ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол №2 от 17.11.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БТОТиС

_____ М.Н. Каурцев

«18» ноября 2022г.

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ ГАПОУ БТОТИС
на 2022-2025гг.

«Мыслить – Действовать – Мыслить»

Разработчик:
_____Л.Л. Кузнецова, методист

2022 год

Содержание

Паспорт программы повышения профессионального мастерства педагогов 3

Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа 4

Анализ кадровых условий 4

Цель Программы 17

Задачи программы 17

Принципы 18

Основные направления программы 18

Ресурсное обеспечение Программы 18

Обеспечение Программы 19

Механизм реализации программы 19

План реализации Программы 19

Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала 23

Мониторинг реализации программы 23

Кадровое обеспечение ГАПОУ БТОТиС 25

Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками ГАПОУ БТОТиС 36

Самообразование педагогов 37

1. Паспорт программы повышения профессионального мастерства педагогов

Наименование Программы	Программа повышения профессионального мастерства педагогов ГАПОУ БТОТиС на 2022-2025 г.г.
Нормативно-правовая база Программы	- Конституция РФ (ст.43); - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС СПО; - Профессиональный стандарт «Педагог» профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н)
Разработчик Программы	Методист Л.Л. Кузнецова
Назначение Программы	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное профессиональное образование
Цель Программы	Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное образование в условиях реализации ФГОС СПО, формирование творчески работающего коллектива.
НаправлениеПрограммы	- Методическая поддержка; - Непрерывность профессионального развития
Сроки реализации Программы	2022-2025гг.
Ожидаемыерезультаты	1. Создание благоприятных условий для: – профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала; – -мотивации к качественному педагогическому труду; – -увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней; – повышение социального статуса. 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ГАПОУ БТОТиС; 3. Закрепление кадров в ГАПОУ БТОТиС и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров; 4. Пополнение нормативной базы учреждения, регламентирующей сопровождение педагога; 5. Создание моделисистемной работы по непрерывному повышению квалификации; 6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; 7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.
Механизм реализации Программы	– Разработка и проведения анкетирования; – Разработка индивидуального маршрута профессионального – развития педагога; – Разработка и оформление Электронного портфолио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС СПО – Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с обучающимися; – Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, – проектов, методических пособий.
Система организации контроля	Промежуточный контроль, Итоговый контроль

2. Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

ФГОС СПО предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ГАПОУ БТОТиС, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно- экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Образовательное учреждение – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей обучающихся, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Главным, движущим звеном этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Педагог от природы не наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в ГАПОУ БТОТиС. А значит, его надо научить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации образовательного учреждения, так и со стороны самих обучающихся и их родителей.

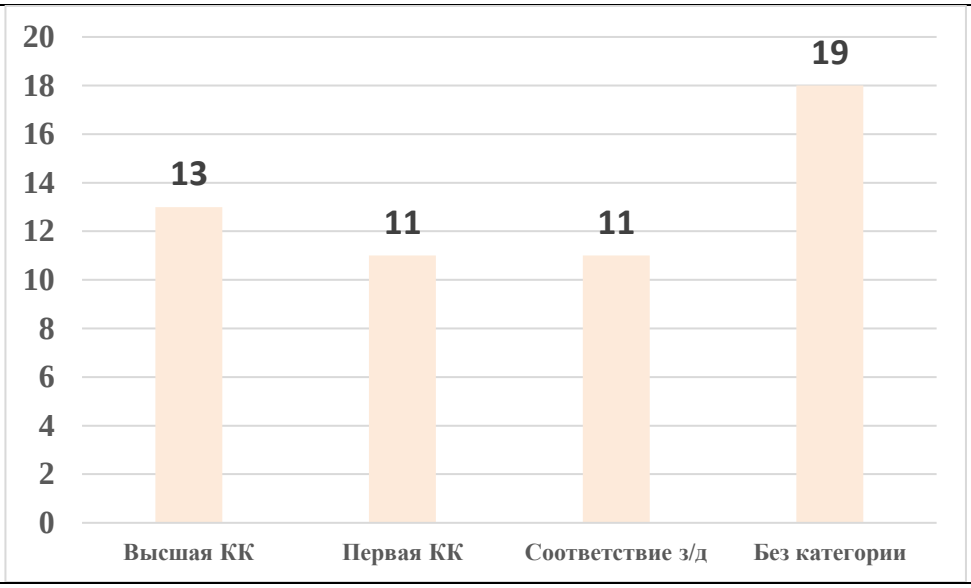
Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компонентами профессиональной компетентности:

- *социально-правовая компетентность* – знания и умения в области взаимодействия с общественными институтами и людьми, а также владение приемами профессионального общения и поведения;
- *персональная компетентность* – способность к постоянному профессиональному росту и повышению квалификации, а также реализации себя в профессиональном труде;
- *специальная компетентность* – подготовленность к самостоятельному выполнению конкретных видов деятельности, умение решать типовые профессиональные задачи и оценивать результаты своего труда, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по специальности;
- *аутокомпетентность* – адекватное представление о своих социально-профессиональных характеристиках и владение технологиями преодоления профессиональных деструкции;
- интеллектуально-педагогическая компетентность – умение применять знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности;
- коммуникативная компетентность – значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, навыки взаимодействия с окружающими людьми, экстраверсию, эмпатию;
- информационная компетентность – объем информации педагога о себе, воспитанниках, родителях, коллегах;
- рефлексивная компетентность – умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость.

3. Анализ кадровых условий

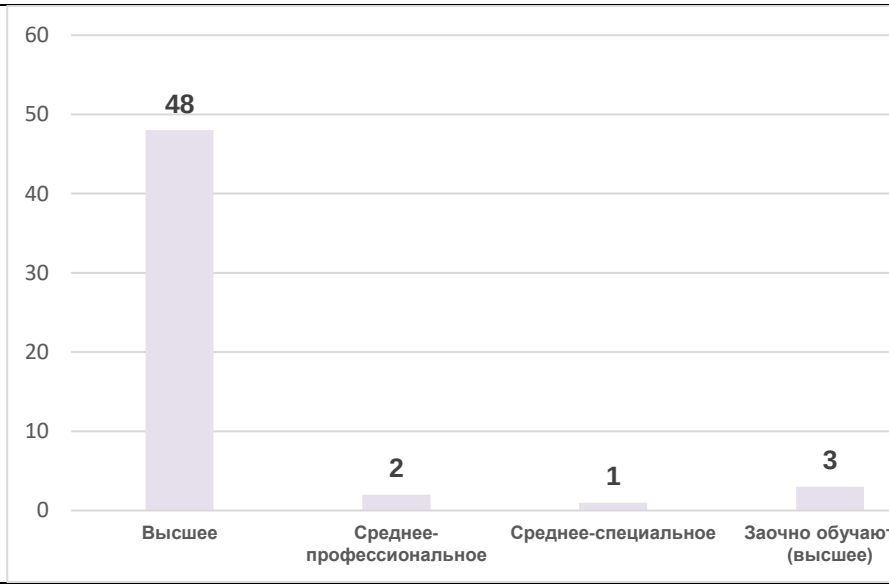
Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категории	Количество
Высшая КК	13
Первая КК	11
Соответствие з/д	11
Без категории	19



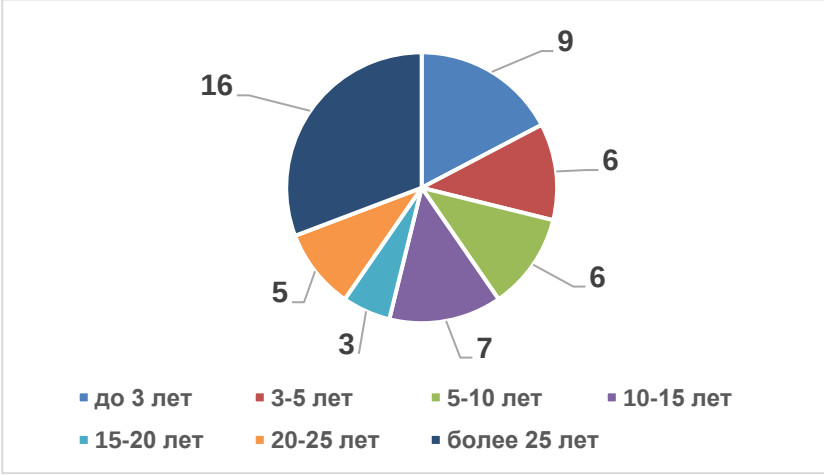
Уровень образования

Уровень образования	Количество
Высшее	48
Среднее профессиональное	2
Среднее-специальное образование	1
Заочно обучаются (высшее)	3



Педагогический стаж

Педагогический стаж	Кол-во
до 3 лет	9
3-5 лет	6
5-10 лет	6
10-15 лет	7
15-20 лет	3
20-25 лет	5
более 25 лет	16



Профессиональная переподготовка
Педагогов – 43
Курсов - 66

№	Ф.И.О.	Профессиональной переподготовке	Кол-во
1.	Антипова Наталья Леонидовна	**П/П. «Преподаватель информационных технологий», 2018**	1
2.	Батолина Евгения Сергеевна	**П/П .** «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» 2021 г.	2
3.	Богомолова Светлана Владимировна	**П/П.** Менеджмент в образовании. 2020 г.	3
4.	Большакова Наталья Михайловна	**П/П.** «Образование и педагогика. Преподаватель менеджмента» 256ч. 2021г.	4
5.	Мариньчева Елена Сергеевна	**П/П.** «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (с присвоением квалификации Социальный педагог). 2021г**.**	5
6.	Вершинская Елена Александровна	**П/П.** «Профессиональное обучение». 2012 г.	6
7.	Воинцева Оксана Васильевна	**П/П.** «Преподавание физической культуры в образовательных организациях» 2021г.	7
8.	Вторушина Зоя Марьановна	**П/П.** «Профессиональное обучение». 2012г.	8
		П/П. «Образование и педагогика. Преподаватель бухгалтерского учета». 2021г.	9
		П/П. «Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2021г.	10
9	Гончарова Наталья Ивановна	**П/П.** «Администрирование отеля (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Администрирование отеля»)». 2021 г.	11
10	Гладышева Анна Александровна	**П/П.** «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2020г.	12
11	Глукман Татьяна Викторовна	**П/П.** «Педагогическое образование», 2014г.	13
12	Грошева Елена Игоревна	**П/П.** «Профессиональное обучение». 2012г.	14
		П/П. «Управление деятельностью и развитием образовательной организации». 2015г.	15
13	Егоренко Анастасия Сергеевна	**П/П.** «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». 2020г.	16
		П/П. «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации». 2021г.	17
14	Иванов Владимир Владимирович	**П/П.** «Преподаватель истории в образовательных организациях». 2021г.	18
		П/П. «Преподаватель обществознания и права в образовательных организациях». 2021г.	19
15	Истомин Иван Владимирович	**П/П.** «Преподавание информатики в образовательных организациях». 2021 г.	20
16	Красильникова Татьяна Евгеньевна	**П/П.** «Педагогическая деятельность в общеобразовательной организации», 2020 г.	21
17	Костенко Михаил Андреевич		22
18	Каулер Наталья Николаевна	**П/П.** «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель географии в соответствии с ФГОС», 2020 г.	23
		ДПО. Специальность -пользователь персональных компьютеров, квалификация- пользователь персональных компьютеров со знанием начального программирования, 4 разряд; (свидетельство от 09.03.2006 г.	24
19	Каверзина Виктория Алексеевна	**П/П.** «Профессиональное обучение».2012 г.	25
20	Константинова Светлана Ивановна	**П/П.** «Преподаватель математики в образовательных организациях», (диплом от 18.02.2021 г.	26
		ДПО. «Пользователь ПК», на базе ПУ № 16, 2006 г. (св-во АГ № 627651);	27
21		**П/П.** «Профессиональное обучение» 2012 г.	28

	Каурцев Михаил Никитович	**П/П.** «Управление деятельностью и развитием образовательной организации», 2015 г.	29
		П/П. «Гостиничное дело», 2017 г.	30
		П/П. «Государственное и муниципальное управление». 2021 г.	31
22	Каурцев Андрей Михайлович	**П/П.** «Профессиональное обучение», 20.08.2012 г.	32
		П/П. «Профессиональная переподготовка мастера производственного обучения вождению», 2022 г.	33
		Профессиональное обучение в ГАПОУ БТОТиС, свидетельство рабочей профессии: -столяр 4 разряда, 144 часа (свидетельство № 737 от 24.08.2015 г.); -электрогазосварщик 4 разряда, 144 часа (свидетельство № 799 от 10.06.2016 г.);	34
23	Кузнецова Лариса Леонидовна	**П/П.** «Информатика в образовании», 2011г.	35
		П/П. «Дополнительное образование детей и взрослых», квалификация: Педагог дополнительного образование детей и взрослых», 2020г.	36
		П/П. Профессиональная деятельность методиста в сфере среднего профессионального и дополнительного образования. 2022г.	37
24	Лезина Вера Алексеевна	**П/П.** «Профессиональное обучение», 2012 г.	38
25	Маликова Элла Викторовна	**П/О.** ГАПОУ БТОТиС, свидетельство рабочей профессии: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 2021 г.	39
		П/П. «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация Преподаватель. 2019 г.	40
26	Миланина Елена Михайловна	**П/П.** «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация Преподаватель. 2022 г.	41
		П/П. «Основы организации деятельности в экологическом туризме», Менеджер туризма, 2022 г.	42
27	Носков Виктор Васильевич	Профессиональное обучение в ГАПОУ БТОТиС, свидетельство рабочей профессии: Электрогазосварщик, 3 разряд, 320 часов, 2019 г.	43
28	Мамаканова Бибигуль Кабдрахмановна	**П/П.** «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», 2015 г.	44
		П/П. «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» 2015г.	45
		Профессиональное обучение в ГАПОУ БТОТиС 2016 г., квалификация: электрогазосварщик, 5 разряд. (св- во от 10.06.2016 г.	46
		П/П. «Преподавание математики в образовательных организациях» 2020г.	47
29	Мальцева Елена Александровна	**П/П.** «Педагог дополнительного образования», (диплом от 11.02.2022 г. ПП № 0153305; 250 ч.).	48
30	Кузнецова Екатерина Александровна		49
31	Нетак Борис Григорьевич	**П/П.** «Профессиональное обучение» диплом серия ППЕ № 018951 от 20.08.2012 г.	50
32	Петрунько Оксана Николаевна		51
33	Посохина Светлана Владимировна	**П/П.** «Управление деятельностью и развитием образовательной организации», диплом 382403740965, г. Иркутск, 30.06.2017 г.	52
34	Порошин Петр Владимирович	**П/П.** «Профессиональное обучение», 2014 г. диплом 38АК 000326.	53
		П/П. «Образование и педагогика. Преподаватель правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности» 256 ч., 31.03.2021 г. (диплом № 03-09/01- 2021).	54
35	Ромашкина Татьяна Васильевна	**П/П.** «Психология и педагогика в общеобразовательной организации», квалификация: «Педагог-психолог», 2022 г.	55
36	Сажин Дмитрий Александрович	**П/О.** ГАПОУ БТОТиС, свидетельство рабочей профессии: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 2021 г.	56
		П/П. «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 270 ч. 2022 г.	57
37	Суворова Нина Васильевна	**П/П. П**рофессионального обучения, профессионального образования, ДПО, 2015 г.	58
		П/О. БТОТиС квалификация: повар 4 разряда, 2014 г.	7 59

38	Таламанова Любовь Федоровна	**П/О.** «Профессиональное Слесарь по ремонту оборудования 4 разряда, 2006 г.	60
39	Тихонова Марина Геннадьевна	**П/П.** «Профессиональное обучение», диплом серия ППЕ №018958 от 20.08.2012 г.	61
40	Тюмина Галина Владимировна	**П/П.** «Профессиональное обучение». 2012 г.	62
41	Чистохин Александр Георгиевич	**П/П.** «Профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное проф. образование», 2016г.	63
		Дополнительное профессиональное образование в ГБПОУ ИО «ИКАСТиДС» г. Иркутск: по программе профессионального обучения: «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» (свидетельство от 05.04.2021 г.	64
42	Чистохина Ольга Николаевна	**П/П.** «Организация деятельности инструктора-методиста по туризму», 540 часов, 18.05.2022 г.	65
43	Тесакова Юлия Михайловна	**П/П**. "Преподавание физики в образовательной организации", учитель физики, 270 часов, 2022г.	66

Курсы Повышение квалификации
Педагогов – 38
Курсов - 141

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Кол-во
1.	Антипова Наталья Леонидовна	**КПК. «**Проектирование и реализация программы учебной дисциплины (курса) «Конструктор карьеры»». 72 ч. 2020 г.	1
		КПК. «IT –мастерская: сайт с нуля», 46 ч. 2021 г.	2
		КПК. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.2021	3
		Сертификат «Наставничество – путь к профессиональному успеху» 2021 г.	4
2.	Батолина Евгения Сергеевна	**КПК.** Стажировка «Повар, кондитер»», 36ч. 2021г.	5
		Сертификат «Наставничество – путь к профессиональному успеху» 2021 г.	6
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36ч. 2022г.	7
3	Большакова Наталья Михайловна	**КПК**. «Проектирование и реализация программы учебной дисциплины (курса) «Конструктор карьеры»», 72ч. 2020г.	8
4	Мариньчева Елена Сергеевна	**КПК.** «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС». 72ч. 2021г.	9
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36ч. 2022г.	10
5	Вершинская Елена Александровна	**Эксперт** в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции Администрирование отеля, 2020г.	11
		КПК. «Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA (в форме стажировки)», 72ч. 2021г.	12
		Сертификат. «Наставничество – путь к профессиональному успеху» 2021 .г., № 3942.	13
6.	Воинцева Оксана Васильевна	**КПК.** «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура», 53ч. 2021г.	14
		КПК. предметов общеобразовательного цикла (предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ)», 72ч. 2021г.	15
		КПК. «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 36ч. 2021г.	16
		КПК. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Физическая культура, с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО». 40ч. 2021г.	17
		ППК. «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуре в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2022г.	18

		КПК. «Актуальные вопросы реализации программ воспитания в СПО», 96ч. 2022г.	19
7.	Гавриленко Ольга Николаевна	**КПК.** «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36ч. 2020г.	20
		КПК. «Моделирование психолого—педагогической поддержки обучающихся СПО: профилактика отклоняющегося поведения», 72ч. 2022г.	21
8	Гончарова Наталья Ивановна	**КПК**. Педагог-тьютор, педагог с тьюторской компетенцией в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»», 16ч.2021г.	22
		КПК. «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», 26ч. 2021г.	23
		КПК. «Моделирование психолого—педагогической поддержки обучающихся СПО: профилактика отклоняющегося поведения», 72ч. 2022г.	24
9	Антонова Инга Анатольевна	**КПК.** «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»», 72ч. 2020г.	25
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36ч.2020г.	26
		КПК. «Моделирование психолого—педагогической поддержки обучающихся СПО: профилактика отклоняющегося поведения», 72ч. 2022г.	27
10	Гладышева Анна Александровна	**ППК**. «Основы предмета «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС СПО». 108ч. 2021г.	28
		КПК. : «Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», 36ч. 2021г.	29
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36ч. 2022г.	30
		КПК. «Разработка программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения», 108ч. 2022г.	31
11	Грошева Елена Игоревна	**КПК.** «Государственное и муниципальное управление в образовании», 72ч. 2021г.	32
12	Духовникова Галина Анатольевна	**КПК.** Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях ФГОС, 108ч. 17.06.2021г.	33
13	Егоренко Анастасия Сергеевна	**Диплом ЭКСПЕТРА** WSR по компетенции – Парикмахерское искусство, с 01-05.03 2021 г.	34
		Диплом: квалификация-технолог по продукции OLLIN PROFESSIONAL (действителен до 22/05/2022 г.) выдан 04.05.2021 г.	35
		КПК. «Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA (в форме стажировки)», 2021г.	36
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36ч. 2022г.	37
		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36ч. 2022г.	38
14	Иванов Владимир Владимирович	**КПК.** «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36ч. 2022г.	39
15	Истомин Иван Владимирович	**КПК.** «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 144 ч. 2022 г.	40
16	Красильникова Татьяна Евгеньевна	**КПК.** «Разработка контрольно – оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО»», 72ч. 2020 г.	41
		СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000072178 на право участия в оценке ДЭ по стандартам WSR, по компетенции: «Поварское дело», 2021 г. (со сроком 2 года).	42
		КПК. «Современное образовательное пространство и управление классом», 36ч. 2021 г.	43
		КПК. «Конфликты и травля в средней школе», 16 часов. 04.07.2021 г.	44

		КПК. «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 36ч. 2021г.	45
		Сертификат. Форум. «Наставничество – путь к профессиональному успеху» 2021 г.	46
		КПК. Стажировка «Повар, кондитер»», 36ч. 2021 г.	47
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36ч. 2022 г.	48
		СВИДЕТЕЛЬСТВО право участия в чемпионатах по стандартам WSR, по компетенции: «Поварское дело», 08.04.2022 г.	49
17	Каулер Наталья Николаевна	**Свидетельство** на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение (сроком до 15.11.2022 г.)	50
		Сертификат регионального ЭКСПЕТРА WSR по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение (сроком до 31.12.2023 г.)	51
		КПК. «Подготовка региональных экспертов по стандартам WSR (в форме стажировки)», 2020 г., 56 ч.	52
		КПК. «Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями», 2020 г., 72 ч.	53
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36 часов, 2022 г.	54
		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36ч. 2022 г.	55
18	Каверзина Виктория Алексеевна	**Сертификат** ЭКСПЕТРА WSR по компетенции – Администрирование отеля 2018 г. (сроком до 28.03.2020);	56
		Сертификат ЭКСПЕТРА WSR по компетенции – Администрирование отеля, 2019 г. (действителен до 30.11.2021 г.) .	57
		Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции Администрирование отеля, 2020 г. (сроком на 2 года), св-во № 0000011668.	58
		КПК. «Построение системы наставничества в организации», 72ч. 2020 г.	59
		Диплом эксперта по компетенции Администрирование отеля, г. В. Новгород, апрель 2021 год.	60
		Сертификат Форум. «Наставничество – путь к профессиональному успеху» от 25.11.2021 г., № 4128.	61
		КПК. «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 36ч. 2021г.	62
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36ч. 2022 г.	63
		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36 часов, 17.10.2022 г.	64
19	Каурцев Андрей Михайлович	**КПК.** «Технологии организации проектной деятельности в профессиональном образовании», 15.10.2021 г., 72 часа. (уд. 124/09);	65
		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36ч. 2022 г.	66
		КПК. «Разработка программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения», 108 ч. 2022	67
20	Кузнецова Лариса Леонидовна	**КПК.** «Гибкие компетенции проектной деятельности», 16 час., 30.10.2020 г.	68
		КПК. «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»», 36 час., 30.10.2020 г.	69

		КПК. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановкис учетом требований ФГОС», 72 ч. 2020 г.	70
		КПК. «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников, в т.ч молодых специалистов», 54 ч. 2021 г.	71
		КПК. «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 16ч. 2022 г.	72
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36ч. 2022 г.	73
		КПК. «Разработка программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения», 108ч. 2022г.	74
21	Лезина Вера Алексеевна	**КПК.** «Механизмы нормативно-подушевого финансирования при реализации адаптивных образовательных программ СПО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ», 24 часа, г. (уд. № ОП-19).	75
		Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции Администрирование отеля, 2020 г. (сроком на 2 года), св-во № 0000011992.	76
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36 часов, 2022 г.	77
		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36 ч. 2022 г.	78
22	Маликова Элла Викторовна	**СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000022871** на право участия в чемпионатах по стандартам WSR, по компетенции: «документационное обеспечение управления и архивоведение», 08.04.2022 г.	79
23	Миланина Елена Михайловна	**ППК.** «Основы туризма и гостеприимства» 72 ч. 2022 г.	80
		ППК. «Основы менеджмента в туризме» 72 часа, г. Смоленск, 2022 г.	81
		ППК. «Деятельность советника руководителя по ВР в образовательной организации» 72 ч. 2022 г.	82
		ППК. «ИКТ-компетентности педагогических работников» 72 часа, г. Байкальск, 2022 г.	83
		ППК. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 72 часа, г.	84
		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36ч. 2022 г.	85
		КПК. «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения», 108ч. 2022 г.	86
		КПК. «Организация и управление гостиничной деятельностью», 108 часов, 2022 г.	87
24	Носков Виктор Васильевич	**КПК.** «Разработка контрольно- оценочных средств ФГОС СПО», 72 часа, 2020 г.	88
		КПК. «Повышение квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению». (удостоверение от 11.02.2021 г., № 149, 72 часа).	89
		КПК. «Современные сварочные технологии в ручной дуговой сварке плавящимся электродом» (удостоверение от 24.02.2021 г., № 564, 32 часа).	90
		КПК. «Современные сварочные технологии (с учетом стандарта Ворлскилс по компетенции «Сварочные технологии»» (удостоверение от 30.10.2021 г., № 153, 144 часа) в том числе в форме стажировки (сертификат от 30.10.2021 г. № 110- 2021).	91

		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36 часов, 17.10.2022 г.	92
		КПК. «Разработка программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения», 108 часов, 02.11.2022	93
25	Нетак Борис Григорьевич	КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36 часов, 2022 г.	94
26	Петрунько Оксана Николаевна	**КПК.** : «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения», 108 часов, 02.11.2022 г.	95
27	Посохина Светлана Владимировна	**КПК.** «Разработка муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения», 72 часа, 30.01.2021 г. (рег. № 8128).	96
		КПК. «Государственное и муниципальное управление в образовании», 72 часа, 07.04.2021 г. (рег. № 194732).	97
		КПК. «Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации», 84 часа, 17.05.2021 г.	98
28	Порошин Петр Владимирович	**КПК.** «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла (предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ)», 72 часа, 11.05.2021 г.	99
29	Ромашкина Татьяна Васильевна	КПК. «Моделирование психолого-педагогической поддержки обучающихся СПО: профилактика отклоняющегося поведения», 72 часа, 12022 г.	100
30	Сажин Дмитрий Александрович	**КПК.** «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36 ч.2022 г.	101
		КПК. «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения», 108 часов, 2022 г.	102
31	Суворова Нина Васильевна	**П/О.** «Практикум», по профессии Повар, квалификация: повар 5 разряда, кондитер 5 разряда, 2020 г.	103
		КПК. «Практикум» по ДПП «Реализация профессиональных модулей в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО (в форме стажировки) по профессии «Повар, кондитер», 102 часа, 2020 г.	104
		КПК. «Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020 г.	105
		КПК. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»», 73 часа, 2020 г.	106
		СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000024432 на право участия в оценке ДЭ по стандартам WSR, по компетенции: «Поварское дело», 2021 г. (со сроком 2 года).	107
		КПК. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часа, 15.01.2021 г.	108
		ППК. «Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 часа, 2022 г.	109
		ППК. «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2022 г.	110
		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36 часов, 17.10.2022 г.	111
32	Таламанова Любовь Федоровна	**КПК.** «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36 ч. 2022 г.	112

		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36 ч. 2022 г.	113
33	Табанакова Ольга Николаевна	**КПК.** ДПП «Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)», 72 часа, 2020 г.	114
		Обучение по профессии Повар, кондитер, 5 р. В ЧОУ ДПО УЦ «Практикум» г. Байкальск, 2020 г. (св-во рег.	115
		КПК. «Практикум» г. Байкальск, по ДПП «Реализация профессиональных модулей в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО (в форме стажировки) по профессии «Повар, кондитер», 102 часа, 2020 г. (уд.	116
		СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000009679 на право участия в оценке ДЭ по стандартам WSR, по компетенции: «Поварское дело», 2020 г. (сроком на 2 года).	117
		Сертификат участия в деловой программе WSR СЦК по компетенции «Администрирование отеля», 2020 г.	118
		Сертификат участника межрегионального форума «Наставничество – путь к профессиональному успеху» 2021 г.	119
		КПК. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (удостоверение от 08.12.2021, № 527-1106322, 36 ч);	120
		КПК. «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности», 2022 г.	121
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36 часов, 2022 г.	122
		СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000022875 на право участия в чемпионатах по стандартам WSR, по компетенции: «Поварское дело», 08.04.2022 г.	123
		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36 ч. 2022 г.	124
34	Тихонова Марина Геннадьевна	Обучение по профессии Повар, кондитер, 5 р. В ЧОУ ДПО УЦ «Практикум» г. Байкальск, 2020 г.	125
		КПК. «Реализация профессиональных модулей в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО (в форме стажировки) по профессии «повар, кондитер»», 102 часа (уд. рег. № 30-03-2020).	126
		КПК. «Построение системы наставничества в организации», 72ч. 2020 г.	127
		КПК. «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 144ч. 2021 г.	128
		КПК. «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО», 2022 г.	129
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36 часов, 20.09.2022 г.	130
		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36 часов, 17.10.2022 г.	131
35	Хорошунова Елена Александровна	**КПК.** «Методика преподавания русского языка для педагогов», 25.01.2022 г, 72 часа, (уд. № 18543).	132
36	Чистохин Александр Георгиевич	**КПК.** по ДПП «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств», 05.03.2022 г.	133
		КПК. «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению», 72 ч. (удостоверение от 08.06.2022 г.	134
		КПК. «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»», 36 часов, 17.10.2022 г.	135

37	Чистохина Ольга Николаевна	**КПК.** «Преподавание предметной области «Иностранный язык» согласно Федеральному государственному стандарту» (удостоверение от 19.02.2021 г.	136
		КПК. «Эффективные формы и технологии работы в сфере гостиничных услуг»», 72 часа, 2020 г.	137
		КПК. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Администрирование отеля», 76 часа, 26.10.2021 г.	138
		КПК. «Психологи-педагогический минимум наставника в производстве», 36 часов, 20.09.2022 г.	139
		КПК. «Разработка программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения», 108 часов, 02.11.2022	140
38	Цыбенова Саяна Гатыповна	**КПК.** «Разработка программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения», 108 часов, 02.11.2022.	141

Вклад педагогов в развитие ГАПОУ БТОТИС

ФИО педагога	**Вклад в развитие ГАПОУ БТОТИС**
Красильникова Т.Е.,мастер п/о	Учебно-методическое пособие по выполнению практических и лабораторных работ учебной дисциплины ПМ 04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента образовательной программы по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер. https://btotis.ru/pedagogu/pedagogicheskie-razrabotki/
Красильникова Т.Е.,мастер п/о	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельных работ ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента образовательной программы по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер. https://btotis.ru/pedagogu/pedagogicheskie-razrabotki/
Красильникова Т.Е.,мастер п/о	Методическая разработка Внеклассного занятия по МДК 03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента. https://btotis.ru/pedagogu/pedagogicheskie-razrabotki/
Антипова Н.Л., преподаватель информатики	Методическая разработка WEB-квест «Деловая переписка». https://btotis.ru/pedagogu/pedagogicheskie-razrabotki/
Тихонова М.Г., мастер п/о	Программа «Профессиональные пробы от теории к практике». https://btotis.ru/pedagogu/pedagogicheskie-razrabotki/
Хорошунова Е.А., преподаватель русского языка и литературы	Методическая разработка занятия по теме “Рассказ Л. Петрушевской “Глюк” как отражение современных проблем общества”. https://btotis.ru/pedagogu/pedagogicheskie-razrabotki/
Суворова Н.Н., мастер п/о	Методическая разработка Практикум по дисциплине МДК 01.01. Кулинария «Фаршированные кабачки» Профессия 16675 «Повар». https://btotis.ru/pedagogu/pedagogicheskie-razrabotki/
Чистохина О.Н., преподаватель иностранного языка	Методическая разработка занятия по дисциплине Английский язык, профессия «Повар, кондитер». https://btotis.ru/pedagogu/pedagogicheskie-razrabotki/
Чистохин А.Г., мастер п/о	Методическая разработка Открытое внеклассное занятие – конкурс КВН по профессии 23.01.13 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей «Моя профессия – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». https://btotis.ru/pedagogu/pedagogicheskie-razrabotki/

Егоренко А.С., мастер п/о	Методическая разработка ПРАКТИКУМ ПМ 03 Выполнение окрашивания волос МДК 03.01 Окрашивание волос группа №3 профессия: Парикмахер. https://btotis.ru/pedagogu/pedagogicheskie-razrabotki/

Деятельность профессиональных сообществ

Единая научно-методическая тема техникума: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»			
Профессиональное сообщество	**Тема работы**	**Цель**	**Задачи**
Цикловая комиссия Профессионального блока. https://btotis.ru/wp-content/uploads/2022/12/plan-ck_pb_22_23.pdf	«Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы СПО, как как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»	Способствовать развитию функциональной грамотности через внедрение технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП –50.	-Создание условий, позволяющих эффективно организовывать и совершенствовать методику преподавания с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО. - Повышение качества преподавания профессиональных дисциплин путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. - Обеспечить эффективное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью их социализации и адаптации. - Активизировать работу по вовлечению обучающихся во внеклассную деятельность (олимпиады, конкурсы и др.) - Обеспечить повышение квалификации педагогических работников в техникуме и вне его (курсы, конференции и др.) - Информатизация и компьютеризация учебного процесса, использование электронных средств учебного назначения и т.д. - Организация работы с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.»
Цикловая комиссия Общеобразовательного блока. https://btotis.ru/wp-content/uploads/2022/12/plan-ck_ob_22_23.pdf	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего профессионального образования, способствующие комплексному развитию	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей общеобразовательных дисциплин, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.	• повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся через дистанционную систему образования и аттестацию на первую и высшую квалификационные категории; • совершенствовать работу по изучению, обобщению

	компетентности обучающихся.		распространению передового педагогического опыта; • использовать в практике своей деятельности инновационные технологии; • корректировать комплекты учебно-методических материалов по каждому предмету; • продолжить работу по составлению личных портфолио педагогов; • совершенствование работы цикловой комиссии.
Цикловая комиссия Воспитательного блока. https://btotis.ru/wp-content/uploads/2022/12/plan-ck_vb_22_23.pdf	«Повышение эффективности учебно - воспитательного процесса путем внедрения рабочих программ воспитания современных педагогических технологий воспитания, рассчитанных на качественную профессиональную подготовку кадров и экологическое воспитание»	способствовать развитию функциональной грамотности через внедрение технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП –50.	*формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся; * обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. * координация и контроль планирования работы, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий учебных коллективов * укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в техникуме, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии; * повышение уровня проведения классных часов, занятий кружков, секций и внеклассных мероприятий; *обобщение опыта работы цикловой комиссии; *развитие творческих качеств личности будущих специалистов на основе формирования общих компетенций; * активное включение в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; * повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки членов методического объединения по вопросам воспитательной работы; * создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Временные инициативные группы	Предметно-пространственная среда группы как необходимое условие профессионального роста педагога	Создание условий профессионального роста педагога с требованиями ФГОС СПО	Развивающая среды (конкурсы, конференции, семинары-практикумы, мастер-классы), выступают в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе профессионального роста педагога

Исходя из проведенного анализа деятельности методической службы в ГАПОУ БТОТИС определены проблемы на 2022 – 2025 учебный год

Проблемы	Пути решения
Недостаточная активность педагогов в участии инновационной деятельности	Оказание методической помощи при подготовке материалов для участия в различных профессиональных конкурсах в рамках инновационной деятельности; Мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности
Большой процент педагогов, не имеют квалификационную категорию- 19. Соответствуют занимаемой должности -11.	Разработка и реализация индивидуальных планов по подготовке к аттестации

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогическихкадров, способных осуществлять качественное профессиональное образование.

Цель Программы

Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное образование в условиях реализации ФГОС СПО и формирование творчески работающего коллектива.

Программа рассчитана на 3 года

Задачи программы

Задача	Способы реализации
Разработать системныйподход к организациинепрерывного образованияи повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	- Применение интерактивных методов: деловые игры, Мозговой штурм, презентация. - Создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т. д.). - Обучение на курсах повышения квалификации
Повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении	- промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива. - проведение конкурсов разного уровня (премирование)
Организовать и совершенствовать систему научно-методической работы	- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер- классы, повышение уровня новаторства и творческой активности педагогов в коллективе; - разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов

Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения	- активное участие педагогов в методической работе на уровне ГАПОУ БТОТИС - участие в работе научно-практических конференций; - обобщение опыта своей работы в виде публикаций; - участие в выставках материалов педагогического опыта; - ведение собственных сайтов, блогов; - своевременное ведение и пополнение электронного портфолио педагогов; - ведение портфолио; - наставничество.

Принципы

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом)
- Принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве техникума, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия)
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменяющихся ситуациях)

4. Основные направления программы

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития

Алгоритм поддержки и развития кадрового потенциала.

1. Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я долженуметь делать»).

2. Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицита компетентности.

3. Составление индивидуальной программы обучения педагога. Программа представляетсобой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого-педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.

4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровожденияразвития технологической компетентности педагога.

5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включенияиндивидуальных программ.

6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.

7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности. Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога.

8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).

9. Определение перспектив дальнейшего развития.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение. *(Приложение № 1)*

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив техникума разделен на ***три группы*** в зависимости от уровня квалификации. Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

Первая группа. Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главныепроводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

Вторая группа. Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

Третья группа. Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группусоставляют начинающие педагоги.

Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками ГАПОУ БТОТиС
(Приложение 2)

Самообразование педагогов ГАПОУ БТОТиС 2022-2023 учебный год
(Приложение 3)

Обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение:	Информационноеобеспечение:
Технические средства обучения: мультимедийная система в каждом учебном кабинете, ПК, колонки, принтеры.	Медиатека; необходимый дидактический материал; библиотека учебно-методической литературы и подписных методических изданий.	Подключена сеть Интернет с доступом к Wi-fi Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ГАПОУ БТОТИС. Педагоги ГАПОУ БТОТИС- 100% владеют ИКТ.

7. Механизм реализации программы

1. Диагностический этап

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования (по средствам google – форм), в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

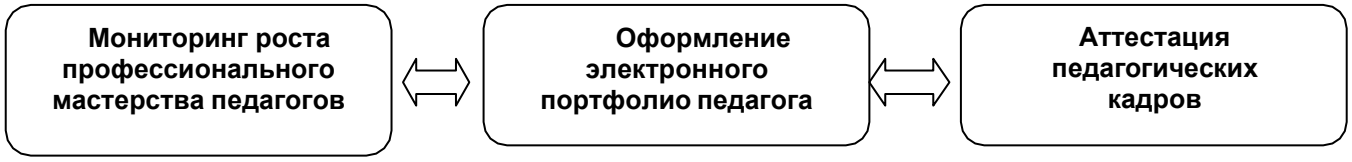
2. Практический этап.

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития обучающихся; система дополнительного профессионального образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности

Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с обучающимися. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

3. Аналитический этап.

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализацияпотенциальных способностей и активизация внутренних резервов.



Практический результат. Осуществление рейтинговой системы оценки качестваобразовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития педагогов.

8. План реализации Программы

Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ГАПОУ БТОТИС.	Статистические данные мониторинга	ежегодно	Методист
2. Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса	Внесение изменений вположение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда		Директор

Разработка стратегии повышения привлекательности ГАПОУ БТОТИС для квалифицированных кадров комплекс мероприятий по привлечению к работе в ГАПОУ БТОТИС молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, внедрение наставничества); комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование); комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания и др.)	Укомплектованность кадрами	2022-2025	Директор, зам. Ур, зам. УПР, зам. УМР, зам. ВР методист
Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ГАПОУ БТОТИС: - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правового лектория - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ГАПОУ БТОТИС.	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	ежегодно	Методист
5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ГАПОУ БТОТИС; - портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня.	Повышение квалификационной категории педагогов	2022-2025	Методист

Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов		
Мероприятия	**Ответственный**	**Планируемыерезультаты**
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержкимолодых специалистов	Директор	Выплата стимулирующегохарактера
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Методист	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагогов по теме самообразованя	Методист	Рекомендации по теме самообразования
Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического совета ГАПОУ БТОТИС.	Методист	Выступление на заседании Цикловой комиссии
3. Наставничество		
Программа «Школа наставничества»	Методист	– Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. – Адаптация молодых специалистов к условиям работы в техникуме. – Совершенствование личностных и профессиональных качеств
4. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки к и прохождения процедуры аттестации	Методист	Повышение удельного веса численности педагогических работников ГАПОУ БТОТИС прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности, 1КК, ВКК
Повышение квалификации в процессе получения высшего образования	Методист	УкомплектованностьГАПОУ БТОТИС педагогическими кадрами, имеющимивысшее профессиональное образование
Предоставление образовательны х квалификации Педагогу возможности выбора учреждений для повышения	Методист	Повышение удельного веса численности педагогических работников ГАПОУ БТОТИС, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических классических университетах

5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения виртуального методического кабинета		
Подписка ГАПОУ БТОТИС на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ Функционирование медиатеки	Методист	Повышение удельноговеса численностипедагогических работников ГАПОУ БТОТИС, ставших читателями профессиональных журналов и газет,пользователей ИКТ
6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение Уровня профессионального роста педагогов		
Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)	Методист	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения,развития и воспитания
Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем (Первая, вторая группы)		
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки	Директор, комиссия по стимулирующим выплатам	Стимулирование педагогических Работников к получению Максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Методист	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагога по теме самообразования	Методист	Рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на методическом совете ГАПОУ БТОТИС, педагогическом совете.	Методист	Выступление педагога на заседании методического совета, педагогическом совете, конференции и т.п.
3. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки прохождения процедуры аттестации	Методист	Повышение удельноговеса численностипедагогических работников ГАПОУ БТОТИС, прошедших аттестациюна подтверждениесоответствия занимаемой должности, 1КК, ВКК
4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования		
Ведение станицы на официальном сайте ГАПОУ БТОТИС https://btotis.ru/pedagogu/ – Методическое обеспечение – Информационные ресурсы НСК, WSR – Какие цифровые сервисы выбрать для дистанционного обучения – Локальные нормативные акты – Аттестация – Педагогические разработки – Мероприятия – Наставничество	Методист	Информированность педагогов о процедуреаттестации, о педагогическом опыте коллег

5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального ростапедагогов.		
Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.)	Методист	Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания
Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня	Методист	Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет

9. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала

Создание благоприятных условий для:
профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
-мотивации к качественному педагогическому труду;
-увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
повышение социального статуса педагога.
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ГАПОУ БТОТИС;
Закрепление кадров в ГАПОУ БТОТИС и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;
Пополнение нормативной базы техникума, регламентирующей сопровождение педагога;
Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

10. Мониторинг реализации программы «Повышения профессионального мастерства педагогов ГАПОУ БТОТиС» на 2022-2025 г.г.

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов **выделено 3 критерия:**

1. Соответствие содержания образовательного процесса целям СПО.
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
3. Результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга Программы

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
Соответствие содержания образовательного процесса целям СПО				
Использование современных образовательных программ итехнологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль	Педагоги	1 раз в год (май)	Председатели ЦК Методист

Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдения	Педагоги	1 раз в год (май)	Методист
Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.				
Участие в работе творческих групп по проблемам техникума	Карта наблюдений	педагоги	В течении учебного года	Председатели ЦК Методист
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	педагоги	В течении учебного года	Председатели ЦК Методист
Результативность образовательного процесса				
Реализация образовательных программ техникума в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	дети	1 раз в год	Председатели ЦК Методист
Обобщение и презентация педагогическогоопыта	Карта наблюдений	педагоги	1раз в год	Председатели ЦК Методист
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), общества	Анкетирование, беседа, самооценка	педагоги	1раз в год (май)	Председатели ЦК Методист

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий**.**

Критерии и показатели профессионального роста педагогов

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества образования в ГАПОУ БТОТиС
	Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства
	Количество педагогов техникума, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ГАПОУ БТОТИС
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в хоте реализации проектов
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов
	Обновление содержания образования и его технологий
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров

способствует достижению нового качества образования, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Показатели результативности.

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии;
- Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ;
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях;
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку;
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в техникуме;
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме;
- Доля обучающихся, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Приложение 1

Кадровое обеспечение ГАПОУ БТОТиС					
№	**Ф.И.О., год рождения, образование**	**Должность**	**КК**	**Общий стаж работы**	**Стаж работы в**
1.	**Антипова Наталья Леонидовна**,**04.09.1980 образование высшее.** ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», 2015 г. серия 103824 № 0969874, бакалавр – педагогическое образование; Санкт – Петербургский промышленно-экономический колледж, спец: программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, 2003 г., СБ 3315615.	Преподаватель	Высшая	14 л.	**9 г.**
2.	**Батолина Евгения Сергеевна, 09.10.1986,** начальное профессиональное образование ГОУ НПО «ПУ № 16» г. Байкальска, 2006 г. по профессии: Оператор электронно-вычислительных машин, диплом Е № 122105. Среднее профессиональное: ГАПОУ ГАПОУ БТОТиС специальность – 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, квалификация: специалист по документационному обеспечению управления Архивист. 2021 г. 113824 5733319. ГОУ НПО ПУ № 16 г. Байкальска 2008 г., Повар 4 р., свидетельство 90 СВ 0011381.	Мастер п/о	Соответствует	13 л.	**1,5 г.**

3.	**Богомолова Светлана Владимировна, 15.01.1972, образование высшее.** Иркутский государственный педагогический институт, 1997 г., квалиф.: учитель русского языка и литературы. ЭВ 513975. ГАПОУ БТОТиС, менеджер по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, 2019 г., диплом 113824 3239750. ГАПОУ БТОТиС, по профессии 11695 Горничная, 361 час, 2018 г. (св-во 3324381189150)	Заведующий заочным отделением, преподаватель	Высшая	28 г.	**11 г (пед/с 26 г.)**
4.	**Большакова Наталья Михайловна**, **04.01.1972 образование высшее.** Санкт-Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова, 1998 г.АВС 0406879, квалиф.-экономист.	Преподаватель	Высшая	14 л.	**10 л.**
5.	**Мариньчева Елена Сергеевна, 04.06.1988 г. Образование высшее:** ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный технический университет», квалиф. юрист, специальность Юриспруденция, КС 51908, 2012 г.	Социальный педагог	нет	6 л.	1 г.
6.	**Вершинская Елена Александровна**,**20.08.1970 образование высшее.** Сибирский технологический ин-т 1993 г., квал: инженер-механик, спец: машины и оборудования лесного комплекса ЦВ № 137940; ФГОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» 2011 г. степень магистра менеджмента, ВМА № 0124472; **Почётный работник НПО 2009 г. (№ 596/к-н).**	Заместитель директора по УПР	нет	30 г.	**22 л.** (пед/с 29 л.)
7.	**Воинцева Оксана Васильевна**, **03.01.1970 образование высшее.** Сибирская государственная академия физической культуры2001 г., ДВС 0358566, руководитель физвоспитания.	Руководитель физического воспитания	Высшая	32 г.	**11 г.**
8.	**Вторушина Зоя Мариановна**, **02.08.1958, образование высшее.** НОУ ВПДО «Байкальский гуманитарный институт» г. Иркутск. 2015 г. серия 133824 № 1532112, бакалавр – менеджмент; Читинский кооперативный тех-м1978 г. Я № 941731, организация и управление в кооп. торговли, организатор торговли; **почётный работник НПО**	преподаватель	нет	44 г.	39 л **Ветера н труда**

9.	**Гавриленко Ольга Николаевна, 18.03.1979,** Среднее-специальное образование. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация- Воспитатель детей дошкольного возраста, диплом 113824 3158109, 23.06.2020 год.	Воспитатель	Соответствует	21	16
10	**Гончарова Наталья Ивановна, 27.05.1977,** Среднее специальное образование. ГАПОУ БТОТиС, специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления. Архивист, диплом 113824 3771286, 01.06.2020 год.	Воспитатель	Соответствует	22	1
11	**Антонова Инга Анатольевна, 21.02.1971 образование высшее.** ВПДО «Байкальский гуманитарный институт» г. Иркутск, бакалавр – менеджмент, серия 133824 № 1532109, 2015 г.; Ангарское педагогическое училище, по специальности: дошкольное воспитание; квалиф. – воспитатель в дошкольных учреждениях, 1991 г. (диплом РТ № 177351).	воспитатель	Первая	31	**27**
12	**Гладышева Анна Александровна, 01.11.1988, образование высшее.** ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование; квалификация: бакалавр, 2015 г. диплом 103824 0969989. ФГОУ СПО «Иркутский техникум физической культуры», квалификация: юрист, 2008 г., 90 БА 0213212.	Преподаватель	Первая	13	**11**
13	**Глукман Татьяна Викторовна 29.11.1960 г.р. образование высшее.** Куйбышевский ордена «Знак Почета» инженерно – строительный институт им. А.И. Микоян, инженер – строитель, 1984 г., КВ № 513005. Байкальский государственный университет экономики и права, 2002 г.менеджер – экономист, ИВС 0473001.	Преподаватель	Соответствует	35	**8**

14	**Грошева Елена Игоревна**, **01.10.1947 образование высшее.** Латвийский ордена Трудового Красного Знаменит.Государственный университет им. Петра Стучки1970 г., , спец и квал. химик – У 079593; **кандидат химических наук, ХМ № 006614, 1980 г.**	Заместитель директора по УМР, преподаватель	Нет	52	**17**
15	**Духовникова Галина Анатольевна**, **12.03.1964г., образование высшее.** Иркутский государственный педагогический ин-т 1985 г. по спец. учитель физики- МВ № 264907; ОГАОУ ДПО ИРО, проф. переподготовка проф. деятельность в сфере менеджмента, 382400947848, 2014 г.	Заместитель директора по УР	Нет	37	**15** (пед/с 36 л.)
16	**Егоренко Анастасия Сергеевна, 06.06.1994,** начальное профессиональное образование, по профессии Парикмахер 3 р., 2013 г., диплом 38НПА 0013173. Среднее профессиональное: ГАПОУ ГАПОУ БТОТиС специальность – 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, квалификация: специалист по документационному обеспечению управления Архивист. 2021 г. 113824 5733320.	Мастер п/о	Соответствует	4	**2,5**
17	**Иванов Владимир Владимирович**, **27.11.1968 образование высшее.** Иркутский государственный педагогический институт 1997ЭВ № 513759, учитель истории и полит. дисциплин.	Преподаватель	Соответствует	34	**11** (п/с. 31 л.)
18	**Истомин Иван Владимирович, 14.07.1986 образование среднее профессиональное.** 1. ПУ – 16, квалификация- оператор электронно- вычислительных машин; 2. ГАПОУ БТОТиС : специальность – 43.02.11 гостиничный сервис, квалификация- менеджер;	Преподаватель	Соответствует	14	**3,5**
19	**Красильникова Татьяна Евгеньевна**, **16.10.1975 образование высшее.** Иркутский государственный университет, 2001 год, квалиф. инженер –геолог, ДВС 0642654; Байкальское ПУ № 16, 1995 год, повар-кондитер, аттестат № 2924.	Мастер п/о, Преподаватель	Первая	27	**2,5**
20	**Костенко Михаил Андреевич, образование высшее.** Иркутский государственный университет 1991 г., квалиф.- преподаватель истории и	Мастер п/о Преподаватель	Соответствует	43	**16**

	обществоведения, РВ № 559165				
21	**Каулер Наталья Николаевна, 28.04.1976 г., образование высшее.** НОУ ВПДО «Байкальский гуманитарный институт» г. Иркутск. 2015 г. серия 133824 № 1532115, бакалавр – менеджмент; ОГОУ СПО «Иркутский педагогический колледж № 2» 2009 г.38 ПА 2483 Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой по специальности «Дошкольное образование»	Мастер п/о, преподаватель	Высшая .	22	**12**
22	**Каверзина Виктория Алексеевна**, **07.09.1975 г., высшее образование.** НОУ ВПДО «Байкальский гуманитарный институт» г. Иркутск. 2015 г. серия 133824 № 1532113, бакалавр – менеджмент; Ангарский механико-технологический техникум лесной промышленности, 1996 г., УТ № 859344. Техник-технолог.	Мастер п/о, преподаватель	Высшая	26	**21**
23	**Константинова Светлана Ивановна**, **26.11.1966 образование высшее.** Южно-Сахалинский государственный педагогический институт 1989 г. НВ № 343135 учитель математики, физики Почетная грамота МОН РФ 2016 г. (пр. 689/к-н от 08.08.2016).	Преподаватель	Высшая до 19.05.2026 г.	32 г.	**25** (п/с 32 л.)
25	**Каурцев Михаил Никитович**, **11.07.1959 г., образование высшее.** Красноярское высшее командное Училище радиоэлектрики ПВО, 1980 г., с отл. ЖВ № 109999, инженер по эксплуатации радиотехнических средств; Военная инженерная радиотехническая академия ПВО г.Харьков,1989г., с отл. ТВ № 654813 Офицер с высшим образование; аспирантура ИПГУ, 2009 г., **кандидат педагогических наук ДКН № 148367 от 28.12.2011г. «Почетный работник СПО РФ» 1.10.2014 г. пр. № 794/к-н; Ветеран труда.**	Директор	Соответствие	45	**17** (пед/с 22 л.) **Ветера н труда**
26	**Каурцев Андрей Михайлович**, **17.07.1985 г., образование высшее.** Государственное образовательное учреждение ВПО «Иркутский государственный технический университет», 2008 г., серия ВСГ № 2891264, квалиф. – экономист, специальность-финансы и кредит.	Мастер п/о	Первая	17	**9**

27	**Кузнецова Лариса Леонидовна, 11.07.1960 г., образование высшее.** Восточно-Сибирский государственный институт культуры 1981 г. квалиф.- культпросветработник, диплом ЖВ № 844364.	Методист, преподаватель	Высшая	36	**28**
28	**Лезина Вера Алексеевна**, **08.03.1958 г., образование высшее.** НОУ ВПДО «Байкальский гуманитарный институт» г. Иркутск. 2015 г. серия 133824 № 1532118, бакалавр – менеджмент; Ангарский механико-технологический техникум легкой промышленности, 1999 г., СВ № 1484282, квал. техник-технолог, спец. -швейное производство; Почетная грамота МОН РФ 2011 г. (№ 789/к-н), ветеран труда. **почётный работник НПО, 2013 г. (№ 766/к-н).**	Мастер п/о	Высшая	46	**28 Ветера н труда**
29	**Кузнецова Анастасия Андреевна, 09.10.1995 г., образование высшее.** ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», 2017 г., № 103824 2868475; квал. бакалавр 06.03.01 Биология.	Преподаватель	Нет	5	**5**
30	**Маликова Элла Викторовна, 05.04.1976 г., образование высшее.** ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 2016 г., № 103824 0970632; бакалавр по направлению 40.03.01 Юриспруденция.	Мастер п/о	Соответствует	16	**4**
31	**Миланина Елена Михайловна, 26.09.1967 г., образование высшее.** Сибирский технологический институт, 1991 г., УВ № 312466; по специальности: Лесотехническое дело, квалификация инженер-технолог.	Мастер п/о, преподаватель	Нет	22	**-**
32	**Носков Виктор Васильевич 25.02.1981, образование высшее.** ФГОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия», 2007 г., ВСВ № 1737441, квалификация: педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (агроинженерия)»; **Иркутский государственный профессиональный колледж, 2004 г., АК № 0486061,** квалификация: мастер производственного обучения, техник; по специальности:	Мастер п\о, преподаватель	Соответствует	10	**4**

	профессиональное обучение со специализацией автомобильный транспорт.				
33	**Мамаканова Бибигуль Кабдрахмановна, 27.11.1963 г. высшее образование:** Алма-Атинский архитектурно - строительный институт с отличием, 1986 г., ИВ № 338028, инженер - строитель. Профессиональное обучение в ГАПОУ БТОТиС 2016 г., квалификация: электрогазосварщик, 5 разряд. (св-во от 10.06.2016 г. № 803).	Преподаватель	Соответствует	38	**7**
34	**Мальцева Елена Александровна, 12.03.1987, образование начальное профессиональное** ПУ № 16 г. Байкальска по профессии Повар, кондитер (диплом 569004).	Педагог-организатор	Нет	9	**1**
35	**Кузнецова Екатерина Александровна, 16.05.1996, образование высшее** ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогическое образование с 2 профилями подготовки по направлению 44.03.05 БЖД- Химия, квалификация: Бакалавр, 2019 г. (диплом 103824 3950702). ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», МАГИСТР Педагогического образования (44.04.01), по направлению – Естественнонаучное образование, 2021 год, (диплом 103824 4338951).	Преподаватель	Нет	1	**1**
36	**Нетак Борис Григорьевич**,**16.03.1956 образование высшее.** Иркутский политехнический институт 1984г. ЛВ № 196423 инженер-электрик. Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2020 г. (№ 5777/20нз).	Мастер п/о, преподаватель	Высшая	43	**16 л. (п.с 21 л.)**
37	**Петрунько Оксана Николаевна, 30.03.1980 г. р Образование высшее.** ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», направлению 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация: Бакалавр, 2021 год (диплом 107505 0947078).	Преподаватель	Соответствует	8	**7**

38	**Посохина Светлана Владимировна**, **16.06.1965, образование высшее.** Благовещенский технологический ин-т 1987 г., инженер-технолог швейного производства МВ № 453741; Восточно-Сибирская академия образования 2011 г., степень магистра технологического образования, Н№ 04814.	Заместитель директора по ВР	Нет	33	**15** (пед/с 27 л.)
39	**Порошин Петр Владимирович**,**04.06.1966 образование высшее.** Ордженикидзевское высшее военное Краснознаменское училище МВД СССР, командир тактических мотострелковых войск, преподаватель начального военного обучения, 1988 г. РВ № 669866; Иркутский юридический институт Генеральной прокуратуры РФ, по спец. юриспруденция, квалиф. юрист. 2001 г. ДВС 0789237.	Преподаватель – организатор ОБЖ	Высшая	39	**9,5**
40	**Ромашкина Татьяна Васильевна**, **01.08.1955 г. высшее образование.** Кемеровский государственный педагогический институт , по специальности: русский язык и литература; квалификация: филолога, преподавателя русского языка и литературы, 1978 г., диплом Г-I № 554719.	Педагог-психолог.	Нет	28	**-**
41	**Сажин Дмитрий Александрович**, **04.02.1997 г. среднее-профессиональное образование** ГАПОУ БТОТиС, по профессии: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); квалификация: электрогазосварщик, 2016 г., диплом 113824 0031451.	Мастер п/о	Нет	5	**1**
42	**Сутурина Татьяна Дмитриевна**, **20.12.1960 г. высшее образование.** Иркутский государственный педагогический институт , по специальности: химия и биология; квалификация: учитель химии и биологии, 1983 г., диплом ЗВ № 390464.	Преподаватель	Нет	38	36
44	**Суворова Нина Васильевна**, **05.05.1964 г. образование высшее.** ВПДО «Байкальский гуманитарный институт» г. Иркутск. 2015 г. серия 133824 № 1532123, бакалавр – менеджмент; Иркутское областное училище культуры, библиотечное дело, 1995 г. УТ № 505315;	Мастер п/о	Первая	41	**10,5**

45	**Таламанова Любовь Федоровна**,**04.03.1956 образование высшее.** Иркутский сельскохозяйственный институт 1978 г., зооинжинер, Б 1305792, водитель категории «В», св-во № 024215; Почетная грамота МОН РФ 2009 г. № 596/к-н), ветеран труда.	Мастер п/о, преподаватель	Высшая	42	**31 Ветера н труда**
46	**Табанакова Ольга Николаевна**, **07.06.1976, образование высшее.** Восточно - Сибирская государственная академии образования 27.05.2013 г., РА № 12271, степень бакалавра технологического образования по направлению «Технологическое образование», специализация: «Технология обработки тканей и пищевых продуктов».	мастер п/о, преподаватель	Высшая	20	**12**
47	**Тихонова Марина Геннадьевна**, **18.06.1968. образование высшее.** Иркутский государственный технический университет 2011 г., ВСГ 5823845, квалиф.-экономист. Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2020 г. (№ 5799/20нз).	Мастер п/о, преподаватель	Первая	30	**22**
48	**Тюмина Галина Владимировна**, **01.02.1957 образование высшее.** Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств, 1979 г., квалиф.-библиограф, Ю № 453812 **Ветеран ПТО, Почетный работник НПО.**	Педагог – библиотекарь, преподаватель	Нет	44	**40 Ветеран труда**
49	**Хорошунова Елена Александровна**, **25.05.1983, образование высшее.** ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2005 г., ВСБ № 0761650, квалиф. –учитель русского языка и литературы.	Преподаватель	Первая	13	**9,5**
50	**Чистохин Александр Георгиевич, 01.03.1980 г. Образование: среднее- профессиональное:** ГАПОУ БТОТиС, 2021 год, № 113824 5733321, по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; квалификация - специалист по документационному обеспечению управления. Архивист. Свидетельство рабочей профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд 2019 г. (св-во № 1001).	Мастер п/о, преподаватель	Соответствует	12	**4**

51	**Чистохина Ольга Николаевна, 13.05.1974 г., высшее образование:** Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск, 2004 г., преподаватель английского языка. Лингвист, диплом ИВС 0477707. ГАПОУ БТОТиС, 2021 год, № 113824 5733326, по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; квалификация - специалист по документационному обеспечению управления. Архивист.	Преподаватель	Соответствует	28	**23**
52	**Шелопугина Оксана Олеговна**, **13.03.1988., высшее образование**. НОУ ВПДО «Байкальский гуманитарный институт» г. Иркутск. 2015 г. серия 133824 № 1532126, бакалавр – менеджмент; Иркутское государственное педагогическое училище № 2, 1998 г. УТ № 416784, спец. – дошкольное образование, квалиф.- воспитатель детей дошкольного возраста.	Воспитатель	Первая	28	**17** (п/с 26 л.)
53	**Цыбенова Саяна Гатыповна**, **2.06.1976., высшее образование**. ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» г. Улан-Удэ, 2013 г. диплом серия КА № 12982, квалификация: Востоковед, африканист; по специальности: Востоковедение, африканистика. ГОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж» г. Улан-Удэ, 2008 г., диплом с отличием 03 ПО 0000009, квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области английского языка; по специальности: преподавание в начальных классах.	Преподаватель	Нет	7	**-**
54	**Тесакова Юлия Михайловна,** 28.10.1978г., **образование высшее,** «Современный гуманитарный институт», АВБ 0213283, юриспруденция, квалификация бакалавр Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций», Рег. Номер 0237, квалификация ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования.	Преподаватель физики	Нет		**-**

	Профессиональная переподготовка, ООО «Московский институт профессионально переподготовки и повышения квалификации педагогов», рег. Номер 18969, г. Москва, по программе «преподавание физики в образовательной организации», квалификация Учитель физики				

Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками ГАПОУ БТОТиС

Высшая КК	ВКК	13
Первая КК	1КК	7
Соответствие з/д	СЗД	15
Декретный отпуск	Д/О	2
Без категории	Б/К	16

№	№	ФИО	Должность	КК	№ и дата приказа	Дата присвоения	Дата окончания
2022-2023							
1	1	Чистохина О.Н.	Преподаватель	СЗД	322-ОД от 28.12.2021		
2	2	Егоренко А.С.	Мастер п/о	СЗД	322-ОД от 28.12.2021		
3	3	Чистохин А.Г.	Мастер п/о	СЗД	2020 (пр. № 200-ОД)		
4	4	Батолина Е.С.	Мастер п/о	СЗД	73-ОД от 28.02.2023		
5	5	Петрунько О.Н.	Преподаватель	СЗД	292-ОД от 27.12.2022		
2023-2024							
6	1	Истомин И.В.	Мастер п/о	СЗД	2021 (пр. 142-ОД)		
7	2	Иванов В.В.	Преподаватель	СЗД	2020 (пр. № 200-ОД)		
8	3	Носков В.В.	Мастер п/о	СЗД	2020 (пр. № 200-ОД)		
	4	Петрунько О.Н.	Преподаватель	СЗД	292-ОД от 27.12.2022		
9	5	Маликова Э.В.	Мастер п/о	СЗД	2021 (пр. 142-ОД)		
10	6	Гавриленко О.Н.	Воспитатель	СЗД	2021 г. (пр. 269-ОД)		
11	7	Мариньчева Е.С.	Соц. педагог				
2024-2025							
12	1	Гладышева А.А.	Преподаватель	1	№ 500 от 26.03.2020г. (МО и НРБ)	26.03.2020	26.03.2025
13	2	Каурцев А.М.	Мастер преподаватель	1	Пр. № 505-ЛС 06.07.2020 (ФСИН)	06.07.2020	06.07.2025
14	3	Цыбенова С.Г.	Преподаватель				
15	4	Миланина Е.М.	Мастер п/о				
16	5	Сутурина Т.Д.	Преподаватель				
17	6	Тесакова Ю.М.	Преподаватель				
18	7	Каюмова Ж.С.	Мастер п/о				
19	8	Мальцева Е.А.	Педагог-организатор				
20	9	Сажин Д.А.	Мастер п/о				
21	10	Гончарова Н.И.	Воспитатель				
2025-2026							
22	1	Антонова И.А.	Воспитатель	1	Расп. № 607-мр от 16.04.2021 г	08.04.2021	07.04.2026
23	2	Воинцева О.В.	руководитель физ.В	В	№ 77-ЛС-К от 18.06.2021	15.06.2021	16.06.2026
24	3	Каверзина В.А.	Мастер п/о	В	№ 77-ЛС-К от 18.06.2021	15.06.2021	16.06.2026
25	4	Константинова С.И.	Преподаватель	В	№ 66-ЛС от 24.05.2021	20.05.2021	19.05.2026
26	5	Порошин П.В.	Преп.- орган. ОБЖ	В	№ 08-ЛС-К от 29.01.2021	22.01.2021	22.01.2026
27	6	Суворова Н.В.	Мастер п/о	1	№ 77-ЛС-К от 18.06.2021	15.06.2021	16.06.2026
28	7	Табанакова О.Н.	Мастер п/о	В	№ 77-ЛС-К от 18.06.2021	15.06.2021	16.06.2026
2026-2027							
29	1	Антипова Н.Л.	Преподаватель	В	№ 154-ЛС-К от 22.11.2021	17.11.2021	16.11.2026
30	2	Богомолова С.В.	Преподаватель	В	№ 167-ЛС-К от 21.12.2021	17.12.2021	17.12.2026
31	3	Каулер Н.Н.	Мастер п/о	В	№ 154-ЛС-К от 22.11.2021	17.11.2021	16.11.2026

32	4	Лезина В.А.	Мастер п/о	В	№ 154-ЛС-К от 22.11.2021	17.11.2021	16.11.2026
33	5	Нетак Б.Г.	Мастер п/о	В	№ 167-ЛС-К от 21.12.2021	17.12.2021	17.12.2026
34	6	Шелопугина О.О.	Воспитатель	1	№ 154-ЛС-К от 22.11.2021	17.11.2021	16.11.2026
35	7	Большакова Н.М.	Преподаватель	В	№ 18-ЛС-К от 18.02.2022	16.02.2022	15.02.2027
36	8	Красильникова Т.Е.	Мастер п/о	1	№ 18-ЛС-К от 18.02.2022	16.02.2022	15.02.2027
37	9	Кузнецова Л.Л.	Методист	В	№ 55-56-мр от 24.01.2022 (расп. МО)	24.01.2022	23.01.2027
38	10	Тихонова М.Г.	Мастер п/о	1	№ 44-ЛС-К от 14.04.2022	12.04.2022	12.04.2027
2027-2028							
39	1	Хорошунова Е.А.	Преподаватель	В	№ 153-ЛС-К от 18.11.2022	15.11.2022	15.11.2027
40	1	Каурцев М.Н.	Директор	СЗД	14.12.20г. №943-МР	14.12.2020	14.12.2020
41	2	Таламанова Л.Ф.	Мастер п/о	В	№ 167-ЛС-К от 19.12.2018	17.12.2018	17.12.2023
42	3	Мамаканова Б.Г.	Преподаватель	СЗД	2020 (пр. № 200-ОД)		
43	4	Глукман Т.В.	Преподаватель	СЗД	322-ОД от 28.12.2021		
44	5	Костенко М.А.	Мастер п/о	СЗД	2021 (пр. 142-ОД)		
45	6	Духовникова Г.А.	Зам. УР				
46	7	Вершинская Е.А.	Зам. УПР				
47	8	Посохина С.В.	Зам. ВР				
48	9	Кузнецова А.А.	Преподаватель	Д/О			
49	10	Кузнецова Е.А.	Преподаватель	Д/О			
50	11	Ромашкина Т.В.	Педагог-психолог				
51	12	Вторушина З.М.	Преподаватель				
52	13	Грошева Е.И.	Зам. УМР				
53	14	Тюмина Г.В.	педагог – библиотекарь, преподаватель				

Приложение 3

Самообразование педагогов ГАПОУ БТОТиС 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Антипова Н.Л.	«Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий»
2.	Антонова И.А.	«Формирование экологического воспитание студентов в различных видах деятельности»
3.	Батолина Е.С.	«Использование инновационных форм педагогических технологий в процессе практической подготовки обучающихся»
4.	Богомолова С.В.	«Возможности и перспективы карьерного роста по получаемой специальности»
5.	Большакова Н.М.	«Аккредитация площадки по компетенции «Администрирование отеля». Организация проведения ДЭ промежуточной и итоговой аттестации по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»
6.	Вершинская Е.А.	«Апробация правил организации и проведения итоговой аттестации по образовательным профессиям СПО в форме Демонстрационного экзамена для выпускников БТОТиС»
7.	Воинцева О.В.	«Мониторинг физического развития студентов техникума»
8.	Вторушина З.М.	«Применение личностно-ориентированного подхода в обучении для повышения качества профессиональной подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО»
9.	Грошева Е.И.	«Методология профилирования учебных дисциплин в экологическом аспекте»
10.	Гавриленко О.Н.	«Развитие творческого потенциала студентов средствами досуговой деятельности в общежитии»
11.	Гладышева А.А.	«Совершенствование форм групповой работы в соответствии с требованиями ФГОС на уроках обществознания»
12.	Глукман Т.В.	«Изучение достижений педагогической науки, передовой педагогической практики»
13.	Гончарова Н.В.	«Формирование ЗОЖ как необходимого фактора воспитания студентов, проживающих в общежитии»
14.	Духовникова Г.А.	«Создание условий по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»
15.	Егоренко А.С.	«Проектная и исследовательская деятельность как один из факторов развития профессиональных компетенции у обучающихся»
16.	Иванов В.В.	«Индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающие способности, возможности, интересы обучающихся в рамках ФГОС»
17.	Истомин И. В.	«IT -технологии в преподавании информатики»
18.	Каверзина В. А.	«Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки обучающихся СПО по специальности Гостиничное дело»
19.	Карпова М.Б.	«Стадии профессионального развития обучающегося при освоении профессии «Парикмахер»
20.	Каулер Н.Н.	«Практика реализации образовательных программ СПО с учетом специализации стандартов WSR»
21.	Каурцев А.М.	«Применение современных цифровых технологий при проведении занятий по производственной практики»
22.	Каурцев М.Н.	«Совершенствование МТБ техникума - основное направление в выполнении комплексного плана развития техникума в условиях ФГОС»
23.	Константинова С.И.	«Применение дифференцированного подхода в обучении дисциплины математика»
24.	Костенко М.А.	«Ликвидность образовательных процессов в СПО»

25.	КрасильниковаТ.Е.	«Совершенствование процесса обучения и воспитания по компетенции «Повар, кондитер» с учетом требований и движения «Ворлдскиллс».
26.	Кузнецова Л.Л.	«Изменение тенденций в формах занятий в контексте смешанного обучения»
27.	Лезина В.А.	«Применение игровых технологий на уроках профессионального цикла для формирования профессиональных компетенций у обучающихся по профессии «Швея»(ОВЗ)»
28.	Маликова Э.В.	«Организационно-методическое обеспечение в организациях среднего образования в СПО»
29.	Мальцева Е.А.	«Активизация творческой познавательной деятельности и обучающихся во внеурочной деятельности, посредством использования современных технологий и проектной методики»
30.	Мамаканова Б.К.	«Применение ИКТ на уроках инженерной графики»
31.	Мариньчева Е.С.	«Подготовка к самостоятельной жизни детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
32.	Миланина Е.М.	«Применение современных форм и методов в процессе практической подготовки обучающихся»
33.	Нетак Б.Г.	«Формирование профессионального опыта обучающихся техникума на занятиях профессиональной практики в электромонтажных мастерских»
34.	Носков В.В.	«Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки обучающихся СПО по специальности сварочное дело»
35.	Петрунько О.Н.	«Современные образовательные технологии в преподавании английского языка в соответствии с требованиями ФГОС СПО»
36.	Порошин П.В.	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
37.	Посохина С.В.	"Актуализация системы воспитательной работы в ГАПОУ БТОТиС с учетом модернизации ФГОС в СПО"
38.	Ромашкина Т.В.	«Взаимодействие родителей и педагогов в вопросах обучения студентов»
39.	Саврасова Л. А.	«Развитие экспериментальных навыков на уроках физики»
40.	Сажин Д.А.	"Воспитание интереса к профессии "сварщик" у обучающихся в СПО"
41.	Суворова Н.В.	«Использование современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС в работе с учащимися ОВЗ»
42.	Сутурина Т.Д.	«Освоение современных педагогических технологий, как средства повышения качества обучения по предмету»
43.	Табанакова О.Н.	«Применение системного личностно-ориентированного подхода к процессу обучения и воспитания как средство эффективного совершенствования образовательного процесса подготовки квалифицированных рабочих по компетенции «Повар, кондитер» с учетом международных требований и движения «Ворлдскиллс».
44.	Таламанова Л.Ф.	«Формирование профессионального опыта обучающихся на занятиях специальных дисциплин»
45.	Тесакова Ю.М.	«Эффективность применения групповых форм работ на занятиях физики»
46.	Тихонова М.Г.	«Методы и формы самостоятельной работы учащихся на учебных занятияхпо производственному обучению»
47.	Тюмина Г.В.	«Информационно-библиографическое сопровождение учебно-воспитательного процесса подготовки студента техникума в его становлении как будущего профессионала».
48.	Хорошунова Е.А.	«Формирование речевой компетенции обучающихся на уроках русского языка илитературы»
49.	Цыбенова С.Г.	«Особенности определения содержания обучения китайскому языку студентов, обучающихся по специальности «Гостиничное дело» (в условияхСПО)»
50.	Чистохин А.Г.	«Применение личностно-ориентированного подхода на уроках производственной практики для повышения качества профессиональной подготовки студентов»

1.	Чистохина О.Н	«Развитие навыков аудирования посредством суггестопедического метода»
52.	Шелопугина О.О.	«Воспитание активной жизненной позиции студентов проживающих в общежитии, черезволонтёрскую деятельность»
53.	Кузнецова Е.А.	Д/О
54.	Кузнецова А.А.	Д/О