***Рабочая программа учебной дисциплины***

**Безопасность жизнедеятельности**

**ОП.05**

**(базовый уровень)**

в профессии: 16675 Повар *(ОВЗ)*

2020г.

Адаптированная программа «**Безопасность жизнедеятельности**» профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Повар» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 16675 Повар *(ОВЗ)* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *П.В. Порошин, преподаватель ОБЖ*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС,

протокол № 1 «31» августа 2020 г.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**16675 Повар*(ОВЗ)***

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа разработана и предназначена для изучения учебной дисциплины «16675 Повар *(ОВЗ)*» в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную программу профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общепрофессиональный цикл, как базовая.
2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** 
   * результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.
  + результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

из них теоретических занятий обучающихся 20часов;

практических работ обучающихся 10часов;

контрольные работы обучающихся 4часа:

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 10 |
| Контрольная работа | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Введение** | | | | | **1** |  |
| **Введение**  **1час** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** |
| 1. | | | Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность при работе на компьютере. Деятельность государственных организаций и ведомств РФ по защите населения от ЧС. РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательство РФ по обеспечению безопасности. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности | 1 |
| **Тема 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных** **ситуациях** | | | | |  |
| **Тема 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных**  **ситуациях**  **4час** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |
| 1. | | |  | | --- | | Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Чрезвычайные ситуации природного происхождения | | | 1 | 2 |
| 2 | | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на пожароопасных предприятиях. Действия населения при техногенных ЧС. Основные опасности, угрожающие при пожаре в здании. Противопожарное оборудование  на предприятия | | 1 | 2 |
| 3 | | Опасные ситуации социального характера.  Терроризм – угроза национальной безопасности России | | 1 | 2 |
| 4 | | **Контрольная работа № 1**  Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни | | 1 | 2 |
| **Тема 2. Гражданская оборона** | | | | | **15** |  |
| **Тема 2.1**  **Общая**  **характеристика**  **гражданской**  **обороны.**  **Современные**  **средства**  **массового**  **поражения**  8час | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |
| 1. | Основные понятия, определения и задачи ГО. ГО МЧС структура и задачи. | | | 1 | 2 |
| 2. | Виды средств массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы | | | 1 | 2 |
| 3. | Химическое и бактериологическое оружие | | | 1 | 2 |
| 4. | Современные обычные средства поражения | | | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **4** |  |
| ПР.№1 Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера | | | | 1 |
| ПР.№2 Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях промышленности. Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на  предприятиях . Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших | | | | 1 |
| ПР.№3 Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника | | | | 1 |
| ПР.№4 Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника | | | | 1 |
| **Тема 2.2**  **Основные**  **мероприятия ГО**  **по защите**  **населения от по-**  **следствий**  **опасных и**  **чрезвычайных**  **ситуаций**  **4час** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |
| 1. | | Организационная структура ГО на предприятиях. Планы ГО. Аварии, способные создать на предприятиях чрезвычайную ситуацию. Мероприятия, проводимые по защите населения. Организация обучения сотрудников, защиты персонала. Эвакуация населения. Защитные сооружения ГО. | | 1 | 2 |
| 2. | | Организационная структура ГО на предприятиях. Планы ГО. Аварии, способные создать на предприятиях чрезвычайную ситуацию. Мероприятия, проводимые по защите населения. Организация обучения сотрудников, защиты персонала. Эвакуация населения. Защитные сооружения ГО. | | 1 | 2 |
| 3. | | Организационная структура ГО на предприятиях. Планы ГО. Аварии, способные создать на предприятиях чрезвычайную ситуацию. Мероприятия, проводимые по защите населения. Организация обучения сотрудников, защиты персонала. Эвакуация населения. Защитные сооружения ГО. | | 1 | 2 |
| 4. | | Средства индивидуальной защиты | | 1 | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Обеспечения**  **безопасности**  **производства**  **3час** | **Содержание учебного материала** | | | | 1 |  |
| **1.** | Нормативные требования и показатели безопасности труда. Обеспечение  Безопасности производства. Опасные и вредные факторы. Требования по обеспечению безопасности при эксплуатации оборудования | | | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| ПР.№5 Действия по сигналу «Внимание всем!». Спасание и эвакуация пострадавших | | | | **1** |  |
| ПР.№6 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты | | | | **1** |
| **Контрольная работа №2**  Гражданская оборона | | | | **1** |
| **Тема 3.**  **Основы**  **медицинских**  **знаний**  **8час** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |  |
| 1 | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях | | | 1 | 2 |
| 2 | Первая медицинская помощь при ожогах, отравлениях, При острой сердечной недостаточности. | | | 1 | 2 |
| 3 | Правила поведения в ситуациях, приводящих к массовым травмам. Безопасное поведение в условиях производства | | | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **4** |  |
| ПР№ 7 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях | | | | 1 |
| ПР№ 8 Оказание первой медицинской помощи при нарушениях опорно-двигательного аппарата | | | | 1 |
| ПР№ 9 Оказание первой медицинской помощи при термических и химических ожогах, отравлениях | | | | 1 |
| ПР№ 10 Экстренные реанимационные мероприятия | | | | 1 |
| **Контрольная работа №3** Основы медицинских знаний | | | | **1** |
| **Тема 4.**  **Военная служба 6час** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |
| 1. | | История создания и развития Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил Воинские звания военнослужащих. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ | | 1 | 2 |
| 2. | | История создания и развития Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил Воинские звания военнослужащих. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ | |  |  |
| 3. | | Воинская обязанность, воинский учет. Организация призыва на военную службу. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего | | 1 | 2 |  |  |  |
| 4. | | Общие права и обязанности военнослужащих. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Военные образовательные учреждения | | 1 | 2 |
| **Контрольная работа №4** Военная служба | | | | **1** |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | **1** |  |
| **Всего:** | | | | | **34час** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП
3. Ватно-марлевая повязка
4. Носилки санитарные
5. Бинты марлевые
6. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
7. Ножницы для перевязочного материала прямые
8. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
9. Шинный материал
10. Огнетушитель углекислотный
11. Устройство отработки прицеливания
12. Учебный автомат АК-74
13. Винтовки пневматические
14. Комплект плакатов по Гражданской обороне
15. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивный комплекс.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко,Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288с.

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования /Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018– 144 с.

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федераций «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противо­действии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офи­циальное издание. — М., 1998—2007.

Для преподавателей

ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм.От 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерная основная образовательная программ среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Интернет – ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/)- сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/)- сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru)- сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/)- сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru- Академик. Словари и энциклопедии.[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com/)- Воо^ Gid. Электронная библиотека. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html)- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru/)- Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)- Электронно-библиотечная система IPRbooks[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://book.ru/)- Электронная библиотечная система.

[http://www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/)-Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

[http://www.monino.ru](http://www.monino.ru/)-Музей Военно-Воздушных Сил http://simvolika.rsl.ru- Государственные символы России. История и реальность

[http://militera.lib.ru](http://militera.lib.ru/)- Военная литература

Требования по безопасности жизненной деятельности[Электронный ресурс], форма доступа: http://studuck.ru/documents/trebovaniya-po-bezopasnosti-zhiznennoi-deyatelnosti, свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://cribs.me/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/bzhd-predmet-izucheniya-funktsii-i-zadachi-bzhd> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: http://sekretpro.ru/temy/rabochaya-programma-po-distsipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ свободная.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Должен уметь:***  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь.  ***Должен знать:***  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи. | ***Формы контроля обучения****:*  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *результативности обучения:*  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*  – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  ***Методы оценки результатов* обучения**:  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |