



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
(ГАПОУ БТОТиС)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ БТОТИС «ГОТОВИМ ПРОФЕССИОНАЛОВ ВМЕСТЕ»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТОТиС)

Юридический, почтовый, фактический адрес:

665930, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, микрорайон Южный, 4 квартал, 1 .

Разработчик: Посохина Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ БТОТиС.

Программа утверждена педагогическим советом, протокол № 6 от 01.06.2020г.

Утверждены изменения педагогическим советом 31.08.2021года с учетом требований ФЗ №304 от 31.07.2020г.

Сроки реализации Программы: 2020-2024 годы.

г. Байкальск 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ГЛОССАРИЙ	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ БТОТИС	6
4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ	21
5. МОДУЛИ ПРОГРАММЫ	26
5.1. Модуль «Воспитание профессионально мотивированной личности»	26
5.2. Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»	29
5.3. Модуль «Формирование здорового образа жизни»	33
5.4. Модуль «Экологическое воспитание»	35
5.5. Модуль «Студенческое самоуправление»	38
5.6. Модуль «Воспитание творческой, культурной личности»	40
5.7. Модуль «Молодежное предпринимательство»	42
6. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	44

1. ГЛОССАРИЙ

Адаптация социальная - процесс и результат освоения обучающимся новых для него социальных ролей и позиций, значимых для него самого и его социального окружения - родителей, учителей, сверстников, других людей, всего социума.

Активность личности (от лат. деятельный) - деятельное отношение личности к миру, способность производить общественно значимые преобразования материальной и духовной среды на основе освоения исторического опыта человечества. Проявляется в творческой деятельности, волевых актах, общении, формируется под воздействием среды и воспитания.

Валеологическое образование и воспитание (от лат. - будь здоров) - воспитание у обучающихся потребности в здоровье, формирование у них научного понимания сущности здорового образа жизни и выработки индивидуального способа валеологически обоснованного поведения.

Возрастной подход в воспитании - учет и использование закономерностей развития личности (физических, психических, социальных), а также социально-психологических особенностей групп воспитуемых, обусловленных их возрастным составом.

Воспитание обучающихся СПО - целенаправленная деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи жизненном профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитывающее обучение - обучение, при котором достигается органическая связь между приобретением обучающимися знаний, умений, навыков и формированием у них эмоционально-ценностного отношения к миру, друг к другу, к усваиваемому учебному материалу.

Гуманизация воспитания и обучения - реализация принципов мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них в процессе построения отношений между педагогом и воспитанником, постановка в центр педагогического внимания интересов и проблем обучающегося, формирование у них отношения к человеческой личности как высшей ценности в мире.

Ключевые показатели эффективности — показатели деятельности подразделения (предприятия), которые помогают организации в достижении стратегических и тактических (операционных) целей.

Компетенция - способность и готовность обучающегося (выпускника) применять полученные знания, навыки и умения, имеющиеся личностные качества в практической (профессиональной) деятельности.

Личность - человек как общественное существо, носитель общественного сознания и самосознания.

Методы воспитания - совокупность способов решения воспитательных

задач и осуществления воспитательного взаимодействия.

Мониторинг качества воспитания — это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса.

Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач общего рода деятельности.

Проект - совокупность взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение значимых уникальных результатов в условиях неопределенности, временных, ресурсных и иных ограничений.

Профессиональная мобильность - способность и готовность человека к смене трудовой деятельности в связи с изменениями жизненных и производственных обстоятельств.

Программа - совокупность взаимосвязанных проектов и/или мероприятий, объединенных для получения общих выгод и управляемых совместно для повышения общей эффективности и результативности.

Развитие - изменение, представляющее собой переход от простого ко все более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных изменений.

Рефлексия педагогическая - способность дать себе и своим поступкам отстраненную оценку и понять, как тебя воспринимают дети, другие люди, прежде всего те, с кем учитель взаимодействует в процессе педагогического общения. В центре педагогической рефлексии - осознание того, что школьник воспринимает и понимает в воспитателе и в отношениях с ним, как он может настроиться на действия воспитателя.

Студенческое самоуправление в техникуме - это форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности ПОО или его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности.

Технологии воспитания - это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель - приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Я - концепция - система представлений человека о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы профессионального воспитания	Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС «Готовим профессионалов вместе» (далее – Программа).
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе Посохина Светлана Владимировна.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ГАПОУ БТОТиС .
Цель Программы	Обеспечить личностное развитие будущего специалиста, соответствующее требованиям ФГОС СПО у 100% обучающихся к 2025 году.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса; 2. Формирование компетенций личности обучающегося, способной проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общенациональных ценностей. 3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья молодежи; 4. Формирование экологической культуры, способности к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; 5. Организация деятельности студенческого самоуправления, как возможности привлечения обучающихся в различные органы самоуправления. 6. Формирование системы культурно-нравственных ценностей личности для реализации творческой активности обучающегося в культурно-творческой деятельности, реализации способностей талантливой молодежи, возможность проявления творческого потенциала. 7. Реализации предпринимательского потенциала молодежи и готовность применять его в профессиональной деятельности.
Сроки реализации	2020-2024 годы.
Область применения Программы	Программа является частью Программы развития ГАПОУ БТОТиС на 2018-2024г.г.
Объем и источники финансирования	Средства областного бюджета на выполнение государственного задания. Поступления от иной, приносящей доход, деятельности техникума.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ БТОТИС

3.1. Основные характеристики

Название профессиональной образовательной организации (полное, сокращенное)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса», ГАПОУ БТОТиС
Тип организации	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Автономное государственное учреждение
Учредитель	Министерство образования Иркутской области, 664003, г. Иркутск, ул. Российская, д. 21
Дата основания	1 октября 1964 г.
Юридический и фактический адрес	665930, Иркутская обл., Слюдянский р-н, г. Байкальск, микрорайон Южный, 4 квартал,1.
Телефон/факс	8 (395-42) 3-23-40
e-mail, официальный сайт	btotis@mail.ru www.btotis.ru
Руководитель	Каурцев Михаил Никитович, директор, канд. пед. наук, Почетный работник СПО РФ
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04. 2015 г. № 2853. Серия 38А01 № 0001195
Лицензия	от 12.12. 2014 г. № 7238 Серия 38Л01 № 0002030 (бессрочная)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-38-01-001282 от 18.03.2013 г.
Общая численность обучающихся на 01.06.2020г.	462 чел.
Наличие органов ГОУ	Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Студенческий совет, Родительский комитет

Образовательная деятельность ГАПОУ БТОТиС осуществляется через реализацию образовательных программ, соответствующих ФГОС СПО. Воспитание является составной частью профессиональной образовательной программы. Результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие студентов техникума в образовательном процессе. В итоге освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, а так же выпускник должен проявить личностные результаты развития.

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общенациональных ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты развития (ЛР):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ БТОТиС:

Код, профессии/специальности	Укрупненная группа профессий и специальностей	Наименование профессии/специальности	Срок обучения	Примечание
23.01.03	Техника и технология наземного транспорта	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, Автомеханик	2 г. 10 мес.	ФГОС ТОП 50
15.01.05	Машиностроение	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	ФГОС ТОП 50
13.01.10	Электро- и теплоэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	2 г. 10 мес.	

43.02.11	Сервис и туризм	Гостиничное дело	3 г. 10 мес.	
43.01.02		Парикмахер	2 г. 10 мес.	
43.01.09		Повар, кондитер	3 г. 10 мес	ФГОС актуал.
46.02.01	История и археология	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	

В настоящее время в ГАПОУ БТОТиС предусмотрены: ступень подготовки специалистов среднего звена (очное и заочное отделения), ступень подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе профессиональное обучение лиц ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) и ступень профессионального обучения и переподготовки (краткосрочные курсы).

Важным социальным аспектом образовательной деятельности техникума является его многогранное взаимодействие с местным социумом. ГАПОУ БТОТиС реализует ряд воспитательных программ и проектов с органами местного самоуправления, производственными и общественными организациями, привлекая внимание к техникуму заинтересованных в специалистах работодателей.

Несколько лет техникум являлся региональной инновационной площадкой по теме: «Создание образовательного пространства техникума как общественно – ориентированной организации подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных в условиях развития малого города» (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 18.04.2014, № 374-мр), продолжая активно взаимодействовать с местным сообществом, поскольку еще в 2012 году присвоен статус общественно-активной школы (ОАШ) Иркутской области. Модель ОАШ техникума продолжает реализовывать по трем направлениям: демократизация, добровольчество, социальное партнерство.

По направлению «демократизация» коллектив техникума имеет почти 20-летний опыт реализации социально-образовательного проекта «Система самоуправления», содержание которого строится на основе самоопределения и выбора самих студентов и педагогов, исходя из существующих внутренних проблем и внешних потребностей социума. Привлечение к управлению техникума происходит не только через организацию попечительского совета техникума, работу родительского комитета, студенческого самоуправления, но через привлечение в разработку образовательных программ представителей бизнеса Слюдянского района.

Активно развивая другое направление ОАШ «Добровольчество», в техникуме создан волонтерский Центр, реализующий программу «Дари добро» по четырем направлениям: «Волонтер – ребенку. Подскажи. Помогги. Посоветуй», «Социальный патронаж лиц серебряного возраста», «Творческое волонтерство», «Эковолонтерство». Волонтеры Центра реальными делами

помогают ветеранам, одиноким престарелым людям, детям-сиротам, детям из неблагополучных семей, реализуют социальные проекты на территории Слюдянского района.

Социокультурные нормы общества требуют от профессионального образования сконцентрировать приоритеты в развитии личностных качеств на становлении профессиональной культуры. В этой связи актуальной является воспитательная деятельность образовательной организации в рамках всероссийской программы «Школа нового поколения». Взаимодействуя с предпринимателями Слюдянского района, техникум пятый год реализует проекты «Школа реальных дел», «Школа инженерной культуры», «Школа бережливого мышления». Шестой год студенты техникума принимают участие в разработке и реализации проектов в рамках областной программы «Школа экологического предпринимательства». За этот время разработано и реализовано более двух десятков профессиональных и социальных проектов и три из них получил небольшой грант на реализацию.

Одной из социально значимых задач для Слюдянского района является поиск путей снижения числа правонарушений среди молодежи, обучающейся в ГАПОУ БТОТиС, и повышения эффективности их профилактики. Настоящая Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы в рамках целевых программ «Профилактика правонарушений», «Профилактика социально-негативных явлений», «Адаптация», в рамках которых предусмотрена система мер, способствующих снижению числа правонарушений обучающихся техникума. Количество правонарушений несовершеннолетних студентов, в сравнении с 2010 годом, сократилось вдвое. 96% студентов, состоящих на учетах разного уровня, заняты внеурочной деятельностью.

Реализация комплекса мероприятий программы техникума «Постинтернатное сопровождение и адаптации обучающихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа» решает задачу социализации лиц выше указанной категории и подготовки их к самостоятельной жизни в обществе, используя индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Более 60% студентов категории детей-сирот трудоустраиваются по полученной профессии или специальности.

Особое внимание техникум уделяет образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентам, имеющим различную категорию инвалидности от организации психолого-педагогического сопровождения до преобразования внутренней инфраструктуры образовательной организации. Из 75 человек, закончивших техникум за весь период обучения, востребованными стали 55% выпускников.

Развитие системы дополнительного образования в ГАПОУ БТОТиС положительно влияет на уровень образованности и общей культуры студентов техникума, обогащая, тем самым, окружающую социальную среду. Сохранение принципа бесплатности посещения кружков, студий и спортивных секций и привлечение обучающихся из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, маломобильных групп граждан и других категорий

молодежи в активное их посещение, является одной из форм социальной защиты студентов. В техникуме реализуется 18 программ дополнительного образования: 12 кружков, студий, объединений (5 имеют профессиональное направление), 6 спортивных секций. Анализ внеурочной занятости студентов показал, что в секциях, кружках и студиях непосредственно в образовательной организации занимается более 55% обучающихся. В структуре студенческого самоуправления занято 16.5% студентов.

Обучающиеся техникума активно участвуют в работе учреждений дополнительного образования, общественных и некоммерческих организациях Слюдянского района (15.2% от общего числа обучающихся). Наиболее востребованными являются программы художественно-эстетической (15,1%) и физкультурно-спортивной (22%) направленностей.

Кадровый потенциал техникума в состоянии предложить молодежи качественное профессиональное обучение и воспитание. Образовательный процесс в техникуме обеспечивает педагогический коллектив, по заключению внешней аккредитационной экспертизы, соответствующий требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Из 38 человек педагогических работников, 36 имеют высшее образование, все прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог профессионального образования». В техникуме работает три кандидата наук и два молодых специалиста. Из двенадцати мастеров производственного обучения девять имеют сертификат эксперта сертификации квалификаций (демонстрационного экзамена) и четверо – экспертов WSR. Все педагогические работники техникума своевременно обучаются на курсах повышения квалификации (более 70%), в том числе на курсах и семинарах, позволяющих изучить особенности взаимодействия со студентами с ОВЗ или студентами категории детей-сирот. Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую – 11. Остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или работают менее 2-х лет.

По результатам анализа квалификаций на соответствие профессиональному стандарту выявлено, что доля всех педагогических работников, соответствующих требованиям профессионального стандарта, составляет 78 %. Анализ соответствия квалификации работников воспитательного отдела профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания» составляет на 91.7%.

Таблица 2

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Соответствие ПС «Специалист в области воспитания»	Стаж работы в должности
1	Директор	Каурцев Михаил	высшее	Кандидат	17

		Никитович		педагогическим наукам	
2	Заместитель директора по ВР	Посохина Светлана Владимировна	высшее	соответствует	14
3	Социальный педагог	Мариньчева Елена Сергеевна	высшее	соответствует	3 мес.
4	Педагог - психолог	Губкина Елена Сергеевна	высшее	соответствует	1
5	Преподаватель - организатор ОБЖ	Порошин Петр Владимирович	высшее	соответствует	6
6	Педагог – организатор	Ченгина Ольга Сергеевна	средне-специальное	соответствует	3
7	Педагог - библиотекарь	Тюмина Галина Владимировна	высшее	соответствует	38
8	Руководитель физического воспитания	Воинцева Оксана Васильевна	высшее	соответствует	25
9	Воспитатель	Шелопугина Оксана Олеговна	высшее	соответствует	23
10	Воспитатель	Антонова Инга Анатольевна	высшее	соответствует	27
11	Воспитатель	Гавриленко Ольга Николаевна	средне-специальное	соответствует	9

Таблица 3

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГАПОУ БТОТиС:

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г., 26.05.2020г., с изм., внесенными законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ); - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей
---------------------	--

	<p>от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>-Указ президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>-Национальный проект «Образование»;</p> <p>-Национальный проект «Экология»;</p> <p>-Федеральный проект «Патриотическое воспитание»;</p> <p>-ФГОС по профессиям и специальностям;</p> <p>-Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996г. (с изменениями) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>-Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011года № МД-1197/06);</p> <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 2014г. № 15 ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и др.</p>
Региональный уровень	<p>-Постановление Правительства Иркутской области №820-пп от 09.11.2018г. «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024годы».</p> <p>-Закон №7-ОЗ от 05.03.2010года (с изменениями) «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» и др.</p>
Муниципальный уровень	<p>-Постановление администрации муниципального образования Слюдянский район №1710 от 01.11.2013 об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в МО Слюдянский район на 2014-2020»;</p> <p>-Муниципальная программа «Молодежная политика в Слюдянском муниципальном районе» на 2019-2024годы № 866 от 29.12.2018года;</p> <p>-Постановление №15-П от 30.06.2016года «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, образовательных организаций, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности в МО Слюдянский район» и др.</p>
Локальные акты ГАПОУ БТОТиС	<p>-Устав ГАПОУ БТОТиС, утвержден распоряжением Министра образования Иркутской области от 12.11.2014 г. № 1122-мр;</p> <p>-Программа развития ГАПОУ БТОТиС на 2018-2023 годы,</p>

	<p>утверждена приказом директора от 31.08.2018 г. № 158/1-ОД;</p> <p>-Положение о Наблюдательном совете, от 24.12.2019г. №230-ОД;</p> <p>-Положение о педагогическом совете ГАПОУ БТОТиС от 17.02.2021г № 47-ОД;</p> <p>-Положение о студенческом совете ГАПЛУ БТОТиС от 17.02.2021г № 47-ОД;</p> <p>- Положение о родительском комитете от 17.02.2021г № 47-ОД;</p> <p>-Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ГАПОУ БТОТиС от 03.02.2020г №30-ОД;</p> <p>-Положение о кабинете профилактики №202-ОД от 23.11.2020г.;</p> <p>-Положение о совете общежития № 142-ОД от 10.09. 2020г.;</p> <p>-Положение о социально-психологической службе № 202- ОД от 23.11.2020г.;</p> <p>-Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме №30-ОД от 03.02. 2020г.;</p> <p>-Положение о Подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа от № 30- ОД от 03.02.2020г.;</p> <p>-Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов № 30-ОД от 03.02. 2020г.;</p> <p>- Положение о Стипендиальной комиссии № 202-ОД от 23.11.2020г.;</p> <p>- Положение о волонтерском центре № 32-ОД от 29.01.2021г.;</p> <p>- Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и предоставлении материальной помощи обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области ГАПОУ БТОТиС от 23.11.2020 г. № 202-ОД;</p> <p>Положение об организации питания обучающихся и работников 30-ОД от 03.02.2020г.;</p> <p>Положение о работе кружков, студий и спортивных секций № 202-ОД от 23.11.2020г.; и др.</p>
--	--

3.2. Роль ГАПОУ БТОТиС в регионе и муниципалитете

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в ГАПОУ БТОТиС обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. «В условиях решения этих

стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни» (*Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»*).

Правительство Российской Федерации и Иркутской области рассматривают территорию Слюдянского района Иркутской области и города Байкальска, в частности, в качестве перспективной площадки для создания туристическо – рекреационных зон. После закрытия в Байкальске градообразующего предприятия – Байкальского целлюлозно-бумажного комбината, в городе, как во многих «моногородах» России весьма осложнилась социальная ситуация, возникла проблема безработицы и, как следствие, проблема незащищенности и криминализации молодежи. Отсутствие на территории Слюдянского района крупных производственных предприятий определило сферу обслуживания основной сферой занятости населения муниципального образования. ГАПОУ БТОТиС является единственной образовательной организацией СПО на обширной территории от г. Шелехов (Иркутская область) до пос. Селенгинск (Республика Бурятия) и на протяжении 55 лет готовит квалифицированных рабочих и служащих для инфраструктуры поселений Южного Прибайкалья. Техникум имеет современную материально-техническую базу, достаточный библиотечный фонд, научные, педагогические, социально-психологические кадры, поддерживает тесные контакты с государственными и общественными организациями города Байкальска и всего Слюдянского района, развивает хозяйственную внебюджетную деятельность и привлекает заработанные средства на развитие материально-технической базы и реализацию проектов, направленных на профессиональное обучение и воспитание специалистов. Техникум ежегодно выпускает порядка 120 квалифицированных рабочих и специалистов, около 100 слушателей профессионального обучения, профессиональной подготовки. Используя свое конкурентное преимущество по месту расположения, техникум трудоустраивает около половины своих выпускников в регионе Южного Прибайкалья.

ФГОС СПО предъявляет особые требования к личностному развитию человека, что обуславливает необходимость пересмотра системы воспитания будущих специалистов. Профессиональное образование техникума, таким образом, несет ответственность не только за качество получаемых профессиональных знаний, но и, в целом, за качество человеческого социального капитала, который получает южный регион Иркутской области.

Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как социально-адаптированного, образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет внедрять в воспитательный процесс проектные методики профессиональной и социальной направленности.

В этой связи приоритетной становится задача формирования непрерывного профессионального сопровождения в рамках социума Слюдянского района.

Взаимодействуя с образовательными и общественными организациями, с предпринимателями муниципального образования, ГАПОУ БТОТиС реализует профессиональные и социальные проекты. Например, в рамках ранней профессиональной ориентации, знакомить с профессиями и специальностями техникума мы начинаем с дошкольного возраста. Профессиональные пробы дают возможность малышам своими руками исследовать профессию повара, сварщика, горничной, продавца, автомеханика. Старшеклассники Слюдянского района узнают о профессиях и специальностях техникума участвуя в профессиональном квесте «Город будущих мастеров», профессиональных пробах и других совместных проектах. Актуальной на сегодняшний день является работа в рамках проекта «Школа реальных дел» - это модель организации проектно-исследовательской деятельности через работу с конкретными ситуациями (кейсами) из реальных задач работодателей, органов власти, общественных организаций Слюдянского района. За пять лет реализовано шестнадцать проектов. Особенно тесные взаимоотношения сложились с горнолыжным курортом «Гора Соболиная».

Кроме того, принимая у себя молодежные форумы, конкурсы, реализуя социальные проекты федерального, областного, районного и городского уровня, ГАПОУ БТОТиС стал социокультурным центром Слюдянского района. Мы стремимся максимально приблизить образовательный процесс ко всему многообразию социального бытия студента.

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области – в общем рейтинге государственных ПОО техникум занимает 17 место из 67. Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы свидетельствуют о том, что в рейтинге организаций техникум занимает 3535 место в Российской Федерации среди 163640 организаций осуществляющих образовательную деятельность.

3.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы

Внешние вызовы.

1. Актуальность проблемы формирования воспитательного пространства в ГАПОУ БТОТиС определяется необходимостью удовлетворения государственного заказа на подготовку конкурентоспособного специалиста среднего звена. Техникум, являясь государственной профессиональной образовательной организацией, ориентируется на запросы государства. Обеспечивая квалифицированными специалистами Южное Прибайкалье

Внешние вызовы, стоящие перед техникумом вытекают из приоритетных направлений экономического развития страны и региона, а так же возможностей трудоустройства в Слюдянском районе и близлежащих территориях:

- ориентация на подготовку специалистов по перечню TOP-50 востребованных профессий и специальностей;

- соответствие контрольных цифр приема студентов запросу востребованных специалистов на рынке труда Иркутской области;
- возможность поступления в техникум без предоставления результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- развитие дуальной системы образования;
- соответствие материально-технической базы техникума современным условиям труда на предприятиях и в частном бизнесе.

В Распоряжении Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» сказано, что «главным результатом реализации государственной молодежной политики должно стать ... увеличение степени ее вовлеченности в социально-экономическую жизнь страны».

2. Современное производство заинтересовано в специалисте, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями. Обучение в техникуме - это подготовка высококвалифицированного специалиста с одной стороны, и гражданина, отличающегося социальной активностью, способного принимать ответственные решения, обладающего общей культурой, с другой стороны. Зачастую именно личные качества становятся решающими при приеме на работу молодого специалиста, поэтому обеспечение эффективности воспитательной работы со студентами – одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ГАПОУ БТОТиС.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации, что зафиксировано в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Кроме того, в «Указе президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» говорится, что «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» является первостепенной задачей.

3. В области гражданского воспитания молодёжи важную воспитательную нагрузку выполняет такая форма организации деятельности, как самоуправление. Развитие студенческого самоуправления - одна из важных задач социализации подростков в обществе и активной адаптации на рынке труда. В «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» делается акцент на «... развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих и трудовых коллективах, а также по месту жительства». Кроме того самоопределение молодежи предполагает «развитие молодежного

самоуправления в образовательных организациях, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования».

Национальный проект «Образование» ставит задачу довести «численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования до 8.800 (млн человек)» Особое внимание уделяется добровольческой деятельности молодежи.

4. Результат физического, здоровьесберегающего воспитания - это физическое здоровье, определяемое физическим развитием обучающегося.

«Эффективная реализация государственной молодежной политики должна обеспечивать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек,...» («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»). Федеральный документ ставит задачу «формирования ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирования экологической культуры».

5. Внешние вызовы в экологическом направлении сформулированы так же в национальном проекте «Экология», где сформулирована «поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников». Кроме того, актуальным для нашего региона является задача «Сохранения озера Байкал».

6. Федеральный законодательный документ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» ставит задачу «вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества ... вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел».

7. Политика государства («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года») предусматривает так же «создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере», что предусматривает «создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства...»

К Внешним вызовам можно отнести также перечисленные Угрозы (Т) в таблице 4.

Внутренние проблемы учебно-воспитательного процесса техникума и внешние вызовы социума обусловлены несоответствием ожидания общества и работодателей качеству подготовки специалистов. По результатам

анкетирования, отзывы работодателей не оптимистичны, поскольку сразу после окончания техникума трудоустраивается только 44% выпускников, 24% - в ряды Российской армии, 10% продолжают дальнейшее обучение и более 20% встают на учет в Центр занятости Слюдянского района. Муниципальное образование Слюдянского района не имеет возможности трудоустроить всех выпускников техникума в связи с отсутствием на территории промышленных предприятий. Рабочие места предоставляют частные предприниматели сферы обслуживания. Работодатель желает получить более квалифицированного выпускника с набором как профессиональных, так и общих компетенций. При этом требования работодателей, даже одной профессии или специальности, разнятся.

Однако согласно данным опроса, большинство (74%) родителей удовлетворены качеством образования, которое получает студент в техникуме, в том числе более 23% из них считают качество образования в техникуме высоким, 18% – низким. Подавляющее большинство (85%) родителей, считают, что техникум, так же как и школа, должен давать не только образование, но и формировать личностные качества обучающихся.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы.

Таблица 4

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<ul style="list-style-type: none"> -Повышение эффективности работы студентов с работодателями, социальными партнерами через систему дуального образования. -Обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов. -Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. -Введение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. -Организация непрерывного профессионального сопровождения (в рамках профориентации) от детского сада до высшего учебного заведения. -Использование положительного опыта воспитательной деятельности других образовательных организаций. -Перераспределение обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> -Единственная в Южном Прибайкалье «кузница» кадров. -Сложившаяся и апробированная воспитательная система. -Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. -20-летний опыт организации и работы студенческого самоуправления. -Опыт реализации совместных проектов студентов и педагогов. -Наличие в образовательных программах предметов, направленных на развитие навыков проектной деятельности. -Наличие широкой сети кружков, студий, объединений по интересам, опыт достижений студентов во

<p>членов коллектива в рамках внедрения профессиональных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы информирования и мотивирования педагогического коллектива. - Расширение направлений деятельности педагогов по применению технологий социального проектирования в рамках системно-деятельностного подхода. - Расширение применения цифровых образовательных ресурсов и информационной сети в воспитательной работе. - Увеличение направлений взаимодействия с работодателями, социальными партнерами - Отсутствие в штатном расписании ПОО должностных единиц (кураторов) выполняющих воспитательные функции, предусмотренные «Профессиональными стандартами» 	<p>внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие Центра волонтерского движения техникума. - Активное участие во Всероссийской программе «Школа нового поколения» - Ежегодное участие в областной «Школе экологического предпринимательства (ШЭПР)». - Активное использование интернет-ресурсов. - Активное взаимодействие студентов с образовательными организациями города Байкальска, Слюдянского района, Иркутской области. - Системное взаимодействие с органами муниципального самоуправления. - Обширная сеть связей с общественными организациями города Байкальска и Слюдянского района. - Педагогический состав регулярно повышает квалификацию, обменивается опытом через систему методических семинаров, конференций разного уровня проводимых на ПОО.
<p>Угрозы (Т)</p>	<p>Слабые стороны (W)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Депрессивная экономическая обстановка в городе Байкальске способствует оттоку студентов. - Недостаточное финансирование системы образования, ограничивает возможности привлечения профессионалов, специалистов для качественного и полноценного развития личности студента. - Большинство семей студентов находятся в трудной жизненной ситуации. - Трудности в преодолении пассивности обучающихся, которые сформировались в результате применения традиционных форм и методов воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень мотивации на обучение у первокурсников. - Низкий уровень самостоятельности, социальной активности и инициативы обучающихся. - Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, позиция избегания неудачи у значительной части студентов. - Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов. - Отсутствие систематического сопровождения педагогами органов студенческого самоуправления. - Отсутствие стабильных социальных партнёров и базы практики для обучающихся техникума.

<p>-Сформированное в неблагополучных семьях неустойчивое отношение обучающихся к нравственным нормам.</p> <p>- Отсутствие в штатном расписании ПОО должностных единиц (кураторов) выполняющих воспитательные функции, предусмотренных «Профессиональными стандартами»</p>	<p>-Отсутствие системы дуального обучения.</p> <p>-Отдаленность техникума ограничивает возможность расширения профессиональных связей с другими ПОО.</p> <p>-Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы в рамках системно-деятельностного подхода.</p> <p>Присутствует консерватизм, профессиональное выгорание.</p>
---	---

Внутренние ограничения и проблемы техникума определены в разделе «Слабые стороны (W)» таблицы 4.

Конкурентные преимущества ГАПОУ БТОТиС в реализации Программы профессионального воспитания вытекают из сильных сторон(S) SWOT анализа воспитательной работы (таблица 4).

3.4 Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал (учебный корпус)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков.
Музей	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности.
Кабинет для психологической помощи и консультаций (общезитие №1)	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Конференц-зал (каб. №6)	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест
Учебно-производственные мастерские	Формирование умений, приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда. Проведение

	чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий.
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Беговая дорожка с элементами полосы препятствий	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО
Футбольная площадка	Проведение тренировочных занятий по минифутболу, по сдаче нормативов ГТО.
Холл общежития	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО.
Интернет-центр	Проведение мероприятий в дистанционном режиме

3.4 Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение воспитательной работы В ГАПОУ БТОТиС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- имеется сайт www.btotis.ru
- мультимедийным оборудованием оснащены рабочие места 100% педагогов и администрации;
- созданы условия для выпуска газеты студенческого самоуправления, записей на CD, сканирования, копирования, распечатывания различных методических материалов, работ обучающихся;
- имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- оборудованы современной техникой кабинеты производственных мастерских, иностранного языка, физики, информатики;
- все кабинеты оснащены печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения;
- все учебные кабинеты оснащены демонстрационными таблицами, необходимыми для прохождения программного материала по предметам;
- в образовательном процессе активно используются 3 интерактивные доски и 3 мультимедийных проектора;

- библиотека оснащена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Информация о материально-техническом обеспечении учебно-воспитательного процесса расположена на сайте техникума в одноименном разделе www.btotis.ru

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Миссия техникума

Миссия техникума - обеспечить муниципальный и региональный рынок труда квалифицированными конкурентоспособными рабочими и специалистами среднего звена технического профиля и сферы обслуживания, готовыми к профессиональной мобильности, социальным и экономическим изменениям общества, со сформированными гражданскими качествами личности, осознающими свою социальную роль при исполнении профессиональных обязанностей.

Цель: Обеспечить личностное развитие будущего специалиста, соответствующее требованиям ФГОС СПО у 100% обучающихся к 2025 году.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
2. Формирование компетенций личности обучающегося, способной проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общенациональных ценностей.
3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья молодежи;
4. Формирование экологической культуры, способности к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению;
5. Организация деятельности студенческого самоуправления, как возможности привлечения обучающихся в различные органы самоуправления.
6. Формирование системы культурно-нравственных ценностей личности для реализации творческой активности обучающегося в культурно-творческой деятельности, реализации способностей талантливой молодежи, возможность проявления творческого потенциала.
7. Реализации предпринимательского потенциала молодежи и готовность применять его в профессиональной деятельности.

4.2. Ключевые показатели эффективности

По результатам мониторингов, опросов, тестирования сформированы ключевые показатели результативности воспитательной деятельности:

Таблица 5

Ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности:

№ п/п	Показатели эффективности реализации Программы, %	Базовое значение 2021г	Значение показателя по этапам реализации Программы		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности профессиональной направленности	3	5	7	10
2	Доля обучающихся победителей конкурсов профессиональной направленности разного уровня	0.2	0.4	0.6	0.8
3	Доля студентов, участвующих в проектах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности разного уровня.	30	54	65	70
4	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, пропагандирующих здоровый образ жизни;	20	45	55	70
5	Доля обучающихся содействующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	50	55	60	70
6	Доля обучающихся, участвующих в социально значимой проектной деятельности экологической направленности разного уровня.	20	30	35	40
7	Доля обучающихся, вовлечённых в культурно-творческие мероприятия различного уровня.	20	25	30	35
8	Доля мероприятий проведенных студенческим самоуправлением	7	10	12	15
9	Доля обучающихся, реализовавших свои бизнес-проекты	0.3	0.4	0.5	0.6
10	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимой проектной деятельности, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	0.5	0.6	0.7	0.8
11	Доля обучающихся, состоящих на	3	2	1	0.5

различных видах учета				
-----------------------	--	--	--	--

4.3. Партнеры и принципы взаимодействия

Рассматривая социокультурную образовательную среду в качестве важнейшего фактора, ускоряющего процесс самореализации личности, техникум реализует направление «Социальное партнерство», которое целиком построено на взаимодействии людей с различными социальными статусами и установками.

Взаимодействие с социальными и бизнес-партнерами осуществляется на основе принципов:

- уважения и учета интересов сторон;
- заинтересованности сторон в участии в договорных отношениях;
- обязательность выполнения договоров, соглашений;
- ответственность сторон за невыполнение договоров, соглашений;
- контроль за выполнением принятых договоров, соглашений;
- соблюдение сторонами и их представителями законодательства и иных нормативных правовых актов;
- полномочность представителей сторон;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами.

Таблица 6

Партнеры ГАПОУ БТОТиС:

Наименование организации	Основные мероприятия
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Администрация муниципального образования Слюдянский район	Заключение , составление и контроль за выполнением договоров/соглашений. Составление межведомственных планов работ, контроль за их выполнением. Организация и проведение просветительских, профилактических мероприятий. Социальная помощь в рамках работы Волонтерского Центра
Администрация Байкальского городского поселения	
Администрация Утуликского и Солзанского сельских поселений	
ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Слюдянского района»	
ОГБУ СО «Дом интернат для престарелых и инвалидов г. Байкальска»	
ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	
ОП (дислокация г. Байкальск) ОМВД России по Слюдянскому району	
КДН по Слюдянскому району	
ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	
МУМСП Опек и попечительства Иркутской области №1	

Военный комиссариат Слюдянского района	
Центр занятости Слюдянского района	
Районная санитарно-эпидемиологическая станция	
<i>Образовательная деятельность</i>	
ООО «Управление жилищно-коммунальными системами г. Байкальска»	Согласование образовательных программ, распределение вариативной части учебного времени, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестаций, внесение уточнений и коррективов в квалификационные характеристики выпускников, внесение предложений по внедрению более эффективных формы и методы обучения студентов, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
ООО «ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИИ ТОРГОВЛИ» г. Байкальск	
ООО «Теплоснабжение»	
ООО «Байкальские макароны»	
ООО «Байкальский горнолыжный курорт «Гора Соболиная»	
УГР службы ЗАГС по Иркутской области	
ООО «База отдыха «Байкал» п. Утулик	
ООО «ВКС» п. Выдрино	
ООО «Ауксилиум» г. Слюдянка	
ООО «Гарантия» г. Байкальск	
ОАО «Мега Фон Ритейл»	
<i>Социальное сотрудничество</i>	
МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида № 3 «Теремок»	Профессиональное сопровождение, профессиональные пробы в рамках проекта «Ранняя профориентация дошкольников и школьников Слюдянского района», сотрудничество в рамках программы Волонтерской Центра, Межрегиональный конкурс юных модельеров «Серебряная нить-Байкал»
МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида № 14 «Светлячок»	
МБДОУ «Начальная школа-детский сад №13»	
МБДОУ «Начальная школа-детский сад №16»	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Байкальска	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Байкальска	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Байкальска	
Российская индустриальная группа En+ Group	Участие в программе «Школа нового поколения», в акции «360 минут ради Байкала»
Общественная организация «Центр возрождения земли Сибирской» г Иркутск	Участие в программе «Школа экологического предпринимательства»,

	разработка бизнес-проектов
Комитет солдатских матерей г. Байкальск	Городская акция «Поздравь солдата», сбор посылок военнослужащим РА. Организация и проведение военно-патриотических мероприятий разного уровня.
Союз ветеранов и участников боевых действий г. Байкальска	
Совет ветеранов Великой Отечественной войны	
Воинская часть п. Ангасолка	
Совет ветеранов «Дети войны» г. Байкальска	
ДК «Юбилейный»	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий
ДК «Юность» п. Солзан	
Детская школа искусств (ДШИ)	
Библиотека г. Байкальска	
Дом Детского творчества	
Литературное объединение «Прибой»	
СК «Байкал»	Организация и проведение совместных спортивных мероприятий
ДЮСШ	
КДЦ «Радуга»	
ГЛК «Гора Соболиная»	
<i>Организационно-методическое</i>	
Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования г. Иркутск	Повышение квалификации педагогических работников техникума
АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций» г. Иркутск	

5. МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

Основные модули Программы воспитания:

1. Модуль «Воспитание профессионально мотивированной личности»;
2. Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»;
3. Модуль «Формирование здорового образа жизни»;
4. Модуль «Экологическое воспитание» ;
5. Модуль «Студенческое самоуправление»;
6. Модуль «Воспитание творческой, культурной личности»;
7. Модуль «Молодежное предпринимательство».

5.1. Модуль «Воспитание профессионально мотивированной личности»

5.1.1. Актуальность

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г.Екатеринбург), внедрение передовых подходов к подготовке рабочих является одним из ключевых для технологического, экономического прорыва страны. «Развитие цифровой экономики и расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования».

5.1.2. Цель модуля:

Формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса не менее чем у 80% обучающихся за период обучения в техникуме.

Задачи:

- 1) Выстраивание системы эффективной профессионально направленной коммуникации с социумом, наставнической деятельности.
- 2) Формирование навыков инженерного мышления, умение выбирать способы решения профессиональных задач через участие в проектной деятельности.
- 3) Формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения посредством участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.

5.1.3. Примерный перечень вида деятельности и форм работы :

Задача	Вид деятельности	Форма работы
1.Выстраивание системы эффективной профессионально направленной коммуникации с социумом, наставнической деятельности.	<p><i>Урочная:</i> Предмет «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности»</p> <p><i>Внеурочная:</i> -Взаимодействие с работодателями. -Индивидуальная траектория профессионального развития. -Возможность получение смежных профессий -Разработка дорожной карты работы с</p>	<p>Уроки, занятия, деловая игра</p> <p>Работа с наставником</p> <p>Форум, конференция, круглый стол, брифинг...</p> <p>Карта карьерного роста горизонтальной или вертикальной траектории</p> <p>Заочное/дистанционное обучение</p> <p>Экскурсии, мастер-</p>

	наставником -Изучение рынка трудоустройства	классы Встречи с Центром занятости
2.Формирование навыков инженерного мышления, умение выбирать способы решения профессиональных задач через участие в проектной деятельности.	<i>Урочная:</i> Предмет «Математика», «Учебно- исследовательское проектирование» <i>Внеурочная:</i> -Выполнение проектов по кейсам работодателей -Кружковая и факультативная работа	Проектная, поисковая деятельность Разработка и реализация профессиональных проектов Разработка и реализация профессиональных проектов, программ
3.Формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения посредством участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.	<i>Урочная:</i> Предмет «Русский язык и культура речи», «Психология общения», др. <i>Внеурочная:</i> Демонстрация профессиональных навыков	Занятия, игровая форма Чемпионат Worldskills, Чемпионат Абилимпикс, региональные конкурсы, областные конкурсы, фестивали

5.1.4. Показатели эффективности модуля:

№ п/п	Показатели эффективности модуля, %	Базовое значени е	Значение показателя по этапам реализации Программы		
			2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Доля обучающихся победителей конкурсов профессиональной направленности разного уровня	0.2	0.4	0.6	0.8
2	Доля студентов, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности разного уровня.	40	60	70	80
3	Доля студентов имеющих наставников по профессии/специальности	5	10	15	20
4	Доля обучающихся, реализовавших профессиональные проекты	0.1	0.3	0.4	0.5
5	Доля обучающихся, участвующих в	3	5	7	10

	исследовательской и проектной деятельности профессиональной направленности				
6	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих проектной деятельности по профессии/специальности, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	10	15	20	25

5.2. Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

5.2.1. Актуальность

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приоритетами государственной политики в области воспитания, определено гражданско-патриотическое направление. Формирование чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества предусматривают «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. N 2403-р: «...Системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями...».

В Национальном проекте «Образование» разработан федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р предусматривает привлечение обучающихся практике волонтерского движения.

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» предусматривает:

1. «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
2. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов».

Отсутствие исторических мемориалов и музеев; историческая отдаленность от мест, связанных с военными действиями в Великой

Отечественной войне и практическое отсутствие живых свидетелей Великой Отечественной войны, ориентируют педагогический коллектив ГАПОУ БТОТиС направить усилия воспитательной работы на гражданско-патриотическое направление.

5.2.2. Цель модуля:

Формирование личности, способной проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общенациональных ценностей у 80% обучающихся за период обучения.

Задачи:

- 1) Формирование у обучающихся патриотических качеств личности, гражданской ответственности, гордости за свое Отечество через преемственность поколений, национальных и семейных ценностей.
- 2) Вовлечение обучающихся в социально активную деятельность, через организацию добровольческой деятельности и реализацию социально значимых патриотических программ и проектов, общественных инициатив.
- 3) Формирование у обучающихся компетенций безопасного поведения в обществе, сознательного отношения к правопорядку, государственным законам России.
- 4) Формировать умение и готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, внутренним и внешним вызовам

5.2.3. Примерный перечень вида деятельности и форм:

Задача	Вид деятельности	Форма работы
1. Формирование у обучающихся патриотических качеств личности, гражданской ответственности, гордости за свое Отечество через преемственность поколений, национальных и семейных ценностей.	<p><i>Урочная:</i> Предмет «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «История Иркутской области»</p> <p><i>Внеурочная:</i> - Взаимодействие с общественными организациями. - Участие в мероприятиях патриотической направленности разного уровня - Участие в событиях патриотической направленности онлайн.</p>	<p>Уроки мужества, факультативный курс</p> <p>Круглый стол, диспут, акции, встречи, лекторий</p> <p>Концерт, акция, флешмоб, фестиваль, марафон, квест др.</p> <p>Форум, проект, квиз, эссе, презентация, видеоролик, и др. Час общения, день</p>

	-Организация мероприятий «равный-равному»	самоуправления, квест, концерт др.
2. Вовлечение обучающихся в социально активную деятельность, организацию добровольческой деятельности и реализацию социально значимых патриотических программ и проектов, общественных инициатив.	<i>Урочная:</i> Предмет «История», «Обществознание» <i>Внеурочная:</i> - работа волонтерского Центра -Кружковая и факультативная работа -Участие в проектах разного уровня -Участие в онлайн-проектах разного уровня	Факультативный курс Разработка и реализация социальных проектов, акций, инициатив Разработка и реализация социальных проектов, диспутов др. Форум, семинар, акция Вебинар, тренинг, акция
3. Формирование у обучающихся компетенций безопасного поведения в обществе, сознательного отношения к правопорядку, государственным законам России.	<i>Урочная:</i> Предмет «ОБЖ», «БЖ», «Право» <i>Внеурочная:</i> -Профилактика правонарушений и безнадзорности -Взаимодействие органами правопорядка - Волонтерский центр. - Участие в мероприятиях разного уровня. -Участие в онлайн-проектах разного уровня. - Кружковая и факультативная работа.	Диспут, викторина, тренинг Тренинги, беседы, заседания совета по профилактике правонарушений, профилактические недели, индивидуальная работа Лекции, беседы, тренинги, учения МЧС, индивидуальная работа, общественная приемная, Добровольная дружина, поиск пропавших детей. Час общения, конкурсы, акции, флешмобы, квесты др. Вебинар, тренинг, акция Клуб правовой грамотности, тренинги
4. Формировать умение и готовность противостоять идеологии экстремизма и	<i>Урочная:</i> Предмет «ОБЖ», «БЖ», «Право» <i>Внеурочная:</i>	Лекции, круглый стол

терроризма, внутренним и внешним вызовам	-Профилактика терроризма и экстремизма - Мероприятия толерантного взаимодействия - Онлайн-мероприятия	Профилактические недели, беседы Час общения, конкурсы, проекты, межэтнические викторины, Вебинары, конкурсы
--	---	---

5.2.3. Ключевые показатели эффективности модуля:

№ п/п	Показатели эффективности модуля, %	Базовое значение	Значение показателя по этапам реализации Программы		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Доля обучающихся победителей конкурсов и олимпиад патриотической направленности разного уровня	0.2	0.5	0.6	0.9
2	Доля студентов, участвующих в проектах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности разного уровня.	30	54	65	70
3	Доля студентов, принимающих участие в организации мероприятий/проектов гражданско-патриотической направленности	3	8	12	15
4	Доля обучающихся, состоящих в объединениях, клубах патриотической направленности	7	15	25	35
5	Доля обучающихся – волонтеров	10	12	14	17
6	Доля обучающихся, участвующих в исследовательской, социально значимой проектной деятельности гражданско-патриотической направленности разного уровня.	0.1	0.3	0.5	0.7
7	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимой проектной деятельности, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	10	20	25	30

8	Доля обучающихся, принимающих участие в контентных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» гражданско-патриотической направленности	7	10	15	20
---	--	---	----	----	----

5.3. Модуль «Формирование здорового образа жизни»

5.3.1. Актуальность

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предполагает «формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни...».

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» предполагает «сохранение населения, здоровье и благополучие людей», увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов.

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р рекомендуют «вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; в пропаганду здорового образа жизни; совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта».

В Национальный проект «Демография» разработан федеральный проект «Спорт – норма жизни», который предполагает «создание условий для занятий физической культурой и спортом, выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)».

5.3.2. Цель:

Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья у каждого обучающегося, формирование ценностного отношения к сохранению здоровья за период обучения.

Задачи:

- 1) Вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, формируя потребность в физическом совершенствовании.
- 2) Формирование стойкой мотивации на здоровый образа жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма.

5.3.3. Примерный перечень вида деятельности и форм работы:

Задача	Вид деятельности	Форма работы
--------	------------------	--------------

<p>1. Вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, формируя потребность в физическом совершенствовании.</p>	<p><i>Урочная:</i> Предмет «Физическая культура», «Организация туристской деятельности», «Региональный туризм» <i>Внеурочная:</i> - Взаимодействие со спортивными организациями. - Участие в спортивных мероприятиях разного уровня - Спортивные секции и объединения</p>	<p>Занятия физической культуры, факультатив, проекты</p> <p>Встречи, акции, соревнования</p> <p>Соревнования</p> <p>Соревнования</p>
<p>2. Формирование стойкой мотивации на здоровый образ жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма.</p>	<p><i>Урочная:</i> Предмет «ОБЖ», «БЖ» <i>Внеурочная:</i> - работа волонтерского Центра</p> <p>- Кружковая работа</p> <p>- Участие в мероприятиях ЗОЖ разного уровня</p> <p>- Участие в онлайн-событиях разного уровня</p>	<p>Уроки, тренинги, лекции, факультатив</p> <p>Социальные проекты, акции, инициативы. Разработка и реализация социальных проектов, акций др.</p> <p>Форум, семинар, акция, викторины, профилактические недели, тренинги</p> <p>Вебинары, тренинги, акции.</p> <p>Видеоролики в соц. сетях</p>

5.2.3. Ключевые показатели эффективности модуля:

№ п/п	Показатели эффективности модуля, %	Базовое значение	Значение показателя по этапам реализации Программы		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024

1	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, пропагандирующих здоровый образ жизни;	25	45	55	70
2	Доля обучающихся победителей спортивных соревнований разного уровня	0.1	0.4	0.6	0.8
3	Доля студентов, принимающих участие в спортивных соревнованиях разного уровня	5	10	15	20
4	Доля обучающихся, организующих мероприятия по профилактике ЗОЖ	0.1	0.2	0.4	0.5
5	Количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях и клубах	20	30	50	70
6	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в спортивных мероприятиях, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	7	10	15	25
7	Доля обучающихся, выполняющих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)*	20	30	50	70

5.4. Модуль «Экологическое воспитание»

5.4.1. Актуальность

В системе среднего профессионального образования студенты осваивают общие компетенции, одна из которых ОК7: «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях». ГАПОУ БТОТиС – единственная профессиональная образовательная организация Иркутской области, расположенная непосредственно на побережье озера Байкал, и потому задачи экологического воспитания и просвещения подрастающего поколения являются естественным необходимым звеном воспитательного процесса.

Развитие техникума в направлении «Экологическое воспитание», предполагает обеспечение эколого-предпринимательской подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для регионального

рынка труда в сотрудничестве с предприятиями региона и на основе стратегических документов развития образования Российской Федерации.

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» предусматривает: «Формирование экологической культуры обучающихся (бережное отношение к природе, охрана природы)». В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р) предусмотрено «...развитие экологической культуры и воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов». В «Докладе о человеческом развитии в Российской Федерации «Цели устойчивого развития ООН и Россия» предусмотрено несколько экологических направлений деятельности: чистая вода и санитария, недорогостоящая и чистая энергия, ответственное потребление и производство, устойчивые города и населенные пункты, борьба с изменением климата, сохранение морских экосистем, сохранение экосистем суши.

В Национальном проекте «Образование» разработан федеральный проект «Социальная активность», где «Экологическое волонтерство» выделено в отдельное направление. Актуальным для Южного Прибайкалья является Национальный проект «Экология», который выделяет направления: безопасная среда для жизни; бережное отношение к природе; сохранение озера Байкал.

5.4.2. Цель:

Формирование экологической культуры, способности к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению у 70% обучающихся за период обучения.

Задачи:

1. Формирование экологического мышления, личностной позиции ответственного отношения к природе в общественной жизни и профессиональной деятельности; соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения;
2. Формирование активной гражданской позиции в решении экологических проблем, социальной активности при трансляции в социум бережного отношения к экосистеме, в том числе озера Байкал.

5.4.3. Примерный перечень вида деятельности и форм работы:

Задача	Вид деятельности	Форма работы
1.Формирование экологического мышления, личностной позиции ответственного отношения к природе в общественной жизни и профессиональной	<i>Урочная:</i> Предмет «Экология », «География», «Естествознание», «Экологические основы природопользования», <i>Внеурочная:</i>	Проекты, викторины, квесты, факультатив

<p>деятельности; соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения.</p>	<p>-Взаимодействие с общественными организациями, благотворительными фондами экологической направленности</p> <p>-Участие в мероприятиях экологической направленности разного уровня. - Волонтерский Центр</p>	<p>Встречи, акции, разработка и реализация экологических проектов, конкурсы, сессии и др.</p> <p>Акции, флешмобы, конкурсы, викторины</p> <p>Благотворительные акции</p>
<p>2.Формирование активной гражданской позиции в решении экологических проблем, социальной активности при трансляции в социум бережного отношения к экосистеме, в том числе озера Байкал.</p>	<p><i>Урочная:</i> Предмет «Право», «Региональный туризм» «Экскурсионные услуги», «Экологические основы природопользования», «Организация туристской деятельности»</p> <p><i>Внеурочная:</i> - Работа волонтерского Центра</p> <p>-Кружковая работа</p> <p>-Участие в мероприятиях ЗОЖ разного уровня</p> <p>-Участие в онлайн-событиях разного уровня</p>	<p>Тренинги, лекции, квесты, факультатив</p> <p>Разработка и реализация социальных проектов, акций, инициатив. Разработка и реализация социальных проектов, акций, программа кружка «Эколог Прибайкалья» др. Форум, семинар, акция, викторины, профилактические недели, тренинги</p> <p>Вебинар, тренинг, акция</p>

5.4.4. Показатели эффективности модуля:

№	Показатель эффективности модуля, %	Базовое значение	Период, год		
			2022	2023	2024

		2021г			
1	Доля обучающихся содействующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению (ОК7)	50	55	60	70
2	Доля обучающихся, участвующих в социально значимой проектной деятельности экологической направленности разного уровня.	15	25	35	40
3	Доля обучающихся, обладающих отличными знаниями предмета «Экология»	20	30	45	55
4	Доля обучающихся, имеющих сформированную личностную позицию, ответственное отношение к природе в профессиональной и общественной деятельности	20	35	50	60
5	Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях разного уровня	30	40	50	60

5.5. Модуль «Студенческое самоуправление»

5.5.1. Актуальность

Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов социализации студенческой молодежи, развитие ее гражданской активности, поддержку социальных инициатив.

Национальный проект «Образование» ставит задачу довести «численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования до 8.800 (млн человек)».

«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. N 2403-р рекомендуют «развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования».

В Национальный проект «Образование» разработан федеральный проект «Социальная активность», который говорит о том, что необходима «социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий обучающихся, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности», а также поддержка «создания некоммерческих объединений» и «грантовая» поддержка.

5.5.2. Цель: Создание условий деятельности студенческого самоуправления, как возможности привлечения 60% обучающихся в различные органы самоуправления за период обучения.

Задачи:

- 1) Формирование лидерских компетенций, коммуникативных навыков через реализацию гражданских прав.
- 2) Вовлечение обучающихся в деятельность социально-политических институтов техникума, социума, проявление лидерских качеств личности, инициативы; создание студенческих объединений.

5.4.3. Примерный перечень видов деятельности и форм работы:

Задача	Вид деятельности	Форма работы
1.Формирование лидерских компетенций, коммуникативных навыков через реализацию гражданских прав.	<p><i>Учебная:</i> Предмет «Право», «Обществознание»</p> <p><i>Внеурочная:</i> -Программы развития лидерских и управленческих качеств. - Самостоятельная организация мероприятий техникума.</p>	<p>Лекции, диспут, круглый стол, факультатив</p> <p>Тренинги командообразования</p> <p>Час общения, диспут, челленж, акция, флешмоб.</p>
1.Вовлечение обучающихся в деятельность социально-политических институтов техникума, социума, проявление лидерских качеств личности, инициативы; создание студенческих объединений.	<p><i>Учебная:</i> Предмет «Обществознание», «Право»</p> <p><i>Внеурочная:</i> -Пробы педагогической, управленческой деятельности - Пробы муниципальной управленческой деятельности -Пробы законотворчества в городской Думе</p> <p>-Организация деятельности самоуправления в техникуме -Организация</p>	<p>Лекции, диспут, круглый стол, факультатив</p> <p>День самоуправления в техникуме</p> <p>День самоуправления в городской администрации</p> <p>Совместное заседание Думы БГП и студсовета техникума</p> <p>Работа студсовета, как представительного органа в ПОО</p> <p>Участие в работе</p>

	деятельности городского школьного Парламента -Организация студенческих объединений	городского школьного Парламента Студенческий строительный отряд, волонтерский Центр
--	---	---

5.4.3. Показатели эффективности модуля:

№	Показатель эффективности модуля, %	Базовое значение 2021г	Период, год		
			2022	2023	2024
1	Доля мероприятий проведенных студенческим самоуправлением	7	10	12	15
2	Доля обучающихся вовлеченных в организацию и проведение мероприятий.	10	12	15	18
3	Доля мероприятий проведенных студенческим самоуправлением	5	7	9	12
3	Доля обучающихся ,состоящих в студенческих объединения	2	4	6	8

5.6. Модуль «Воспитание творческой, культурной личности»

5.6.1. Актуальность

Федеральный законодательный документ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» ставит задачу «вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества ... вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел».

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ставит задачу «возможности для самореализации и развития талантов; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; увеличение доли, участвующих в творческой деятельности...»

В Национальный проекте «Культура» разработан федеральный проект «Творческие люди», который предполагает «Создать условия для укрепления

гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. N 2403-р предполагают «вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержку молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования».

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) нацелена на «содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных семейных ценностей».

5.6.2. Цель:

Создание условий для реализации творческой активности каждого обучающегося в культурно-творческой деятельности, реализации способностей талантливой молодежи, возможность проявления творческого потенциала в период обучения.

Задачи:

- 1) Формирование общей культуры личности.
- 2) Развивать творческий потенциал обучающихся через вовлечение в культурно-досуговую деятельность в ПОО и использование культурного потенциала окружающего социума.

5.6.3. Примерный перечень видов деятельности и форм работы:

Задача	Вид деятельности	Форма работы
1. Формирование общей культуры личности	<p><i>Учебная:</i> Предмет «Литература», «История», «Основы философии» «Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности»</p> <p><i>Внеурочная:</i> - Взаимодействие с культурно-просветительскими организациями - Участие в мероприятиях</p>	<p>Деловая игра, факультатив</p> <p>Круглый стол, литературная гостиная, встречи с писателями, художниками. Час общения, концерт, экскурсии в музей/театр, акция, конкурсы,</p>

	культурно-просветительской направленности разного уровня.	театрализованные представления, литературные чтения, квизы и др.
1.Развивать творческий потенциал обучающихся через вовлечение в культурно-досуговую деятельность в ПОО и использование культурного потенциала окружающего социума.	<i>Учебная:</i> Программа предмета «Литература», <i>Внеурочная:</i> -Культурно-досуговая деятельность техникума, в том числе и в общежитии. - Участие в учреждениях дополнительного образования, объединениях	факультатив Кружки, студии, объединения по интересам. Театр «Люди», литературное объединение «Прибой», хореографическая студия, кружки ДК «Юбилейный», музыкальная школа, др.

5.6.4 Показатели эффективности модуля:

№	Показатель эффективности модуля, %	Базовое значение 2021г	Период, год		
			2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, вовлечённых в культурно-творческие мероприятия различного уровня.	20	25	30	35
2	Доля обучающихся проявляющих высокий уровень сформированности этических норм поведения	30	40	60	70
3	Доля обучающихся победителей конкурсов, творческой направленности разного уровня	0.1	0.2	0.3	0.4
4	Доля обучающихся занимающихся в учреждениях дополнительного образования	3	5	7	9

5.7. Модуль «Молодежное предпринимательство»

5.7.1. Актуальность

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» предполагает «формирование навыков предпринимательской деятельности, увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 млн. человек...».

«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. N 2403-р предусматривают «создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства».

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» определяют задачи:

- Увеличение доли студентов, вовлеченных в мероприятия по финансовой грамотности;
- Увеличение доли студентов, участвующих в бизнес-проектах (Начинающий фермер);
- Увеличение доли студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- Увеличение доли студентов-открывших собственное дело –самозанятых;
- Увеличение числа обучающихся, участвующих в проектах, имеющих коммерческий результат.

5.7.2. Цель: Создание условий для реализации предпринимательского потенциала у 5% обучающихся и готовность применять его в профессиональной деятельности к завершению обучения.

Задачи:

- 1) Формирование экономической и финансовой грамотности обучающихся.
- 2) Вовлечение обучающихся в предпринимательскую активность через проектную деятельность.

5.7.3. Примерный перечень видов деятельности и форм работы:

Задача	Вид деятельности	Форма работы
1.Формирование экономической и финансовой грамотности обучающихся.	<i>Учебная:</i> Программа предмета «Экономика», «Основы финансовой грамотности», «Экономика и бухгалтерский учет гостиничного	Делова игра, квиз, факультатив

	<p>предприятия», <i>Внеурочная:</i> - Кружковая работа</p> <p>-Участие в мероприятиях , повышающих навыки предпринимательской деятельности</p>	<p>Клуб «Финансовая грамотность» Мастер-классы, вебинары, курсы, тренинги, проблемная лекция, кейс-задания, деловые игры, брифинги</p>
<p>1.Вовлечение обучающихся в предпринимательскую активность через проектную деятельность.</p>	<p><i>Учебная:</i> Программа предмета «Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле», «Основы маркетинга гостиничных услуг», «Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса», «Конструктор карьеры» <i>Внеурочная:</i> - Участие в событиях, имеющих коммерческий результат - Создание собственного коммерческого дела</p>	<p>Делова игра, квиз факультатив</p> <p>Конкурсы, проекты, инициативы,</p> <p>Бизнес-проект, исследовательский проект</p>

5.7.4. Показатели эффективности модуля:

№ п/п	Показатели эффективности модуля, %	Базовое значение	Значение показателя по этапам реализации Программы		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Доля обучающихся, реализовавших свои бизнес-проекты	0.3	0.4	0.5	0.6
2	Доля обучающихся, участвующих в проектах и мероприятиях, реализующих предпринимательские	5	7	9	10

	компетенции				
4	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в мероприятиях реализующих предпринимательские компетенции, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	0.2	0.3	0.4	0.5

6. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль выполнения Программы осуществляет директор техникума. Заместитель директора техникума по ВР несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации Программы осуществляется посредством мониторинга на основе показателей эффективности. Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет, который совместно со структурными подразделениями техникума обеспечивают:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Цикловая комиссия воспитательного блока:

- организует сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляет обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- доводит до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума;
- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий/проектов.

Отчет должен содержать:

- перечень завершенных в течение года мероприятий/проектов;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий/проектов и процент их незавершенности;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий/проектов;
- предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий, с разбивкой по годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.