

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
(ГАПОУ БТОТиС)

ПРАКТИКУМ

ПМ 03 Выполнение окрашивания волос
МДК 03.01 Окрашивание волос
группа №3 профессия: **Парикмахер**

Егоренко Анастасия Сергеевна,
мастер производственного обучения

Байкальск 2022

Егоренко Анастасия Сергеевна.

«Окрашивание волос» : практикум для студентов I курса / А.С.Егоренко ;
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».
– Байкальск 2022.

Практикум состоит из описания деятельности обучающихся,
направленной на развитие навыков формирования профессиональных
компетенций Профессия 43.01.02. Парикмахер.

Методическая разработка практикума к уроку по теме: «Окрашивание
волос» утверждена на заседании педагогического совета ГАПОУ БТОТиС,
протокол №9 от 21.04.2022г.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Приложение 1	7

Пояснительная записка

ПМ.3 Выполнение окрашивания волос. Профессия парикмахер

МДК. 03.01 Окрашивание волос

Тема раздела: Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 1, 2, 3, 4 группы

Тема урока: Окрашивание седых и ослабленных волос

Продолжительность – 6 часа.

Дата проведения: 19.05.2022 г.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК 1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3 Выполнять колорирование волос.

ПК 4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

В результате освоения практикума, обучающиеся должны:

Знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно--технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Тип урока: практическая работа.

Методы обучения: наглядно-демонстрационный; репродуктивный, практический.

Межпредметные связи:

- 1) МДК 03.01 Окрашивание волос
- 2) Санитария и гигиена

Комплексное обеспечение:

1. Инструменты и приспособления: инструменты для окрашивания волос, инструменты для расчёсывания волос, приспособления, используемые при окрашивании волос.
2. Материалы: краситель Ollin Color, окисляющая эмульсия ОХУ, шампунь стабилизатор цвета рН3,5, кондиционер стабилизатор цвета Рн3,5.

Материально-техническое и дидактическое оснащение:

Инструкционные и технологические карты, слайды, цветовая палитра красителей, материалы.

Цели:

- Научить выполнять окрашивание седых волос;
- Закрепить полученные знания и умения при изучении темы «Окрашивание седых и ослабленных волос»;
- Освоить техники выполнения окрашивания седых волос.

Образовательные:

- Закрепить у обучающихся умение и навыки по применению различных приёмов окрашивания волос, используя различные группы красителей для окрашивания седых волос.

Развивающие:

- закрепить умение применять знания теории на практике
- развить операционно - контрольные умения (умения пользоваться инструментами и приспособлениями), способствовать готовности к занятиям, самоконтроль за качеством выполнения навыков.
- развивать потребность самостоятельно осуществлять поисковую деятельность путем решения проблемных заданий

Воспитательные:

- развивать самостоятельность, организованность, наблюдательность, трудолюбие
- прививать чувства личной ответственности

Карта практикума (*Приложение 1*)

Карта практикума

Этапы	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся
Организационная часть 5 мин.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка по журналу явки обучающихся. 2. Проверка внешнего вида обучающихся (спецодежды). 	
Вводный инструктаж 40 мин.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация учебной деятельности (сообщение темы и целей, определение задач). 2. Вспомним и проверим с вами ранее пройденный материал на тему «Попытки красителей». Вам предстоит вспомнить и ответить на вопросы теста. Вопросы будут на экране в презентации. 3. Во втором этапе мы с вами приступим к изучению нового материала по теме: «Окрашивание седых и ослабленных волос», в этом этапе мы более подробно изучим правила окрашивания и технологию применения на волосах. Объяснение будет сопровождаться презентацией. 4. В завершении мы закрепим пройденный материал – выполнив самостоятельную работу. Давайте приступим к 1 этапу. <p><u>Изучение нового материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины появления седины. 2. Правила окрашивания седых волос. 3. Решение задач. 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающихся слушают • проговаривают соблюдения мер по электробезопасности и при работе парикмахера • цель урока
Текущий инструктаж, упражнения, самостоятельная работа (формирование умений и навыков) 180 мин.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное, групповое инструктирование учащихся во время самостоятельной работы с повторным показом трудовых приемов на каждом этапе работы учащихся. <p>Упражнения по освоению приемов и отработке навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для выполнения окрашивания. 2. Составление технологической карты, решение задачи. 3. Выполнение окрашивания. 4. Выполнения заключительных работ. <p>Самостоятельная работа. Самостоятельные упражнения обучающихся в выполнении приемов и операций на каждом этапе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучающихся слушают • выполняют практическую работу самостоятельно

	<p>производственного задания. Целевые обходы рабочих мест обучающихся.</p> <p>Первый обход: Проверка организации рабочих мест и выполнения правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Второй обход: Проверка правильности и последовательности выполнения технологических приемов и операций.</p> <p>Третий обход: Проверка правильности ведения самоконтроля.</p> <p>Четвертый обход: Проверка своевременного устранения выявленных недостатков в работе обучающихся. Выдача дополнительной работы наиболее успевающим обучающимся.</p> <p>Пятый обход: Проверка правильности выполненного задания. Производство приемки и оценки работ.</p>	
<p>Заключительный инструктаж. 40 мин Рефлексия. 5 мин</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение учебно-производственных итогов работы: <ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества окрашивания (выполненного задания). • Презентация групп о выполненной работе. • Анализ ошибок в работе, причин их возникновения и способов их предупреждения или устранения. 2. Оценивание выполненной работы. 3. Уборка рабочих мест. <ul style="list-style-type: none"> • Резерв времени (решение задач) 4. Домашнее задание: решение колористических задач. 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся слушают • проговаривают и анализируют, если есть ошибки при выполнении работы