***Рабочая программа учебной дисциплины***

**ОГСЭ 01. Основы философии**

## 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. **Основы философии** разработана на основе ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело и предназначена для реализации в группах ППССЗ по этой специальности.

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *В.В. Иванов, преподаватель ГАПОУ БТОТиС*

Рабочая программа одобрена ЦК профессионального блока,

протокол № 9 от «22» апреля 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 01. Основы философии

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.2,**  **ОК.3,**  **ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего  специалиста; выстраивать общение на основе  общечеловеческих ценностей. | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | 2 |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | | **17** |  |
| **Тема 1.1 Основные**  **понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3,**  **ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность,  логичность, рефлективность. |
| 2. Предмет и определение философии. |
| **Тема 1.2**  **Философия**  **Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3,**  **ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). |
| 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон.  Аристотель. |
| 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика |
| **Тема 1.3**  **Философия Возрождения и Нового времени** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3,**  **ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени:  рационализм и эмпиризм в теории познания. |
| 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. |
| **Тема 1.4 Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК. 3,**  **ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.  Философия бессознательного. |
| 2. Особенности русской философии. Русская идея. |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | | **17** |  |
| **Тема 2.1 Методы**  **философии и ее внутреннее** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК. 3,**  **ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ  век). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **строение** | 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и  др. Строение философии и ее основные направления |  |  |
| **Тема 2.2**  **Учение о бытии и теория**  **познания** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК. 3,**  **ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные  онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. |
| 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.  Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. |
| **Тема 2.3**  **Этика и**  **социальная философия** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3,**  **ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.  Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. |
| 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная  динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности |
| **Тема 2.4 Место**  **философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** | **3** | **ОК.2, ОК. 3,**  **ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от  искусства, религии, науки и идеологии. |
| 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

## Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений.
   * М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

## Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Основы философии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

1. Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5. <http://znanium.com/go.php?id=444308>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB%23page/1) [online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB%23page/1)
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-](https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03%23page/1) [B0E2200DCB03#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03%23page/1)
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-](https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99%23page/1) [8B81-3458B2A8FD99#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99%23page/1)
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-](https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28%23page/1) [9684-4ABE1DD93B28#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28%23page/1)
6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-](https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75%23page/1) [A1FD-8835C632FE75#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75%23page/1)
7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-](https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F%23page/1) [B6A0-D9651A77977F#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F%23page/1)

## Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
6. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе,  команде. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме  дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования и т.д. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. |