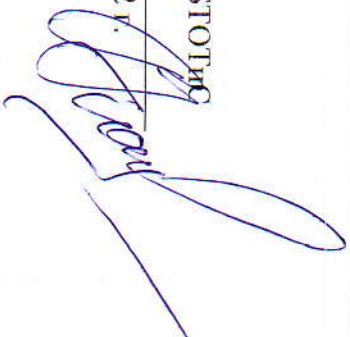


Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Посохина С.В. 
«01» сентября 2022 г.

Утверждено:
Директор ГАПОУ БТОТИС
Каурцев М.Н. 
«01» сентября 2022 г.

План работы педагога – психолога ГАПОУ БТОТИС на 2022-2023 учебный год

Цель:
Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса для создания условий успешной социализации студентов, для сохранения психологического, соматического и социального благополучия обучающихся, особенно групп ОВЗ в процессе воспитания и обучения.

Задачи:

1. Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.
2. Оказание помощи обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями.
3. Повышение психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

Срок	Виды деятельности	Работа с обучающимися		
Сентябрь	Диагностика	1. Участие в проведении социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): • Провести разъяснительную работу о процедуре тестирования на групповых часах и родительских собраниях; организовать активную информационно-мотивационную работу компании • Присвоить каждому обучающемуся, у которого имеется добровольное информированное согласие индивидуальный код. • Произвести выгрузку из программы результатов ЕМ СПТ по классам, группам, по образовательной организации на бумажный носитель. По каждому участнику провести анализ, подготовить выводы и рекомендации педагога-психолога в виде справки по результатам участия в ЕМ СПТ.	1. Провести семинар для педагогических работников для разъяснения целей, задач, роли в воспитательном процессе, особенностей и отличий внедрения ЕМ СПТ, а также для инструктирования по проведению информационно-мотивационной работы для обучающихся и родителей.	1. Получить добровольные информированные согласия на участие в ЕМ СПТ от родителей (законных представителей) обучающихся не достигших 15 лет.

	Коррекционно-развивающая работа	Заполнить отчетные формы по итогам тестирования.	1. Выступление на педагогическом совещании ГАПОУ БЮТОИС для предоставления аналитического отчета об итогах СТП с обобщенными данными по учреждению параллельно, классам, группам, с обозначением проблемных полей	1. Обеспечить обратную связь обучающимися (родителям) по результатам ЕМ СТП
	Консультативно-просветительская работа	Рекомендации для обучающихся, с высоким риском аддиктивного поведения, выявленных с результатом ЕМ СТП.	1. Рекомендации для кураторов групп, мастеров п/о, педагогов, воспитателей общежития по работе с детьми входящими в группу риска по результатам ЕМ СТП.	1. Работа с родителями обучающихся имеющих психологическую склонность к аддиктивному поведению и входящих в группу риска незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
	Психологическая профилактика	1. Групповая и индивидуальная работа с обучающимися, оказание помощи при выявленной склонности к аддиктивному поведению по результатам ЕМ СТП. 2. Профилактика социально-негативных явлений.	1. Рекомендации для кураторов групп, мастеров п/о, педагогов, воспитателей общежития по результатам ЕМ СТП в ГАПОУ БЮТОИС.	1. Профилактическая работа с родителями обучающихся с девиантным поведением
	Организационно-методическая работа	1. Планирование работы кабинета психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения на текущий учебный год; 2. Комплексирование и систематизация картотеки диагностических, коррекционных, развивающих методик и программ; 3. Подбор материала для коррекционной и развивающей работы.	2. Разработка совместных планов работы с педагогическим коллективом; 3. Профилактика профессионального выгорания (диагностика).	1. Сбор анамнестических данных обучающихся (выявление проблем). 2. Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся.
Октябрь	Диагностика	1. Курс диагностика уровня <u>лидерских</u> качеств обучающихся.	1. Исследование уровня адаптации студентов группы 1 курса	

		2. Изучение <u>уровня психологической адаптации</u> первокурсников. 3. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдение)		
	Коррекционно-развивающая работа	Выявление обучающихся с низким уровнем адаптации и работа с ними в микрогруппах и индивидуально..	1. Консультация для кураторов групп, мастеров п/о, педагогов: «Адаптация обучающихся I курса в условиях образовательного пространства БТОТиС»	
	Консультативно-просветительская работа	1. Рекомендации для адаптации в образовательном учреждении и в общежитие.	1. Рекомендации для кураторов групп, мастеров п/о, педагогов, воспитателей общежития по результатам диагностики адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме.	1. Работа с родителями обучающихся с девиантным поведением
	Психологическая профилактика	1. Групповая и индивидуальная работа с обучающимися, оказание помощи при адаптации в новых условиях I курса по результатам диагностического исследования. 2. Проведение <u>единой профилактической недели «Будущее в моих руках»</u>, посвящённой всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября).	1. Рекомендации для кураторов групп, мастеров п/о, педагогов, воспитателей общежития по результатам диагностики адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме.	2. Профилактическая работа с родителями обучающихся с девиантным поведением
	Организационно-методическая работа	1. Утверждение плана на 2022-2023 учебный год 2. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей, анализ входной диагностики. 3. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, подготовка к ПМПКа. Отчёт о проделанной работе.		
Ноябрь	Диагностика	1. Диагностика мотивации у студентов первого курса. 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдение)	1. Оценка общих компетенций	1. Анализ семейных отношений и условий проживания студентов из числа вновь прибывших.
	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования I курса, с обучающимися «группы риска». 2. Коррекционно-развивающие занятия, профилактика социально-негативных явлений.	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования.	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования.

	Консультативно-просветительская работа	1. Оказание помощи в формировании групп. 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Рекомендации для кураторов групп, мастеров п/о, педагогов, воспитателей общежития по результатам исследования обучающихся. 2. Просветительская работа с кураторами групп, мастерами п/о, преподавателями.	1. Помощь родителям при адаптации обучающихся к новым условиям I курса
	Психологическая профилактика	1. Проведение единой недели профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (21-25 ноября). 2. Здоровый образ жизни и профилактика социально-негативных явлений.	1. Участие в работе совета профилактики и безопасности, кабинета профилактики.	1. Оказание помощи родителям при адаптации обучающихся I курса
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендаций для мастеров и кураторов, преподавателей. 2. Введение документации кабинета профилактики. 3. Участие в областном практико-ориентированном семинаре для специалистов государственных профессиональных образовательных организаций по вопросам профилактики, суицидов, насилия, конфликтов, буллинга в учреждениях. Отчёт о проделанной работе.		
	Диагностика	1. I курс оценка общих компетенций.	1. Оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций
Декабрь	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования, с обучающимися «группы риска». 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдения)	1. Индивидуальная коррекционно-просветительская работа по результатам диагностического исследования.	1. Индивидуальная коррекционно-просветительская работа по результатам диагностического исследования.
	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование (по запросу). 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Консультации с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателей общежития по созданию комфортной психолого-педагогической работы.	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.
	Психологическая профилактика	1. Профилактика социально-негативных явлений. 2. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвящённая всемирному дню борьбы со СПИДом (5-9 декабря)	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безопасности, кабинета профилактики.	1. Профилактика «социально-негативных явлений».
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендаций для мастеров и кураторов, преподавателей. 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. Отчёт о проделанной работе.		
Январь	Диагностика	1. I курс оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций

	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная работа по результатам психологического исследования, с обучающимися «группы риска».. 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдения)	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам психологического исследования.	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам психологического исследования.
	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование.	1. Консультации с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателей общежития по созданию комфортной психолого-педагогической работы.	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.
	Психологическая профилактика	1. Профилактика социально-негативных явлений.	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Профилактика «социально-негативных явлений».
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендаций для мастеров и кураторов, преподавателей. 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. 4. Составление отчёта, подведение итогов за первое полугодие 2022-2023 учебный год. Отчёт о проделанной работе.		
Февраль	Диагностика	1. 3 курс оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций.
	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования, с обучающимися «группы риска». 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдения)	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования.	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования.
	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование. 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Консультирование с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателей общежития по созданию комфортной психолого-педагогической работы.	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.
	Психологическая профилактика	1. Проведение акции: «Аукцион добрых дел», посвященной спонтанному проявлению доброты (15 февраля); 2. Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества тренинг: «Жить – Родине служить».	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Профилактическая работа с родителями детей с отклоняющим поведением

Март	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. Отчёт о проделанной работе.	1. Оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций
	Диагностика	1. 3 курс оценка общих компетенций	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования, с обучающимися «Группы риска».	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования по созданию комфортной психолого-педагогической работы.
	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальное консультирование. 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Консультирование с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателями общежития..	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.
Апрель	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование. 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Консультирование с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателями общежития..	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.
	Психологическая профилактика	1. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (2-6 марта).	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Профилактическая работа с родителями детей с отклоняющим поведением
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. Отчёт о проделанной работе.	1. Изучения психологического климата в коллективе.	1. Изучения психологического климата в коллективе.
Апрель	Диагностика	1. 1 курс изучения психологического климата в коллективе.	1. Изучения психологического климата в коллективе.	1. Изучения психологического климата в коллективе.
	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования, с обучающимися «Группы риска». 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдения)	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования по созданию комфортной психолого-педагогической работы.	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования
	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование. 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Консультации с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателями общежития..	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.

	Психологическая профилактика	1. Профилактика социально-негативных явлений.	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Профилактическая работа с родителями детей с отклоняющим поведением
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей. 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. Отчёт о проделанной работе.		
	Диагностика	1. 2 курс изучения психологического климата в коллективе. 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдения).	1. Изучения психологического климата в коллективе.	1. Изучения психологического климата в коллективе.
	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования, с обучающимися «группы риска».	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования.	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования
	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование. 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Консультации с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателей общежития	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.
	Психологическая профилактика	1. Профилактика социально-негативных явлений.	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Профилактическая работа с родителями детей отклоняющим поведением
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей. 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. Отчёт о проделанной работе.		
	Консультативно-просветительская работа		Индивидуальное консультирование.	
Июнь	Организационно-методическая работа	1. Оформление результатов деятельности психолога (аналитические отчёты), кабинета профилактики. 2. Составление отчётов, подведение итогов за 2022-2023 учебный год. Отчёт о проделанной работе.		

Примечание: для психологического сопровождение субъектов образовательного процесса и соблюдение принципа конфиденциальности, доверия администрации необходимо создать условия: целесообразно организовать отдельное рабочее место педагога-психолога в техникуме для индивидуальных видов работ и хранения документации; для работы с обучающимися ОВЗ целесообразны педагогические часы для выполнения коррекционно-развивающей направленности в деятельности.

Самобразование педагога-психолога: коррекционно-развивающая работа с обучающимися и студентами с отклоняющим поведением.

И.В. Попова
(Подпись)