


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Утверждаю
Директор ГАПОУ БТОТиС
М.Н. Каурцев
Приказ 130 – ОД от 30.08.2019 г.



**Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних
контрольных работ для студентов заочной формы получения
образования**

учебной дисциплины История Иркутской области

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

43.02.11 Гостиничный сервис

по программе базовой подготовки

Байкальск, 2019

Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ для студентов заочной формы получения образования разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **43.02.11 Гостиничный сервис**

Разработчик:

Большакова Н. М., преподаватель ГАПОУ БТОТиС.

Методические рекомендации по выполнению контрольных домашних работ **студентов** одобрены ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Содержание

Введение	4
1.Содержание дисциплины	5
2.Варианты контрольной работы и	8
3. Методические указания по её выполнению	9
4. Оформление контрольной работы	11
5. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	12
Приложения	13

Введение

«История Иркутской области» - дисциплина регионального компонента общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности СПО.

Цель преподавания курса «История Иркутской области» студентам специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» состоит в изучении студентами истории родного края.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Знать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и

системность истории родного края;

современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;

взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;

основные этапы исторического развития региона.

Цель данного пособия – помощь студентам при выполнении домашней контрольной работы по дисциплине «История Иркутской области».

Контрольная работа носит реферативный характер, сдаётся преподавателю в распечатанном и электронном видах. На дифзачёте защищается с помощью электронной презентации.

В методических указаниях раскрыто краткое содержание каждой темы программы, даны темы практических работ для самоконтроля, указаны методические рекомендации по выполнению контрольной работы. В конце пособия приведены: список рекомендованной литературы и Интернет-ресурсы, в приложении: как оформить титульный лист, как оформить список используемой литературы, структура контрольной работы.

;

1. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Иркутская область – часть Великой России

Вопросы для изучения:

1. Восточная Сибирь в истории Отечества
2. Геополитическое положение Иркутской области

Тема 2. Наш край в древности

Вопросы для изучения:

1. Древнекаменный век.
2. Меднобронзовый век

Вопросы для самопроверки:

Составление таблицы сравнительной характеристики разных периодов древности в Иркутской области

Тема 3. Прибайкалье в период средневековья

Вопросы для изучения:

1. Коренные жители Прибайкалья
2. Продвижение русских в Сибирь.

Вопросы для самопроверки:

1. Исторический диктант
2. Первые остроги, работа с картой.

Тема 4. Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири

Вопросы для изучения:

1. Прибайкалье в 18 веке.
2. Иркутск – губернский город.
3. Иркутская губерния в первой половине 19 века
4. Участие населения Отечественной войне 1812 года
5. Декабристы в Иркутской губернии.
6. Иркутская губерния во второй половине 19 века

Вопросы для самопроверки:

1. Исторический диктант
2. Расположение последовательности исторических событий

Тема 5. Иркутская земля в первой половине 20 века

Вопросы для изучения:

1. Иркутская земля в начале 20 века. Экономика края.
2. Общественно - политическое развитие в начале 20 века
3. Революция и гражданская война 1917-1920 гг.
4. Иркутская земля в 1921-1941 годах
5. Советская модель модернизации Восточной Сибири.
Индустриализация
6. Великая Отечественная война и послевоенное строительство

Вопросы для самопроверки:

1. Проведение сравнительного анализа социально-экономического развития Иркутской области в 19 и первой половине 20 века.
2. Урок – семинар «Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»

Тема 6. Иркутская область в 1961-1985 годах

Вопросы для изучения:

1. Общественно-политическая жизнь.
2. Социально- экономическое развитие
3. Культурная жизнь общества

Вопросы для самопроверки:

1. Исторический диктант
2. Расположение последовательности исторических событий

Тема 7. Иркутская область в 1986-2008 годах

Вопросы для изучения:

1. Политическая и культурная жизнь области.
2. На пути экономических реформ
3. Иркутская область в наши дни.

2. Варианты контрольной работы

- Вариант 1. Коренные жители нашего края
- Вариант 2. Первые остроги на Иркутской земле
- Вариант 3. Иркутская губерния в 18 веке
- Вариант 4. Декабристы в Иркутской губернии. Край каторги и ссылки
- Вариант 5. Участие наших земляков в Отечественной войне 1812 года
- Вариант 6. Экономика края в первой половине 19 века
- Вариант 7. Наш край в древности
- Вариант 8. Археологические находки на территории нашего края
- Вариант 9. Иркутск – губернский город
- Вариант 10. Знаменитые купеческие фамилии нашего края
- Вариант 11. Иркутская губерния во второй половине 19 века
- Вариант 12. Иркутская земля в начале 20 века. Экономика края
- Вариант 13. Общественно - политическое развитие в начале 20 века
- Вариант 14 Революция и гражданская война 1917-1920 гг. в Иркутской области
- Вариант 15 Иркутская земля в 1921-1941 годах
- Вариант 16 Советская модель модернизации Восточной Сибири. Индустриализация
- Вариант 17. Советская модель модернизации Восточной Сибири. Коллективизация
- Вариант 18. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны
- Вариант 19. Послевоенное строительство в Иркутской области
- Вариант 20. Общественно-политическая жизнь Иркутской области в 1961-1985 годах
- Вариант 21. Культурная жизнь общества Иркутской области в 1961-1985 годах
- Вариант 22. Политическая и культурная жизнь Иркутской области в 1986-2008 годах
- Вариант 23. Иркутская область в наши дни.
- Вариант 24. Театры и музеи города Иркутск
- Вариант 25. Знаменитые люди нашей области
- Вариант 26. История развития золотодобывающей промышленности Иркутской области. Ленский расстрел
- Вариант 27. История судоходства Иркутской области
- Вариант 28. Тофалария – загадочный край
- Вариант 29. Наш край в период средневековья (курыканы)
- Вариант 30. Губернаторы Иркутской губернии и Иркутской области

3. Требования к выполнению домашней контрольной работы

Выполнение контрольной работы является составной частью учебного процесса и формой самостоятельной работы студента. Выполнение данного вида работы позволяет приобрести навыки и умения грамотно использовать документы, учебную и специальную литературу.

Вопрос, являющийся темой контрольной работы, должен быть освещен на основе изучения рекомендованной литературы, как правило, шире и обстоятельнее, нежели он изложен в учебной литературе либо

изучается в ходе учебных занятий. Работа оценивается по пятибалльной системе. Подготовка студентом контрольной работы проходит следующие основные этапы:

1. Выбор темы либо определение задания.
2. Подбор литературы, нормативного и иного материала.
3. Составление плана.
4. Оформление контрольной работы и представление её в учебную часть в печатном и электронном виде.

Выбор (определение) темы контрольной работы осуществляется из предлагаемого перечня, а вариант контрольной работы студент определяет по таблице, исходя из начальной буквы своей фамилии:

Начальная буква фамилии студента	Номер темы контрольной работы	Начальная буква фамилии студента	Номер темы контрольной работы
А	1	П	16
Б	2	Р	17
В	3	С	18
Г	4	Т	19
Д	5	У	20
Е	6	Ф	21
Ё	7	Х	22
Ж	8	Ц	23
З	9	Ч	24
И	10	Ш	25
К	11	Щ	26
Л	12	Ы	27
М	13	Э	28
Н	14	Ю	29
О	15	Я	30

Подбор литературы и иных источников:

При подборе литературы и других источников, следует внимательно изучить перечень литературы предлагаемой к выбранной вами теме работы, ознакомиться с новыми поступлениями библиотеки, при необходимости получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Составление плана:

План является одним из важнейших элементов работы. Его содержание должно с одной стороны отражать содержание избранной темы, с другой стороны подтверждать наличие у вас необходимого научного, учебного и правового материала. Составленный вами план должен быть достаточно компактным, отражающим 3-5 вопросов, теоретического характера. Следует помнить, что текст работы не должен расходиться с составленным вами планом. Вопросы плана контрольной работы следует воспроизводить в тексте работы. При написании контрольной работы в план необходимо включить:

- введение;
- вопросы основной части;
- заключение;
- список использованных источников.

(Приложение 2)

Во введении необходимо отразить актуальность темы, определить цель, поставить задачи. Объем введения 1-1,5 страницы.

Вопросы основной части (их формулировка) должны совпадать с темой работы. При их освещении следует давать четкие, развернутые и грамотные ответы. Изложение должно быть логичным, последовательным, доказательным, аргументированным. Поэтому следует подкреплять свои ответы документами. После изложения каждого вопроса следует делать выводы. Следует помнить, что при освещении темы работы следует делать сноски на используемые источники. Объем основной части 6-10 страниц

Основные положения и выводы работы должны быть обобщены в **заключении**. Объем заключения 1-1,5 страницы.

Контрольная работа завершается списком использованных источников. При написании работы необходимо использовать не менее трёх источников.

(Приложение 1)

4. Оформление контрольной работы

Контрольная работа должна быть напечатана на листах формата А 4, каждый лист помещается в мультифору и оформляется в папку. Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги, соблюдая полуторный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1,8 мм (14кегель). Стил шрифта - Times New Roman. Текст работы следует писать, соблюдая следующие размеры полей (мм): левого - 30, правого - 15, верхнего - 20, нижнего - 20. Абзацы должны иметь отступ от начала строки, равный 15 мм. Текст каждого нового раздела (главы) работы следует начинать с нового листа.

Для заголовков глав - 14 (полужирный), с заглавной буквы, для заголовков параграфов - 14 (полужирный). Текст работы печатается, соблюдая полуторный интервал (заголовки и сноски оформляются через одинарный интервал). Каждый абзац основного текста должен начинаться с красной строки. Выравнивание основного текста по ширине.

«Содержание», «Введение, «Наименование глав», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» служат заголовками структурных элементов контрольной работы, пишутся с заглавной буквы по центру страницы, без ковычек.

Каждую главу основной части текста контрольной работы, а также введение, заключение, список использованной литературы, приложения следует начинать с новой страницы.

Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию, включая иллюстрации (таблицы, чертежи, схемы, графики и т.п.). Первой страницей считается титульный лист, он не нумеруется, страницы проставляются арабскими цифрами, начиная со второй (содержание). Номера страниц проставляются внизу страницы, справа.

Контрольная работа начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, фамилия, инициалы, номер группы студента, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы. (Приложение 3)

5. Литература

Основные источники:

Сборник лекций по Истории Иркутской области

Авторский коллектив: М.М. Барский, О.Б. Войцеховская, А.П. Косых, В.Г. Томилов, Н.Ф. Мирошникова, Е.Н. Пашков, З.И. Рабецкая.

Ссылка: <http://www.twirpx.com/file/1237515>

Дополнительная литература:

1. А.П. Косых, В.Н. Панов, В.Г. Тюкавкин История Иркутской области: учебное пособие по краеведению – Иркутск, 1983 г.
2. А.А. Зубченко, А.Г. Маклыгин Тофалария – страна гор: фотоальбом – Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1988 г.
3. М. Сергеев С Иркутском связанные судьбы, книга первая – Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1986 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://history64.ru/>
2. <http://sadservie.ru/history>
3. <http://do.gendocs.ru/docs/index-122151.html>

Оформление библиографического списка

Библиография (использованная литература) оформляется строго по алфавиту как единый список.

Нормативная литература

1. Закон РФ "Об образовании". - М., 1992. (в редакциях).
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. - М., 2004.
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. - М., 2002.

Энциклопедии и словари:

1. Педагогический энциклопедический словарь/ А.М. Прохоров и др. - М., 1993.
2. Постмодернизм. Энциклопедия. / И. Ильин - Минск, 2001.

Учебные пособия:

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступени общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М., 2003.
2. История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: Учебное пособие для вузов /Под ред. А.И.Пискунова. - М., 2001.
4. Педагогическая антропология: учебное пособие. / Б.М. Бим-Бад. - М.,1998.

Монографии:

1. Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения. - М., 2001.
2. Кузовлев В.П., Музальков А.В. Количественный анализ и математические методы в исследовании педагогических проблем. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2001.

Статьи:

1. Александрова Р.И., Белкин А.И. Философия образования Российского зарубежья: духовнонравственные искания // Российское зарубежье: образование, педагогика, культура, 20-50-е годы XX века. - Саранск, 1998. - С.42-51.
2. Бездухов В.П. И.В.Киреевский, А.С.Хомяков: принцип соборности в воспитании // Педагогика. - 1998. - № 7. - С. 71-81.

Структура текстового документа контрольной работы строится по схеме, представленной на рисунке 1.

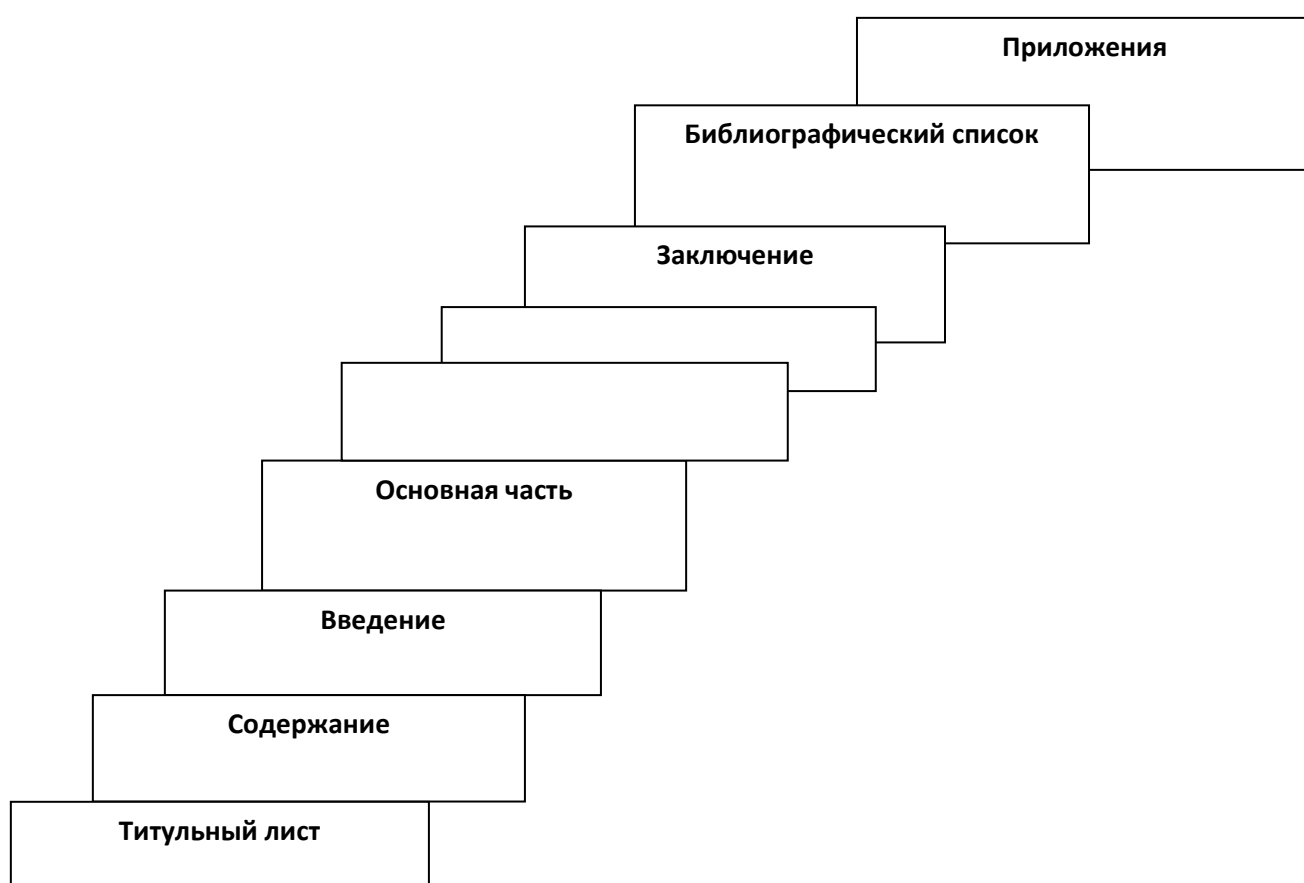


Рисунок 1. Структура текстового документа контрольной работы

**Образец оформления титульного листа
домашней контрольной работы**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Домашняя контрольная работа
по дисциплине: «История Иркутской области»
студента (студентки) заочного отделения
группы ЗГС 201
Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)

Вариант № ____

Тема _____

Проверила преподаватель: Большакова Наталья Михайловна

Оценка: _____ (подпись)

Дата _____

Байкальск, 20_____