



Утверждаю  
Директор ГПОУ БТОТиС  
М.Н.Каурцев  
« 01 » 09 2022 год

## План работы со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья

**Цель:** создание в ГПОУ БТОТиС универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, реализацию принципов инклюзивного образования.

### Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;
- Обеспечение студентов-инвалидов, студентов с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия со студентами детьми-инвалидами, студентами с ОВЗ и их родителями (законными представителями);
- Формирование толерантного отношения в техникуме к студентам – инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья.

### Организационно – педагогическая деятельность

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1.	Август	Анализ участия техникума в государственной программе «Доступная среда». Планирование работы со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.	Директор, заместитель директора по ВР
2.	Сентябрь-декабрь	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации.	Заместитель директора по УМР, педагоги
3.	В течение года	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлениям «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями».	Заместитель директора по УМР
4.	Сентябрь	Утверждение рабочих программ педагогов, работающих со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ, по образовательным областям, внеурочной деятельности.	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР

5.	Сентябрь	Организация обучения и воспитания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, с применением коррекционных методов и технических средств.	заместитель директора по УР, педагоги-предметники
6.	Сентябрь	Инструктаж педагогов и мастеров п/о об особенностях организации учебно-воспитательного процесса со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.	педагог-психолог
7.	Сентябрь	Корректировка списков студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, обучающихся в ГАПО БТОТиС. Составление статистической отчетности.	Заместитель директора по ВР
8.	Сентябрь-октябрь	Организация психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Сентябрь	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
10.	Сентябрь - октябрь	Составление индивидуальных программ сопровождения.	Педагог-психолог, Социальный педагог
11.	2 раза в год	Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг студентами-инвалидами, студентами с ОВЗ.	Заместитель директора по ВР
12.	В течение года	Размещение информации о реализации программы «Доступная среда» в БТОТиС на сайте лицея. Информирование общественности об условиях, созданных в техникуме, с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательную организацию.	Заместитель директора по УМР
13.	Ноябрь, январь, март, май	Осуществление контроля за выполнением индивидуальных программ сопровождения с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по ВР
14.	Ноябрь, январь, март, май	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана.	Заместитель директора по УР
15.	В течение года	Посещение занятий в группах, где обучаются студенты-инвалиды или студенты с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса.	Администрация
16.	В течение года	Организация медицинского сопровождения студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ.	Фельдшер
17.	В течение года	Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.	Заместитель директора по ВР , педагог - психолог
18.	Январь - май	Разработка и утверждение раздела программы развития БТОТиС по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ.	Директор, заместитель директора по ВР , зам. директора по АХД.
19.	В течение	Консультирование родителей (законных	Педагог-психолог,

	года	представителей) студентов -инвалидов и студентов с ОВЗ по заявке.	социальный педагог
20.	В течение года	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания студентов – инвалидов, студентов с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	Социальный педагог, Мастера п/о
21.	Май	Анкетирование родителей (законных представителей) студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услу.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
22.	В течение года	Вовлечение студентов данной категории в социально-значимую деятельность группы, техникума, города. Привлечение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях.	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
23.	Декабрь, май	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ.	Заместитель директора по УР, педагоги-предметники
24.	В течение года	Формирования толерантного отношения к студентам – инвалидам и студентам сОВЗ в студенческой среде техникума .	Заместитель директора по ВР
25.	В течение года	Оказание индивидуальной методической помощи преподавателям,мастерам п/о в организации работы с данной категорией детей	Методист
26.	В течение года	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях методических объединений и методическом совете.	Руководители МО