

Мастер-класс

«myQuiz - платформа для создания онлайн квизов и викторин»

Разработчик: Методист Л. Л. Кузнецова

Актуальность. В наше время современному преподавателю невозможно обойтись без использования в своей педагогической практике информационных технологий, а также создания собственных информационных материалов. Преподавателям необходима активизация методической деятельности для более рациональной организации образовательного процесса, передачи своего положительного опыта коллегам, для развития и повышения профессионализма.

Настоящие методические рекомендации являются профессиональным ориентиром для педагогических работников, планирующих прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, а также претендующим на первую и высшую квалификационные категории.

Мастер-класс – это интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции. Мастер-класс - (от английского masterclass, master – лучший в какой-либо области + class – занятие, урок) – современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

Основание проведения: представление педагогического и профессионального опыта по результатам практики использования myQuiz - платформы для создания онлайн квизов и викторин.

Образовательная технология: технология педагогических мастерских (презентация профессионального опыта, практическая реализация и демонстрация умений), технология обучения в сотрудничестве и партнерстве.

Тематика: приемы использования информационной технологии.

Форма: Интегрированное (лекционно-практическое) занятие.

Цель мастер-класса: познакомить присутствующих с информационной технологией создания онлайн квизов и викторин на платформе myQuiz, способствующей формированию универсальных учебных действий и креативного (творческого) мышления у обучающихся.

Задачи мастер-класса:

1. Показать практическую значимость использования myQuiz для формирования УУД у обучающихся через участие «педагогов-обучающихся» в онлайн-викторине, убедить в целесообразности использования данного онлайн-сервиса в практической деятельности на занятиях в части закрепления знаний.
2. Передать свой опыт путем прямого комментированного показа использования «myQuiz - платформы для создания онлайн квизов и викторин».
3. Отработать информационно-технологические приемы в рассматриваемой информационной технологии совместно с участниками мастер-класса.
4. Оказать помощь участникам мастер-класса в овладении приемами создания онлайн квизов и викторин на платформе «myQuiz».

Практическая значимость: ознакомление и применение myQuiz - платформы для создания онлайн квизов и викторин в режиме реального времени позволяет, сохраняя основную форму занятия, придать ему оригинальность, нестандартность, креативность, повышая этим интерес обучающихся к процессу обучения на всех занятиях. Самообразование и самосовершенствование, рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

Ожидаемые результаты мастер-класса:

- понимание его участниками сути применения myQuiz - платформы для создания онлайн ~~квизов~~ и викторин в режиме реального времени;
- практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;
- активизация познавательной деятельности участников мастер-класса;
- повышение уровня их профессиональной компетенции по основным аспектам демонстрируемой деятельности;
- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;
- онлайн-викторина, которую разработал «педагог-обучающийся» под руководством «педагога-мастера» с целью применения этой технологии в практике собственной деятельности.

Мастер-класс выстроен в режиме диалога

В ходе мастер-класса участники:

- создают онлайн викторину на платформе myQuiz;
- участвуют в обсуждении полученных результатов;
- задают вопросы, получают консультации;
- предлагают для обсуждения собственные проблемы, вопросы, разработки;
- высказывают свои предложения по решению обсуждаемых проблем.

Презентация педагогического опыта педагогом-мастером:

- кратко характеризуются основные идеи информационной технологии;
- описываются достижения в работе;
- доказываемая результативность деятельности обучающихся, свидетельствующая об эффективности технологии;
- определяются проблемы и перспективы в работе педагога-мастера.

Модель проведения мастер-класса

Этапы работы мастер-класса	Содержание этапа	Деятельность участников
Подготовительно-организационный: Постановка целей и задач (дидактической общей цели, триединой цели: образовательной, развивающей и воспитательной)	Приветствие, вступительное слово мастера, необычное начало занятия. Приглашение к участие в онлайн-викторине на образовательном онлайн-сервисе myQuiz	Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, участвуют в викторине, тем самым помогая мастеру в организации занятия
Основная часть. Содержание мастер-класса, его основная часть: план действий, включающий поэтапно реализацию темы	Методические рекомендации педагога-мастера для воспроизведения темы мастер-класса. Показ приемов, используемых в процессе мастер-класса с комментариями. Консультирование педагогом-мастером участников мастер-класса	Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей, индивидуальное создание задуманного. Создают онлайн-викторину на образовательном онлайн-сервисе myQuiz

<p>Афиширование-представление выполненных работ. Заключительное слово. Анализ ситуации по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение общеинтеллектуальными способами деятельности; • развитие способности к рефлексии; • развитие коммуникативной культуры 	<p>Организует обмен мнениями присутствующих, дает оценку происходящему</p>	<p>Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей</p>	

myQuiz – это бесплатный образовательный онлайн-сервис, позволяющий создавать и проводить викторины, или использовать выбранные из каталога готовые викторины.

Играть на сервисе MyQuiz можно с любого устройства — отличный способ задействовать смартфоны и планшеты обучающихся на занятии! Разработчики предлагают педагогам создать специальный свой аккаунт, чтобы провести викторину прямо на занятии – дистанционном или традиционном – или сделать домашнюю работу еще интереснее.

Шаг 1. Регистрация. Создание аккаунта (пароль, имя и адрес электронной почты). Или создание личного кабинета через аккаунт [Google](#), [Одноклассники](#) или [Вконтакте](#).

Шаг 2. Создание викторины. «Мои викторины». «Создать викторину». Определение названия, добавление описания. Установка желаемой даты и времени проведения. Выбор оптимального времени, на ответ. Установление времени на отображение правильного ответа. Персональная настройка баллов. Персональная настройка времени для каждого вопроса. Отчет об игре

Шаг 3. Добавление вопросов. «Далее». Добавление пояснения к ответу. Добавление следующего вопроса, кнопка «+ Вопрос».

Шаг 4. Тестирование викторины. «Сохранить» «Запустить экран ожидания». «Запустить игру». В случае обнаружения ошибки или недочетов, вернуться на страницу и отредактировать вопросы и задать новые параметры прохождения.

Шаг 5. Поделиться викториной, скопировать код викторины или «Пригласить в игру», скопировать ссылку. Переслать участникам викторины.

Источник: <https://myquiz.ru/>

Источник: <https://myquiz.ru/>