16** | | 1 |  |
| 86 | Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик. | 1 |  |
| **Тема 8.4**  **Особенности современной экономики России.**  1 | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 87 | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа № 4** | | | **4** |  |
| **88-89** | | **Дифференцированный зачет** | **1** |  |
| **Всего:** | | | **134** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом экономики и общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся

- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)//СЗ РФ. - 2013.-М 4. - Ст. 445.

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. -М:2014

Гомола А. И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. Учебник –М.-, 2014

Гомола А. И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. Учебник –М.-, 2014

Гомола А. И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.

Грязнова А.Г. Экономика: Учебник, 10-11 классы. -М.: 2014

Касьянова А.К. Экономика. 10-11 классы. Учебник.-М.: 2014

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: 2012

Липсиц И,В. Основы экономики. -М.: 2013

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для учащихся учреж. нач. проф. образ. -М.: 2013

Терещенко 0,Н. Основы экономики: учебник для студентов учреж. сред. проф. образ. -М.: 2014

Филиппова О.И. Волклва Л.А. Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб.тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2016

Череданова Л.Н. . Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)//СЗ РФ. - 2013.-Н 4. - Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ), в ред. От 03.07.2016, с изи. От 19.12.2016.)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказои Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 1994. - N 32. - Ч. 1. - Ст. 3301 .

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96

№14-ФЗ (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ч. 2. - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 2001. ^ 49. - Ст. 4552 .

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - Ч. 1. - Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ: (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - 11-е изд., испр. и доп. -М.: 2014

Гомола А.И. Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие.-3-е изд. испр.-М.: 2010

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс. Учебник. - 7-е изд., стер. -М.: 2014

Международные экономические отношения: Учебник/Под ред. Б.М.Смитиенко. - М.: 2012

Нешитой А. С. Финансы: Учебник,- 4-е изд., перераб и дополн,— М.:

2013

Слагода В.Г. Экономическая теория. -М.: 2015

**Интернет-ресурсы:**

[**http://www.aup.ru**](http://www.aup.ru/)**административно - управленческий портал**

[**http://www.econline.h1.ru**](http://www.econline.h1.ru/) **– каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории**

[**http://economicus.ru**](http://economicus.ru/)**– проект института «Экономическая школа»**

[**http://www.informika.ru**](http://www.informika.ru/)**– государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования**

**и науки России**

[**http://www.ie.boom.ru**](http://www.ie.boom.ru/) **– IE Экономика. Институциональнаяэкономика.**

[**http://economictheory.narod.ru**](http://economictheory.narod.ru/)**– экономическая теория On- Line,**

**книги, статьи**

[**http://ecsocman.edu.ru**](http://ecsocman.edu.ru/)**- экономика, социология, менеджмент –**

**федеральный образовательный портал.**

1. Информационно-справочные материалы «[Экономика](http://economics.wideworld.ru)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://economics.wideworld.ru](http://economics.wideworld.ru/), свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «[Административно-управленческий](http://economics.wideworld.ru) портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m170/6_2.htm>, свободный. – Заглавие с экрана.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Должен уметь:**   * **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; * **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; * **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли | * Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. * Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. * Письменная проверочная работа. * Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. * Оценка соответствия содержания экономическим фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. * Анализ реферата на соответствие изученному материалу. |
| **Должен знать:**   * функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; | – Устные опросы.  – Оценка реферата, письменных, работ.  – Изучение продуктов образовательной деятельности.  – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.  – Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ и тестов. |