

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
(ГАПОУ БТОТиС)

Утверждаю
Министр образования
Иркутской области
М.А. Парфёнов
«01» 06 2023 г.

Согласовано
Руководитель ЦОПП
Е.В. Дошина
«01» 06 2023 г.



КОНЦЕПЦИЯ

преобразования Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум
отраслевых технологий и сервиса» в многопрофильный образовательный центр
профессиональных компетенций «Байкал – 38»

Разработано
на основании поручения
Министра образования
Иркутской области
№ 06-55-19/23 от 30.01.2023 г.

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом ГАПОУ БТОТиС
Протокол № 4 от 19.04.2023 г.

Байкальск 2023

Состав рабочей группы:

- Каурцев Михаил Никитович, директор ГАПОУ БТОТиС, кандидат педагогических наук, почетный работник СПО РФ
- Грошева Елена Игоревна, заместитель директора по УМР, кандидат химических наук, эксперт проектов UNEP по экологическим проблемам Сибири и Дальнего Востока
- Вершинская Елена Александровна, заместитель директора по УПР, почетный работник НПО РФ
- Посохина Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР
- Глукман Татьяна Владимировна, преподаватель, депутат Думы БГП IV созыва
- Кузнецова Лариса Леонидовна, методист

Научный руководитель: Переломова Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор

Президент Российской Федерации Владимир Путин отметил на пленарном заседании XXV Петербургского международного экономического форума, что «Город в Южном Прибайкалье – Байкальск должен стать визитной карточкой российского экологического туризма. Особо отмечу задачу по сбережению и сохранению Байкала. В частности, на это нацелен уникальный проект комплексного развития города Байкальска, который должен стать эталоном рачительного эколого-ориентированного хозяйствования».

Поручение Президента РФ (Пр – 1269 от 20 июля 2022 г.) конкретизировано в Федеральной программе развития г. Байкальска до 2040 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2022 г. № 4344 и развито в Мастер - плане развития г. Байкальска до 2040 г. и согласуется с Законом Иркутской области от 10 января 2022 г. № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года» и Комплексной программой кадрового обеспечения основных отраслей экономики и социальной сферы Иркутской области на 2021 – 2030 годы (утв. распоряжением Губернатора Иркутской области от 10 ноября 2021 г. № 348-р.).

Современные строящиеся предприятия, модернизация городского хозяйства, развитие туристической отрасли и сопутствующей инфраструктуры потребуют наличия квалифицированных экологически ответственных кадров, основную часть которых составит молодежь и взрослое население г. Байкальска, а также прилегающих населенных пунктов.

Целью концепции преобразования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (далее - ГАПОУ БТОТиС) на период 2023-2027 гг. (далее – Концепция) является создание в г. Байкальске современного многопрофильного образовательного центра профессиональных компетенций «Байкал – 38» для реализации комплекса задач, направленных на подготовку кадров по актуальным для инновационного развития территории профессиям и специальностям, а также на всестороннее развитие молодежи и других слоев населения в рамках творческих, образовательных, спортивных, событийных мероприятий, в том числе экологической направленности.

Создание многопрофильного образовательного центра профессиональных компетенций «Байкал – 38» позволит решить в комплексе задачи развития г. Байкальска, основными из которых являются:

- Обеспечение современными профессиональными кадрами инновационных направлений развития Байкальского региона (предприятий, городского хозяйства, сервиса и туризма, сопутствующей инфраструктуры).
- Создание условий для развития лидерских качеств у молодежи.
- Развитие студенческого творчества.
- Развитие молодежного спорта.
- Проведение тренингов экологической направленности для молодежи и социума в целом.
- Развитие событийного студенческого и школьного туризма.
- Укрепление научного потенциала системы образования.
- Организация и проведение форумов, конференций, семинаров и т.д.

В Российской Федерации созданы молодежные и детские центры на побережье Черного моря, на Дальнем Востоке, но нет центров профессионального образования всероссийского, международного уровня. Между тем именно среднее профессиональное образование способствует инновационным преобразованиям в экономике, развитию малого и среднего бизнеса, модернизации инфраструктуры населенных пунктов и, в конечном итоге, вовлечению молодежи в активную деятельность по преобразованию России и малой родины, по охране природы и таких уникальных экосистем как озеро Байкал.

Создание современного центра профессионального образования на побережье озера Байкал, в рамках преобразования города в образец «экогорода», в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина, будет не только способствовать комплексному решению задач развития г. Байкальска, но и сохранению оз. Байкал для следующих поколений.

Концепция базируется на ценностях, сложившихся в техникуме, главными из которых является качество обучения и воспитания, вовлечение молодежи в общественно-активную деятельность местного сообщества, новых тенденциях, предъявля-

емых современной цифровой экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития техникума. Концепция устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития техникума;
- комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития;
- объемы и источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий, необходимых для преобразования ГАПОУ БТОТиС в многопрофильный образовательный центр профессиональных компетенций «Байкал – 38».

Концепция является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Предложения по реализации и корректировке Концепции обсуждаются на заседаниях Педагогического и Наблюдательного советов техникума, на рабочих встречах с ключевыми работодателями и представителями министерства образования Иркутской области. Все изменения и дополнения Концепции утверждаются на Педагогическом совете техникума в августе.

Реализация концепции позволит решить ряд задач по совершенствованию системы профессионального образования, по интеграции профессионального образования с рынком труда и работодателями, по комплексному личностному развитию молодежи в духе гражданственности и патриотизма. Концепция ориентирована на ожидаемые конечные результаты преобразования техникума в современный образовательный центр с перспективой создания образовательного кампуса на базе единственной организации среднего профессионального образования, расположенной непосредственно на берегу озера Байкал, в интересах инновационного развития экономики и социума Байкальского городского поселения.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих разнообразными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве, определяют глобальный контекст развития системы профессионального образования. Кроме этого, обновление кадров

также связано с интенсификацией производственных процессов и появлением нового высокотехнологичного оборудования на предприятиях.

Министерством труда и занятости Иркутской области сформирован перечень наиболее востребованных на рынке труда Иркутской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион), который постоянно актуализируется с учетом запросов экономики Иркутской области. Ключевой задачей профессионального образования (обучения) Иркутской области является обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям производственной и социальной сферы. Профессиональное образование – основа конкурентоспособности экономики региона, поэтому важная задача – модернизация профессионального образования с целью поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники организаций СПО могли работать на самых передовых предприятиях, организация которых, в частности, планируется в Байкальском городском поселении, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации. Основываясь на прогнозах развития туризма в Байкальском городском поселении и Иркутской области в целом, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда. Все эти позиции определены федеральным проектом «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы техникума с учетом требований инфраструктурных листов федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постоянная актуализация образовательных программ СПО с учётом профессиональных стандартов, ФГОС СПО, передовых технологий, запросов рынка труда.
3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: независимая оценка квалификации, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
4. Развитие спектра компетенций Чемпионата по профессиональному мастерству

«Профессионалы» и квалификаций независимой оценки квалификаций.

5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
6. Международное сотрудничество в рамках обмена передовыми практиками в сфере среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме.
7. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.
8. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг, содействие в трудоустройстве выпускников.
9. Развитие спектра программ дополнительного образования и профессионального обучения в интересах рынка труда: повышения квалификации, переподготовки, как для студентов, так и для населения.
10. Совершенствование существующей социокультурной среды техникума, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и работников, дальнейшее развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, добровольческих и общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
11. Развитие системы профориентационной работы техникума.
12. Развитие системы наставничества.
13. Участие в конкурсных отборах и грантах.
14. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме.
15. Совершенствование комплексной системы безопасности и обеспечения безопасных условий при реализации учебно-воспитательного процесса

Все это обуславливает необходимость разработки и принятия концепции преобразования ГАПОУ БТОТиС в многопрофильный образовательный центр профессиональных компетенций «Байкал – 38».

Концепция определяет исходное состояние техникума, среднесрочную перспективу его развития до 2027 года, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому.

Концептуальные идеи преобразования техникума

Главная цель Концепции преобразования ГАПОУ БТОТиС в многопрофильный образовательный центр профессиональных компетенций «Байкал – 38» – построение образовательной модели профессиональной образовательной организации современного вида, способной удовлетворить потребности рынка труда в кадрах, необходимых для инновационного развития Байкальского городского поселения и формирования социума на основе современных квалифицированных и всесторонне развитых представителей молодежи.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и программ воспитания гражданина и патриота России.

Перспективой развития центра «Байкал – 38» является поэтапное создание на его базе всероссийского образовательного кампуса – «Байкал – 38», с соответствующей инфраструктурой.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию техникума, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума. Техникум планирует реализовать разработанную концепцию преобразования в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования техникума, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации и заинтересованных социальных партнеров.

В концептуальную основу развития техникума положены следующие принципы:

- многопрофильность;

- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- частно-государственное партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции техникум сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и актуализированных ФГОС СПО будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственными работодателями. Интеграция профессиональных стандартов, актуализированных стандартов с образовательными программами позволит формировать новую базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям (в том числе в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет»).
2. Внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги техникума продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды техникума.
3. При наличии современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ), в том числе на основе инфраструктурных листов федерального проекта «Профессионалитет» программы Российской Федерации «Развитие

образования», техникум сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для преобразования техникума, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть реализованы только при наличии этой базы. Модернизация учебно- производственных мастерских техникума, возможно возведение нового корпуса мастерских по компетенциям Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов, слушателей и населения. По мере реконструкции, учебные кабинеты и лаборатории техникума будут дооснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы и технологии. Ремонт общественных помещений позволит создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса, а внешняя облицовка зданий, замена окон и т.п. создаст хорошую имиджевую составляющую техникума в обновленном Байкальском городском поселении.

Качественная подготовка молодых профессионалов – высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, ФГОС СПО, профессиональных стандартов и ФП «Профессионалитет», обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям в сотрудничестве с ключевыми работодателями и службами занятости населения.

4. Развитие системы воспитания будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания техникума направлена на формирование личности выпускника техникума - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Россию и свою малую родину.

5. Развитие дополнительного образования в техникуме позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, техникум примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Байкальского городского поселения.
6. Внедрение целевой модели наставничества способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, преподавателя необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, поддержке его индивидуальной образовательной траектории.
7. Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в техникуме. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Всё это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.
8. Развитие комплексной системы безопасности позволит создать оптимальные условия при организации образовательного процесса
9. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья позволит техникуму стать социально-ответственной образовательной организацией, предоставляющей равные возможности для всех студентов

Миссия техникума

Формулировка миссии - обозначение позиционирования техникума в системе среднего профессионального образования Иркутской области - позволяет

обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии.

Техникум разработал миссию: «Сохраняя лучшие традиции, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала г. Байкальска, через профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов и формирование личности достойного гражданина России».

Говоря о миссии техникума, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

Традиции.

Учитывая накопленный опыт (59 лет деятельности) и потенциал, техникум намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием техникума

Конкурентно-способные специалисты

Сегодня организации и предприятия города нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики и потребностям «малой родины». В связи с этим техникум нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных, лидерских, управленческих и творческих компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте и в социуме.

Кроме работы со студентами, техникум будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Техникум ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

Современные стандарты и передовые технологии

ФГОС СПО постоянно требует актуализации вариативной части программ с учётом профессиональных стандартов и требований по разным компетенциям Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет

способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственным работодателем. Техникум ставит задачу подготовки специалистов с учётом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата - профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой рынка труда.

Воспитание достойного гражданина России

Целью воспитания в техникуме является формирование личности выпускника достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину

Инновации

Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться создания цифровой образовательной среды техникума. Техникум будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, примет участие в грантах и конкурсных отборах по развитию своей материально-технической базы и сопутствующей инфраструктуры .

Техникум принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям города, программам опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения безработных граждан и незанятого населения, что соответствует задачам стратегического развития города.

Модель выпускника

Техникум разработал профессионально-личностную модель выпускника техникума. Цель разработки данной модели – ориентация преподавателей на подготовку конкурентоспособного, профессионально мобильного специалиста; ориентация студентов на личностное саморазвитие, осознание ими себя и своего места в мире, понимание других людей, закономерностей мира.

Для реализации профессионально-личностной модели выпускника техникума служат урочные и внеурочные формы деятельности студентов, организация коллективного и группового общения, участие в общественной жизни техникума и социума, механизмы самообразования и самовоспитания.

Педагогический коллектив ставит задачу вовлечения как можно большего числа студентов в активную деятельность, способствующую приобретению студентами гибких навыков, социального и профессионального опыта, развитию психических функций и способностей, формированию системы отношений к миру и к самому себе

Блок целеполагания Концепции

Цель и задачи концепции

Цель концепции: создание на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» многопрофильного образовательного центра профессиональных компетенций «Байкал – 38» путем совершенствование современной инфраструктуры, повышения квалификации педагогического коллектива, развития принципов дуального обучения (ПОО – работодатель) и материально - технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных всесторонне развитых, творческих специалистов, в соответствии с требованиями инновационного развития и изменяющегося рынка труда Иркутской области и Байкальского городского поселения, в частности.

Сроки реализации Концепции: 2023 – 2027 гг.

Руководитель реализации Концепции: директор ГАПОУ БТОТиС.

Концепция преобразования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» в многопрофильный центр профессиональных компетенций «Байкал – 39» в рамках реализации инновационных проектов развития территории Байкальского городского поселения направлена на создание современных материально-технических условий для дальнейшего инновационного развития техникума, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда и социума, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников, их готовности к общественно-активной деятельности.

Задачи Концепции предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе техникума, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

1. Совершенствование содержания программ, технологий образования и материально-технической базы в соответствии с требованиями российских регламентов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» для максимального удовлетворения потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг.

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, посредством включения в широкую общественно-значимую деятельность.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения.

4. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и организаций – социальных партнеров.

5. Создание условий для роста профессиональной квалификации педагогов за счет внедрения вариативных форм повышения квалификации и формирования мер стимулирования инновационной деятельности.

Организация управления реализацией Концепции

Основными задачами управления реализацией концепции преобразования является составление планов выполнения мероприятий, организация контроля фактического хода реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

В реализации концепции примет участие весь административный и педагогический коллектив (пятьдесят человек работников техникума).

По мере необходимости в процессе реализации концепции преобразования издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

1. Стратегическое управление реализацией концепции преобразования осуществляет директор ГАПОУ БТОТиС.
2. Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов концепции будут выполнять министерство образования Иркутской области, Наблюдательный и Педагогический советы техникума.
3. Для реализации задач концепции по каждому направлению деятельности создаются рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора техникума и руководителей структурных подразделений.
4. Контроль реализации концепции преобразования осуществляет Педагогический совет техникума, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации концепции, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.
5. Мониторинг реализации концепции преобразования будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп с участием представителей ключевых работодателей и оформляться в виде докладов в министерство образования Иркутской области. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.
6. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения проектов и доведение их до исполнителей.

Этапы реализации концепции:

I этап (2023 - 2024 г.г.) – изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов.

II этап (2024 – 2026 г.г.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания концепции.

III этап (2026– 2027 г.г.) – уточнение стратегии преобразования техникума в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития Иркутской области и Байкальского городского поселения, в частности. Оценка достигнутых результатов реализации Концепции и определение перспектив дальнейшего преобразования техникума в многопрофильный образовательный центр профессиональных компетенций «Байкал – 38».

Планируемые средства субсидий для усовершенствования материально-технической базы в ходе реализации Концепции (тыс. руб.)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения/годы	Субсидия на выполнение государственного задания	Приносящая доход деятельность	Субсидии на иные цели
	Оснащение обновление учебно-материальной базы для реализации ФГОС СПО	2023	0	400	310,5
		2024	436,6	500	71500
		2025	1283,2	500	3500
		2026	1330,4	500	9000
		2027	0	500	950,3
	Формирование информационного обеспечения образовательного процесса по реализации ФГОС СПО	2023	0	100	0
		2024	0	100	0
		2025	0	100	0
		2026	0	100	0
		2027	0	100	0
	Текущие и капитальные ремонты	2023	0	350	0
		2024	0	500	0
		2025	0	400	0
		2026	0	600	0
		2027	0	600	0
	Содержание учебно-материальной базы техникума	2023	310,5	40	0
		2024	310,5	50	0
		2025	916,6	60	0
		2026	950,3	70	0
		2027	950,3	80	0
	Развитие цифровой образовательной среды техникума, обновление программного обеспечения и	2023	0	80	0
		2024	0	3000	0
		2025	0	80	0
		2026	0	80	0
		2027	0	80	0

	компьютерной техники, подключение интернет				
	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности техникума	2023	1334	40	0
		2024	0	2000	0
		2025	0	60	0
		2026	0	60	0
		2027	0	50	0
	Повышение квалификации педагогических работников	2023	0	50	0
		2024	0	50	0
		2025	0	50	0
		2026	0	50	0
		2027	0	50	0
	Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме	2023	0	30	0
		2024	120	30	0
		2025	0	30	0
		2026	0	30	0
		2027	0	30	

Приложения

Механизмы реализации Концепции преобразования (проекты)

Концепция преобразования техникума представляет собой систему взаимодополняющих друг друга проектов: образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих.

9 проектов, охватывающих ключевые аспекты деятельности техникума, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяя обеспечить синергический эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз. Так возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других четырех проектов, тем самым обеспечив реалистичность и достижимость ключевой идеи развития техникума - преобразование образовательного учреждения в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации в достижении целей образования и тесную связь с работодателями, которая позволяет аккумулировать и транслировать передовой педагогический опыт по освоению и внедрению в образовательный процесс новейших информационных и образовательных технологий с учетом требований российских регламентов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и способна гибко и своевременно перестраиваться с учетом требований регионального рынка труда.

Проект 1. Развитие в ГАПОУ БТОТиС системы дополнительного образования, профессионального обучения и переподготовки кадров

Руководитель проекта	Руководитель Центра профессионального обучения Костенко Михаил Андреевич
Участники- исполнители проекта	Маликова Элла Викторовна Педагоги ГАПОУ БТОТиС
Цель проекта	создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.
Задачи проекта	Задача 1. Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке универсально - индивидуальных специалистов

	<p>Задача 2. Повышение качества и расширение ассортимента дополнительного образования для сторонних слушателей (для профессионалов)</p> <p>Задача 3. Реализация программ профориентационной направленности</p> <p>Задача 4. Продвижение услуг дополнительного образования</p>
<p>Ключевые мероприятия проекта</p>	<p><u>Для решения задачи 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга общественного мнения студентов и родителей о востребованности программ дополнительного образования – Разработка программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения дополнительных компетенций студентам всех специальностей – Реализация разработанных программ дополнительного образования для студентов (в том числе программы 2-х дипломов). <p><u>Для решения задачи 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков) – Участие в конкурсах ЦЗ на право обучения безработных лиц Реализация программ обучения в рамках проекта «Демография» – Внедрение дистанционных образовательных технологий в программы дополнительного образования (ПК и ПП) – Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах дополнительного образования – Привлечение к преподаванию специалистов - практиков от предприятий – Мониторинг качества (опрос) оказания услуг дополнительного образования <p><u>Для решения задачи 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация профориентационной программы в школах города Байкальска – Участие в городских и областных мероприятиях профориентационной направленности <p><u>Для решения задачи 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка рекламной стратегии продвижения техникума в интернете

	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение педагогов ведению страницы в социальных сетях
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Количество студентов, осваивающих программы дополнительного образования – Количество студентов, одновременно получающих второе образование (программа 2-х дипломов) – Количество программ дополнительного образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий – Количество разработанных и реализованных программ (мероприятий) профориентационной направленности – Количество школьников, посетивших программы профориентации – Количество педагогов, работающих на отделении дополнительного образования

Проект 2. Развитие цифровой образовательной среды

Руководитель проекта	Истомин Иван Владимирович, системный администратор
Участники- исполнители проекта	Масленков Николай Михайлович Преподаватели ИКТ
Цель проекта	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания цифровой платформы.
Задачи проекта	<p>Задача 1. Изучение и внедрение новых дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс техникума</p> <p>Задача 2. Внедрение электронного обучения в образовательный процесс</p> <p>Задача 3. Создание условий для разработки и использования студентами и преподавателями техникума цифровых ресурсов: электронной библиотеки техникума, ЭБ С, сайта техникума, собственных цифровых ресурсов</p> <p>Задача 4 Развитие локальных сетей</p>

<p>Ключевые мероприятия проекта</p>	<p><u>Для решения задачи 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение обучения педагогов техникума в форме мастер-классов и семинаров по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов; – актуализация внедренных дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс <p><u>Для решения задачи 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка онлайн-курсов по учебным дисциплинам и МДК по специальностям для электронного обучения – Обучение студентов ряду учебных дисциплин и МДК с использованием электронного обучения или его элементов <p><u>Для решения задачи 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Структурирование учебных материалов и размещение в цифровом виде на сайте техникума в разделе «Образование» – Разработка цифровых ресурсов для электронной библиотеки техникума – Актуализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС и размещение на сайте техникума. – Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС. – Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, разработка, сканирование документов, создание и сопровождение сайтов преподавателей) – Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные панели), программным обеспечением, интернетом <p><u>Для решения задачи 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота – Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей техникума
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий 100 (%) – Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения 100 (%)

	<ul style="list-style-type: none"> – Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых мультимедиа-системой 100 (%) – Доля студентов, использующих в образовательной деятельности федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (при условии создания и внедрения федеральной информационно-сервисной платформы) 100 (%)
--	--

Проект 3. Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы

Руководитель проекта	Каурцев Михаил Никитович, директор, к.п.н.
Участники - исполнители проекта	Вершинская Елена Александровна, зам. директора по УПР Грошева Елена Игоревна, зам. директора по УМР, к.х.н. Самохвалова Наталья Викторовна, зам. директора по АХР Носков Виктор Васильевич, старший мастер
Цель проекта	Совершенствование современной инфраструктуры и материально-технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития.
Задачи проекта	<p>Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с требованиями актуализированных стандартов</p> <p>Задача 2. Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по актуализированным стандартам в соответствии с направлениями профессиональной подготовки</p> <p>Задача 3. Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ ДПО</p> <p>Задача 4. Создание комфортных и безопасных условий для обучения, питания и досуга студентов и работников техникума</p>
Ключевые мероприятия проекта	<p><u>Для решения задачи 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание и развитие мастерских по компетенциям ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство – Развитие МТБ мастерской по компетенции Сварщик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Повар, кондитер.

	<ul style="list-style-type: none"> – Создание специализированных центров (СЦК) по компетенциям отрасли туризм и сфера услуг и другим, наиболее востребованным на территории реализации инновационных проектов, профессиям и специальностям. <p><u>Для решения задачи 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальность Туризм и гостеприимство – Специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение. <p><u>Для решения задачи 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий техникума – Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием – Модернизация библиотеки техникума – Дооснащение спортивных объектов техникума инвентарём и оборудованием <p><u>Для решения задачи 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ремонт аудиторий – Замена светодиодных ламп в общественных помещениях
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по актуализированным стандартам – Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий техникума – Ремонт и оснащение библиотеки техникума современными мобильными стеллажами и специализированной мебелью – Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием

Проект 4. Развитие системы воспитательной работы

Руководитель проекта	Посохина Светлана Владимировна, зам. директора по ВР
Участники-исполнители проекта	Педагогические работники воспитательного отдела
Цель проекта	Подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к

	<p>постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики</p>
Задачи проекта	<p>Задача 1. Реализация мероприятий по направлению 1. Гражданско-патриотическое</p> <p>Задача 2. Реализация мероприятий по направлению 2. Профессионально-ориентирующее</p> <p>Задача 3. Реализация мероприятий по направлению 3. Спортивное и здоровьесберегающее</p> <p>Задача 4. Реализация мероприятий по направлению 4. Экологическое</p> <p>Задача 5. Реализация мероприятий по направлению 5. Студенческое самоуправление</p> <p>Задача 6. Реализация мероприятий по направлению 6. Культурно-творческое</p> <p>Задача 7. Реализация мероприятий по направлению 7. Правовое</p> <p>Задача 8. Реализация мероприятий по направлению 8. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</p>
Ключевые мероприятия проекта	<p><u>Для решения задачи 1:</u> Проведение тематических классных часов Участие в Акциях и Проектах Взаимодействие с привлеченными профильными организациями</p> <p><u>Для решения задачи 2:</u> Проведение тематических классных часов Участие в Акциях и Проектах Взаимодействие с привлеченными организациями</p> <p><u>Для решения задачи 3:</u> Проведение тематических классных часов Участие в Акциях и Проектах Взаимодействие с привлеченными организациями</p> <p><u>Для решения задачи 4:</u> Проведение тематических классных часов Участие в Акциях и Проектах Взаимодействие с привлеченными организациями</p> <p><u>Для решения задачи 5:</u> Проведение тематических классных часов Участие в Акциях и Проектах Взаимодействие с привлеченными организациями</p> <p><u>Для решения задачи 6:</u></p>

	<p>Проведение тематических классных часов Взаимодействие с привлеченными организациями: <u>Для решения задачи 7:</u> Проведение тематических классных часов Участие в Акциях и Проектах Взаимодействие с привлеченными организациями: Проведение тематических классных часов Участие в Акциях и Проектах Взаимодействие с привлеченными организациями:</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города – Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне техникума – Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне учебной группы – Количество творческих кружков, студий, клубов – Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов от общей численности студентов техникума – Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций – Доля студентов, принимавших участие в работе Студенческого совета от общей численности студентов техникума – Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского отряда событийного характера от общей численности студентов техникума – Доля студентов, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности студентов техникума – Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета / контроля

Проект 5. Реализация модели Наставничества

Руководитель проекта	Кузнецова Лариса Леонидовна, методист
Участники- исполнители проекта	Педагогические работники ГАПОУ БТОТиС
Цель проекта	Оказание помощи в раскрытии личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося и педагога, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.
Задачи проекта	Задача 1. Создание структуры целевой модели наставничества Задача 2. Реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог», «студент- студент», «работодатель - студент» Задача 3. Мониторинг реализации целевой модели наставничества
Ключевые мероприятия проекта	<u>Для решения задачи 1:</u> – Разработка программ и сценариев различным форм реализации целевой модели наставничества: стажировки, производственные практики, мастер - классы, экскурсии на предприятие, тренинги, деловые игры, беседы и др <u>Для решения задачи 2:</u> – Реализация целевой модели наставничества в различных формах и парах «педагог -педагог», «студент - студент», «работодатель-студент». – Торжественное мероприятие по проведению цикла мероприятий наставничества – Организация работы ШНП (школы начинающего педагога) <u>Для решения задачи 3:</u> – Разработка анкет наставников и наставляемых – Анкетирование наставников и наставляемых До и После завершения цикла мероприятий – Количественный и качественный анализ достигнутых результатов наставников и наставляемых – Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы
Ожидаемые результаты	– Количество студентов в роли наставника по форме «студент-студент» – Количество студентов в возрасте от 16 до 18 лет в роли наставляемых

	<ul style="list-style-type: none"> – Количество организаций - социальных партнеров, принимающих участие по форме «работодатель - студент» – Количество наставников со стороны работодателей – Количество педагогов - наставников
--	---

Проект 6. Развитие кадрового потенциала техникума

Руководитель проекта	Каурцев Михаил Никитович, директор, к.п.н.
Участники- исполнители проекта	Грошева Елена Игоревна, зам. директора по УМР, к.х.н. Кузнецова Лариса Леонидовна, методист Самохвалова Наталья Викторовна, зам. директора по АХР Карпова Наталья Владимировна, специалист по персоналу
Цель проекта	Совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов техникума, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.
Задачи проекта	<p>Задача 1. Повышение квалификации, создание условий для педагогов, распространения собственного педагогического опыта</p> <p>Задача 2. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности</p> <p>Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых</p> <p>Задача 4. Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента</p>
Ключевые мероприятия проекта	<p><u>Для решения задачи 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение квалификации, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка – Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории – Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, мастер-классов на уровне техникума

- Организация и проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров на уровне техникума, выступлений на ЦМК, методсоветах и др
- Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата Вордскиллс, публикация статей и др.

Для решения задачи 2:

- Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов.
- Организация и проведение конкурса методической продукции среди педагогов техникума
- Организация и проведение смотра -конкурса УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарного курса (МДК)
- Создание методической продукции (Банка упражнений), задания которой позволяют закреплять и усиливать устойчивые результаты по каждому типу заданий ВПР.

Для решения задачи 3:

- Актуализация ОП, в том числе РП и КОС по УД, ПМ, практикам по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, запросами работодателей
- Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.
- Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, сканирование документов, закачивание полнотекстовых документов через сеть INTERNET, создание и сопровождение сайтов преподавателей и т.д.)
- Внедрение современных образовательных технологий в рамках личностно-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС.

Для решения задачи 4:

- Подготовка студентов в качестве руководителей к участию в мероприятиях различных уровней:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ региональный этап всероссийской олимпиады проф. мастерства по специальностям СПО ○ олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования конференции ○ конкурсы профессионального мастерства, – Организация и проведение мероприятий различных уровней на площадке техникума: олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции среди студентов организованные и проводимые работодателями – Организация работы НСО (научного студенческого общества)
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года – Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников техникума по отношению к предыдущему году – Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов – Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах – Доля студентов техникума, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях

Проект 7. Обеспечение трудоустройства выпускников

Руководитель проекта	Вершинская Елена Александровна, зам. директора по УПР
Участники- исполнители проекта	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников Мастера – кураторы
Цель проекта	Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания техникума, в том числе на предприятиях региона.
Задачи проекта	Задача 1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания техникума по профессии и специальностей среднего профессионального образования Задача 2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников техникума

	<p>Задача 3. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям</p> <p>Задача 4. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов</p>
<p>Ключевые мероприятия проекта</p>	<p><u>Для решения задачи 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства – Создание совместно с работодателями и размещение на сайте Техникуме банка вакансий на предприятиях Иркутской области – Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны техникума <p><u>Для решения задачи 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Размещение на официальном сайте техникума информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений – Создание на официальном сайте техникума электронной книги лучших выпускников – Размещение на официальном сайте техникума информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров <p><u>Для решения задачи 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка локальных нормативных актов, форм соглашений, договоров о сотрудничестве, регламентирующих деятельность техникума по взаимодействию с работодателями – Разработка и апробация новых эффективных моделей организации учебной и производственной практики – Привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников – Привлечение работодателей к совместной научно - исследовательской деятельности по актуальным проблемам отрасли

	<ul style="list-style-type: none"> – Участие работодателей в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами <p><u>Для решения задачи 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Заключение договоров с предприятиями – социальными партнёрами – Проведение совместных мероприятий с предприятиями- социальными партнерами на предмет включения их в совместную разработку профессиональных образовательных программ по профилю – Разработка и реализация мероприятий по сотрудничеству с работодателями, для максимального обеспечения трудоустройства выпускников техникума по выбранной специальности/профессии – Разработка мероприятий и реализация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Количество предприятий-социальных партнеров – Доля занятых выпускников, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования – Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке

Проект 8. Создание условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Руководитель проекта	Самохвалова Наталья Викторовна, зам. директора по АХР
Участники- исполнители проекта	Посохина Светлана Владимировна, зам.директора по ВР Социальный педагог
Цель проекта	Создание специальных условий для получения образования людей с инвалидностью и лицами с ограниченными

	возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и содействие их трудоустройству.
Задачи проекта	<p>Задача 1 . Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Задача 2 Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе инклюзивного образования</p> <p>Задача 3 Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Задача 4 Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования и специалистов, реализующих адаптивные образовательные программы</p>
Ключевые мероприятия проекта	<p><u>Для решения задачи 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание безбарьерной среды в техникуме: установка входной группы для обучающихся с инвалидностью; – установка световых и слуховых навигаторов в учебных зданиях и мастерских; оборудование специальных туалетных комнат (с соблюдением требований СП59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»); установка пристенных поручней; укладка противоскользящих покрытий в тамбуре входной группы и на путях эвакуации; установка световых маяков; установка визуально-акустического табло; разметка тактильных путей передвижения; установка тактильных мнемосхем на этажах учебных зданий; установка вывески с названием техникума, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне – Материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса: приобретение учебников, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля; приобретение оборудования коллективного и индивидуального пользования для лиц, имеющих инвалидность; приобретение в актовЫй зал портативной индукционной петли, акустической колонки для обучающихся с нарушением слуха <p><u>Для решения задачи 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

- Разработка информационно-аналитической, методической документации социально-психологического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- Создание комфортных условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптация существующих методик и их анализ
- Подбор эффективных форм, методов и средств направленных на преодоление выявленных проблем по реализации профилактической и коррекционной работы.
- Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общетехникумовские, районные и региональные мероприятия.
- Консультирование кураторов групп и преподавателей по результатам проведенных диагностик, с целью совместного определения приоритетных направлений в работе с обучающимися с данным контингентом.
- Проведение семинаров для педагогического коллектива по вопросам социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- Консультирование родителей по вопросам успешной социализации, адаптации и успешного освоения профессиональной компетенции
- Разработка индивидуальных карт социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих проведение экспертной диагностики, оценку реабилитационного потенциала ребенка, определение мероприятий.
- Организация подготовки обучающихся с инвалидностью/ОВЗ к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»

Для решения задачи 3:

- Организация эффективной работы Службы содействия трудоустройству выпускников, в том числе для лиц с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья
- Организация круглых столов по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста обучающихся с инвалидностью/ограниченными

	<p>возможностями здоровья (при участии работодателей)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья техникума, в том числе участников чемпионата «Абилимпикс» – Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве по организации производственной практики для обучающихся с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья – Организация работы с выпускниками, имеющими инвалидность, по индивидуальному плану сопровождения по содействию в трудоустройстве – Проведение системной, эффективной совместной деятельности с Центрами занятости, общественными организациями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью <p><u>Для решения задачи 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих адаптированные образовательные программы СПО – Обеспечение повышения квалификации специалистов, сопровождающих образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ, а также инклюзивное образование – Разработка адаптированных образовательных программ и соответствующего методического обеспечения для инклюзивного образования – Организация круглых столов, проведение педагогических советов по вопросам развития инклюзивного образования и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Сформирована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии – Количество предприятий-социальных партнеров, готовых трудоустроить инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нашедших работу в течение 6

	<p>месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество адаптированных образовательных программ и соответствующего методического обеспечения для инклюзивного образования – Доля победителей/призеров от количества обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» – Количество совместных мероприятий, проведенные с Центрами занятости, общественными организациями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью – Обеспечение процесса инклюзивного образования педагогическими кадрами, прошедшими курсы повышения квалификации – Обеспеченность образовательного процесса адаптированными образовательными программами и соответствующими учебно- методическими материалами по инклюзивному образованию для лиц, имеющих инвалидность/ОВЗ
--	--

Проект 9. Обеспечение условий комплексной безопасности техникума и создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Руководитель проекта	Самохвалова Наталья Викторовна, зам. директора по АХР
Участники- исполнители проекта	Ефимов Сергей Николаевич, специалист по охране труда Порошин Петр Владимирович, педагог – организатор ОБЖ
Цель проекта	Обеспечение комплексной безопасности организации и создание безопасных условий для студентов и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, помещений на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы
Задачи проекта	Задача 1. Обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса Задача 2. Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного

	травматизма и улучшению условий труда
Ключевые мероприятия проекта	<p><u>Для решения задачи 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового) – Проведение объектовой тренировки при возникновении чрезвычайной ситуации – Подготовка руководящего состава, КЧС ПБ, нештатных формирований гражданской обороны, персонала и студентов к адекватным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. – Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией учебных корпусов – Перезарядка огнетушителей во всех учебных корпусах техникума, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами – Перезарядка огнетушителей во всех учебных корпусах техникума, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами – Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования и приборов. – Модернизация системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации. – Модернизация систем противопожарной сигнализации. – Обучение сотрудника ответственного за пожарную безопасность по программе «Специалиста по пожарной профилактике» – Обучение сотрудников и повышение квалификации по электробезопасности на 2,3 группу, охране труда, ГО и ЧС, эксплуатацию тепловых установок, оказание первой медицинской помощи, ответственного лица за БДД, обучение водителя автомобиля ПДД, специалиста по обращению с отходами, ответственного за доступную среду. – Создание и ведение электронных журналов учета подготовки персонала по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС

	<ul style="list-style-type: none"> – Закупки имущества гражданской обороны для сотрудников техникума в соответствии с установленными нормами – Модернизация системы видеонаблюдения со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток, установка дополнительных камер видеонаблюдения – Модернизация системы управления доступа – Модернизация освещения территории учебных корпусов <p><u>Для решения задачи 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение проверок состояния охраны труда в техникуме – Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий. – Проведение закупок в части охраны труда – Разработка документации в части охраны труда.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспеченность материально-технической базой и современным оборудованием в области комплексной безопасности образовательной организации – Обучение сотрудников по программам антитеррористической защищенности, ПБ, ГО и ЧС, охране труда – Снижение риска травматизма на рабочих местах для сотрудников и учебных местах для студентов – Обеспечение условий безопасной среды для организации учебного процесса

Наиболее значимые результаты реализации концепции преобразования ГАПОУ БТОТиС в многопрофильный образовательный центр профессиональных компетенций «Байкал – 38»

Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (программы по ФГОС 3+) от общего количества реализуемых в техникуме образовательных программ. – 90%

Количество рабочих профессий и специальностей в многофункциональном центре профессиональных компетенций - 7.

Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг техникума 100%

Удовлетворённость выпускников и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг техникума. 100%

Доля обучающихся техникума, удовлетворённых комфортностью образовательной среды организации. 100%

Доля работников техникума, удовлетворённых комфортностью среды организации. 100%

Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС 100%

Обеспеченность учебных дисциплин, внеаудиторной работы, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебно- методической документацией 100%

Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных лабораторий 15.

Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых видеопроекционной техникой 90%.

Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации – 100%

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников техникума по отношению к предыдущему году 50%

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников. 100%

Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в техникуме 80%

Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 100%

Доля студентов техникума, принявших участие в международных, всероссийских, региональных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях – 50%

Количество творческих кружков, студий, клубов в техникуме – 8

Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов, от общей численности студентов техникума – 40%

Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций 5.

Доля студентов, занимавшихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях и клубах, от общей численности студентов техникума 40%

Доля обучающихся техникума, снятых с внутриведомственного учета по результатам успешной коррекционной работы. 80%

- Доля обучающихся, охваченных психологической диагностикой 70%
- Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые мероприятия 70%
- Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества 40%
- Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. 40%
- Доля призовых мест, занятых обучающимися техникума на спортивных соревнованиях различного уровня от общего количества участников 20%
- Доля категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих возможность доступа на объекты и в помещения техникума. 100%
- Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по профессии/специальности от общего количества выпускников с инвалидностью и ОВЗ 80%
- Количество студентов, освоивших программы дополнительного образования -150 чел.
- Количество новых дополнительных образовательных программ, разработанных для населения 2
- Количество сторонних слушателей, прошедших обучение программам дополнительного профессионального образования, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 50 чел
- Доля выпускных квалификационных работ, выполненных обучающимися техникума с учетом специфики производства. 100%
- Количество разработанных и реализованных программ (мероприятий) профориентационной направленности 10.
- Количество студентов, вовлеченных в процессы наставничества по формам «студент-студент» и «студент-работодатель» 100 чел
- Удельный вес трудоустроившихся выпускников техникума в первый год после окончания обучения в общей численности выпускников 60%
- Уровень травматизма обучающихся и работников. min

Структура многопрофильного образовательного центра профессиональных компетенций (кампуса) «Байкал – 38»:

вместимость - 1200 – 1500 мест. Комплекс должен включать: корпус учебных мастерских и лабораторий, учебные полигоны отработки практических навыков; учебные корпуса, общежития, современную гостиницу, актовый (концертный) зал, зрительный кино-видеозал, спортзалы для различных видов спорта, тренажерный зал, лыжную базу, бассейн, сауну, стадион, медицинский кабинет, библиотеку, читальный зал, столовую, интернет-кафе, музей образования, автостоянку, зону отдыха на набережной реки Харлахта, парковую зону за рекой Харлахта, лыжно-роликовые, велосипедные трассы, спортивные площадки, туристические маршруты, гаражи, техно-квантории с оргинтернет оборудованием.

Место размещения кампуса профессионального образования «Байкал-38»:

Одно из предложений. За территорией ГАПОУ БТОТиС в сторону реки Харлахта дома 4 квартала микрорайона Южный № 24 и № 25 (бывшие общежития Байкальского техникума) попали под программу сноса жилья, как пострадавшие от наводнения во время паводка 2019 года. Если их придомовую территорию вновь вернуть в собственность Иркутской области из муниципальной собственности, то на этой территории образуется земельный участок около 1 га с необходимыми коммуникациями для строительства кампуса. За рекой Харлахта имеется также не освоенная земля Лесфонда – до 100 га.