Государственное автономное профессиональное

 образовательное учреждение Иркутской области

«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

**Учебно-методическое пособие**

**по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ для студентов заочной формы получения образования**

Выполнение работ по дисциплине

 **Основы философии**

общего гуманитарного и социально-экономического циклаосновной профессиональной образовательной программы.

43.02.14 Гостиничное дело

по программе базовой подготовки

Байкальск, 2021

Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ для студентов заочной формы получения образования разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.14 Гостиничное дело**

 Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».

 Разработчик:

Иванов Владимир Владимирович, преподаватель истории и основ философии

Методические рекомендации по выполнению контрольных домашних работ студентов одобрены ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС протокол №\_\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. Введение** | 5 |
| **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ****ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ** | 5 |
| **3.ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ** | 8 |
| **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.****ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РУСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** | 10 |

1. ВВЕДЕНИЕ

Гостиничное дело является одним из видов сервисной деятельности. Его особенности связаны с принципами гостеприимства. Т.е. с радушием в приеме и угощении посетителей. Возникнув на ранних стадиях истории человечества как социальный институт, обеспечивающий защиту, прием и заботу вне дома, гостеприимство постепенно превратилось в выгодную и востребованную обществом коммерческую сферу деятельности.

В XX веке с развитием общества, сфер потребления изменились и концепции современного отеля, который из средств размещения и питания превратился в центр досуга, развлечения, оздоровления, проведения деловых встреч и массовых мероприятий событийного туризма и т.д.

Философского осмысления также требуют и условия стремительного изменения документационного обеспечения процесса управления.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов ГАПОУ БТОТиС заочного отделения.

Учебная дисциплина «*Основы философии»* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклуосновной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины –** требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**-** определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

 В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу по дисциплине «Основы философии».

 Выполнение контрольной работы является составной частью учебного процесса и формой самостоятельной работы студента. Выполнение данного вида работы позволяет приобрести навыки и умения грамотно использовать документы, учебную и специальную литературу.

 Цель контрольных работ – закрепить теоретические знания, выработать навыки самостоятельной работы с литературой и с электронными ресурсами по данному курсу, применить основные положения курса при работе по специальности.

 К выполнению контрольных работ следует подходить творчески. Качество её оцениваются по тому, насколько правильно и самостоятельно выполнены работы и в какой степени использована рекомендованная литература. В выполненных работах необходимо показать умение анализировать, систематизировать и обобщать изучаемый материал.

 При подготовке к выполнению самостоятельных работ рекомендуется использовать учебники и электронные ресурсы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОНЫХ ЗАДАНИЙ**

Цели и задачи данной контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний студента и ориентирования его в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики.

*Цели контрольной работы:*

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;

- проверить степень усвоения одной темы или вопроса;

- выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

При заочной форме обучения контрольная работа является основной формой межсессионного контроля знаний. Написание такой контрольной работы больше похоже на написание реферата: подбирается необходимая для раскрытия темы литература, составляются выписки или конспект, выстраивается план изложения и в соответствии с вопросами плана пишется текст.

**Анализ литературы по проблеме** предполагает:

- сравнение выделенных авторами понятий, классификаций и их оснований;

- сравнение общих концепций, основных идей, точек зрения на отдельные вопросы;

- анализ аргументации сделанных выводов, убедительности, доказательности, достаточности аргументации, использование категорий философии;

- собственное понимание проблемы, либо указать с какими точками зрения согласен студент и почему?

**Структура контрольной работы**

1. *Титульный лист*. На титульном листе должны быть приведены следующие сведения: Министерство образования Иркутской области, наименование учебного заведения, где выполнена контрольная работа; название профессионального модуля, междисциплинарного курса; Ф.И.О. студента, форма обучения, № группы, дата выполнения, номер варианта; проверил ФИО преподавателя ПМ, оценка, место и год выполнения работы (см. приложение 1).

2. С*одержание*, включающее: введение, название разделов (при необходимости подразделов), заключение, список использованной литературы.

3. *Введение.*

4. *Текст* основной части контрольной работы (1 или 2 параграфа).

5. *Список использованной литературы*.

6. *Приложения* (если они имеются).

**Методика выполнения контрольной работы**

Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий, нарушение которой существенно снижает результативность работы.

Основные этапы выполнения контрольной работы

1. *Уяснение содержания темы и целевых установок*. На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. *Составление календарного плана*, который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана контрольной работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку контрольной работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

3. *Подбор литературы по теме*. При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

а) полнота охвата материала по теме. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для техникумов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);

в) новизна материала. Как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. *Предварительное изучение литературы и составление плана*. Литература в качестве основной используется современная (год издания- последние 5 лет). В качестве вспомогательной – любая, официально изданная.

5. *Составление черновика контрольной работы*. Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуется описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

6. *Работа над текстом*. Во введении необходимо отразить актуальность темы, дать общую характеристику изучения темы, сформулировать задачи. В основной части представляется анализ современной литературы по теме работы. В том случае, когда контрольная работа предполагает проведение экспериментального исследования, целесообразно выделение теоретической и эмпирической частей. Так, в эмпирической части следует определить задачи, методику и базу исследования, описать критерии обработки и анализа материала. При изложении результатов эмпирического исследования надо привести не только статистические данные в виде таблиц, но и описать словесные и эмоциональные реакции испытуемых (используя протоколы наблюдений, экспериментов), характеризующие поведение испытуемых во время исследования. Полученные количественные показатели желательно также проиллюстрировать графиками и диаграммами. Эмпирическую часть завершают выводы и психолого-педагогические рекомендации. В заключении необходимо подвести итог, сделать выводы, кратко оценить степень достижения цели и задач.

7. *Оформление списка литературы* осуществляется в соответствии со стандартами. (см. оформление *«Рекомендуемая литература»* далее по тексту)

 *8. Оформляется контрольное задание* (реферат) на листах формата A 4 в печатном виде, шрифт только Times New Roman, размер -14; интервал- 1,5. Поля: слева 3 см., справа – 1,5 см. Сверху снизу – 2 см. Выравнивание - по ширине, объем 20-25 страниц (без учета приложения). Объем приложения не ограничивается. Глава контрольной работы печатается жирным шрифтом и с нового листа.

**Критерии оценки контрольной работы**

Работа считается зачтенной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

−      правильно раскрывает предложенную тему;

−      выявляет знание источников и литературы по теме;

−      содержит достоверный материал;

−      соответствует правилам оформления.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если работа полностью не отвечает требованиям к данному виду зачетных работ студентов. Неудовлетворительной считается также работа, в которой заметно прилежание, но которая выполнена на уровне не научной, а житейской психологии. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для доработки. Для предварительной проверки возможно направить контрольную работу преподавателю по эл.почте: ivanovvv.vladimir2017

**3. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

 Вариант контрольной работы студент заочного отделения определяет по таблице, исходя из начальной буквы своей фамилии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная буква фамилии студента | Номер темы контрольной работы | Начальная буква фамилии студента | Номер темы контрольной работы |
| А | 1 | П | 16 |
| Б | 2 | Р | 17 |
| В | 3 | С | 18 |
| Г | 4 | Т | 19 |
| Д | 5 | У | 20 |
| Е | 6 | Ф | 21 |
| Ё | 7 | Х | 22 |
| Ж | 8 | Ц | 23 |
| З | 9 | Ч | 24 |
| И | 10 | Ш | 25 |
| К | 11 | Щ | 26 |
| Л | 12 | Ы | 27 |
| М | 13 | Э | 28 |
| Н | 14 | Ю | 29 |
| О | 15 | Я | 30 |

**Темы самостоятельных работ.**

1. Предназначение философии.
2. Философия как теоретическое мировоззрение.
3. Дофилософские типы мировоззрения.
4. Философия Древнего Китая.
5. Философия Древней Индии.
6. Философия Древней Греции и Древнего Рима.
7. Средневековая философия.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени.
10. Немецкая классическая философия.
11. Критическая философия Китая.
12. Диалектика Гегеля.
13. Антропологический материализм Фейербеха.
14. Диалектико–материалистическая философия марксизма.
15. Русская религиозная философия.
16. Современная философия.
17. Философия экзистенциализма.
18. Реальность как единство сущности и существования.
19. Онтология, как учение о бытии.
20. Философское учение о субстанции.
21. Философское учение о материи.
22. Принципы развития в философии.
23. Природа, как объект философского осмысления
24. Экологическая проблема: социально – философский аспект
25. Сознание.
26. Мышление.
27. Познание.
28. Научное познание.
29. Проблемы истины в философии.
30. Социальная философия.
31. Философские проблемы личности.

**4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РУСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основные источники:**

**Учебные пособия:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Катаева О.В. Философия: учебное пособие для СПО. – Р.-на-Д.: Феникс, 2015. – 317 с.

**Дополнительные источники:**

*Дополнительная учебная литература*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº». 2008. – 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

*Дополнительные оригинальные тексты*

1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Философия - [Электронный ресурс], форма доступа: ru.wikipedia.org/wiki/, свободная
2. Интернет-ресурсы по философии - [Электронный ресурс], форма доступа: [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos), свободная.

**Приложение № 1**

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное областное

учреждение Иркутской области

 **«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»**

Домашняя контрольная работа
по дисциплине:

**Основы философии**

студента (ки) заочного отделения
группы  ЗГС 201 или ЗДО № 201

**Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_

Тема: « »

Проверил преподаватель:

Каурцев Михаил Никитович, канд. пед. наук

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Байкальск 2017 г.