Практические задания при проведении дифзачета (автомеханики)

**1. Ответить на вопросы:**

1. Какие требования к специалисту предъявляет современный рынок труда?  
2. Какие факторы влияют на конкурентоспособность специалиста?  
3. Как можно повысить свою конкурентоспособность на рынке труда?  
4. Что характерно для нелегальных вакансий? Чем чревато трудоустройство по такой вакансии?  
5. Как изменяются общие требования к работающим?  
6. Какой ориентир на рынке труда для Вас наиболее привлекателен и почему.

2. Напишите мини-сочинение «Как я представляю себе свою профессиональную карьеру?

3. Проанализируйте ошибки, допущенные при составлении профессионального резюме.  
- «Моя трудоспособность и умение сосредоточиться находятся на высочайшем уровне, а моя способность выполнять проекты в срок просто не поддаётся описанию».  
- «Образование: курсы свободных искусств, курсы по компьютерной технике, курс по бухгалтерскому учёту».  
-«Умею быстро находить и исправлять ошипки».  
- «Я проявляю медлительность – особенно, когда предстоит неприятная работа».  
- «Семейное положение: неоднократно. Дети разные».  
- «Квалификация: образование и опыт отсутствуют».  
- «Моя мать проживает вместе со мной, она является дипломированным бухгалтером».  
- «Сведения о предыдущих местах работы сообщу по первому требованию».  
- «Превосходная память, сильные математические способности, эффективная управленческая подготовка, и очень силён в психологии».  
- «Хобби: перемена обстановки в доме, гольф, городские организации, жена, дети».

4. Выполнить планирование своей профессиональной карьеры. Определить варианты построения своей карьеры

5. С помощью представленных данных определите свою рыночную стоимость, свои шансы на получение работы:  
«Рыночная стоимость» определяется с учётом предъявляемых требований предприятия к личности работника.

Внимательно прочитайте каждый пункт в 1-ой колонке, где приведены наиболее распространённые требования предприятия к работнику.

В 2-ой колонке определите, имеются ли данные качества у вас.

Оцените каждое качество в баллах от 1 до 10:  
- 10 баллов – да, у меня есть такое качество;- 9, 8, 7, 6 – есть, но в недостаточном количестве;- 5 баллов – сомневаюсь;- 4, 3, 2 – скорее нет, чем да;- 1 балл – у меня нет такого качества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качества работника | Имеется у меня | Оценка |
| 1.Опыт работы  2.Образование    3.Деловые качества  4.Способности  5.Знания  6.Умения  7.Моральные качества    8.Эмоционально-волевые качества  9.Другие требования (---)  Итого: |  |  |

Подведите итоги  
Подсчитайте сумму баллов, используя шкалу, и оцените свой результат.

От 70 до 80 баллов. Вы отличаетесь сильным стремлением к успеху. При упорстве и настойчивости Вы сможете получить перспективную работу.  
От 40 до 69 баллов. Для достижения максимального успеха Вам необходимо несколько активизировать себя. Однако нет оснований отчаиваться, составьте перечень своих положительных качеств и совершенствуйте каждое из них. Это позволит Вам добиться большего!  
Менее 39 баллов. Для Вас получить перспективную работу окажется трудной задачей. Работайте над собой, вырабатывайте в себе уверенность и целеустремленность.

**6. «Определение целей в поиске работы».**1. Опишите свои цели по предлагаемой схеме:  
Наименование должности (должностей), которую вы хотели бы получить.  
Тип, отраслевая принадлежность и расположение организаций, в которых вы будете искать работу. Какая минимальная оплата труда и при каких условиях вас могла бы устроить на новой работе.  
Сколько обычно платят тем, кто работает на аналогичных должностях в организациях того типа, на который вы ориентируетесь при поиске работы. Сколько вы хотели бы получать за свою работу, чтобы быть довольным оплатой. Какие дополнительные условия и требования к работе у вас имеются (по режиму, командировкам, обучению и т.п.)  
2. Составьте список своих ценных качеств и достоинств применительно к искомой работе:  
1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Желательно, чтобы ваши качества и достоинства, включенные в этот список, характеризовали: **вашу способность** выполнять искомую работу (образование, квалификация, опыт, навыки, здоровье, готовность работать в требуемом режиме и т.п.).  
**вашу готовность** выполнять искомую работу (из ваших ответов должно следовать, почему именно вы будете стараться выполнить данную работу как можно лучше).  
**вашу управляемость** (имеются в виду личные качества, заметив и оценив которые работодатель почувствует, что работать с вами ему будет удобно).

*Подведение итогов.* Если у вас получается, как вам кажется, достаточно длинный и убедительный список, это хорошо. Только в этом случае вы сможете успешно искать работу и, в частности, выполнять третье и шестое из числа главных правил, приведенных в конце введения. Кроме того, отталкиваясь от этого списка, вы легче составите хорошее резюме или объявление в газету, он будет полезен и при подготовке к собеседованию.  
Если составленный вами список покажется вам недостаточным, то, видимо, над постановкой правильной и обоснованной цели поиска работы следует продолжать работать. Пока вам это еще не удалось.

**Вопросы для рассуждения и обсуждения:**Какие вы знаете виды целей? Как соотносятся стратегическая и локальная цель? Верно ли утверждение, что люди, недооценивающие самих себя, склонны недооценивать других.  
Подумайте и напишите, в каких профессиях и видах деятельности вы сможете реализовать полученные навыки?

7. Составить сопроводительное письмо и заметки по предварительному телефонному разговору с потенциальным работодателем.

8. Составить собственного резюме с учетом специфики работодателя

9. Составить аналитическую таблицу по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях.

10. Составить список потенциальных работодателей.

11. Привести не менее трех аргументов целесообразности использования элементов инфраструктуры рынка труда для поиска работы.

12. Определить общие права и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

13. Описать возможные конфликтные ситуации между сотрудником и руководителем (сотрудником и сотрудником). Продумать свою стратегию поведения в данной ситуации.

14. Провести самооценку своих сильных и слабых сторон.

15. Составить свою характеристику в качестве ресурса будущего молодого специалиста.

16. Человек прошел путь от рядового сотрудника до начальника в рамках одной организации (помощник механика – механик, зам. глав. механика, глав. механик, генеральный директор) Какая это карьера по цели, перемещению и прохождению в организации?

17. Менеджер перешел из ООО «Альбатрос» в ИП «Троя». Руководитель является его родственником. Теперь работнику открыт доступ к закрытым корпоративным встречам, не всегда в официальной обстановке. Какая это карьера по цели, перемещению и прохождению в организации?

**Задания для решения**

1. Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили. Правомерно ли такое увольнение?
2. Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы?
3. Администрация предприятия предупредила Петрова В.В. за месяц об увольнении по сокращению штатов. Петров В.В. потребовал предоставить ему в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы. Правомерны ли требования Петрова? Каков порядок расторжения договора при сокращении штатов? Какими гарантиями обладает работник при увольнении по сокращению?
4. Володарская С.Л. оформлялась на работу в автосервис. У нее потребовали документы о специальном образовании, характеристику с прежнего места работы, а также копию судебного решения по бракоразводному делу, рассмотренному за год до ее обращения о приеме на работу. Имела ли право администрация требовать копию судебного решения?