***Рабочая программа учебной дисциплины***

**ОГСЭ 02. История**

## 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины История (ОГСЭ) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и предназначена для реализации в группах по этой специальности.

**Организация-разработчик:** *ГАПОУ БТОТиС*

**Разработчик:** *В.В. Иванов, преподаватель ГАПОУ БТОТиС*

Рабочая программа одобрена ЦК общеобразовательного блока, протокол №\_\_11\_\_от «22» апреля 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5, ОК.6,**  **ОК.9** | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско- патриотическую позицию. | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  . |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем образовательной программы** | **Объем часов** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | 2 |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **10** |  |
| **Тема 1.1 Основные тенденции**  **развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. |
| 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. |
| 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом,  США, странами «третьего мира». |
| **Тема 1.2**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. |
| 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. |
| 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как  правопреемница СССР. |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.** | | **24** |  |
| **Тема 2.1**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР  в 1990-е гг. |
| 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов  на постсоветском пространстве. |
| 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая  конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. |
| **Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией,  Абхазией, Южной Осетией и пр. |
| 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники,  содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. |
| 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5,** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Россия и мировые интеграционные процессы** | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная  программа НАТО и политические ориентиры России. |  | **ОК.6, ОК.9** |
| 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и  отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |
| **Тема 2.4**  **Развитие культуры в России.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование  «массовой культуры». |
| 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и  «свобода совести» в России. |
| 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. |
| **Тема 2.5.**  **Перспективы развития РФ в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном  этапе. |
| 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних  народов – главное условие политического развития. |
| 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. |
| 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод  человека – основа развития культуры в РФ. |
| Тема 2.6.  Глобализация и ее последствия, международные отношения | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| . Информационное общество. Глобализация и ее последствия |
| . Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

## Печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.
2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
3. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр.
   * М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До хх века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/42214DED-9053-47D8-B27C-AB3C98B9EFD7#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/42214DED-9053-47D8-B27C-AB3C98B9EFD7%23page/1)
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE%23page/1)
6. История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 552 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D%23page/1)
7. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-](https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8%23page/1) [C8133227C8B8#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8%23page/1)
8. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6%23page/1)
9. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B%23page/1) [online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B%23page/1)
10. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49%23/) [online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/](https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49%23/)
11. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9%23page/1) [online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9%23page/1)
12. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5%23page/1) [online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5%23page/1)
13. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-](https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD%23page/1) [FDF97A4253AD#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD%23page/1)
14. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F%23page/1) [online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F%23page/1)
15. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 127 с. [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340%23page/1) [online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340%23page/1)
16. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852%23page/1) [online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852%23page/1)
17. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94%23page/1) [online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94%23page/1)
18. Зуев, М. Н. История России до хх века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A%23page/1) [online.ru/viewer/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A%23page/1)
19. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 247 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/37980CB3-](https://www.biblio-online.ru/viewer/37980CB3-DE49-4FA3-9448-4F68B6002F41%23page/1) [DE49-4FA3-9448-4F68B6002F41#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/37980CB3-DE49-4FA3-9448-4F68B6002F41%23page/1)
20. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5%23page/1) [online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5%23page/1)
21. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-](https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3%23page/1) [BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3%23page/1)
    * 1. **Интернет-ресурсы (электронные издания)** <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> <http://www.fershal.narod.ru/> [http://www.geocities.com](http://www.geocities.com/)

[http://www.hronos.km.ru](http://www.hronos.km.ru/) <http://www.machaon.ru/hist/> <http://battleship.spb.ru/> <http://rjw.narod.ru/> <http://closelook.narod.ru/> <http://pages.marsu.ru/sv1/civ/> <http://dynastie.narod.ru/> [http://www.history.standart.edu.ru](http://www.history.standart.edu.ru/)

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html> [http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia%20toc.htm) <http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

http: history/standart/edu/ru <http://www.inwar.info/hist.html> <http://www.nato.bz/ru/balkan.html> <http://www.rau.su/N1-2>\_97/009.htm

## Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов , В.А. Георгиев
3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5- 09-031323-0.
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития  отрасли. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме  дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования и т.д. |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики. |