



События предстоящей недели

С 06 по 12 декабря

- Профнеделя «Здоровая семья»

07 декабря

- Классный час -15.00
«Безопасность в сети Интернет»

09 декабря

- Студсовет 15.00
- Выпуск газеты «Профессиональный Ёж»

Декабрь

ПН		6	13	20	27	
ВТ		7	14	21	28	
СР	1	8	15	22	29	
ЧТ	2	9	16	23	30	
ПТ	3	10	17	24	31	
СБ	4	11	18	25		
ВС	5	12	19	26		



ОБРАЗОВАНИЕ

В номере

– стр. - 1

Конкурс года

Студент года -2021

В Байкальском техникуме отраслевых технологий и сервиса 30 ноября прошёл 2 этап конкурса «Студент года-2021». Третий завершающий этап конкурса состоялся 01.12.2021. Студенты, которые прошли 2 этап конкурса, представляли проекты о своей учебной и внеурочной деятельности: Константинов Никита, Жак Людмила, Каптеров Максим, Вязьмина Светлана. Лучший студент техникума становится участником областного конкурса. *Поздравляем Каптерова Максима*, студента группы №9, который стал лучшим среди студентов ГАПОУ БТО-ТиС. Областной конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Студент года 2021» будет проходить по

четырем номинациям: «Активист студенческого самоуправления», «Творческая личность», «Спортсмен года», «Доброволец года». Финал конкурса пройдет в очном формате с 19 по 21 декабря.



Студенческое самоуправление ГАПОУ БТОТиС



– стр. - 2- 4

**М.В. Ломоносов-
яркий пример
«универсального
человека»**



«Холмогорский вундеркинд»

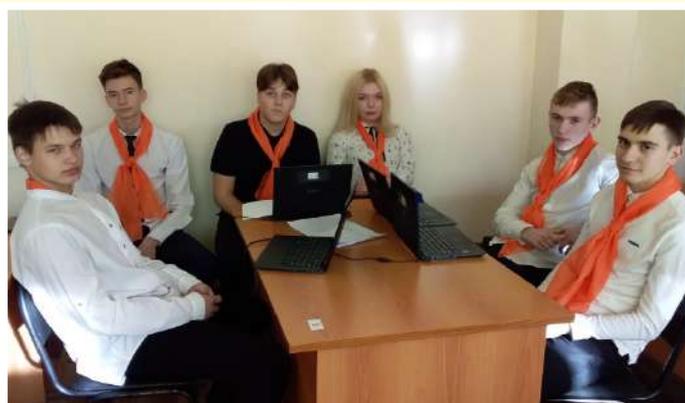
В рамках Недели М.Ю. Ломоносова в Байкальском техникуме отраслевых технологий и сервиса прошло внеклассное городское мероприятие "Холмогорский вундеркинд" по учебной дисциплине «Физика». Оно было проведено 25.11.2021 г. в форме интеллектуальной игры между студентами ГАПОУ БТОТиС и школьниками города Байкальска.

Целью данного мероприятия было формирование пред-

ставлений о значении деятельности М. В. Ломоносова, его вклада в историю России, отечественную науку. Для проведения мероприятия использовалась образовательная технология веб-квест.

В результате участники узнали о значении деятельности М. В. Ломоносова, его вклада в историю России, отечественную науку. Студенты и школьники научились самостоятельно добывать новые знания, используя для

этого доступные источники информации; выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. Испытали чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки.



Саврасова Л.А., преподаватель физики



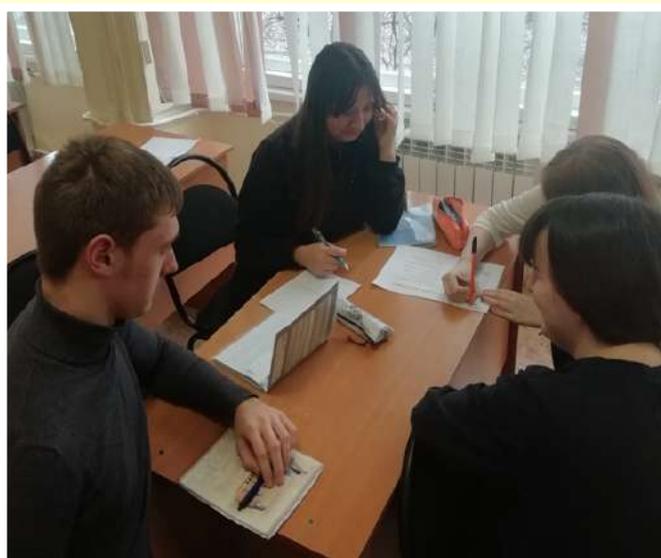
Ломоносов и химия

В рамках проведения мероприятий Недели М.В. Ломоносова 18.11.21г. было проведено внеклассное занятие в группе №7 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» на тему «Роль Ломоносова в развитии химии». В ходе мероприятия студенты были ознакомлены с биографией и научной деятельностью Михаила Васильевича в области химии. Также, проявив инициативу, Порошин Михаил подготовил интересные факты из жизни учёного.



Ломоносов и математика

Математическая эстафета прошла в группах №8, №9, №7 на уроках математики в целях ознакомления с достижениями великого учёного М. В. Ломоносова. Студенты работали в командах. Решали занимательные ребусы, кроссворды, задачи.



Необычная математика



Необычное домашнее задание выполняли студенты группы №1 по профессии «Швея» в рамках учебного плана по дисциплине «Математика». Целью выполнения такого задания стало дифференцировать знания и умения, а также связать их с профессией. Студенты на отлично справились с заданием на занятиях учебной практики и выполнили свои работы в технике пэчворк. Используя лекала ромба, трапеции, треугольника были изготовлены прихватки и подставки с изображением куба.

Курбатов Кирилл, студент гр. №1

«Самородок земли русской»

Внеклассное мероприятие проводилось в группе 12 «Повар, кондитер» 3 курс. Мероприятие было построено в виде командной игры, задания которой касаются биографии и научной деятельности М.В. Ломоносова. Цель мероприятия: развивать интерес к жизни М.В. Ломоносова; познакомить с неизвестными фактами жизни и творчества; развивать воображение, логическое мышление, творческие способности обучающихся. Группа была разделена на три подгруппы. Каждой команде были заданы поочередно вопросы, которые команда выбирала с помощью ключевых слов. На обдумывание ответа предоставлялось 30 секунд. По итогам определена команда-победитель, набравшая наибольшее количество баллов.

Фунтусов Константин, студент гр. №7

