**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**ОП.04**

**по профессии 19601 Швея**

Адаптированная программа учебной дисциплины **Экономические и правовые основы производственной деятельности** разработана на основе программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Швея» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767),Федерального базисного плана для профессиональнойподготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация – разработчик: ГАПОУ БТОТиС

Разработчик: Гладышева А.А., преподаватель

Рабочая программа одобрена ЦК общеобразовательного блока протокол

№ 1 «31» августа 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| 1. **Пояснительная записка………………………………………………………...** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и примерное содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………...** | **6** |
| 1. **условия реализации ПРОГРАММЫ учебной дисциплины ………………………………………………………...** | **11** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины …………………………………….........** | **14** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ   
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии швеи (ОВЗ)

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;

**-** применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие спроса и предложения на рынке услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

- основные положения законодательства , регулирующего трудовые отношения;

- типовые локальные акты организации;

-организационно-правовые формы организаций;

- формы оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 16 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 16 часов.

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

# **2.2 Объем учебной дисциплины и виды вне учебнойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **16** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 15 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |

**2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | | 3 | **4** |
| **Раздел 1.**  **Экономические основы профессиональной деятельности** |  | | | | 10 |  |
| **Тема 1.1.**  Экономика и ее роль в жизни общества.  **- 2 часа** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1**.** | | | Экономика и ее роль в жизни человека | 1 |  |
| 2. | | | Основные понятия экономики | 1 | 1 |
| **Тема 1.2.**  Производство – главное звено в экономике.  **- 5 часов** | **Содержание учебного материала** | | | | **5** |  |
| 1. | | | Предприятие – главное звено экономики | 1 | 1 |
| 2. | | | Классификация предприятий. Виды фирм ООО, АО | 1 | 1 |
| 3. | | | Безработица. Оплата труда | 1 | 1 |
| 4. | | | Формы собственности. Приватизация | 1 | 1 |
| 5. | | | Формы собственности. Приватизация | 1 | 1 |
| **Тема 1.3.**  Ресурсы и факторы производства,  **- 3 часа** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |  |
| 1. | | Основные средства производства | | 1 | 1 |
| 2. | | Оборотные средства производства | | 1 | 1 |
| 3. | | Издержки производства и их структура | | 1 | 1 |
| **Раздел 2.**  **Распределение доходов в обществе.** |  | | | | **6** |  |
| **Тема 2.1.**  Цены, их виды и функции  **- 6 часов** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |
| 1. | Рынок. Деньги и средства обращения | | | 1 | 1 |
| 2. | Закон спроса и предложения | | | 1 | 1 |
| 3. | Функции и система цен. Инфляция.  Доходы и расходы, распределение в обществе | | | 1 | 1 |
| 4. | Банковская система | | | 1 | 1 |
| **Контрольная работа № 1 на тему** «Налоги и их виды» | | | | **1** | 1 |
| ***Дифференцированный зачет*** | | | | | **1** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор

- экран

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Основные источники:

1. Трудовой кодекс РоссийскойФедерацииот30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009 г.).

2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник для ссузов. М.: Дрофа, 2008.

3. ГорфинкельВ.Я.,ШвандарВ.А.Экономикапредприятия. М.: Юнити, 2006.

4. Горфинкель В.Я. Экономика организации (предприятия). М.: Юнити-Дана, 2004.

5. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Л.Н. Череданова. - М: Академия, 2003.

6. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. Проф. Образования / С.В. Соколова. - М: Академия, 2015

7. Основы экономики: учеб. для студ. учреждений сред. Проф. Образования / О.Н. Терещенко. - М: Академия, 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 01.01.2011 г.).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).

**Интернет-ресурсы:**

1. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. Информационный портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://e.lanbook.com

2. Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система Информационный портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:/biblio-online.ru.

3. BOOK.ru Издательство КноРус - библиотечно-электронная система Информационный портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.book/ru/

4. Электронная библиотечная система ИНФРА-М ЭБС ZNANIUM.COM Информационный портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<http://elib.tsogu.ru/>.

5. Электронный учебник Основы экономики. Информационный портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru/>

6. Электронный учебник Основы экономики Информационный портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.moskatov.narod.ru/Economics.html>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результаты обучения**

**(освоенные умения, усвоенные** **знания)**

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

**Уметь:**

ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;

применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

Оценка результатов выполнения практической работы;

защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

оценка результатов выполнения практической работы;

**Знать:**

принципы рыночной экономики

оценка результатов выполнения самостоятельной работы;

организационно-правовые формы организаций;

оценка результатов выполнения контрольной работы;

основные положения законодательства регулирующего трудовые отношения

оценка результатов выполнения практической работы;

механизмы формирования заработной платы;

оценка результатов выполнения практической работы;

формы оплаты труда.