

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТОТнС)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол №1
от 31 августа 2022 г .

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии СПО (ППКРС)**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация разработчик: ГАПОУ БТОТнС

Разработчик: А.Г. Чистохин, мастер производственного обучения ГАПОУ БТОТнС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	3
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
4. ПОЛОЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ВИДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
6. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ.....	6
8. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
9. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
10. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
11. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	8
12. ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.....	12
13. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.....	14
14. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	18
15. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее – Программа, ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Порядком проведения в ГАПОУ БТОТиС государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в 2023 году.

Настоящая Программа определяет квалификацию, исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662): слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля. база приема на образовательную программу; Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 № 1581;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г № 762 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11 2021 г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1.Целью ГИА является установление степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление готовности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

- оценка сформированности профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии ППКРС, соответствующей требованиям ФГОС СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** базового уровня подготовки, в т. ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов рабочей программы воспитания.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ВИДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности (ВПД):

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления

автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

6. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является **демонстрационный экзамен (ДЭ)**.

6.2. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

6.3. Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при решении конкретных задач, а также подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и призвана обеспечивать оптимально глубокую и системную оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), созданной в ГАПОУ БТОТиС.

7.2. ГЭК комиссия формируется в соответствии с Порядком проведения ГИА в ГАПОУ БТОТиС из экспертов, представляющих сторонние организации, в том числе представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной направленности выпускников.

7.3. В состав ГЭК для проведения демонстрационного экзамена входит группа экспертов, назначаемых Оператором проведения демонстрационного экзамена. Из числа экспертов назначается главный эксперт. От ГАПОУ БТОТиС назначается также технический эксперт, ответственный за обеспечение работы ГЭК техническими средствами.

7.4. ГЭК возглавляет председатель, который, наряду с главным экспертом, организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

7.5. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год министерством образования Иркутской области.

7.6. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ГАПОУ БТОТиС, из числа: представителей образовательных организаций, работодателей или их объединений, направление которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

7.7. Руководитель ГАПОУ БТОТиС является заместителем председателя ГЭК.

7.8. Состав ГЭК утверждается приказом директора ГАПОУ БТОТиС.

7.9. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

7.10. Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном количестве голосов, голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются.

8. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора ГАПОУ БТОТиС об утверждении состава ГЭК;
- Приказ директора ГАПОУ БТОТиС о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- График прохождения государственной итоговой аттестации;
- Контрольно-оценочные материалы (*Приложение 1*)
- Форма протокола итогового заседания ГЭК (*Приложение 2*)
- Сводная ведомость успеваемости студентов (*Приложение 3*);
- Зачетные книжки студентов;
- Дневники производственной практики

9. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Программа ГИА и расписания аттестационных испытаний утверждаются директором не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

10. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. К государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей допускаются студенты, завершившие обучение по образовательной программе данной профессии и успешно прошедшие предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

10.2. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проходит на площадке (Центр проведения демонстрационного экзамена – ЦПДЭ) техникума, материально-техническая база которой соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Материально-техническое оснащение рабочих мест предполагает необходимость наличия технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к производственному, в количестве, обеспечивающем выполнение задания студентами в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры, необходимые расходные материалы, инвентарь, инструмент, средства индивидуальной защиты, канцелярские принадлежности и т.д.

10.3. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД).

В состав КОД включается демонстрационный вариант задания.

10.4. Для проведения демонстрационного экзамена используются контрольно-оценочные материалы, разработанные экспертами демонстрационного экзамена, на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (из расчета один КОД для

обучающихся одной учебной группы).

10.5. Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ.

10.6. За 6 месяцев до проведения ДЭ до сведения студентов доводятся формы и условия проведения аттестационных испытаний.

10.7. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

10.8. После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация создает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ (площадка) расположена на территории техникума в здании мастерских.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения

экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта от ГАПОУ БТОТиС, назначаемого организацией и ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	03:00:00 часа
---	----------------------

Требования к содержанию демонстрационного экзамена

№п/п	Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК(ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/практического опыта
1	2	3	4
	<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: -диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Умения: - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Практический опыт: - проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Умения: - определять методы диагностики; - выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент; - подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - пользоваться измерительными приборами; - соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием автомобилей. Практический опыт: - оценка результатов</p>

			<p>диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.
	<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилем</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.; - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
	<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонтаж и монтаж узлов, агрегатов и механизмов автомобилей; - Их разборка и сборка, замена его отдельных деталей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать, разбирать, собирать и устанавливать узлы, агрегаты и механизмы автомобилей; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - работать с каталогами деталей; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт механизмов, узлов и деталей автомобилей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали, определять неисправности и

			<p>объем работ по их устранению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы и средства ремонта; - выбирать _____ и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
--	--	--	--

12. ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

11.1. По результатам формализованного наблюдения в период выполнения студентами практического задания члены ГЭК оценивают выполнение общих требований охраны труда; правильность действий выпускника в нестандартных (критических) ситуациях; соблюдение требований к выполняемым трудовым действиям; умение спланировать порядок выполнения работ; правильность выбора необходимого для работ оборудования; реализацию стандартных требований к расчету времени, необходимого для выполнения трудовым действиям; четкое соблюдение графика работ.

11.2. Во время проведения формализованного наблюдения члены ГЭК не должны мешать выполнению выпускником работ, за исключением нарушения требований охраны труда и иных производственных требований.

11.3. В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности работ может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

11.4. Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки.

11.5. Требования к оцениванию:

<p>Максимально возможное количество баллов</p>	<p>100</p>
--	-------------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	30,00
2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей.	40,00
		Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.	
		Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Проведение текущего ремонта автомобильных трансмиссий.	30,00
Итого			100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

11.6. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок.

11.7. Результатом работы экспертной группы (ГЭК) является итоговый протокол демонстрационного

экзамена, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание.

11.8. Протоколы ДЭ хранятся в архиве ГАПОУ БТОТиС.

11.9. Обучающиеся, не проходившие государственной итоговой аттестации по уважительной причине, имеют возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

11.10. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

В случае несогласия выпускника с результатами государственной итоговой аттестации он может подать заявление в апелляционную комиссию в порядке, предусмотренном «Порядком проведения в ГАПОУ БТОТиС государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», расположенном на официальном сайте техникума (Сведения об образовательной организации_Документы_Локальные нормативные акты).

13. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Перечень оборудования

№п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Автомобиль (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Легковой
2	Верстак (1 шт. на 1 рабочее место)	Размер столешницы не менее 1400х600 мм
3	Тестер цифровой, мультиметр. (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Постоянное напряжение: 0.2-600 В; Сопротивление: 0-2Мом; Постоянный ток: 0-10А"
4	Лампа переноска (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Напряжение 220 В

5	Зарядное устройство 12v (1 шт.)	Напряжение питающей сети -220 В;
6	Руководство по ремонту и эксплуатации автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место)	В соответствии с маркой и моделью автомобиля
7	Подъемник автомобильный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Двухстоечный или двухплунжерный, Грузоподъемность от 2,5т.
8	Кантователь (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Грузоподъемность от 300 кг.
9	МКПП (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Механическая
10	Стол (1 шт.)	Не менее 1400x600 мм. Или 2 стола меньших размеров
11	Стул (1 шт. на 1 эксперта)	Со спинкой
12	Компьютер или ноутбук (1 шт.)	Компьютер или ноутбук, процессор не менее 2ГГц с поддержкой виртуализации или аналог, не менее 2 физических ядер не менее 4ГБ ОЗУ, не менее 10ГБ свободного дискового пространства
13	Принтер (1 шт.)	Формат А4, черно-белый

Перечень инструментов

№п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Набор инструментов (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	От 108 предметов
2	Защитные чехлы: руль, сиденье, ручка КПП (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Комплект защитных чехлов для защиты от загрязнения сидения, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ
3	Защитные чехлы (крыло, бампер) (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ
4	Клещи (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Диапазон толщины изоляции проводов 0.2–5 мм ²
5	Съемник предохранителей (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Пластиковый

6	Ключ свечной (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	В соответствии с маркой и моделью автомобиля
7	Штангенциркуль (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Диапазон измерений до 250 мм, Точность измерения 0,2 мм
8	Манометр (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Пневматический, аналоговый
9	Бумага протирочная в рулоне (1 шт. на 1 модуль)	Универсальная
10	Съёмник шестерён/подшипников (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Количество лап – 3
11	Набор оправок (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 18 предметов
12	Пассатижи для стопорных колец (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 4 предметов
13	Ключ моментный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	5-25 Нм,
14	Ключ моментный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	19–110 Нм
15	Набор технологических выколоток (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 5 предметов

Перечень расходных материалов

№п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Лампа указателя поворота (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
2	Лампа ближнего света (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля

3	Изоленга (1шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	ПВХ
4	Предохранитель плавкий (1шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Комплект необходимых предохранителей в зависимости от марки и модели автомобиля
5	Насос стеклоомывателя (1шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
6	Реле включения/выключения (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
7	Фильтр воздушный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
8	Свечи зажигания (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
9	Вилка переключения I и II передач (1шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
10	Ручка шариковая (1шт. на 1 участника и 1шт. на эксперта)	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета
11	Бумага (1упак,)	Формат А4
12	Степлер (1шт.)	Канцелярский для бумаги

14. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому №1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Приточно-вытяжная.
2.	Полы	Бетонные или покрытые плиткой
3.	Освещение	Естественное, искусственное
4.	Электричество	Розетки на рабочих местах 220В.
5.	Водоснабжение	-
6.	Отходы	Урна на каждого участника
7.	Температура	От +18 до +24

14.1. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

14.2. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

В процессе выполнения демонстрационного экзамена и нахождения на территории в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Не заходить за ограждения и в технические помещения;

- Соблюдать личную гигиену;
- Принимать пищу в строго отведенных местах;
- Самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению демонстрационного экзамена.

Применяемые во время выполнения демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- Рабочие ботинки с металлическим подноском;
- Головной убор;
- Рабочий костюм;
- Рабочие перчатки;
- Защитные очки.

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Огнетушитель;
- Эвакуационный выход.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам. В помещении выполнения демонстрационного экзамена находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт и эксперты. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене в виду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его, в том числе и требованием эвакуации участников демонстрационного экзамена, согласно плана эвакуации.

14.3. Образец задания

Модуль 1 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
<p>Задание модуля1</p> <p><i>Провести диагностику электрических систем автомобиля*. Выявить и устранить имеющиеся неисправности электрических систем на автомобиле**.</i></p> <p><i>Время на выполнение задания–1 академический час.</i></p> <p>* Марка и модель автомобиля для диагностирования определяется образовательной организацией.</p> <p>**Неисправности вносит экспертная группа; количество вносимых неисправностей должно быть не менее 4, перечень и количество вносимых неисправностей должны позволить провести все необходимые для выявления неисправностей диагностические процедуры и устранить внесенные неисправности в течение 1 часа.</p> <p>В перечень неисправностей должны входить:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обрыв цепи питания/массы;• Неисправность реле/предохранителя;• Неисправность лампы/исполнительного механизма.
Модуль 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

Задание модуля 2

Выполнить операции технического обслуживания автомобилей Провести техническое обслуживание автомобиля в соответствии с регламентом завода изготовителя**.*

Время на выполнение задания – 1 академический час.

* Марка и модель автомобиля для проведения технического обслуживания определяет организация;

** Вид технического обслуживания и перечень операций определяется экспертной группой, исходя из регламента производителя (возможно выполнение не всех операций ТО предусмотренных регламентом производителя автомобиля, регламент (полный перечень) или сокращенный перечень выполняемых работ по ТО автомобиля доводится до экзаменуемого во время инструктажа перед экзаменом); количество операций технического обслуживания должно равняться 4. Перечень и количество операций должно позволить в течение 1 часа провести техническое обслуживание.

В перечень выполняемых операций по техническому обслуживанию входит проверка и обслуживание:

- Двигателя внутреннего сгорания;
- Ходовой части автомобиля;
- Рулевого управления;
- Тормозной системы.

Модуль 3: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Задание модуля 3:

Устранить неисправности механической коробки переключения передач выявленные в ходе дефектовки.

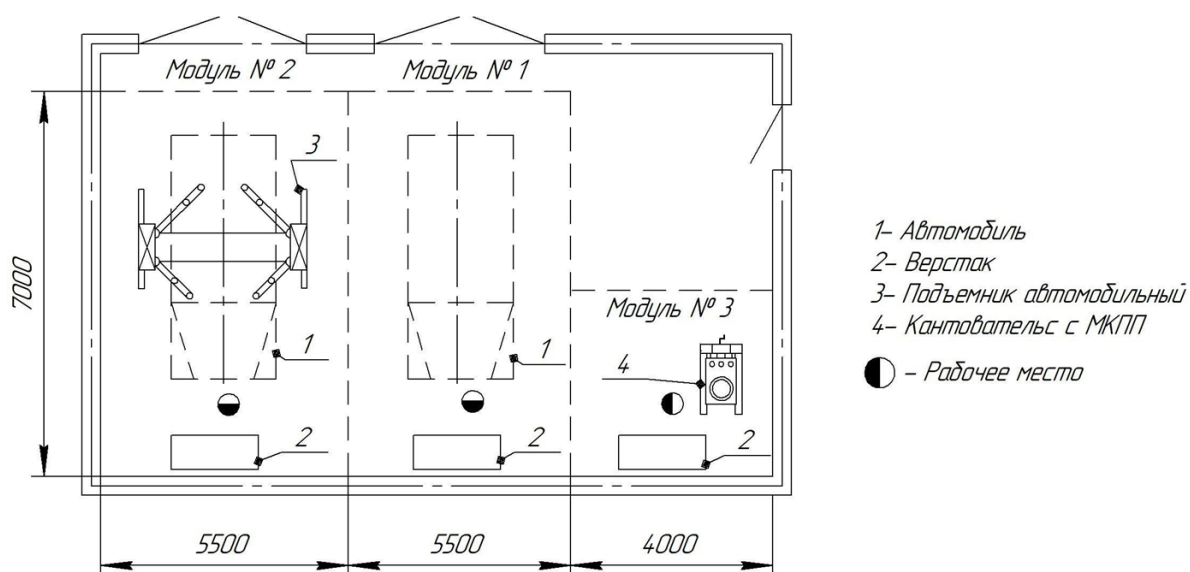
Время на выполнение задания – 1 академический час.

-Необходимо произвести разборку механической коробки переключения передач, дефектовку деталей, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки.

Дефектовка деталей механической коробки передач и технологически правильное устранение выявленных неисправностей на основе объективных показателей заключается в нахождении участником в процессе разборки агрегата неисправностей и принятии решения об их устранении. При этом участник должен обоснованно доказать эксперту необходимость замены поврежденной детали. Перед проведением экзамена участник должен быть проинструктирован о необходимости сообщения о неисправности и требования исправной детали.

Перечень и количество вносимых неисправностей должно позволить в течение не более 1 часа устранить внесенные неисправности.

План застройки площадки



15. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее- лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости нужно предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, общаться с членами ГЭК);

- для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры

с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ**

«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Форматы демонстрационного экзамена:

- демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
...	...	1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (33). Оценочная документация по коду 1.6
		2. Кузовной ремонт (13). Оценочная документация по коду 1.2.

Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотносенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	
Запланированные результаты образовательной программы	Модули демонстрационного экзамена
Вид деятельности 1: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и	33 – компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;

механизмов автомобиля	13 – компетенция «Кузовной ремонт»
ПК.1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<u>Модуль Е:</u> Двигатель (механическая часть). (33) <u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33) <u>Модуль С:</u> Электрические и электронные системы (33) <u>Модуль «Е»:</u> МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности)(13)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	<u>Модуль D:</u> Коробка передач (механическая часть). (33)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями.	<u>Модуль В:</u> Системы рулевого управления, подвеска. (33) <u>Модуль G:</u> Тормозные системы (33)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	<u>Модуль «А»:</u> Диагностика геометрии кузова (13)
Вид деятельности 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	<u>Модуль Е:</u> Двигатель (механическая часть). (33) <u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33)
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33) <u>Модуль С:</u> Электрические и электронные системы (33) <u>Модуль «Е»:</u> МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности) (13)
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание	

<p>автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p><u>Модуль D:</u> Коробка передач (механическая часть). (33)</p> <p><u>Модуль В:</u> Системы рулевого управления, подвеска. (33)</p> <p><u>Модуль G:</u> Тормозные системы (33)</p> <p><u>Модуль «А»:</u> Диагностика геометрии кузова (13)</p>
<p>Вид деятельности 3: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<p><u>Модуль Е:</u> Двигатель (механическая часть). (33)</p> <p><u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33)</p> <p><u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33)</p> <p><u>Модуль С:</u> Электрические и электронные системы (33)</p> <p><u>Модуль D:</u> Коробка передач (механическая часть). (33)</p> <p><u>Модуль В:</u> Системы рулевого управления, подвеска. (33)</p> <p><u>Модуль G:</u> Тормозные системы (33)</p> <p><u>Модуль «В»:</u> Замена структурного элемента кузова автомобиля (13)</p> <p><u>Модуль «С»:</u> Замена не структурного элемента кузова автомобиля (13)</p> <p><u>Модуль «D»:</u> Ремонт наружной панели (13)</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

2.2. Порядок проведения процедуры

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.

Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Структура и содержание типового задания

2.1.1. формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

2.1.2. условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

2.1.3. Формулировка типового теоретического задания (*в случае наличия*)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

Примерные задания демонстрационного экзамена

3.1.1. Компетенция «33. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В состав заданий демонстрационного экзамена входят 6 модулей:

Модуль А: Системы управления двигателем.

Модуль В: Система рулевого управления, подвеска.

Модуль С: Электрические и электронные системы.

Модуль D: Коробка передач (механическая часть).

Модуль E: Двигатель (механическая часть).

Модуль G: Тормозная система.

В процессе демонстрационного экзамена обучающийся выполняет три модуля. Продолжительность выполнения каждого модуля – 2 часа. Набор модулей определяется комплектом оценочной документации (КОД).

Модули с описанием работ.

Модуль А. Системы управления двигателем.

Оценка выполняется по мере выполнения этапов модуля, согласно установленным в инструкциях для участников «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля.

A1 – Данный этап модуля предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» – в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки на время устранения неисправностей

экспертом.

A2 – Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» – в случае не запуска двигателя участником демонстрационного экзамена, участник удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

A3 – Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования.

Модуль B. Система рулевого управления, подвеска.

B1 – Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние.

B2 – Выполнить операцию «сход-развал». Результаты записать в лист учёта.

Модуль C. Электрические и электронные системы.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

Модуль D. Коробка передач (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

Модуль E: Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной

Модуль G. Тормозная система.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

3.1.2. Компетенция «13. Кузовной ремонт»

Модули с описанием работ:

Модуль A: Диагностика геометрии кузова.

Продемонстрировать навыки работы по измерению геометрии кузова с помощью электронной и механической измерительных систем.

Модуль B: Замена структурного элемента кузова автомобиля.

Продемонстрировать навыки работы необходимые при частичной замене структурного элемента с использованием различных типов сварки.

Модуль C: Замена не структурного элемента кузова автомобиля.

Продемонстрировать навыки работы по технологии частичной замены неструктурного элемента кузова.

Модуль D: Ремонт наружной панели.

Продемонстрировать навыки работы по рихтовке наружных панелей кузовного элемента.

Модуль E: МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности).

Продемонстрировать навыки работы диагностирования механических и электрических компонентов, элементов отделки и систем пассивной безопасности.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.	
2.	Подготовке к работе, организация рабочего места	
3.	Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен	
4.	Качестве выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ	
5.	Полноте и скорости выполнения работ	
6.	Четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний	
7.	Точности диагностирования неисправностей	
8.	Точности выполнения измерений.	
9.	Качестве ремонта.	
	ИТОГО:	100

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS. При проведении ДЭ в ином формате оценочные листы составляются экзаменационной комиссией с учетом заданий ДЭ и критериев оценки.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение количества полученного баллов к	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

максимально возможному (в процентах)				
--------------------------------------	--	--	--	--

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международными организациями WSR, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.