Приложение 3

Самообразование педагогов ГАПОУ БТОТиС 2022-2025 гг.

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Антипова Н.Л.	«Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новыхобразовательных технологий»
2.	Антонова И.А.	«Формирование экологического воспитание студентов в различных видах деятельности»
3.	Батолина Е.С.	«Использование инновационных форм педагогических технологий в процессепрактической подготовки обучающихся»
4.	Богомолова С.В.	«Возможности и перспективы карьерного роста по получаемой специальности»
5.	Большакова Н.М.	«Аккредитация площадки по компетенции «Администрирование отеля». Организацияпроведения ДЭ промежуточной и итоговой аттестации по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»
6.	Вершинская Е.А.	«Апробация правил организации и проведения итоговой аттестации по образовательнымпрофессиям СПО в форме Демонстрационного экзамена для выпускников БТОТиС»
7.	Воинцева О.В.	«Мониторинг физического развития студентов техникума»
8.	Вторушина З.М.	«Применение личностно-ориентированного подхода в обучении для повышения качествапрофессиональной подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО»
9.	Грошева Е.И.	«Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования»
10.	Гавриленко О.Н.	«Развитие творческого потенциала студентов средствами досуговой деятельности вобщежитии»
11.	Гладышева А.А.	«Совершенствование форм групповой работы в соответствии с требованиями ФГОС наурокаx обществознания»
12.	Глукман Т.В.	«Изучение достижений педагогической науки, передовой педагогической практики»
13.	Гончарова Н.В.	«Формирование ЗОЖ как необходимого фактора воспитания студентов, проживающих вобщежитии»
14.	Духовникова Г.А.	«Создание условий по реализации среднего общего образования в пределах освоенияобразовательных программ среднего профессионального образования»
15.	Егоренко А.С.	«Проектная и исследовательская деятельность как один из факторов развитияпрофессиональных компетенции у обучающихся»
16.	Иванов В.В.	«Индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающиеспособности, возможности, интересы обучающихся в рамках ФГОС»
17.	Истомин И. В.	«IT –технологии в преподавании информатики»
18.	Каверзина В. А.	«Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки обучающихся СПО по специальности Гостиничное дело»
19.	Карпова М.Б.	«Стадии профессионального развития обучающегося при освоении профессии «Парикмахер»
20.	Каулер Н.Н.	«Практика реализации образовательных программ СПО с учетом специализациистандартов WSR»
21.	Каурцев А.М.	«Применение современных цифровых технологий при проведении занятий попроизводственной практики»
22.	Каурцев М.Н.	«Совершенствование МТБ техникума – основное направление в выполнениикомплексного плана развития техникума в условиях ФГОС»
23.	Константинова С.И.	«Применение дифференцированного подхода в обучении дисциплины математика»

24.	Костенко М.А.	«Ликвидность образовательных процессов в СПО»
25.	КрасильниковаТ.Е.	«Совершенствование процесса обучения и воспитания по компетенции «Повар,кондитер» с учетом требований и движения «Ворлдскиллс».
26.	Кузнецова Л.Л.	«Изменение тенденций в формах занятий в контексте смешанного обучения»
27.	Лезина В.А.	«Применение игровых технологий на уроках профессионального цикла для формирования профессиональных компетенций у обучающихся по профессии «Швея»(ОВЗ)»
28.	Маликова Э.В.	«Организационно-методическое обеспечение в организациях среднего образования вСПО»
29.	Мальцева Е.А.	«Активизация творческой познавательной деятельности и обучающихся во внеурочнойдеятельности, посредством использования современных технологий и проектной методики»
30.	Мамаканова Б.К.	«Применение ИКТ на уроках инженерной графики»
31.	Мариньчева Е.С.	«Подготовка к самостоятельной жизни детей сирот и детей оставшихся без попеченияродителей»
32.	Миланина Е.М.	«Применение современных форм и методов в процессе практической подготовкиобучающихся»
33.	Нетак Б.Г.	«Формирование профессионального опыта обучающихся техникума на занятияхпрофессиональной практики в электромонтажных мастерских»
34.	Носков В.В.	«Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки обучающихся СПО по специальности сварочное дело»
35.	Петрунько О.Н.	«Современные образовательные технологии в преподавании английского языка всоответствии с требованиями ФГОС СПО»
36.	Порошин П.В.	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
37.	Посохина С.В.	"Актуализация системы воспитательной работы в ГАПОУ БТОТиС с учетом модернизации ФГОС в СПО"
38.	Ромашкина Т.В.	«Взаимодействие родителей и педагогов в вопросах обучения студентов»
39.	Саврасова Л. А.	«Развитие экспериментальных навыков на уроках физики»
40.	Сажин Д.А.	"Воспитание интереса к профессии "сварщик" у обучающихся в СПО"
41.	Суворова Н.В.	«Использование современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС в работе с учащимися ОВЗ»
42.	Сутурина Т.Д.	«Освоение современных педагогических технологий, как средства повышения качестваобучения по предмету»
43.	Табанакова О.Н.	«Применение системного личностно-ориентированного подхода к процессу обучения и воспитания как средство эффективного совершенствования образовательного процессаподготовки квалифицированных рабочих по компетенции «Повар, кондитер» с учетом международных требований и движения «Ворлдскиллс».
44.	Таламанова Л.Ф.	«Формирование профессионального опыта обучающихся на занятиях специальныхдисциплин»
45.	Тесакова Ю.М.	«Эффективность применения групповых форм работ на занятиях физики»
46.	Тихонова М.Г.	«Методы и формы самостоятельной работы учащихся на учебных занятиях попроизводственному обучению»
47.	Тюмина Г.В.	«Информационно-библиографическое сопровождение учебно-воспитательного процессаподготовки студента техникума в его становлении как будущего профессионала».
48.	Хорошунова Е.А.	«Формирование речевой компетенции обучающихся на уроках русского языка илитературы»
49.	Цыбенова С.Г.	«Особенности определения содержания обучения китайскому языку студентов,обучающихся по специальности «Гостиничное дело» (в условиях СПО)»
50.	Чистохин А.Г.	«Применение личностно-ориентированного подхода на уроках производственнойпрактики для повышения качества профессиональной подготовки студентов»

51.	Чистохина О.Н	«Развитие навыков аудирования посредством суггестопедического метода»
52.	Шелопугина О.О.	«Воспитание активной жизненной позиции студентов проживающих в общежитии, черезволонтёрскую деятельность»
53.	Кузнецова Е.А.	Д/О
54.	Кузнецова А.А.	Д/О