

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Открытое внеклассное занятие – конкурс КВН
по профессии *23.01.13 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

«Моя профессия – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Разработчик :
Чистохин А.Г.
мастер производственного обучения по профессии «Мастер по
ремонту и обслуживанию автомобилей»

План занятия – конкурса (КВН)

Тема:

«Я и моя профессия – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Цель:

- формирование и закрепление знаний ПМ.01, ПМ.02 по профессии «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», умений ориентироваться в многообразии изученного материала.

Задачи:

Образовательная:

- способствовать формированию обучающихся системных знаний при изучении ПМ.1, ПМ.2, умений выделять главное в рассматриваемых темах.

Развивающая:

- способствовать развитию технического мышления, стремлений к поиску причинно-следственных зависимостей, обуславливающих теоретические основы технологических процессов.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию уважения и любви к профессии слесаря по ремонту строительных машин, формированию убеждений в необходимости овладения прочными знаниями.

Тип урока:

- бинарный (ПМ.01, ПМ.02).

Вид урока: урок – конкурс (КВН).

Методы урока: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения материала.

Средства обучения: компьютер, тесты, карточки-задания, слесарные инструменты.

Формируемые общие компетенции

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Формируемые профессиональные компетенции: ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

Формируемые профессиональные компетенции: ПМ 02 Техническое обслуживание автомобилей

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

Личностные результаты:

Краткое содержание урока:

1. Организационный момент.

2. Проведение конкурсного соревнования между двумя командами на лучшие знания по изучаемой профессии.
3. Подведение итогов.
4. Заключительная часть.

Название конкурсов	Оценка бригады № 1	Оценка бригады № 2
1. Визитная карточка		
2. Шуточно-интеллектуальная разминка		
3. Конкурс поэзии		
4. Конкурс «буриме»		
5. Black box		
6. Конкурс бригадиров		
7. Рубрика «На профессиональном языке»		
8. Работа с профрисунками		
9. Сканворд		
10. Интеллектуальная игра «Правда ли ...?»		
11. Конкурс: Пазлы		
12. Подведение итогов (слово жури)		
13. Заключение		

Ход занятия-конкурса (КВН):

1. Организационный момент. Отметить присутствующих . ТБ.
2. Целеполагание. Определение темы занятия. (слайд1)

«Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями» (А.Апшерони)
(слайд 2).

Автослесарь
автор: Каменьщик

Болты и гайки ночью сняться
Карданы и моховики

Не стыдно в этом мне признаться
Я слесарь золотой руки

Горит работа я в экстазе
И всё выходит у меня
И лишь моргнешь одним ты глазом
Готова техника твоя

Тружусь я рук не покладая
Нефтепродуктами пропах
И здесь и там я точно знаю
Не буду я забыт в веках

Здесь на земле заплатят деньги
Там в облаках ждет райский сад
Такое вот вознагражденье
Ласкает мой по жизни взгляд.

Source: <https://ljubimaja-professija.ru/stikhi-o-professiyakh/64-avtoslesar-stikhi-pro-professiyu-avtoslesarya.html>

Мы проведём сегодня итоговое занятие -конкурс (КВН) на лучшего знатока ПМ.01, ПМ.02 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Группа разбивается на 2 бригады. Выбирается бригадир.

Название бригады выбирается мастером п\о и распределяется по жребию.

Название бригад соответствует профессии.

Например: «Гаечный ключ», «Мотор».

1.Визитная карточка (команды придумывают приветствие в стихотворной форме, если задание вызывает сложность, раздать готовые карточки с приветствием):

Бригада «Мотор»	Бригада «Гаечный ключ»
«Команда наша называется «Мотор», В названье есть движенье и задор, Соперников сумеем победить, По МДК пятёрки получить!».	«Зовут меня все гаечным ключом, Мне всякая работа нипочём. И без меня машина – ни о чём, Почётно зваться гаечным ключом!»

2. Конкурс мы начнём с шуточно-интеллектуальной разминки.

Какие работы выполняет мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- Слесарные работы (ответ студентов).

- Ну, конечно же, слесарные работы!

Итак, первый вопрос:

1). Как надо держать молоток, чтобы не ударить себя по пальцам? (**Обеими руками**).

2). На четыре ноги

Одевали сапоги.

Перед тем, как надевать,

Стали обувь надувать.

Что это такое? (**Шины**)

3). На машине мчусь стрелой

Глядь, кирпич передо мной

Не валяется – висит,

Ехать дальше не велит.
 Тотчас торможу и вот,
 Захожу на разворот.
 Почему, друзья, хочу
 Угодить я кирпичу?
(Потому что это запрещающий дорожный знак)

4). Из какого полотна нельзя сшить рубашку? **(Из железнодорожного)**

5). Какое колесо не крутится при правом повороте? **(Запасное)**

6). Идёт ёжик лысый – сколько ему лет? **(18 – его в армию забирают)**

7). Что такое резка металла?

а). Снятие слоя с поверхности заготовки;

б). **Разделение металла на части.**

8). Сам худ, а голова с пуд. **(Молоток)**

9). Два братца спереди бегут, два братца сзади догоняют. **(Колёса автомобиля)**

10). Умная, но не живая,
 Учит, но немая. **(Книга)**

11). Там, где строят новый дом,
 Ходит воин со щитом.
 Где пройдет он, станет гладко,
 Будет ровная площадка. **(Бульдозер)**

12). Толстый тонкого побьет.
 Тонкий что-нибудь прибьет. **(Молоток и гвоздь)**

3. Наивысшее признание любви к профессии – это стихотворные строки, рождённые от избытка чувств. Мы открываем поэтическую страницу конкурса (домашнее задание). Стихи о своей профессии читает каждая бригада.

Бригада «Мотор»	Бригада «Гаечный ключ»
<p>«С детства в железяки я влюблён, Может я в машине был рождён? С ранних лет чудесный звук мотора, Мне важней людского разговора». ***</p> <p>Довелось мне нынче, братцы, С крокодилом повстречаться. Он на ящике лежал, И добычу поджидал. Крокодильчик небольшой, Но, наверно, очень злой, Ишь как пасть свою открыл - Видно, съесть меня решил! Пригляделся я и вижу: Это ж просто пассатижи!</p>	<p>«Мы подаём при встрече не ладонь, а локоть, Боимся маслом вам испачкать руку, В машине мы стремимся каждый болт потрогать, Болезнь авто мы узнаём по звуку. И, как аплодисменты для артиста Нас ждёт награда: вновь ожившее авто, Мы сменим робу на рубашку чистую Вздохнём от счастья просто и легко!» ***</p> <p>«Не филолог я и не ботаник Настоящий я автомеханик! Доктором техническим тружусь, Жизнь авто я щедро продлеваю,</p>

Но на крокодила все же, Хоть немного, да похожи: Гвозди зубками хватают И из досок вырывают, Проволоку в пасть возьмут, Перекусят и согнут. Этот крокодил железный - Инструмент весьма полезный. Никому бы не признался, Как его я испугался!	Я своей профессией горжусь, Благороднее труда не знаю!»
--	--

3. **Переходим к конкурсу «буриме».** Буриме – старое и любимое Развлечение (фр.bouts-rimés — «рифмованные концы строк») — литературная игра, заключающаяся в сочинении стихов, чаще шуточных, на заданные рифмы.

Используя рифмы в любой последовательности, сочинить стих про технологический слесарный процесс.

Рифмы:

Бригада «Мотор» Шина – глина Колодка – пилотка Генератор – респиратор Стартер - характер	Бригада «Гаечный ключ» Резина – тина Свеча – горяча Фара – кара Спидометр - километр
--	--

Например:

Верстак – не так
 Тисы – усы
 Деталь – мораль
 Ножовка – сноровка
 Я поставил свой верстак,
 К сожалению, не так,
 Пока крепил к нему тисы
 Прижал немножечко усы
 Не надо нам читать мораль
 Мы крепим правильно деталь
 Имеем ловкость и сноровку
 Чтоб опилить деталь ножовкой

5.Конкурс: «Black Box»?

Бригада «Мотор»	Бригада «Гаечный ключ»
Стальное полотно, на рабочих поверхностях которого созданы «насечки» - режущие элементы, предназначено для обработки материалов методом послойного срезания.	Ручной слесарно-монтажный и электромонтажный инструмент с губками пирамидальной формы, на внутренних плоских поверхностях которых имеется насечка. Применяются для захвата и изгибания мелких металлических деталей, скручивания проволоки и проводов.
(Напильник)	(Плоскогубцы)

6. Конкурс бригадиров. Кто больше всего назовёт слесарных операций, применяющихся при ремонте автомобилей. (на листе бумаги группа перечисляет слесарные операции, затем зачитывает, работа отдается жюри для проверки).

(разметка, рубка, правка, гибка металлов, резка металлов ножовкой и ножницами, опиливание, сверление, зенкование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, заливка подшипников, соединение склеиванием и др.)

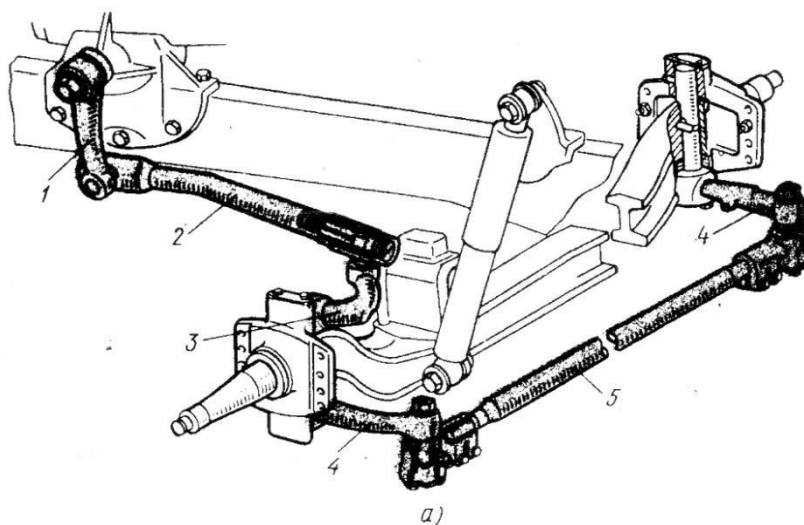
Физминутка согласно ТБ.

7.Используя ключ к заданию, заполните пропуски в предложении:

Бригада «Мотор»	Бригада «Гаечный ключ»
Производственный процесс ремонта машин – это действий людей и орудий производства, выполняемых в определенной и обеспечивающих возвращение изношенным машинам, механизмам или деталям, утраченной ими при	Технологический процесс – это часть производственного, содержащая по последовательному состояния объекта или его составных частей при их работоспособности.
КЛЮЧ: 1. совокупность 2. последовательности 3. работоспособности 4. эксплуатации	КЛЮЧ: 1. процесса 2. действия 3. изменению 4. ремонта 5. восстановлению
Правильно: Производственный процесс ремонта машин – это ...1.. действий людей и орудий производства, выполняемых в определенной ...2.. и обеспечивающих возвращение ...3.. изношенным машинам, механизмам или деталям, утраченной ими при ...4..	Правильно: Технологический процесс – это часть производственного ...1.., содержащая ...2.. по последовательному ...3.. состояния объекта ...4.. или его составных частей при ...5.. их работоспособности.

8. Работа с рисунком. (На рисунке изображен рулевой привод. Задание заключается в том, кто быстрее и правильнее напишет названия частей указанных цифрами).

УСТРОЙСТВО РУЛЕВОГО ПРИВОДА



Ответ:

Рулевой привод
1- рулевая сошка;
2 – продольная тяга;
3 – верхний поворотный рычаг;
4 – рычаги поворотных цапф;
5 – поперечная тяга.

9. Разгадать сканворд. (Задание состоит в том, чтобы найти слова - названия основных частей автомобиля):

Т	Я	Ё	Ж	К	У	П	А	Б	Т	Р	А	Н	С	Ь
О	К	Т	Х	О	Д	О	Б	А	Я	Ч	А	В	М	И
Р	У	Е	О	Х	Р	А	С	Ц	У	А	П	С	И	Б
М	З	Д	В	И	Г	А	Т	Е	Л	С	А	А	С	Х
О	О	У	Г	Д	З	К	М	Н	Ь	Т	К	О	С	М
З	В	П	Р	У	Л	Е	В	О	Е	Ь	С	Т	И	Ф
Н	Х	Ц	А	У	Б	Ш	В	Ъ	У	Ы	Г	И	Я	К
А	Б	С	Ь	В	Г	М	А	Р	П	Д	З	Е	Л	А
Я	Ю	Ш	Е	Ж	Э	К	Ю	Н	Р	Ж	А	С	Т	Е
С	И	С	Т	Е	М	А	О	П	А	В	Л	Е	Н	И

(Кузов, ходовая часть, трансмиссия, Рулевое управление, двигатель, тормозная система)

10. Интеллектуальная игра «Правда ли....?»

- правда ли, что саморазряд аккумуляторной батареи может быть причиной, что автомобиль не заводится?(Да, это правда)

- правда ли, что пробой диода в диодном мосту генератора является причиной выхода из строя генератора?**(Да, это правда)**
- правда ли, что при выезде на линию нужно провести только ежедневное техническое обслуживание?**(Нет, это неправда)**
- правда ли, что по белому налёту на выводных штырях и быстрому разряду аккумуляторной батареи можно определить, что пластины аккумуляторной батареи подвергаются сульфитации?**(Да, это правда)**
- правда ли, что при приготовлении электролита нужно в серную кислоту тонкой струйкой доливать дистиллированную воду?**(Нет, это неправда)**
- правда ли, что при проверке масла в картере, нужно снимать двигатель с автомобиля?**(Нет, это неправда)**

11. Следующий конкурс «Складываем пазлы»

Задание заключается в том, чтобы найти и правильно сложить части автомобиля, затем найти эти части в учебном автомобиле и рассказать их функцию. (После того как собрали пазл, студенты переходят в мастерскую для выполнения дальнейшего задания)

Команда «Мотор»	Команда «Гаечный ключ»
- генератор	- редуктор заднего моста

12. Подведение итогов. Слово жюри.

13. Рефлексия. Заключение.