

Рабочая программа учебной дисциплины

География

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **География** разработана на основе Программы общеобразовательной учебной дисциплины География для профессий и специальностей среднего профессионального образования, Москва, ФИРО, 2015 г., и предназначена для реализации в группах, обучающихся профессий среднего профессионального образования **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Организация-разработчик: *ГАПОУ БТОТuС*

Разработчик: *Каулер Н.Н., преподаватель*

Рабочая программа одобрена ЦК общеобразовательного блока протокол № 1 « 31 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части реализации программы среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как базовая.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- *сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- *сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- *сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- *сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- *сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- *умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- *критичность мышления, владение первичными навыками анализа и

критичной оценки получаемой информации;

*креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

*владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических

*задач, применению различных методов познания;

*умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

*умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

*осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

*умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

*представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

*владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

*владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

*сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

*владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

*владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

*владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

*владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

*сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	43
<i>практические занятия</i>	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Содержание учебного материала	2		
1. Источники географической информации 2ч.	Введение. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Статистические материалы. Геоинформационные системы.	1	2	
	Практические занятия	1		
	Ознакомление с географическими картами различной тематики.	1		
	Самостоятельная работа №1 «Источники географической информации»	1		
2. Политическое устройство мира 4ч.	Содержание учебного материала	4		
	1. Политическая карта мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и форма государственного режима.	1	2	
	2. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	2	
	Практические занятия	2		
	Ознакомление с политической картой мира	1		
	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1		
	Самостоятельная работа №2 «Политическая карта мира»	2		
	3. География мировых природных ресурсов 4ч.	Содержание учебного материала	4	
1. Особо охраняемые природные территории.		1	2	
2. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.		1	2	
Практические занятия		2		
Анализ основных проблем и перспектив освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.		2		
Самостоятельная работа №3 «География населения мира»		2		
4. География населения мира 6ч.	Содержание учебного материала	6		
	1. Численность населения мира и ее динамика. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития.	1	2	
	2. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	1	2	
	3. Размещение населения по территории земного шара. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегаполисы.	1	2	
	Практические занятия	3		
	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира	1		
	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2		
	Самостоятельная работа №4 «География мировых ресурсов»	3		
	5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	18	

18ч. Современные особенности развития мирового хозяйства	1.	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. НТР. Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	2	
	2.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.			
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	1.	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	2	
	2.	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	2	
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	1.	Географические особенности мирового потребления минерального топлива,	1	2	
	2.	Развитие мировой электроэнергетики (тепловые, гидравлические, атомные электростанции).	1	2	
	3.	Развитие черной и цветной металлургии. Страны, являющиеся ведущими производителями черной и цветной металлургии.	1	2	
	4.	Развитие машиностроения (автомобильная, морская, железнодорожная, авиационная промышленность).	1	2	
	5.	Развитие химической промышленности. Страны, являющиеся ведущими производителями пластмассы, химического волокна, каучука, серной кислоты).	1	2	
	6.	Развитие лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. Страны, являющиеся ведущими производителями пиломатериалов, бумаги и тканей.	1	2	
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	1.	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	1	2	
	2.	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	2	
	Практические занятия		5		
	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.		2		
	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.		2		
	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		1		
	Контрольная работа №1 «Мировое хозяйство»		1		
	Самостоятельная работа №5 «География мирового хозяйства»		9		
	6. Регионы мира 30ч. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		30	2
		1.	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
2.		Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	2	
3.		Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	1	2	
4.		Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2	

География населения и хозяйства Зарубежной Азии	1.	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	2.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	1	2
	3.	Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	4.	Япония как ведущая страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	5.	Китай как ведущая страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	6.	Индия как ведущая страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
География населения и хозяйства Африки	1.	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	2.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
География населения и хозяйства Северной Америки	1.	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	2
	2.	Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1	2
География населения и хозяйства Латинской Америки	1.	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	2.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	2
	3.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	4.	Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	5.	Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
География населения и хозяйства Австралии и Океании	1.	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	2
	Практические занятия		9	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.		8	
	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.		1	
	Контрольная работа №2 «Регионы мира»		1	
	Самостоятельная работа №6 «Регионы и страны мира»		15	
7. Россия в	Содержание учебного материала		4	

современном мире 4ч.	1.	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	1	2
	2.	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	2
	Практические занятия		2	
	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России		1	
	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном разделении труда		1	
	Самостоятельная работа №7 «Россия в современном мире»		2	
Содержание учебного материала		4		
8. Географические аспекты современных глобальных проблем 4ч.	1.	Глобальные проблемы человечества. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	2
	Практические занятия		2	
	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.		1	
	Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций связанных с глобальных проблем человечества.		1	
	Самостоятельная работа №8 «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»		2	
	Дифференцированный зачет		1	
ВСЕГО:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета география

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия, парты, рабочий стол преподавателя

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10—11 классы. — М.: 2012

Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. Базовый уровень. 10—11 классы. — М.: 2011

Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. — М.: 2012

Холина В.Н. География. Профильный уровень. В 2 кн. 10—11 классы. — М.: 2011, 2013

Дополнительная литература:

География: Журнал. /Издательский дом «Первое сентября».

География в школе: Научно-методический журнал. /Издательство «Школьная пресса»

География и экология в школе XXI века: Научно-методический журнал. /Издательский дом «Школа-Пресс 1»

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10—11 классы. — М.: 2012

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. — М.: 2011

Справочники, энциклопедии:

Африка: энциклопедический справочник. Т 1, 2 / Гл. ред. А. Громыко. — М.: 1987

Российский энциклопедический словарь. Науч.-ред. совет: Ю.С. Осипов (пред.), С.Л. Кравец (отв. секретарь), А.А. Авдеев, Г.С. Голицын, М.Л. и др. — М.: 2011

Универсальная школьная энциклопедия. В 2 томах. Ред. Е. Хлебалина, вед. ред. Д. Володихин. — М.: 2003

Энциклопедия для детей. Культуры мира: Мультимедийное приложение (Компакт-диск). — М.: 2004

Энциклопедия для детей. Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / Гл. ред. М.Д. Аксёнова. — М.: 2001

Энциклопедия стран мира / Гл. ред. Н.А. Симония; ред.кол. В.Л. Макаров, А.Д. Некипелов, Е.М. Примаков. — М.: 2004

Интернет-ресурсы:

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<http://simvolika.rsl.ru> – Гербы городов Российской Федерации

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основные географические понятия и термины	оценка работ по заданиям в тестовой форме
географическое положение, рельеф, климат стран мира	устные опросы
географические аспекты мирового хозяйства	оценка за выполнением работ на теоретических и практических занятиях
природно-ресурсный потенциал, население, проблемы современного социально-экономического развития стран	оценка выполнения практических работ.
географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем	анализ докладов; отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных процессов и явлений;	анализ докладов; оценка за выполнение практических работ
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за процессами, явлениями.	наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;	анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе.
сопоставлять географические карты различной тематики;	анализ практических работ, отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;	анализ практических работ; оценка выполнения заданий дифференцированного зачёта; отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе