*Рабочая программа учебной дисциплины*

**Экономическая теория**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономическая теория»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (ППССЗ) **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (базовой подготовки).

**Организация разработчик:***ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик*:*** *Глукман Т.В., преподаватель*

Рабочая программа одобрена Цикловой комиссией профессионального блока ГАПОУ БТОТиС протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | **14** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **15** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по документационному обеспечению управления и архивоведения при наличии полного (общего) образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

**знать:**

* закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
* общие положения экономической теории.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентации

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **114** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **76** | |
| в том числе: |  | |
| теоретические обучение | 46 | |
| практические занятия | 28 | |
| контрольные работы | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **38** | |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | | | **3** | | **4** | |
| **Раздел 1.**  Основы экономической теории |  | | | | **11** | |  | |
| **Введение**  2 | 1 | | Предмет экономической науки. | 1 | | 1 | |
| 2 | | Функции и методы экономической теории. | 1 | | 1 | |
| **Тема 1.1.**  Общее положение экономической теории  *4* | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | |  | |
| 3 | | Общие сведения о рыночном хозяйстве. Функции государства в рыночном хозяйстве. Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. | | 1 | | 2 | |
| 4 | | Собственность в экономической системе. Теория общественного производства.Экономические системы ,виды экономических систем | | 1 | | 2 | |
| **Практическое занятие 1-2** | | | | 2 | |  | |
| 5 | | Анализ эффективности экономических систем: традиционная и рыночная, : административно- командная, смешанная | | 1 | |
| 6 | | Характеристика собственности в экономической системе: государственная : федеральная, региональная; муниципальная. частная собственность | | 1 | |
| **Самостоятельная работа № 1** *Общее положение экономической теории* | | | | **3** | |
| **Раздел 2.** Закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне |  | | | | **50** | |
| ***Тема 2.1.***  Рынок и механизм его функционирования  6 | **Содержание учебного материала** | | | | **3**  1 | |
| 7 | | Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. | | 1 | | 2 | |
| 8 | | Функции рынка. Сущность инфраструктуры рынка. | | 1 | | 2 | |
| 9 | | *Факторы, влияющие на равновесие рынка. Функции спроса и предложения.* | | 1 | | 2 | |
| **Практическое занятие 3--5** | | | | 3 | |  | |
| 10 | | Анализ характеристик свободного рынка: предложение, его формирования, факторы, влияющие | | 1 | |
| 11 | | Анализ характеристик свободного рынка спрос, его формирования, факторы, влияющие | | 1 | |
| 12 | | Анализ функций рынка: информационная, регулирующая, посредническая, стимулирующая, ценообразующая, контролирующая | | 1 | |
| **Тема 2.2.**  Теория конкуренции и монополии  5 | **Содержание учебного материала** | | | | **3** | |
| 13 | | Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная и монополистическая конкуренция | | 1 | | 2 | |
| 14 | | Олигополия и монополия. Антимонопольное законодательство. | | 1 | | 2 | |
| 15 | | Условия совершенной конкуренции. | | 1 | | 2 | |
| **Практическое занятие 6-7** | | | | 2 | |  | |
| 16 | | Анализ моделей рынка: монополии, олигополии, монополистическая конкуренция | | 1 | |
| 17 | | Анализ моделей рынка: свободный рынок | | 1 | |
| **Тема 2.3.** Теория спроса и предложения  6 | **Содержание учебного материала** | | | | 3  **1** | |
| 18 | | Предельная полезность. Потребитель в экономике.Защита прав потребителей. | | 1 | | 2 | |
| 19 | | Механизм рыночного равновесия.Спрос. Предложение. | | 1 | | 2 | |
| 20 | | Цены в рыночной экономике. | | 1 | | 2 | |
| **Практические занятия 8-10** | | | | 3 | |  | |
| 21 | | Составление графиков спроса и предложения. | | 1 | |
| 22 | | Анализ спроса и предложения: эластичность, виды, расчет | | 1 | |
| 23 | | Анализ спроса: предложения, факторы, их изменяющие | | 1 | |
| **Тема 2.4**. Рынок факторов производства и распределение доходов  6 | **Содержание учебного материала** | | | | **3** | |
| 24 | | Рынок труда. Заработная плата. | | 1 | | 2 | |
| 25 | | Рынок земли. Рынок капитала. | | 1 | | 2 | |
| 26 | | Основной и оборотный капитал. | | 1 | | 2 | |
| **Практические занятия 11-13** | | | | 3 | |  | |
| 27 | | Анализ рынка труда в РФ: трудовой договор, заработная плата Трудовой кодекс | | 1 | |
| 28 | | Анализ рынка труда в РФ: Трудовой кодекс | | 1 | |
| 29 | | Анализ рынка капитала в РФ. | | 1 | |
| **Тема 2.5*.*** Предпринимательство и теории фирмы.  10 | **Содержание учебного материала** | | | | **5**  1 | |
| 30 | | Сущность и основные черты предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. | | 1 | | 2 | |
| 31 | | Предпринимательство в современных условиях. Функции и виды предпринимательства. Классификация предпринимательства по видам и типам. | | 1 | | 2 | |
| 32 | | Теория фирмы, доходы фирмы. | | 1 | | 2 | |
| 33 | | *Издержки производства, виды издержек производства.* | | 1 | | 2 | |
| 34 | | *Элементы затрат на производство, калькулирование себестоимости продукции.* | | 1 | | 2 | |
| **Практические занятия 14-17** | | | | 4 | |  | |
| 35 | | Выбор организационно-правовых форм предприятий: УП (ГУП, МУП) | | 1 | |
| 36 | | Составление схемы организационно-правовых форм предприятий (ООО, ОАО) | | 1 | |
| 37 | | Составление схемы организационно-правовых форм предприятий (НО, ПК) | | 1 | |
| 38 | | Расчет издержек и доходов фирмы. | | 1 | |
| 39 | | **Контрольная работа № 1** | | 1 | |
| **Самостоятельная работа № 2** Закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне | | | | **17** | |
| **Раздел 3.**  Закономерности функционирования рыночных механизмов на макроуровне |  | | | | **45** | |
| **Тема 3.1.** Национальная экономика и экономический рост  6 | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | |
| 40 | | Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве | | 1 | | 2 | |
| 41 | | Национальное богатство, система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели | | 1 | | 2 | |
| 42 | | Экономическое развитие и его уровень. | | 1 | | 2 | |
| 43 | | Цикличность развития. Экономические кризисы. | | 1 | | 2 | |
| **Практическое занятие 18-19** | | | | 2 | |  | |
| *44* | | Расчет основных макроэкономических показателей ВВП, НД. | | 1 | |
| 45 | | Расчет основных макроэкономических показателей. ЧЭ, ЧИ, ЧЧБ | | 1 | |
| **Тема 3.2**. Совокупный спрос и совокупное предложение  6 | **Содержание учебного материала** | | | | **4**  1 | |
| 46 | | Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение, кривая совокупного спроса. | | 1 | | 2 | |
| 47 | | Макроэкономическое равновесие. | | 1 | | 2 | |
| 48 | | Влияние колебания спроса и предложения на рыночные цены. | | 1 | | 2 | |
| 49 | | Спрос индивидуального потребителя. | | 1 | | 2 | |
| **Практическое занятие 20-21** | | | | 2 | |  | |
| 50 | | Составление графиков кривых совокупного спроса и предложения. | | 1 | |  | |
| 51 | | Анализ графиков кривых совокупного спроса и предложения. | | 1 | |  | |
| **Тема 3.3**. Инфляция и безработица. Доходы населения.  10 | **Содержание учебного материала** | | | | **6**  1 | |  | |
| 52 | | Инфляция. Безработица. Доходы населения и социальная политика. | | 1 | | 2 | |
| 53 | | Типы и виды инфляции. | | 1 | | 2 | |
| 54 | | Причины и последствия инфляции. | | 1 | | 2 | |
| 55 | | Безработица. Виды безработицы. Причины и последствия безработицы | | 1 | | 2 | |
| 56 | | Взаимосвязь безработицы и инфляции. | | 1 | | 2 | |
| 57 | | Доходы населения и социальная политика. | | 1 | | 2 | |
| **Практические занятия 22-25** | | | | 4 | |  | |
| 58 | | Анализ безработицы в РФ. | | 1 | |
| 59 | | Анализ безработицы в РФ Иркутская область., Слюдянский район. | | 1 | |
| 60 | | Анализ социальной политики РФ. | | 1 | |
| 61 | | Анализ социальной политики РФ.Иркутская область, Слюдянский район. | | 1 | |
| **Тема 3.4**. Бюджетно -налоговая и денежно — кредитная политика**.**  **8** | **Содержание учебного материала** | | | | **5**  **1** | |
| 62 | | Государственные финансыГосударственный бюджет. | | 1 | | 2 | |
| 63 | | Налоги и налоговая система, виды налогов. | | 1 | | 2 | |
| 64 | | Деньги их функции. | | 1 | | 2 | |
| 65 | | Денежная система. Денежно-кредитная политика | | 1 | | 2 | |
| 66 | | Банки и их функции. Банковская система. | | 1 | | 2 | |
| **Практическое занятие 26-27** | | | | 2 | |  | |
| 67 | | Анализ госбюджета РФ. | | 1 | |
| 68 | | Составление схемы налоговой системы РФ. | | 1 | |
| **69** | **Контрольная работа № 2** | | | **1** | |
| **Самостоятельная работа № 3** Закономерности функционирования рыночных механизмов на макроуровне | | | | **15** | |
| **Раздел 4.**  Роль государства в регулировании рыночной экономики |  | | | | **10** | |
| **Тема 4.1.**  Методы государственного регулирования  6 | **Содержание учебного материала** | | | | 5 | |
| 70 | | Необходимость государственного регулирования. Формы государственного регулирования. | | 1 | | 2 | |
| 71 | | Экономические функции государства. | | 1 | | 2 | |
| 72 | | Экономическая политика Финансирование общественных благ. | | 1 | | 2 | |
| 73 | | Стабилизация экономики. | | 1 | | 2 | |
| 74 | | Международные экономические отношения*.* | | 1 | | 2 | |
| **Практическое занятие 28** | | | | 1 | |  | |
| 75 | | Анализ экономической политики РФ. | | 1 | |  | |
| **Самостоятельная работа № 4** Роль государства в регулировании рыночной экономики | | | | **3** | |  | |
|  | **76 Дифференцированный зачет** | | | | **1** | |
| **Всего:** | | | | | **114** | |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект законодательных и нормативных документов;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект образцов документов;
* комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедиа проектор
* принтер;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. Учебник.4-е изд-е. Издательский центр «Академия», 2013 -236 с.
2. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: учеб. пособие. - Издат. центр «АКАДЕМИЯ», 2009 -208с.
3. Столяров В.И. Экономика: учебник.: УМО. Издат. центр «Академия», 2009 -512с.
4. Федотов В.А., Комаров О.В. Экономика: учеб. пособие: Рекомендовано УМО 2-е изд., - М.: Издат. центр «Академия»,2009 -160 стр.

**Дополнительные источники:**

1. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений -М.: Издат. центр «Академия», 2003 -288 с.
2. Курс экономики: Учебник.- 3-е изд., доп. /Под ред. Б.А.Райзберга. М.: ИНФРА-М. 2000. -716 с.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт Минэкономразвития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections>
2. Экономический информационный портал. Режим доступа: [http://econportal.ru](http://econportal.ru/).
3. Экономический образовательный портал. Режим доступа: [http://institutiones.com](http://institutiones.com/)

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях | оценка результатов выполнения практических работ; |
| **Знать:** |  |
| закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования | устный или письменный опрос;  оценка результатов выполнения практических работ;  оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| общие положения экономической теории | устный или письменный опрос;  оценка результатов выполнения практических работ;  оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. |