

Мастер-класс

«LearningApps.org - платформа для создания интерактивных модулей (упражнений)»

Разработчик: Методист П. Л. Кузнецова

Актуальность. В наше время современному преподавателю невозможно обойтись без использования в своей педагогической практике информационных технологий, а также создания собственных информационных материалов. Преподавателям необходима активизация методической деятельности для более рациональной организации образовательного процесса, передачи своего положительного опыта коллегам, для развития и повышения профессионализма.

Настоящие методические рекомендации являются профессиональным ориентиром для педагогических работников, планирующих прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, а также претендующим на первую и высшую квалификационные категории.

Мастер-класс – это интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции. Мастер-класс - (от английского ~~masterclass~~ ~~master~~ – лучший в какой-либо области + ~~class~~ – занятие, урок) – современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

Основание проведения: представление педагогического и профессионального опыта по результатам практики использования LearningApps.org онлайн-сервиса, позволяющий создавать интерактивные модули (упражнения) для проверки знаний.

Образовательная технология: технология педагогических мастерских (презентация профессионального опыта, практическая реализация и демонстрация умений), технология обучения в сотрудничестве и партнерстве.

Тематика: приемы использования информационной технологии.

Форма: Интегрированное (лекционно-практическое) занятие.

Цель мастер-класса: познакомить присутствующих с информационной технологией создания интерактивных модулей (упражнений) для проверки знаний на платформе онлайн-сервиса LearningApps.org, способствующим формированию универсальных учебных действий и креативного (творческого) мышления у обучающихся.

Задачи мастер-класса:

1. Показать практическую значимость использования онлайн-сервиса LearningApps.org для формирования УУД у обучающихся через участие «педагогов-обучающихся» в решении упражнений, убедить в целесообразности использования данного онлайн-сервиса в практической деятельности на занятиях в части закрепления знаний.
2. Передать свой опыт путем прямого комментированного показа использования LearningApps.org онлайн-сервиса, позволяющего создавать интерактивные модули (упражнения) для проверки знаний.
3. Отработать информационно-технологические приемы в рассматриваемой информационной технологии совместно с участниками мастер-класса.
4. Оказать помощь участникам мастер-класса в овладении приемами создания интерактивных модулей (упражнений) на платформе онлайн-сервиса LearningApps.org.

Практическая значимость: ознакомление и применение LearningApps.org - платформы для создания интерактивных модулей (упражнений) позволяет, сохраняя основную форму занятия, придать ему оригинальность, нестандартность, креативность, повышая этим интерес обучающихся к процессу обучения на всех занятиях. Самообразование и самосовершенствование, рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

Ожидаемые результаты мастер-класса:

- понимание его участниками сути применения LearningApps.org. - платформы для создания интерактивных модулей (упражнений);
- практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;
- активизация познавательной деятельности участников мастер-класса;
- повышение уровня их профессиональной компетенции по основным аспектам демонстрируемой деятельности;
- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;
- интерактивный модуль (упражнение), которое разработал «педагог-обучающийся» под руководством «педагога-мастера» с целью применения этой технологии в практике собственной деятельности.

Мастер-класс выстроен в режиме диалога

В ходе мастер-класса участники:

- создают интерактивный модуль (упражнение на платформе LearningApps.org.);
- участвуют в обсуждении полученных результатов;
- задают вопросы, получают консультации;
- предлагают для обсуждения собственные проблемы, вопросы, разработки;
- высказывают свои предложения по решению обсуждаемых проблем.

Презентация педагогического опыта педагогом-мастером:

- кратко характеризуются основные идеи информационной технологии;
- описываются достижения в работе;
- доказываются результативность деятельности обучающихся, свидетельствующая об эффективности технологии;
- определяются проблемы и перспективы в работе педагога-мастера.

Модель проведения мастер-класса

Этапы работы мастер-класса	Содержание этапа	Деятельность участников
Подготовительно-организационный: Постановка целей и задач (дидактической общей цели, триединой цели: образовательной, развивающей и воспитательной)	Приветствие, вступительное слово мастера, необычное начало занятия. Приглашение к выполнению упражнения на платформе LearningApps.org.	Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, участвуют в викторине, тем самым помогая мастеру в организации занятия
Основная часть. Содержание мастер-класса, его основная часть: план действий, включающий поэтапно реализацию темы	Методические рекомендации педагога-мастера для воспроизведения темы мастер-класса. Показ приемов, используемых в процессе мастер-класса с комментариями. Консультирование педагогом-мастером участников мастер-класса	Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей, индивидуальное создание задуманного. Создают интерактивный модуль (упражнение) на платформе LearningApps.org.
Афиширование-представление выполненных работ. Заключительное слово. Анализ ситуации по критериям: <ul style="list-style-type: none">• овладение общеинтеллектуальными способами деятельности;	Организует обмен мнениями присутствующих, дает оценку происходящему	Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе

<ul style="list-style-type: none"> • развитие способности к рефлексии; • развитие коммуникативной культуры 		
Рефлексия	Дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей	

LearningApps.org создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.). Данные упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в сценарий обучения.

Ссылка <https://learningapps.org/>

Возможности:

- Сайт предлагает 18 обычных и оригинальных заданий, в том числе кроссворды, викторины, **пазлы**, игра «Кто хочет стать миллионером?», определение хронологии, аудио/видео контент, слова из букв и др.
- Почти в каждом типе заданий в настройках выбирается нужный формат – звуковой, графический, текстовый или комбинированный. Можно загружать свои изображения, аудио- и видеоматериалы.
- Огромный выбор уже готовых тестов по категориям предметов: все школьные дисциплины, иностранные языки, искусство, здоровье, религиоведение, философия, психология, труды и др.
- Есть возможность выбрать уровень сложности заданий – от дошкольного до последипломного образования.
- Педагог при разработке заданий может оставлять подсказки и комментарии по выполнению упражнений. Регулировать доступ для конкретных пользователей.
- Ссылки на упражнения можно отправлять в виде уникального QR-кода, который система присваивает каждому заданию.

Каждое упражнение представлено картинкой.

- Можно выбрать категорию, чтобы ограничить список упражнений одной предметной областью.
- Выбрать категорию, где отображаются все связанные с ней упражнения.
- Выбрать соответствующую ступень обучения и язык.
- Каждое упражнение можно использовать в качестве шаблона для создания нового упражнения. Например, вы можете удалить в нём фотографии или добавить другие.
- Чтобы Вам было проще в будущем найти определённое упражнение, можно сохранить его в своём аккаунте.
- Различные ссылки для копирования и отправки, код для встраивания упражнения в сайты.
- Можно создавать новые упражнения с помощью специальных шаблонов либо взяв за основу уже созданные упражнения.
- Шаблоны также представлены небольшой картинкой.
- Можно посмотреть примеры упражнений, которые были созданы на основе данного шаблона.
- С помощью шаблонов могут быть изготовлены задания на соответствие на картах **Google-Maps**. Каждое приложение имеет другие настройки, можно изменить.
- В начале каждого упражнения можно указать название упражнения и его задачи. Затем следуют специальные настройки для каждого шаблона.
- Нажать внизу на кнопку "Завершить и показать в предварительном просмотре". После этого можно отредактировать упражнение ещё раз или сохранить его в своей коллекции упражнений.

🔍 Поиск

📁 Все упражнения

➕ Новое упражнение

📁 Создать коллекцию

👤 Вход

Категория

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Инструменты обучения
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латынь
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Профессиональное обучение
- Психология
- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Творческое обучение
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и мир
- Экономика

Пример

🔍 Поиск

📁 Все упражнения

➕ Новое упражнение

📁 Создать коллекцию

👤 Вход

Категория: Профессиональное обучение

- Авиация
- Археология
- БИОТ
- Бухгалтерский учет
- Дистанционное образование
- Инновации в образовании
- Инновационная деятельность
- Информатика
- Купонные
- Лесное дело
- Логистика
- Погода
- Машиностроение
- Медицинская информатика
- Менеджмент
- Методы обучения взрослых
- Педагогика
- Педагогические технологии
- Педагогика
- Первая медицинская помощь
- Пищевая промышленность
- Повар-кондитер
- Пожарная безопасность
- Право
- Программирование
- Промышленная безопасность
- Профессии
- Профориентация
- Реклама и PR
- Сельское хозяйство
- Социальная работа
- Товароведение
- Управление
- Учебная практика
- Фармакология
- Черчение
- Электроникер
- Электротехника
- Библиотечное дело
- журналистика
- инженерия
- медицина
- парикмахер
- портной
- сварщик
- турник
- швей

Ссылка <https://learningapps.org/>