



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
(ГАПОУ БТОТиС)

Утверждаю  
Директор ГАПОУ БТОТиС  
М.Н. Каурцев  
Приказ № 202-ОД от 23.11.2020г.

## Положение о социально-психологической службе

### 1. Общие положения

- 1.1 Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности техникума.
- 1.2 Деятельность социально-психологической службы техникума ориентирована как на студентов, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.
- 1.3 Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация студентов в процессе обучения в техникуме, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.
- 1.4 Сотрудниками социально-психологической службы являются заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог.
- 1.5 Сотрудники социально-психологической службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь настоящим Положением, запросами родителей и студентов, администрации, педагогов.
- 1.6 Сотрудники социально-психологической службы осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями студентов.

### 2. Основные направления деятельности социально-психологической службы

- 2.1 Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются:
- практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы социально-психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, студентов и педагогов техникума;
  - прикладное направление: создание системы повышения социально-психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения социальным и психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;
  - научно-исследовательское направление: в соответствии с целями службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

#### 2.2 Основные виды деятельности:

- 2.2.1 Социально-психологическое просвещение - приобщение взрослых (учителей, родителей) и студентов к социально-психологическим знаниям.
- 2.2.2 Социально-психологическая профилактика - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья студентов.
- 2.2.3 Психолого-медицинско-педагогический консилиум.

**2.2.5 Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая).** Социальная и психологическая диагностика - выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений; знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

**2.2.6 Социально-психологическая коррекция** - разработка рекомендаций, программы социальной и **психологическо-коррекционной** или развивающей работы со студентами, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.

### **3. Ответственность сотрудников социально-психологической службы**

**3.1 Сотрудники социально-психологической службы несут персональную ответственность:**

- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с учащимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

**3.2 Сотрудники социально-психологической службы несут ответственность за оформление и сохранность материалов обследований и другой документации службы.**

### **4. Обязанности и права сотрудников социально-психологической службы**

**4.1 Сотрудники социально-психологической службы обязаны:**

- руководствоваться Уставом техникума, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференций и семинаров;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией техникума;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов студентов;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями студентов;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию техникума о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

**4.2. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:**

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью студентов;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в техникуме групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем бесед, выступлений, тренингов и др.;
- обращаться в случае необходимости через администрацию техникума с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи студентам;
- обращаться с запросами в медицинские учреждения;
- ставить перед администрацией техникума вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.