**Лабораторная работа№1.**

**Предмет:** «Основы физиологии кожи и волос»

**Тема:** «Изучение основных форм бактерий»

**Цель:**

**1. Обучающая:** формировать умения в изученииразновидностей основных форм бактерий.

**2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

**3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

**Вводные понятия:** основные формы бактерий – микрококки, стафилококки, стрептококки, вибрионы, спириллы.

**Ход работы:**

Начертите в тетради схему классификации микроорганизмов.

Зарисуйте в тетради схематическое изображение морфологических структур бактериальной клетки.

Перечислите основные формы бактерий, дайте краткую характеристику каждой форме.

**Письменно ответьте на вопросы:**

1.Дайте определение микробиологии?

2.Каковы особенности строения вирусов?

**Практическое занятие №2.**

**Предмет:** «Основы физиологии кожи и волос»

**Тема:** «Механические средства дезинфекции»

**Цель:**

**1. Обучающая:** формировать умениявыполнять механические средства дезинфекции.

**2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

**3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

**Вводные понятия:** механические методы - влажная уборка, проветривание, мытье рук и тела.

**Оборудование:** мыло хозяйственное, ветошь, вода, сода.

**Ход работы:**

Механический метод дезинфекции  - предусматривает удаление заражённого слоя грунта или устройство настилов, а также включают выколачивание, обработку пылесосом, стирку и мытье, проветривание и вентиляцию помещений, фильтрацию воды, подметание.

Механические методы дезинфекции рассчитаны на уменьшение концентрации микроорганизмов на объектах. Учитывая тот факт, что для проявления инфекции имеет значение доза возбудителя, это мероприятие может быть в ряде случаев весьма эффективным.

**Порядок выполнения:**

Опишите в тетради механические средства дезинфекции.

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Что такое «Дезинфекция».

2. Какие вы знаете виды дезинфекции?

**Практическое занятие №3.**

**Предмет:** «Основы физиологии кожи и волос»

**Тема:** «Физические методы дезинфекции»

**Цель:**

**1. Обучающая:** формировать умения выполнятьфизические методы дезинфекции.

**2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

**3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

**Технологический этап**

Опишите в тетради физические методы дезинфекции.

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. ТБ при выполнении физических средств дезинфекции?

2. Воздействие горячего воздуха на формы бактерий?

**Практическое занятие №4.**

**Предмет:** «Основы физиологии кожи и волос»

**Тема:** «Химические методы дезинфекции»

**Цель:**

**1. Обучающая:** формировать умениявыполнять химические методы дезинфекции.

**2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

**3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

**Вводные понятия:** химическиеметоды – протирание дез.раствором, полное погружение, опрыскивание.

**Ход работы:**

**Технологический этап**

Опишите в тетради химические методы дезинфекции.

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Какие дезинфицирующие средства можно применять в парикмахерских?

2.Каким требованиям должны отвечать дезинфицирующие средства?