Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области “Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса”

**Отчет**
о методической работе в 2022-2023 учебном году

Методист: Л.Л. Кузнецова

Август, 2023 год

**Содержание**

Анализ штатного преподавательского состава ..... 3
Организация учебно-методической работы ..... 5
Цикловые комиссии ..... 5
Повышение квалификации ..... 6
Курсы повышения квалификации ..... 8
Повышение уровня профессиональной компетентности ..... 8
Публикации преподавателей ГАПОУ БТОТиС ..... 8
Участие в конкурсных мероприятиях ..... 9
Участие педагогов в работе научно-практических конференций ..... 10
Аттестация педагогических работников ..... 11
Контроль учебно-воспитательного процесса ..... 11
Наставничество ..... 12
Научно-исследовательская деятельность ..... 13
Разработка программ учебных дисциплин ..... 14
Организация проведения конкурсных мероприятий ..... 14
Результаты участия обучающихся ГАПОУ БТОТиС в конкурсных мероприятиях ..... 17
Выводы ..... 18
Рекомендации по улучшению качества образовательного процесса ..... 19

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Развитие цифровых технологий является одной из первоочередных задач современного образования, важнейшим шагом в повышении качества обучения и преподавания.

Современное образование нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Учитывая это, методическая работа осуществлялась в соответствиис нормативно-правовыми документами, локальными актами, планами работы техникума.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

**Для достижения цели методической работы:** «Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и качества учебно-воспитательного процесса подготовки квалифицированных кадров, востребованных инновационно развивающейся экономики региона, путем осуществления комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса» **решались следующие задачи:**

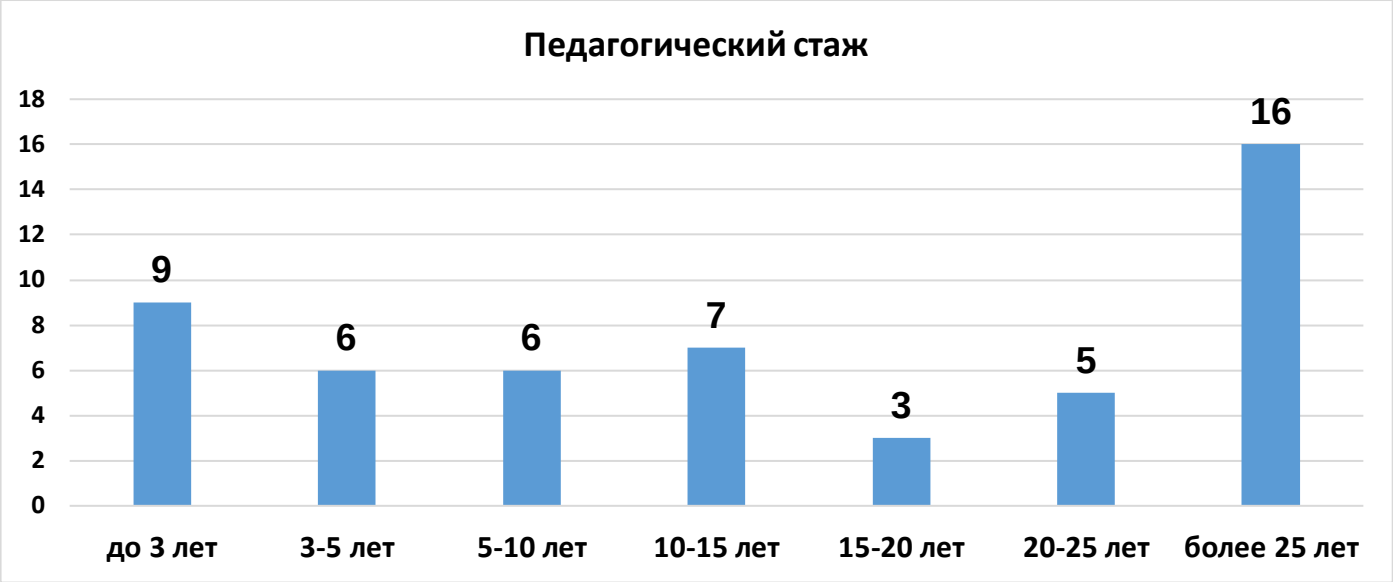
1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО/СОО в том числе в соответствии с концепцией профилирования общеобразовательных дисциплин.
2. Консолидировать работу педагогических работников в развитии проектно-исследовательской деятельности.
3. Реализовывать повышение квалификации педагогических работников в различных формах.
4. Координировать работу ЦК и методической службы.
5. Оказывать методическую помощь при аттестации педагогических работников.
6. Совершенствовать информационно-образовательную среду.
7. Развивать творческий потенциал и совершенствовать педагогическое мастерство педагогических работников путем проведения открытых мероприятий: открытые занятия, конкурсы профессионального мастерства, внеклассные мероприятия.
8. Совершенствовать систему мониторинга (внутренняя система оценки качества образования - ВСОКО) и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

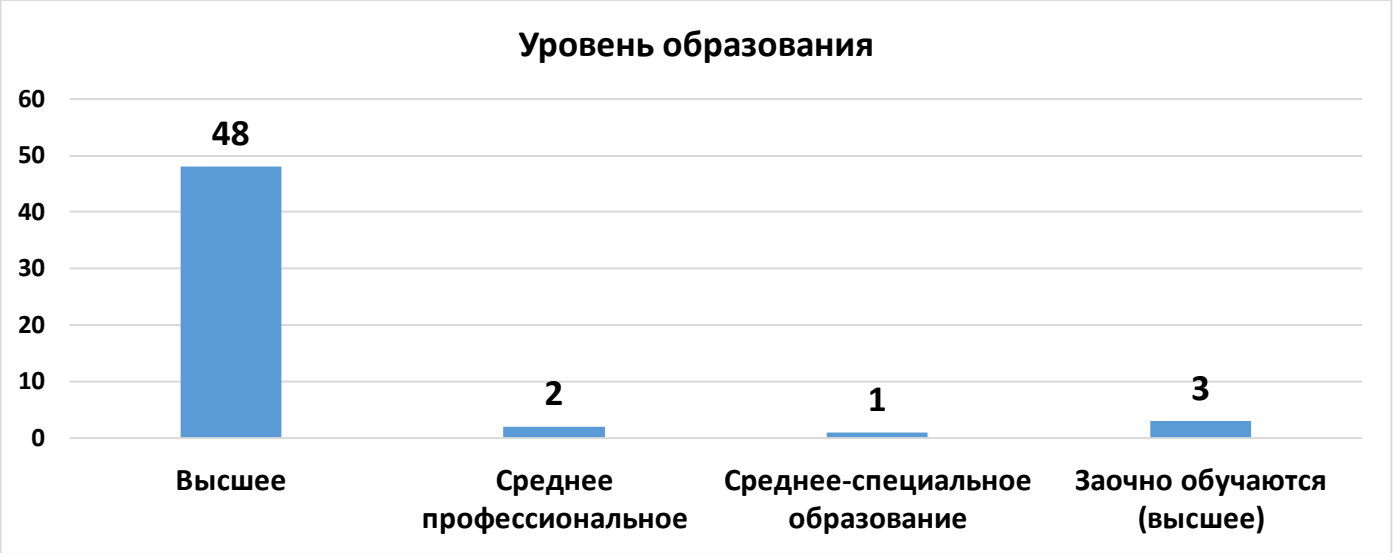
Задачи по планированию и организации деятельности коллектива техникума в вопросах методического сопровождения образовательного процесса реализовывались путем составления плана методической работы на 2022-2023 учебный год, графиков посещения учебных занятий преподавателей, администрацией техникума, планов повышения квалификации, аттестации педагогических работников, проведения консультаций преподавателей по вопросам разработки комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин с учетом требований ФГОС нового поколения.

## Анализ штатного преподавательского состава

В течение 2022–2023 учебного года в техникуме работали **54** преподавателя.

Преподавательский коллектив техникума состоит, по большей части, из опытных преподавателей с большим стажем работы. Между тем, в последние годы в состав педагогического коллектива вошли молодые специалисты, с которыми проводится отдельная работа (постояннодействующие семинары для молодых преподавателей по актуальным вопросам педагогики и методики преподавания; система наставничества; организация взаимопосещения занятий).




Основным показателем уровнем владения профессиональными компетентностями преподавателя является присваиваемая квалификационная категория.

## Организация учебно-методической работы

Одной из задач методической работы является консолидация методической деятельности преподавателей. Организация консультаций для преподавателей и мастеров производственного обучения, совместная с председателями цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

1. Составлен план методической работы.
2. Утверждена единая методическая тема техникума: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».
3. Разработаны и утверждены:

- Положение о самообразовании педагогов ГАПОУ БТОТиС;
- «Программа повышения профессионального мастерства педагогов ГАПОУ БТОТиС на 2022-2025г.гг.»;
- «План работы с аттестуемыми педагогами»;
- Методические указания по разработке и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области “Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса”.

4. Программа «Школа наставничества»

- Реестр программ наставничества.
- План мероприятий

5. Рассмотрены и утверждены планы ЦК:

- ЦК профессионального блока;
- ЦК общеобразовательного блока;
- ЦК воспитательного блока.

**В методической работе использовались следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей**:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе цикловых комиссий;
- участие в работе семинаров, мастер-классах, вебинаров, форумов; организация и проведение профессионально-предметных недель, открытых занятий;
- составление портфолио педагога;
- обобщение и распространение педагогического опыта (публикации);
- самообразование.
- обучение на курсах (общепедагогических или предметных).

В течение 2022-2023 учебного года методический кабинет принимал участие вработе Педагогического совета, Информационно-методического совета, аттестационной комиссии, организации конференций, семинаров, мастер-классов, конкурсов и т.д.

**Методическая работа** строилась на основе сотрудничества с председателями Цикловых комиссий (далее - ЦК). В ГАПОУ БТОТиС функционируют 3 Цикловых комиссий:

1. Цикловая комиссия профессионального блока, председатель Каверзина В.А.;
2. Цикловая комиссия общеобразовательного блока, председатель Чистохина О.Н.;
3. Цикловая комиссия воспитательного блока, председатель Воинцева О.В.

## Цикловые комиссии

Задачи Цикловых комиссий, темы самообразования педагогов были определены в соответствии с единой методической темой техникума: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Цикловые комиссии руководствуются Уставом техникума, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и

профессиям техникума; учебно-программной документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей (профессий), порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативными документами по учебной и производственной практике, курсовому проектированию; а также локальными нормативными документами техникума.

Главной задачей работы методических комиссий являлось оказание помощипедагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая Цикловая комиссия имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы техникума.

Руководители ЦК продемонстрировали компетентность, хорошие организаторские способности. На конец года представлены протоколы и отчёты ЦК. Анализ протоколов ЦК показал, что на заседаниях систематически рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности или профессии, вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой образовательной программе СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей; обсуждаются проблемы формирования вариативной части ОП СПО; проводится обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ); вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательных программ; результаты прохождения обучающимися текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов по всем дисциплинам учебного плана; обсуждение программ государственной итоговой аттестации и т.п

Одним из направлений работы ЦК является развитие межпредметных связей. В рамках этой работы проводятся открытые и бинарные уроки, внеклассные мероприятия, недели ЦК взаимопосещения, которые способствуют: изучению опыта работы преподавателей; обмену опыта работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс; изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно- познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся; изучению эффективности и результативности обучения по учебным дисциплинам.

## Повышение квалификации

**Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.**

Повышение педагогического мастерства преподавателей осуществлялось дистанционно без отрыва от работы через:

- курсовую подготовку,
- научно- практические семинары,
- конференции, круглые столы.

**Получено 109 Удостоверений/Сертификатов**

9 - Программ повышения квалификации, 72 преподавателя;
3 - курса Профессиональной переподготовки, 3 преподавателя;
1 - Практический семинар, 30 –преподавателей;
1 - Карьерный форум, 4 преподавателя.

| № | Наименование образовательной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки | Количество обученных |
|---|---|---|
| 1. | «Моделирование психолого-педагогической поддержки обучающихся СПО: профилактика отклоняющегося поведения», 72 часа | **3 педагога:** Ромашкина Т. В., Антонова И. А., Гавриленко О. Н. |
| 2. | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО», 132 часа | **1 педагог:** Воинцева О. В. |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | «Психолого-педагогический минимум наставника на производстве», 36 часов. | **14 педагогов:** Чистохина О. Н., Иванов В. В, Тихонова М. Г., Табанакова О.Н., Лезина В. А., Каверзина В. А., Таламанова Л. Ф., Каулер Н. Н., Гладышева А. А., Кузнецова Л. Л., Батолина Е. С., Красильникова Т. Е., Егоренко А. С., Мариньчева Е. С. |
| 4. | «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ с применением дистанционных образовательных технологий» | **13 педагогов:** Батолина Е.С., Миланина Е. М., Каурцев А. М., Каюмова Ж. С., Егоренко А.С., Кузнецова Л.Л., Сажин Д. А., Глукман Т.В., Цыбенова С.Г., Носков В. В., Чистохина О. Н.. Чистохин А.Г., Петрунько О.Н. |
| 5. | Практический семинар «Обновление системы воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования», 6 часов | **30 педагогов** |
| 6. | «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)», 36 часов | **15 педагогов:** Егоренко А.С., Каверзина В. А., Каулер Н.Н., Батолина Е.С., Красильникова Т. Е., Лезина В. А., Нетак Б.Г., Носков В.В., Суворова Н.В., Табанакова О.Н., Таламанова Л. Ф., Чистохин А.Г., Сажин Д. А., Миланина Е.М.,Каурцев А.М. |
| 7. | Цифровые технологии в производственном обучении (стажировка по направлениям: аддитивные технологии, VR-технологии, AR-технологии, Интернет вещей, робототехника), 36 часов | **2 педагога:** Антипова Н.Л., Истомин И. В. |
| 8. | Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность методиста в сфере среднего профессионального и дополнительного образования» | **1 педагог:** Кузнецова Л.Л. |
| 9. | Курс профессиональной переподготовки «Преподавание физики в образовательной организации» | **1 педагог:** Тесакова Ю.М. |
| 10. | Региональный молодежный карьерный форум «PROFКРЬЕРА» | **4 педагога:** Миланина Е. М., Каверзина В. А., Чистохина О. Н. Кузнецова Л. Л. |
| 11. | «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» | **1 педагог:** Тихонова М. Г. |
| 12. | «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | **12 педагогов** |
| 13. | Курс профессиональной переподготовки «Преподавание информатики в образовательной организации» | **1 педагог:** Цыбенова С.Г. |
| 14. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки преподавателей «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на | **7 педагогов:** Каурцев А.М., Сажин Д.А., Нетак Б.Г., Миланина Е.М., Чистохин А.Г., Чистохина О.Н., Носков В.В. |

| | | |
|---|---|---|
| | оборудовании современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования». г. Москва | |
| 15. | АНО «Национальное агентство развития квалификаций»<br>Курсы повышения квалификации «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров». г. Москва | **4 педагога:** Каверзина В. А., Чистохина О.Н., Кузнецова Л.Л., Каурцев М.Н. |

## Повышение уровня профессиональной компетентности

Задачи самообразования и повышения уровня профессиональной компетентности реализовывались педагогами ГАПОУ БТОТиС через участие в работе семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов, форумов и других форм организации деятельности педагогических работников.

В течение 2022-2023 учебного года в научных и учебно-методических мероприятиях приняли участие **17** штатных преподавателей техникума, что составляет **32 %** от общего количества.

Обобщение педагогического и методического опыта реализовывалось преподавателями путем выступлений на научно-практических конференциях и публикации результатов педагогической деятельности.

## Публикации преподавателей ГАПОУ БТОТиС

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **XI Научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Цифровое поколение: завтра начинается сегодня». 07.12.2022г. ГБПОУ ИО Иркутский региональный колледж педагогического образования** | |
| 1. | Миланина Е.М., мастер производственного обучения | «Роль интерактивного бучения студентов по специальности «Туризм» назанятиях профессионального модуля» |
| 2. | Петрунько О.Н., преподаватель | «Формирования профессиональных компетенций студентов специальности Туризм на занятиях английского языка» |
| 3. | Чистохин А.Г., производственного обучения | «Профориентация и профессиональное обучение при обучении по специальности Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| 4. | Чистохина О.Н., преподаватель | «Интерактивные методы обучения на занятиях делового английского языка» |
| 5. | Цыбенова С. Г., преподаватель иностранного языка | «Роль интерактивного бучения студентов по специальности «Туризм» назанятиях английского языка» |
| **II Международная научно–практическая конференция «Марафон педагогических идей», посвященной Году педагога и наставника, среди педагогов среднего профессионального образования Иркутской области, Республики Бурятия, Республика Монголия.**<br>24 мая 2023 года<br>Сборник материалов II Международной научно-практической конференции “Марафон педагогических идей” | | |
| № | Ф.И.О. | Название стати |
| 1. | Антипова Н. Л., преподаватель информатики | «Применение технологии веб-квеста на занятиях информатикой» |
| 2. | Батолина Е. С., мастер производственного обучения | «Применение Кейс-стади метода в обучении студентов на занятиях профессиональных модулей по профессии Повар, кондитер» |
| 3. | Большакова Н. М., преподаватель | «Всероссийское чемпионатное движение ро профессиональному мастерству «Профессионалы» содействие в кадровом |

| | | |
|---|---|---|
| | | обеспечении отраслей экономики страны» |
| 4. | Воинцева О. В., руководитель физвоспитания | «Использование инновационных технологий на занятиях физической культурой» |
| 5. | Каверзина В. А., мастер п/о | «Педагогический процесс как целостная система обучения и воспитания» |
| 6. | Каулер Н. Н., мастер производственного обучения | «Системно-деятельностный подход, как основа подготовки выпускника по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение к демонстрационному экзамену» |
| 7. | Каурцев А. М., мастер производственного обучения | «Значение наставнической деятельности в профессиональном и личностном самоопределением студентов» |
| 8. | Константинова С. И., преподаватель математики, | «Дифференцированный подход к обучающимся как одно из средств обучения и условие повышения качества образования» |
| 9. | Красильникова Т. Е., мастер производственного обучения | «Мастер –класс как мотивационный компонент при подготовке специалистов в сфере обслуживания» |
| 10. | Миланина Е. М., мастер производственного обучения | «Применение современных форм и методов для формирования профессиональных компетенций студентов специальности Туризм» |
| 11. | Носков В. В., мастер производственного обучения | «Практическая подготовка студентов как фактор повышения качества образования» |
| 12. | Петрунько О. Н., преподаватель английского языка | «Песня как эффективное средство обучения иностранному языку (английскому) на этапе среднего профессионального обучения A SONG IS AN EFFECTIVE WAY OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES AT THE FIRST STEP» |
| 13. | Суворова Н. В., Мастер производственного обучения | «Формирование духовно-нравственных ценностей студентов ОВЗ посредством проектной деятельности» |
| 14. | Табанакова О.Н., мастер производственного обучения | «Ивент-технология как инструмент педагогической успешности обучающихся» |
| 15. | Тихонова М. Г., мастер производственного обучения | «Конкурсы профессионального мастерства как мотивационный компонент» |
| 16. | Цыбенова С. Г., преподаватель иностранного языка | «Из опыта использования интерактивных платформ при обучении китайскому языку студентов по специальности "Гостиничное дело" |
| | | |
| 1. | Каурцев А.М., мастер производственного обучения | |
| 2. | Носков В.В., мастер производственного обучения | |

**Участие в конкурсных мероприятиях**

**Региональный конкурс методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Егоренко А.С., мастер производственного обучения | II место |
| 2. | Суворова Н.В., мастер производственного обучения | III место |
| 3. | Антипова Н.Л., преподаватель | Лауреат |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Батолина Е.С., мастер производственного обучения | Лауреат |
| 5. | Константинова С.И., преподаватель | Лауреат |
| 6. | Красильникова Т.Е., мастер производственного обучения | Лауреат |
| 7. | Табанакова О.Н., мастер производственного обучения | Лауреат |
| 8. | Тихонова М,Г., мастер производственного обучения | Лауреат |
| 9. | Чистохина О.Н., преподаватель | Лауреат |

## Участие педагогов в работе научно-практических конференций

Важным показателем саморазвития преподавателей и повышения качества научно-исследовательской деятельности является участие педагогов в работе научно-практических конференций.

| **III Всероссийская научно–практическая конференция «Развитие педагогического ресурса образовательной организации для личностного и профессионального самоопределения будущего специалиста», посвященная Году педагога и наставника, в рамках VI Образовательного форума «Колледж: вчера, сегодня, завтра» 7 февраля 2023 года.** | | |
|---|---|---|
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема доклада** |
| 1. | Гладышева А.А., преподаватель | «Коллаборативное обучение. MyQuiz на уроках обществознания» |
| 2. | Суворова Н.В., мастер производственного обучения | «Условия организации успешного обучения и воспитания обучающихся сОВЗ при погружении в производственную среду» |
| 3. | Миланина Е.М., мастер производственного обучения | «Роль онлайн-площадок в обучении студентов по специальности «Туризм» назанятиях английского языка и профессионального модуля» |
| 4. | Цыбенова С.Г., преподаватель иностранных языков | |
| 5. | Чистохин А.Г., производственного обучения | «Использование он-лайн сервиса MyQuiz в рамках технологии «Принеси своеустройство с собой» на занятиях английского языка и профессиональных модулей по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| 6. | Чистохина О.Н., преподаватель английского языка | |
| | **IV областная научно-практическая конференция: «Наставничество: история и современность». ГБОУ ИО ИТАС (очное участие). 28.04.2023Г.** | |
| 1. | Суворова Н.В., мастер производственного обучения | «Наставничество – как сопровождение слушателей с ограниченными возможностями здоровья»<br>ДИПЛОМ III степени |
| | **II Международная научно–практическая конференция «Марафон педагогических идей», посвященной Году педагога и наставника, среди педагогов среднего профессионального образования Иркутской области, Республики Бурятия, Республика Монголия.** 24 мая 2023 года | |
| | **Выступление с докладом** | |
| 1. | Каверзина В. А., мастер производственного обучения | «Педагогический процесс как целостная система обучения и воспитания» |
| 2. | Каурцев А. М., мастер производственного обучения | «Значение наставнической деятельности в профессиональном и личностном самоопределением студентов» |
| 3. | Миланина Е. М., мастер производственного обучения | «Применение современных форм и методов для формирования профессиональных компетенций студентов специальности Туризм» |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Носков В. В., мастер производственного обучения | «Практическая подготовка студентов как фактор повышения качества образования» |
| 5. | Петрунько О. Н., преподаватель английского языка | «Песня как эффективное средство обучения иностранному языку (английскому) на этапе среднего профессионального обучения A SONG IS AN EFFECTIVE WAY OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES AT THE FIRST STEP» |
| 6. | Цыбенова С. Г., преподаватель иностранного языка | «Из опыта использования интерактивных платформ при обучении китайскому языку студентов по специальности "Гостиничное дело" |

## Аттестация педагогических работников

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.
«Программа повышения профессионального мастерства педагогов ГАПОУ БТОТиС на 2022-2025г.гг.» https://btotis.ru/wp-content/uploads/2023/06/programma-pp-pedagogov.pdf

План работы с аттестуемыми педагогами https://btotis.ru/wp-content/uploads/2023/06/plan-raboty-s-attestuemymi.pdf

В целях аттестации педагогических работников создана аттестационная комиссия, определѐн состав экспертной группы. В отчетном периоде подготовлены и сданы на аттестацию документы. Аттестованы следующие педагогические работники:

| **Соответствие занимаемой должности** | | |
|---|---|---|
| **№** | **Категория** | **Документ** |
| 1. | Петрунько О.Н., преподаватель. | Приказ № декабрь |
| 2. | Батолина Е.С., мастер производственного обучения | Приказ № февраль |
| **I категория** | | |
| **№** | **Категория** | **Документ** |
| 1. | Егоренко А.С., мастер производственного обучения | Распоряжение № 55-801-мр. от 14.06.2023г. Министерство образования Иркутской области |
| 2. | Батолина Е.С., мастер производственного обучения | |
| 3. | Чистохин А.Г., мастер производственного обучения. | |
| 4. | Чистохина О.Н., преподаватель | |

**Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками ГАПОУ БТОТиС**
**в 2023-2024 учебном году**

| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Документ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Истомин И.В. | Мастер п/о | СЗД | 2021 (пр. 142-ОД) |
| 2. | Иванов В.В. | Преподаватель | СЗД | 2020 (пр. № 200-ОД) |
| 3. | Носков В.В. | Мастер п/о | СЗД | 2020 (пр. № 200-ОД) |
| 4. | Петрунько О.Н. | Преподаватель | СЗД | 292-ОД от 27.12.2022 |
| 5. | Маликова Э.В. | Мастер п/о | СЗД | 2021 (пр. 142-ОД) |
| 6. | Гавриленко О.Н. | Воспитатель | СЗД | 2021 г. (пр. 269-ОД) |
| 7. | Мариньчева Е.С. | Соц. педагог | - | |

## Контроль учебно-воспитательного процесса

В соответствии с графиком контроля учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ БТОТиС

1. **с 27.10.2022г. по 19.12.2022г.** было посещено 21 занятие (общеобразовательные дисциплины, занятия дисциплин профессионального цикла).

Эффективность занятия/мероприятия.

– На «отлично» - 8 педагогов: Табанакова О.Н., Чистохина О.Н., Таламанова Л.Ф., Антипова Н.Л.,
– Суворова Н.В., Гладышева А.А., Константинова С.И., Воинцева О.В.
– На «хорошо» - 7 педагогов: Мамаканова Б.К., Нетак Б.Г., Цыбенова С.Г., Батолина Е.С., Ромашкина Т.В., Петрунько О.Н.,Егоренко А.С.
– На «удовлетворительно» - 4 педагога; Красильникова Т.Е., Тихонова М.Г., Миланина Е.М., Порошин П.В.
– На «неудовлетворительно» - 2 педагога: Глукман Т.В., Иванов В.В.

Качество проведения занятий педагогами **71%.**

2. **с 01.04.2023г по 30.04.2023г**. года 4 занятия (общеобразовательные дисциплины, занятия дисциплин профессионального цикла).

Эффективность занятия/мероприятия.
– На «отлично» - 3 педагога: Порошин П.В., Красильникова Т.Е., Миланина Е.М.
– На «хорошо» - 1 педагог: Тихонова М.Г.

Качество проведения занятий педагогами **100%.**

Глукман Т.В., Иванов В.В. включены в График контроля учебно-воспитательного процесса в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Посещающие лица: Каурцев М.Н, директор, Духовникова Г.А., зам.дир по УР, Посохина С.В., зам. дир по УВР, Кузнецова Л.Л., методист.

## Наставничество

С целью признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401, 2023 год объявлен Годом педагога и наставника в России.

Для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, преподавателей и молодых специалистов ГАПОУ БТОТиС разработана Программа «Школа наставничества» на 2022-2024 гг. https://btotis.ru/wp-content/uploads/2023/01/programma-nastavnichestva-v-gapou-btotis.pdf

Реестр программ наставничества в ГАПОУ БТОТиС 16 преподавателей. https://btotis.ru/wp-content/uploads/2023/01/reestr-nastavniki-btotis.pdf

| **Реестр наставников** | | |
|---|---|---|
| № | ФИО наставника | Основные компетенции наставника |
| 1. | Чистохина О.Н | Социальная и профессиональнаякомпетенции: предметная, организационно-методическая, диагностическая, аналитическая иоценочная, прогностическая, исследовательская. Информационные компетентности:владение информационными технологиями – умение работать совсеми видами информации, информационно-поисковая, информационно-аналитическая, информационно-технологическая. Коммуникативные компетентности: социально-коммуникативная. Организационно-коммуникативная.Личностные компетенции: компетенция саморазвития м самовыражения, рефлексивная компетенция. Саморазвитие. Способность к самоопределению, самообразованию, конкурентноспособность. Социальная. Умение работать вколлективе, в команде. |
| 2. | Иванов В.В. | |
| 3. | Тихонова М.Г. | |
| 4. | Табанакова О.Н. | |
| 5. | Лезина В.А. | |
| 6. | Каверзина В.А. | |
| 7. | Таламанова Л.Ф. | |
| 8 | Каулер Н.Н. | |
| 9. | Батолина Е.С. | |
| 10. | Кузнецова Л.Л. | |
| 11. | Духовникова Г.А. | |
| 12. | Нетак Б.Г. | |
| 13. | Красильникова Т.Е. | |

| | | |
|---|---|---|
| 14. | Богомолова С.В. | Продуктивная. Способность к созданию собственного продукта, умение принимать решения и нестиответственность за них. |
| 15. | Константинова С.И. | |

| Реестр наставляемых | | |
|---|---|---|
| № | ФИО наставляемого | Основной запрос наставляемого (цельнаставничества) |
| 1. | Цыбенова С.Г. | Успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, мастера производственного обучения повышение его профессионального потенциала и уровня, а также созданиекомфортной профессиональной среды внутри ГАПОУ БТОТиС, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. |
| 2. | Гладышева А.А. | |
| 3. | Батолина Е.С. | |
| 4. | Егоренко А.С. | |
| 5. | Миланина Е.М. | |
| 6. | Сажин Д.А. | |
| 7. | Каурцев А.М. | |
| 8. | Чистохин А.Г. | |
| 9. | Тесакова Ю.М. | |
| 10. | Канцер К.В. | Получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых дляосознанного целеполагания, самоопределения и самореализации |
| 11. | Семерных Д.С. | |
| 12. | Ляхова Ю.Р. | |
| 13. | Родионов Р.В. | |

Наиболее результативно в этом направлении работали такие преподаватели, как: Батолина Е.С., Духовникова Г.А., Каверзина В.А., Красильникова Т.Е., Суворова Н.В., Табанакова О.Н., Чистохина О.Н., Каулер Н.Н.

## Научно-исследовательская деятельность

В современных условиях жизни недостаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации. Наиболее целесообразной формой использования творческого потенциала обучающихся считается метод проектов и исследования.

Важным компонентом исследовательской деятельности обучающихся является представление их исследовательских проектов на конкурсах и конференциях различного уровня.

Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, может дать ощутимый результат, если она носит системный характер.

Наиболее активно в этом направлении работают с обучающимися: Каурцев А.М., Суворова Н.В., Цыбенова С.Г., Табанакова О.Н.

| **VI Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» (дистанционно-очный формат в режиме видеоконференцсвязи), 27.01.2023г. Дискуссионная площадки № 5 «С наставниками рядом»** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Каримулина Милена Вадимовна, I курс. Повар, (ОВЗ) | Исследовательский проект «Великое дело печь блины – налил и в печь», | Наставник Суворова Н.В., мастер п/о. | Диплом II степени |
| 2. | Панфилова Ксения, студентка группы № 18 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | Исследовательский проект «В поисках качественного топлива» | Наставник: Каурцев Андрей Михайлович, мастер п/о. | Диплом III степени |
| **Всероссийская конференция школьников по китаеведению г. Москва региональная общественная организация «Единая независимая ассоциация педагогов города Москвы Ассоциация учителей иностранных языков города Москвы»** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ОБЪЕДИНЕНИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА** | | | | |
| 3. | Сергиенко Маргарита | "Развитие сельского туризма в КНР" (на китайском языке) | Руководитель Цыбенова С.Г., преподаватель иностранного языка | Диплом III степени |
| **IV Региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвященная Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой.** | | | | |
| 4. | Гавриленко Таисия | Публикация по теме: Моя бабушка – ребенок войны в формате «Проект», руководитель Черемхово, 28.04.2023г. | Табанакова Ольга Николаевна, мастер производственного обучения. | Сертификат |
| **II Региональный конкурс ВКР среди учащихся СПО** | | | | |
| 5. | Григорович Александра | | Руководитель Богомолова С.В. заведующая заочным отделением | Диплом I степени |

## Разработка программ учебных дисциплин

**С целью учебно-методического обеспечения образовательного** процесса в соответствии со ФГОС нового поколения методическим кабинетом и педагогическим коллективом техникума проделана большая работа по разработке программ учебных дисциплин, МДК и ПМ в соответствии с ППССЗ. Большинство преподавателей техникума своевременно и качественно разработали комплексы учебно-методических материалов. Продолжалась работа по методическому обеспечению ФГОС в части создания фондов оценочных средств (ФОС) по каждой из дисциплин учебных планов.

## Организация проведения конкурсных мероприятий

Конкурсные мероприятия занимают важное значение в учебно-воспитательной работе. Диагностика результативности связана с демонстрацией достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Так, для обучающихся Иркутской области, Красноярского края, Республики Бурятия, Китайской народной Республики были организованы и проведены:

- Международный дистанционный конкурс – 1;
- Межрегиональная викторина на онлайн-платформе myQuiz.ru. – 4;
- I Межрегиональный фестиваль-конкурс – 1.

Положения, итоги участия https://btotis.ru/pedagogu/meroprijatija/

**Приняли участие:**

59 учебных заведений.

571 участник.

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Кол-во участников | Образовательные учреждения |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Международный дистанционный конкурс видео-открыток на английском языке “Merry Christmas & Happy New Year” | с 15.01.2023г. по 15.02.2023г. | 41 | 1. МБУДО «Дом детского творчества города Байкальска» (Студия АВС).<br>2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Байкальск.<br>3. ГПОУ “Забайкальский государственный колледж”.<br>4. ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум».<br>5. Филиал ГБПОУ ИО “Иркутский техникум архитектуры и строительства” в г. Шелехове. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Байкальск.<br>7. ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж».<br>8. ГБПОУ «Иркутский Аграрный техникум».<br>9. Цзиянская школа г. Синьюй, КНР. |
| **2.** | Межрегиональная викторина “Солдатская смекалка”, посвященная Дню Защитника Отечества (дистанционный формат) на онлайн-платформе myQuiz.ru. | 21.02.202г. | 174 | 1. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»<br>2. ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»<br>3. ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум»<br>4. ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания»<br>5. ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»<br>6. ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»<br>7. ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»<br>8. ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»<br>9. ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»<br>10. ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»<br>11. КГБПОУ «Техникум горных разработок имени «В.П. Астафьева»<br>12. КГБПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»<br>13. ЧПОУ «Иркутский техникум экономики и права» г. Иркутск |
| **3.** | Межрегиональная викторина «Моя профессия сварщик!» среди обучающихся среднего профессионального образования (дистанционный формат) на онлайн-платформе myQuiz.ru. | 06.04.2023г.<br>10.04.2023г. | 158 | 1. КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» Березовский филиал<br>2. ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»<br>3. ГАПОУ ИО "Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса"<br>4. ГАПОУ ИО "Усольский индустриальный техникум"<br>5. ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум<br>6. ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж"<br>7. ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум<br>8. КГАПОУ "Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики"<br>9. КБПОУ "Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства"<br>10. КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 11. КГАПОУ "Ачинский техникум нефти и газа им. Е.А. Демьяненко"<br>12. КБПОУ "Шарыповский многопрофильный колледж"<br>13. КБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»<br>14. КБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» |
| **4.** | Межрегиональной викторине «Форсаж» для обучающихся СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (дистанционный формат) на онлайн-платформе myQuiz.ru. | 13.04.2023г. | 49 | 1. КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»<br>2. ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум<br>3. ГАПОУ ИО "Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса"<br>4. КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»<br>5. ГБПОУ ИО "Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства"<br>6. КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» Березовский филиал.<br>7. ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» |
| **5.** | I Межрегиональный фестиваль-конкурс “Поварское дело”, посвященного Году педагога и наставника для обучающихся СПО по профессии «Повар, кондитер» | С 12 по 23 апреля 2023г. | | 14. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»<br>15. ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»<br>16. ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум»<br>17. ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания»<br>18. ГАПОУ Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»<br>19. ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»<br>20. ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»<br>21. ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»<br>22. ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»<br>23. ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»<br>24. ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»<br>25. КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»<br>26. КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий»<br>27. КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»<br>28. КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум» |
| 5.1 | Номинация: Мастер-класс изделий прикладного творчества и предпринимательства «Пасхальное яйцо». | 20 | | |
| 5.2 | Номинация: Тематический стол «Праздник Святой Пасхи». | 53 | | |
| 5.3 | Викторина «Палитра вкусов» (дистанционный формат) на онлайн-платформе myQuiz. | 14.04.2023г. | 76 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 29. КГБПОУ «Техникум горных разработок имени «В.П. Астафьева»<br>30. КГБПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»<br>31. КГБПОУ Кошурниковский филиал «Минусинский сельскохозяйственный колледж»<br>32. ЧПОУ «Иркутский техникум экономики и права» г. Иркутск |

**Результаты участия обучающихся ГАПОУ БТОТиС в конкурсных мероприятиях**

Сажин Д.А, Чистохин А.Г., Каурцев А.М., Суворова Н.В., Табанакова О.Н., Тихонова М.Г., Носков В.В., Гавриленко О.Н. подготовили 25 обучающихся ставшими призерами конкурсных мероприятий.

Итоги Межрегиональной викторины «Моя профессия сварщик!» для обучающихся СПО, прошедшей на онлайн-платформе MyQuiz,
6 апреля 2023 год.
Диплом III степени
Команда в составе: Кобелев Антон, Жаныбеков Тимур, Ткачев Дмитрий, Петерсон Родион, Рыбаков Егор.
Руководитель: Сажин Дмитрий Александрович, мастер п/о.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса".

Итоги Межрегиональной викторины «Форсаж» для обучающихся СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», прошедшей на онлайн-платформе MyQuiz, 13 апреля 2023 года.
Диплом Лауреата
Фунтусов Константин, Курс II Группа № 7 Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
Руководитель: Чистохин Александр Георгиевич, Мастер производственного обучения.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса".
Диплом Лауреата
Годованюк Данил, Курс I Группа № 18 Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
Руководитель: Каурцев Андрей Михайлович, Мастер производственного обучения.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса".
Диплом II степени
Команда. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса".
В составе: Закраускас Антон, Фунтусов Константин, Дацюк Станислав, Толмачев Роман, Белобородов Роман. Курс II Группа № 7 Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Руководитель: Чистохин Александр Георгиевич.

Итоги
I Межрегионального фестиваля-конкурса «Поварское дело», посвященного Году педагога и наставника для обучающихся СПО по профессии «Повар, кондитер»
Тематический стол «Праздник Святой Пасхи»
Диплом Лауреата
Номинация: «Пасхальное угощение».
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».
Название работы: «Светла Пасха».
Команда в составе: Титова Кристина, Каримулина Милена, Мартенкевич Екатерина, Андрущук Александра. Группа №2, профессия Повар.

Руководитель: Суворова Нина Васильевна.

Мастер-класс изделий прикладного творчества и предпринимательства «Пасхальное яйцо».
Диплом Победителя в номинации: «Лучшая пасхальная композиция».
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»
Мастер-класс: «Яйцо в гнезде».
Участник: Андрущук Александра. Группа №2, профессия Повар.
Руководитель: Суворова Нина Васильевна.
Диплом Победителя в номинации: «Джутовая фантазия»
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».
Мастер-класс: «Пасхальный дар».
Участник: Гавриленко Таисия. 1 курс/Повар, кондитер.
Руководители: Табанакова Ольга Николаевна, Гавриленко Ольга Николаевна.
Диплом Победителя в номинации: «Самое оригинальное представление»
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»
Мастер-класс: «Зайчик в яйце».
Участник: Титова Кристина. Группа №2, профессия Повар.
Руководитель: Суворова Нина Васильевна.

Викторина «Палитра вкусов» на онлайн-платформе myQuiz.ru. 14 апреля 2023г.
Диплом I степени
Гонина Марина, 2 курс / повар-кондитер.
Руководитель: Тихонова Марина Геннадьевна, Мастер производственного обучения.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».
Диплом III степени
Команда
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».
В составе: Гонина Марина, Бородина Елизавета, Тимофеева Марина, Мусиенко Любовь, Гудвилович Любовь. 2 курс / повар-кондитер.
Руководитель: Тихонова Марина Геннадьевна, мастер п/о.

**Официальный сайт ГАПОУ БТОТиС**

## Выводы

В основном, методические задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Цель методической работы была достигнута. Методическую работу за истекший учебный год можно считать удовлетворительной.

Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС. Повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава техникума.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе техникума имеются определенные недостатки:**

1. невысокие показатели научной деятельности преподавателей; **(17** преподавателей - **32 %);**
2. недостаточна активность преподавателей в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками;
3. слабо налажена система посещения открытых мероприятий.
4. научно-исследовательская деятельность с обучающимися на низком уровне (**5** обучающихся – **10%**);
5. требуют доработки Рабочие программы по ПМ, МДК.

## Рекомендации
## по улучшению качества образовательного процесса

1. Преподавателям более активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
2. Активизировать научно-исследовательскую деятельность, как обучающихся, так и преподавателей.
3. Совершенствовать деятельность ЦК по проведению профессионально-предметных недель, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий.

Исходя из вышеизложенного, в 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие **задачи:**

1. Продолжить обновление ППССЗ, программ учебных дисциплин, МДК, ПМ сучетом потребностей регионального рынка труда.
2. Продолжить работу по созданию фондов оценочных средств по ПМ, МДК, УД.
3. Продолжить работу по аккредитации демонстрационных площадок для проведения ГИА.
4. Продолжить деятельность по разработке нормативных документов.
5. Развивать научный потенциал преподавателей техникума.
6. Активнее вовлекать преподавателей как руководителей научно-исследовательской деятельности обучающихся.