*Рабочая программа учебной дисциплины*

**Экономическая теория**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономическая теория»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (ППССЗ) **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (базовой подготовки).

**Организация разработчик:***ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик*:*** *Глукман Т.В., преподаватель*

Рабочая программа одобрена Цикловой комиссией профессионального блока ГАПОУ БТОТиС протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | **14** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **15** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (базовой подготовки).

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по документационному обеспечению управления и архивоведения при наличии полного (общего) образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

**знать:**

* закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
* общие положения экономической теории.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентации

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **114** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **76** |
| в том числе: |  |
|  теоретические обучение | 46 |
|  практические занятия | 28 |
|  контрольные работы  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **38** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**Основы экономической теории |  | **11** |  |
| **Введение**2 | 1 | Предмет экономической науки. | 1 | 1 |
| 2 | Функции и методы экономической теории. | 1 | 1 |
| **Тема 1.1.** Общее положение экономической теории*4* | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 3 | Общие сведения о рыночном хозяйстве. Функции государства в рыночном хозяйстве. Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. | 1 | 2 |
| 4 | Собственность в экономической системе. Теория общественного производства.Экономические системы ,виды экономических систем | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 1-2** | 2 |  |
| 5 | Анализ эффективности экономических систем: традиционная и рыночная, : административно- командная, смешанная | 1 |
| 6 | Характеристика собственности в экономической системе: государственная : федеральная, региональная; муниципальная. частная собственность | 1 |
| **Самостоятельная работа № 1** *Общее положение экономической теории* | **3** |
| **Раздел 2.** Закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне |  | **50** |
| ***Тема 2.1.***Рынок и механизм его функционирования6 | **Содержание учебного материала** | **3**1 |
| 7 | Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. | 1 | 2 |
| 8 | Функции рынка. Сущность инфраструктуры рынка. | 1 | 2 |
| 9 | *Факторы, влияющие на равновесие рынка. Функции спроса и предложения.* | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 3--5** | 3 |  |
| 10 | Анализ характеристик свободного рынка: предложение, его формирования, факторы, влияющие | 1 |
| 11 | Анализ характеристик свободного рынка спрос, его формирования, факторы, влияющие | 1 |
| 12 | Анализ функций рынка: информационная, регулирующая, посредническая, стимулирующая, ценообразующая, контролирующая | 1 |
| **Тема 2.2.**Теория конкуренции и монополии5 | **Содержание учебного материала** | **3** |
| 13 | Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная и монополистическая конкуренция | 1 | 2 |
| 14 | Олигополия и монополия. Антимонопольное законодательство. | 1 | 2 |
| 15 | Условия совершенной конкуренции. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 6-7** | 2 |  |
| 16 | Анализ моделей рынка: монополии, олигополии, монополистическая конкуренция | 1 |
| 17 | Анализ моделей рынка: свободный рынок | 1 |
| **Тема 2.3.** Теория спроса и предложения6 | **Содержание учебного материала** | 3**1** |
| 18 | Предельная полезность. Потребитель в экономике.Защита прав потребителей. | 1 | 2 |
| 19 | Механизм рыночного равновесия.Спрос. Предложение. | 1 | 2 |
| 20 | Цены в рыночной экономике. | 1 | 2 |
| **Практические занятия 8-10** | 3 |  |
| 21 | Составление графиков спроса и предложения.  | 1 |
| 22 | Анализ спроса и предложения: эластичность, виды, расчет | 1 |
| 23 | Анализ спроса: предложения, факторы, их изменяющие | 1 |
| **Тема 2.4**. Рынок факторов производства и распределение доходов6 | **Содержание учебного материала** | **3** |
| 24 | Рынок труда. Заработная плата. | 1 | 2 |
| 25 | Рынок земли. Рынок капитала. | 1 | 2 |
| 26 | Основной и оборотный капитал. | 1 | 2 |
| **Практические занятия 11-13** | 3 |  |
| 27 | Анализ рынка труда в РФ: трудовой договор, заработная плата Трудовой кодекс | 1 |
| 28 | Анализ рынка труда в РФ: Трудовой кодекс  | 1 |
| 29 | Анализ рынка капитала в РФ. | 1 |
| **Тема 2.5*.*** Предпринимательство и теории фирмы.10 | **Содержание учебного материала** |  **5**1 |
| 30 | Сущность и основные черты предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. | 1 | 2 |
| 31 | Предпринимательство в современных условиях. Функции и виды предпринимательства. Классификация предпринимательства по видам и типам. | 1 | 2 |
| 32 | Теория фирмы, доходы фирмы. | 1 | 2 |
| 33 | *Издержки производства, виды издержек производства.* | 1 | 2 |
| 34 | *Элементы затрат на производство, калькулирование себестоимости продукции.* | 1 | 2 |
| **Практические занятия 14-17** | 4 |  |
| 35 | Выбор организационно-правовых форм предприятий: УП (ГУП, МУП) | 1 |
| 36 | Составление схемы организационно-правовых форм предприятий (ООО, ОАО) | 1 |
| 37 | Составление схемы организационно-правовых форм предприятий (НО, ПК) | 1 |
| 38 | Расчет издержек и доходов фирмы. | 1 |
| 39 | **Контрольная работа № 1** | 1 |
| **Самостоятельная работа № 2** Закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне | **17** |
| **Раздел 3.**Закономерности функционирования рыночных механизмов на макроуровне |  | **45** |
| **Тема 3.1.** Национальная экономика и экономический рост6 | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 40 | Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве | 1 | 2 |
| 41 | Национальное богатство, система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели | 1 | 2 |
| 42 | Экономическое развитие и его уровень. | 1 | 2 |
| 43 | Цикличность развития. Экономические кризисы. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 18-19** | 2 |  |
| *44* | Расчет основных макроэкономических показателей ВВП, НД. | 1 |
| 45 | Расчет основных макроэкономических показателей. ЧЭ, ЧИ, ЧЧБ | 1 |
| **Тема 3.2**. Совокупный спрос и совокупное предложение6 | **Содержание учебного материала** | **4**1 |
| 46 | Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение, кривая совокупного спроса. | 1 | 2 |
| 47 | Макроэкономическое равновесие. | 1 | 2 |
| 48 | Влияние колебания спроса и предложения на рыночные цены. | 1 | 2 |
| 49 | Спрос индивидуального потребителя. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 20-21** | 2 |  |
| 50 | Составление графиков кривых совокупного спроса и предложения. | 1 |  |
| 51 | Анализ графиков кривых совокупного спроса и предложения. | 1 |  |
| **Тема 3.3**. Инфляция и безработица. Доходы населения.10 | **Содержание учебного материала** |  **6**1 |  |
| 52 | Инфляция. Безработица. Доходы населения и социальная политика. | 1 | 2 |
| 53 | Типы и виды инфляции. | 1 | 2 |
| 54 | Причины и последствия инфляции. | 1 | 2 |
| 55 | Безработица. Виды безработицы. Причины и последствия безработицы | 1 | 2 |
| 56 | Взаимосвязь безработицы и инфляции. | 1 | 2 |
| 57 | Доходы населения и социальная политика. | 1 | 2 |
| **Практические занятия 22-25** | 4 |  |
| 58 | Анализ безработицы в РФ.  | 1 |
| 59 | Анализ безработицы в РФ Иркутская область., Слюдянский район. | 1 |
| 60 | Анализ социальной политики РФ. | 1 |
| 61 | Анализ социальной политики РФ.Иркутская область, Слюдянский район. | 1 |
| **Тема 3.4**. Бюджетно -налоговая и денежно — кредитная политика**.** **8** | **Содержание учебного материала** | **5****1** |
| 62 | Государственные финансыГосударственный бюджет. | 1 | 2 |
| 63 | Налоги и налоговая система, виды налогов. | 1 | 2 |
| 64 | Деньги их функции. | 1 | 2 |
| 65 | Денежная система. Денежно-кредитная политика | 1 | 2 |
| 66 | Банки и их функции. Банковская система. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 26-27** | 2 |  |
| 67 | Анализ госбюджета РФ. | 1 |
| 68 | Составление схемы налоговой системы РФ. | 1 |
| **69**  | **Контрольная работа № 2** | **1** |
| **Самостоятельная работа № 3** Закономерности функционирования рыночных механизмов на макроуровне | **15** |
| **Раздел 4.**Роль государства в регулировании рыночной экономики |  | **10** |
| **Тема 4.1.**Методы государственного регулирования6 | **Содержание учебного материала** | 5 |
| 70 | Необходимость государственного регулирования. Формы государственного регулирования.  | 1 | 2 |
| 71 | Экономические функции государства. | 1 | 2 |
| 72 | Экономическая политика Финансирование общественных благ. | 1 | 2 |
| 73 | Стабилизация экономики. | 1 | 2 |
| 74 | Международные экономические отношения*.* | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 28** | 1 |  |
| 75 | Анализ экономической политики РФ. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа № 4** Роль государства в регулировании рыночной экономики | **3** |  |
|  | **76 Дифференцированный зачет**  | **1** |
| **Всего:** | **114** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект законодательных и нормативных документов;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект образцов документов;
* комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедиа проектор
* принтер;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. Учебник.4-е изд-е. Издательский центр «Академия», 2013 -236 с.
2. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: учеб. пособие. - Издат. центр «АКАДЕМИЯ», 2009 -208с.
3. Столяров В.И. Экономика: учебник.: УМО. Издат. центр «Академия», 2009 -512с.
4. Федотов В.А., Комаров О.В. Экономика: учеб. пособие: Рекомендовано УМО 2-е изд., - М.: Издат. центр «Академия»,2009 -160 стр.

**Дополнительные источники:**

1. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений -М.: Издат. центр «Академия», 2003 -288 с.
2. Курс экономики: Учебник.- 3-е изд., доп. /Под ред. Б.А.Райзберга. М.: ИНФРА-М. 2000. -716 с.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт Минэкономразвития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections>
2. Экономический информационный портал. Режим доступа: [http://econportal.ru](http://econportal.ru/).
3. Экономический образовательный портал. Режим доступа: [http://institutiones.com](http://institutiones.com/)

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Уметь:** |  |
| ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях | оценка результатов выполнения практических работ; |
| **Знать:** |  |
| закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования | устный или письменный опрос;оценка результатов выполнения практических работ;оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| общие положения экономической теории | устный или письменный опрос;оценка результатов выполнения практических работ;оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. |