Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Иркутской области  
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

**Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ для студентов заочной формы получения образования**

**учебной дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

**43.02.16Туризм и гостеприимство**

по программе базовой подготовки

Байкальск, 2023 г.

Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ для студентов заочной формы получения образования разработано на основе общеобразовательной учебной дисциплины *«*СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» и является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Разработчик:** П.В. Порошин, преподаватель ГАПОУ БТОТиС

Методические рекомендации по выполнению контрольных домашних работ студентов одобрена ЦК общеобразовательного блока ГАПОУ БТОТиС, протокол № 4 «20» марта 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день современный менеджер должен владеть не только профессиональными знаниями, но и иметь широкий кругозор, в том числе и в области Безопасности Жизнедеятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК4, ОК6, ОК7*.*

1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | | **Умения** | **Знания** | | |
| ОК1,ОК4,ОК6, ОК7 | | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защитыоторужиямассового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях всоответствии сполученнойспециальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;   оказывать первую помощь пострадавшим. | принципы обеспечения устойчивостиобъектов экономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствийпритехногенныхчрезвычайныхситуацияхи стихийных явлениях, в том числе вусловиях противодействия терроризму каксерьезнойугрозенациональнойбезопасностиРоссии;  основные виды потенциальных опасностейи их последствия в профессиональнойдеятельности и быту, принципы снижениявероятностиихреализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядоки правила оказания первойпомощи пострадавшим. | | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | | **ЛР 1** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | | | **ЛР 3** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | | | **ЛР 9** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | | |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | | | **ЛР 15** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | | | **ЛР 20** |

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы».

Курс делится на два раздела:

**Раздел 1.** Гражданская оборона,

**Раздел 2.** Основы военной службы

Во введении даются понятия о безопасности жизнедеятельности как науки, целях и задачах дисциплины, факторах риска среды обитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

-прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям СПС);

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов заочной формы обучения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ**

**КУРСА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Изучая **раздел 1** по темам, **«**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Организация гражданской обороны, Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного, социального характера **»**, нужно запомнить следующие понятия:

 чрезвычайная ситуация, определение даётся в Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

 поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС);

 классификация ЧС, определение даётся в постановлении Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

 общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения;

последствия чрезвычайных ситуаций природного характера;

 правила безопасного поведения населения при чрезвычайных ситуациях природного характера;

общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера источники их возникновения, возможные последствия;

 правила безопасного поведения населения при техногенных чрезвычайных ситуациях;

 ликвидация последствий ЧС, определение даётся в Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изм. от 30.10.2007 г. № 241-ФЗ);

При изучении темы **«безопасности социального характера»** необходимо знать основные положения законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации:

указа Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г № 868 «Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС);

 постановления Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Положение о гражданской обороне в Российской Федерации»;

 приказа МЧС от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» (НАСФ);

 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 1999 г. № 782 «Положение о создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» (с изм. от 01.02.2005 г.);

 концепцию национальной безопасности Российской Федерации.

 о международном терроризме как общественном явлении и угрозе национальной безопасности России;

 о наркобизнесе как разновидности международного терроризма;

 о наркомании как угрозе национальной безопасности России.

При изучении Раздела 2. По темам, « Вооружённые Силы России на современном этапе, Уставы Вооружённых Сил России, Строевая подготовка, Огневая подготовка, Медико-санитарная подготовка» нужно запомнить следующие понятия:

**«Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»** третьего раздела необходимо знать: историю создания Вооружённых сил России, национальные интересы России в области обороны, основные угрозы безопасности Российской Федерации, виды Вооружённых сил Российской Федерации, рода войск и их предназначение, функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны, военную доктрину Российской Федерации, приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.

## ФЗ. N 5328 от марта 1998 г. *«* О воинской обязанности и военной службе » (в ред. Федеральных законов [от 21.07.98 N 117-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=221722#l0)  [от 15.10.2020 N 332-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=373123#l0), [от 08.12.2020 N 429-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=377877#l0))

Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. N 1237 "Вопросы прохождения военной службы", концепцию национальной безопасности Российской Федерации.

Также необходимо иметь представление:

 о характеристиках опасностей военного времени;

 об особенностях современных войн;

 о современных видах оружия, основанных на новых физических принципах;

 об оружии массового поражения;

**Вопросы для подготовки к практическому занятию**

**по теме 2 «Вооруженные Силы Российской Федерации –защитники нашего Отечества»**

1. Расскажите, кто составлял основу Вооруженных сил Московского государства в XIV–XVII веках.

2. Расскажите, какое вооружение было у служивших людей по найму (стрельцов) войска Московского государства.

3. Поясните, какие преобразования в военной области были проведены при Иване Грозном.

4. Поясните, в чем состояла суть военных реформ, проведенных при Петре I.

5. Расскажите, какова была организация вооруженных сил Московского государства в XVI веке.

6. Приведите дату, когда впервые была введена всеобщая воинская повинность в России.

7. Назовите дату создания Советских вооруженные сил и Вооруженных сил Российской Федерации.

8. Расскажите о Вооруженных Силах Российской Федерации: их предназначении, руководстве и управлении.

9. Расскажите о реформе Вооруженных сил Российской Федерации: её типах и основном содержании.

10. Расскажите о родах и видах Вооруженных сил России, их предназначении в настоящее время.

При изучении темы **«Боевые традиции Вооруженных сил России»** третьего раздела необходимо помнить, что патриотизм и верность воинскому долгу являются главными качествами защитника Отечества, а дружба и воинское товарищество – основой боевой готовности частей и подразделений.

Следует различать понятия «Родина», «Отечество», «долг», «честь», «совесть», «воинский долг», «дружба», «товарищество».

***Родина*** – это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живёт.

***Отечество*** – понятие, близкое понятию Родины, но с более глубоким содержанием. Отечество – это не только прошлое, не только общность исторической судьбы, но прежде всего настоящее народа, проживающего на конкретной территории имеющего свою государственность.

***Долг-*** есть нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести.

***Совесть-*** есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

***Воинский долг*** – нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Суть его заключается в защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и безопасности государства при отражении вооружённого нападения, а также в выполнении задач в соответствии с международными обязательствами страны.

Дружба и воинское товарищество – неотъемлемые составляющие Российской армии. Эта боевая традиция сохраняется на протяжении всей истории Российской армии.

***Товарищество*** – самый древний вид отношений людей между собой, который зародился ещё тогда, когда между ними не было социальной вражды и им вместе приходилось добывать себе пищу, активно поддерживать друг друга и помогать в борьбе за существование.

Товарищеские отношения строятся на различной основе, и люди, вступающие в них, должны быть готовы принять и соблюдать кодекс товарищества. Этот кодекс предполагает полное доверие и открытость людей по отношению друг к другу. Истинные товарищи не опасаются, что их сокровенные мысли могут быть использованы им во вред.

Товарищеские взаимоотношения в армейских условиях играют наиболее значимую роль, что связано с самим предназначением Вооружённых сил и ответственностью каждого военнослужащего за выполнение воинского долга по защите Отечества. Кодексом войскового товарищества являются воинские уставы. Так, в общих обязанностях военнослужащего определено: «Дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, удерживать их от недостойных поступков.

Наиболее точно сформулировал основной принцип войскового товарищества великий русский полководец А. В. Суворов в своей знаменитой «Науке побеждать»: «Сам погибай, а товарища выручай». Это стало традицией русской армии.

Продолжая изучение темы патриотизма, необходимо знать Федеральный закон «О днях воинской славы».

**Вопросы для подготовки к практическому занятию**

**по теме «Боевые традиции Вооруженных сил России»**

1. Дайте основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.

2. Поясните, в чём заключается воинский долг и воинская честь.

3. Назовите основные качества, присущие воину – защитнику Отечества.

4. Поясните, для чего были установлены Русской православной церковью специальные «викториальные дни».

5. Поясните, что сказано в Федеральном законе Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России».

6. Перечислите дни воинской славы России.

7. Поясните, в чём заключается международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил России.

8. Расскажите о войсковом товариществе и воинской дружбе.

9. Охарактеризуйте три основных этапа Великой Отечественной войны.

10. Расскажите об основных формах увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы.

Изучая тему **«Символы воинской чести»** третьего раздела, особое внимание нужно обратить на следующие вопросы:

 боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы;

 ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе;

 ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

**Вопросы для подготовки к практическому занятию**

**по теме «Символы воинской чести»**

1. Расскажите о воинском знамени, истории его появления и предназначении.

2. Перечислите основные государственные награды за военные отличия царской России, начиная со времен Петра I.

3. Перечислите основные государственные награды за военные отличия Советского Союза.

4. Перечислите основные государственные награды за военные отличия Российской Федерации.

5. Расскажите о ритуале приведения к военной присяге и его значении.

6. Расскажите о четырежды и трижды Героях Советского Союза.

7. Что представляет собой ритуал вручения Боевого знамени части?

8. Расскажите, как проходит ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники.

9. Расскажите, как проводится ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.

10. Поясните, каково значение ритуалов, существующих в Вооруженных Силах Российской Федерации, для воспитания военнослужащих.

При изучении темы **«Воинская обязанность»** третьего раздела необходимо знать:

 основные понятия о воинской обязанности;

 организацию воинского учёта граждан;

 сущность обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;

особенности медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинской учёт.

**Вопросы для подготовки к практическому занятию  
по теме «Воинская обязанность»**

1. Расскажите, об организации и предназначении воинского учета.

2. Поясните, какие требования, предъявляются к гражданам, проходящим военную службу по призыву и по контракту.

3. Поясните, что предусматривает обязательная и добровольная подготовки граждан к военной службе.

4. Поясните, в чем заключается принцип строительства Вооружённых сил Российской Федерации – единоначалие.

5. Назовите, начальников, которые являются для военнослужащих прямыми.

6. Поясните, как вопросы военной службы отражены в Конституции Российской Федерации.

7. Назовите законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.

8. Назовите льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

9. Перечислите категорию граждан, имеющих право на предоставление отсрочки и освобождение от призыва в вооруженные силы Российской Федерации.

10. Расскажите, об организации медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Изучая тему «**Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России»** третьего раздела, необходимо особое внимание обратить на следующие вопросы:

 военнослужащий – патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества;

 международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации;

 военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий военной техникой;

 требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;

 военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников;

 как стать офицером Российской армии.

**Вопросы для подготовки к практическому занятию**

**по теме «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России»**

1. Поясните, чем обусловлена особенность воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

2. Расскажите о том, как подразделяются воинские должности, замещаемые солдатами, матросами, сержантами и старшинами, с учетом психологических классификаций.

3. Расскажите о том, как осуществляется подготовка кадров для Вооружённых сил Российской Федерации.

4. Расскажите о правила приёма граждан в военно-учебные заведения (вузы).

5. Поясните, в чём заключается международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил России.

6. Поясните, с какой военной специальностью можно связать вашу будущую специальность среднего профессионального образования.

7. Перечислите, какие виды ответственности военнослужащих за определенные нарушения предусмотрены в Дисциплинарном уставе Вооружённых сил Российской Федерации.

8. Поясните, в чём заключается сущность воинской дисциплины.

9. Перечислите, какие дисциплинарные взыскания налагаются на солдат и матросов, проходящих воинскую службу по призыву и какие – по контракту

10. Назовите, какие преступления против воинской службы и меры наказания за них, определены в Уголовном кодексе РФ.

**Методические указания**

**по оформлению домашних контрольных работ**

1. Студент обязан выполнять контрольную работу **строго** по предложенным вариантам, вариант соответствует первой букве фамилии студента. Вариант указывается на титульном листе и в рецензии. Контрольные работы без указанного варианта (либо с неверным вариантом) к проверке не принимаются, либо оцениваются неудовлетворительно.
2. Варианты определяются в ведомости учебной частью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **У** |
| А | Б | В | Г | Д |
| Е | Ж | З | И | К |
| Л | М | Н | О | П |
| Р | С | Т | У | Ф |
| Х | Ц | Ч | Ш | Щ |
| Щ | Э | Ю | Я |  |

1. Контрольная работа выполняется в формате А4
2. Объём контрольной работы должен составлять не более 2-4 листа.
3. Контрольная работа включает в себя выбор правильного ответа из представленных вариантов.
4. Контрольная работа должна иметь **постраничную нумерацию**.
5. В конце контрольной работы должен быть **список используемой литературы**.
6. Контрольная работа является итогом самостоятельного изучения студентами материала по предмету.
7. Работа должна быть написана:

Набрана на ПК, формата А4 и вложены в папку. Титульный лист должен быть оформлен согласно требованиям для написания контрольной работы или курсовой работы.

1. Теоретические задания представлены в 5 вариантах. В каждом варианте15 тестовых заданий, в каждом тестовом задании дано по 4 ответа,из них 1 – выбор правильного ответа.
2. В конце контрольной работы студент пишет список изученной и использованной при написании контрольной работы литературы, составленной в алфавитном порядке по фамилии автора. Рекомендовано использование при подготовке контрольной работы новейший материал, статистические данные Интернета, газет, журналов.
3. В конце контрольной работы поставить разборчиво подпись и дату выполнения работы. В случае, если контрольная работа не будет зачтена, студент обязан написать новую контрольную работу с учётом сделанных рецензентом замечаний и представить её вновь, вместе с не зачтенной работой.

**Контрольное тестирование**

***Вариант 1***

**1. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина представляет собой:**

а) область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;

б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания;

в) область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;

г) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

**2. Безопасность жизнедеятельности — это наука:**

а) обхватывающая теорию и практику повседневной жизни человека;

б) о сохранении здоровья человека;

в) о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;

г) о стихийных событиях природного и техногенного происхождения, которые могут вызывать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей.

**3. Безопасность жизнедеятельности – это:**

а) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;

б) стихийное событие, которое может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей;

в) процесс или явление, угрожающее здоровью и жизни человека;

г) состояние, при котором создалась угроза возникновения ЧС для населения, объектов экономики и окружающей природной среды.

д) все ответы верны

**4. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:**

а) комфортного состояния человека;

б) безопасности человека в окружающей среде;

в) безопасности среды обитания;

г) условий для высокоэффективной трудовой деятельности.

**5. К основным направлениям практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности НЕ относится:**

а) мониторинг среды и контроль источников опасностей;

б) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;

в) разработка и использование средств защиты от опасностей;

г)профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;

д) использование системы льгот и компенсаций для пострадавшей части населения.

**6. Предметом изучения «Безопасности жизнедеятельности» как научной и учебной дисциплины являются:**

а) основные закономерности возникновения и проявления опасностей и способы защиты от них человека в различных условиях обитания;

б) основные направления и средства формирования культуры безопасности;

в) состояние защищенности жизненно важных интересов общества и государства от внутренних и внешних угроз;

г) состояние защищенности человека в техногенной среде.

**7. Предметом науки «Безопасность жизнедеятельности» являются:**

а) все виды опасностей в окружающей среде и их классификация;

б )средства защиты человека от существующих и возможных угроз и опасностей;

в) опасности, действующие в техносфере и средства защиты человека от них;

г) область теоретических знаний о деятельности служб безопасности и охранных предприятий.

**8. Безопасность можно представить как:**

а) комфортное состояние личности, общества и государства;

б) защищенные интересы личности, общества и государства;

в) состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних опасностей и угроз;

г) условие для высокоэффективной трудовой деятельности.

**9. Безопасность жизнедеятельности, как наука, возникла в России:**

а) в начале 70-х годов XX столетия;

б) в начале 80-х годов XX столетия;

в) в начале 90-х годов XX столетия;

г) в начале XXI столетия.

**10. Разработанный специалистами ООН индекс ИРЧП означает:**

а) индекс регулирования человеческих потребностей;

б) индекс реализации чистой прибыли;

в) индекс реагирования на чрезвычайные происшествия;

г) индекс развития человеческого потенциала.

**11. Показатель, не входящий в индекс ИРЧП:**

а) ожидаемая продолжительность жизни;

б) уровень образования;

в) реальный душевой валовый внутренний продукт (ВВП);

г) доходы от собственности, предпринимательской деятельности.

**12. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:**

а) природе;

б) человеку;

в) человеку и природе;

г) человеку, природе и материальным ценностям.

**13. К социальным опасностям следует отнести:**

а) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, терроризм;

б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни;

в) нитраты, пестициды, тяжелые металлы;

г) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии.

**14. Основные уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности:**

а) единичный, особенный и общий;

б) патриархальный, подданнический и активистский;

в) индивидуальный, коллективный и общественно-государственный;

г) начальный, средний и высший.

**15. Министерства, играющие ключевую и решающую роль в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения:**

А) МВД РФ и Министерство экономического развития РФ;

Б) Министерство образования и науки и МЧС;

В) Министерство обороны РФ и ФСБ РФ;

Г) Министерство регионального развития.

***Вариант 2***

**1. По происхождению опасности делят на:**

а) естественные, техногенные, антропогенные;

б) земные, лесные, водяные, космические;

в) производственные, электромагнитные, ионизирующие;

г) постоянные и переменные.

**2. Естественные опасности:**

а) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;

б) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий людей;

в) обусловлены климатическими и природными явлениями;

г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

**3. Техногенные опасности:**

а) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий людей;

б) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;

в) обусловлены климатическими и природными явлениями;

г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

**4. Антропогенные опасности:**

а)возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или групп людей;

б) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;

в) обусловлены климатическими и природными явлениями;

г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

**5. По длительности воздействия опасности классифицируют на:**

а) постоянные, переменные (в том числе периодические) и импульсные;

б) кратковременное и длительные;

в) быстродействующие и продолжительные;

г) мгновенные и долговременные.

**6. По размерам зоны воздействия опасности классифицируют на:**

а) широкие и узкие;

б) локальные, региональные, межрегиональные и глобальные;

в) большие, средние и малые;

г) максимальные и минимальные;

д) узкополосные, широкополосные и фронтальные.

**7. Авария — это:**

а) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;

б) происшествие в результате лесного пожара, не сопровождающееся гибелью людей;

в) происшествие в результате обрушения моста, сопровождающееся гибелью людей.

**8. Катастрофа — это:**

а) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;

б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;

в) происшествие в результате обрушения моста, не сопровождающееся гибелью людей;

г) происшествие, связанное с массовыми отравлениями людей без летального исхода.

**9. Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей называется:**

а) аварией;

б) катастрофой;

в) бедой;

г) стихийным бедствием.

**10. Источниками естественных опасностей выступают:**

а) теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;

б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;

в)низкая организация труда;

г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

**11. Источниками техногенных опасностей выступают:**

а) теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;

б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;

в) низкая организация труда;

г)землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

**12. Источниками антропогенных опасностей выступают:**

а) теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;

б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;

в) низкая организация труда;

г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

**13. Источниками электромагнитных полей и излучений являются:**

а) радиотехнические объекты, телевизионные и радиолокационные станции, дисплеи, печи СВЧ;

б) ракетные двигатели, двигатели внутреннего сгорания, газовые турбины, транспортные средства;

в) скальные породы;

г) аномальные зоны.

**14. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации − это:**  
a) принцип защиты населения  
**б) основной способ защиты населения**  
в) защитное мероприятие  
г) средство защиты населения  
д) все ответы верны

**15. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:**  
a) Советом по безопасности  
б) Президентом РФ  
**в) Правительством РФ**  
г) Советом по обороне

***Вариант 3***

**1. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:**

А) природные, техногенные, криминальные, экологические;

Б) природные, техногенные, социальные, экологические;

В) техногенные, социальные, экологические, природные пожары;

Г) природные, метеорологические, социальные, экологические.

**2. По классификации землетрясение — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая**.**

**3. По классификации транспортная авария — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая.

**4. По классификации война — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая.

**5. По классификации вымирание растений — это ЧС:**

А) природная;

Б) социальная;

В) экологическая;

Г) техноген

**6. По классификации извержение вулкана — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая

**7. По классификации пожары и взрывы на промышленных объектах — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая.

**8. По классификации массовые беспорядки — это ЧС**

А) природная;

Б) социальная;

В) экологическая;

Г) техногенная

**9. По классификации вымирание животных — это ЧС:**

А) техногенная;

Б) социальная;

В) экологическая;

Г) природная.

**10. По классификации оползень — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая.

**11. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая.

**12. По классификации массовые драки — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая.

**13. По классификации загрязнение почвы — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая.

**14. По классификации сель — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая.

**15. По классификации аварии с выбросом АХОВ — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая.

***Вариант 4***

**1. Слово террор произошло из латинского языка terror, что означает:**

А) смерть, убийство;

Б) месть, долг;

В) страх, ужас;

Г) сила, власть.

**2. Терроризм относится к ЧС:**

А) социальным;

Б) природным;

В) техногенным;

Г) антропогенным.

**3. Главное средство достижения цели для любого террориста – это:**

А) физическое уничтожение людей или причинение физической боли;

Б) уничтожение или порча материальных ценностей;

В) уничтожение людей и материальных ценностей;

Г) запугивание людей, создание атмосферы страха в обществе.

**4. Терроризм, имеющий цель завоевание политической власти в стране называется:**

А) классовым;

Б) политическим;

В) националистическим;

Г) религиозным.

**5. Терроризм, где объектом являются не политики или общественные деятели, а представители определенного класса (социальной группы), называется:**

А) классовым;

Б) политическим;

В) националистическим;

Г) религиозным.

**6. Терроризм, осуществляемый группировками, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство своей нации над другими, называется:**

А) классовым;

Б) политическим;

В) националистическим;

Г) религиозным.

**7. Терроризм, где объектом террора выступают не только религиозные деятели, но и люди, исповедующие другую религию, называется:**

А) классовым;

Б) политическим;

В) националистическим;

Г) религиозным.

**8. Терроризм, выражающийся в политике, которую проводят политические деятели и партии, стоящие у власти в стране, называется:**

А) государственным;

Б) классовым;

В) националистическим;

Г) групповым.

**9. Если обнаружен подозрительный предмет в общественном транспорте:**

А) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно выбросить его из транспорта;

Б) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно покинуть транспорт;

В) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно проверить содержимое предмета;

Г) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно сообщить о находке водителю (машинисту).

**10. Если обнаружен подозрительный предмет в подъезде своего дома:**

А) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно сообщить о находке в отделение полиции;

Б) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно вынести предмет из подъезда;

В) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно проверить содержимое предмета;

Г) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно принять меры к эвакуации жильцов дома.

**11. В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в России, НЕ входит:**

А) Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России);

Б) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России);

В) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

Г) Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России).

**12. Решение о том, что контртеррористическая операция окончена, принимает:**

А) руководитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией;

Б) руководитель силового ведомства, выделившего спецподразделение для ликвидации террористов;

В) представитель Администрации Президента РФ;

Г) старший по должности из состава штурмовой группы**.**

**13. Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:**

А) стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

Б) с момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;

В) стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;

Г) прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

**14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:**

А) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов;

Б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой;

В) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб;

Г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

**15. Для предупреждения, выявления и пресечения террористической деятельности с корыстными целями привлекается:**

А) Федеральная служба безопасности; Министерство внутренних дел; Министерство по делам ГО и ЧС.

Б) Федеральная служба безопасности; Федеральная служба охраны; Министерство внутренних дел.

В) Федеральная служба охраны; Министерство внутренних дел; Министерство по делам ГО и ЧС.

Г) Федеральная служба безопасности; Федеральная служба охраны; Министерство по делам ГО и ЧС.

***Вариант 5***

**1. Организует и осуществляет на территории РФ государственное регулирование ядерной и радиационной безопасности в соответствии с законодательными актами РФ:**

А) Государственный комитет РФ по стандартизации и метрологии;

Б) Государственный комитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу;

Г) Российское статистическое агентство;

Д) Госатомнадзор России.

**2. Осуществляет надзор за соблюдением законодательства об охране окружающей среды:**

А) Генеральная прокуратура РФ;

Б) Министерство внутренних дел РФ;

В) Следственный комитет РФ;

Г) Конституционный суд РФ.

**3. Определяет основные направления государственной политики и принимает иные решения в области защиты населения и территорий от ЧС:**

А) Президент РФ;

Б) Федеральное Собрание РФ;

В) Правительство РФ;

Г) Высший арбитражный суд РФ

.**4. Принимает решение о привлечении при необходимости к ликвидации ЧС Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований:**

А) Федеральное Собрание РФ;

Б) Президент РФ;

В) Правительство РФ;

Г) Высший арбитражный суд РФ.

**5. Вводит при ЧС на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение:**

А) Федеральное Собрание РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Президент РФ;

Г) МЧС России.

**6. Обеспечивает единообразие в законодательном регулировании в области защиты населения и территорий от ЧС:**

А) Президент РФ;

В) Федеральное Собрание РФ;

Б) Правительство РФ;

Г) Высший арбитражный суд РФ.

**7. Проводит парламентские слушания по вопросам защиты населения и территорий от ЧС:**

А) Федеральное Собрание РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Президент РФ;

Г) МЧС России.

**8. Издает постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечивает их исполнение:**

А) Федеральное Собрание РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Президент РФ;

Г) МЧС России.

**9. Определяет задачи, функции, порядок деятельности, права и обязанности федеральных органов исполнительной власти в области защиты населения и территорий от ЧС, осуществляет руководство РСЧС:**

А) Федеральное Собрание РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Президент РФ;

Г) Верховный суд РФ.

**10. Определяет порядок привлечения Войск гражданской обороны РФ к ликвидации ЧС:**

А) Федеральное Собрание РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Президент РФ;

Г) Верховный суд РФ.

**11. Организует проведение научных исследований в области защиты населения и территорий от ЧС:**

А) Президент РФ;

Б) Федеральное Собрание РФ;

В) Правительство РФ;

Г) Высший арбитражный суд РФ.

**12. Организует разработку, принимает и вводит в действие государственные стандарты в области управления и охраны окружающей среды, ведет их реестр:**

А) Государственный комитет РФ по стандартизации и метрологии;

Б) Государственный комитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу;

В) Российское статистическое агентство;

Г) Госатомнадзор России.

**13. По классификации военные столкновения — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая.

**14. По классификации загрязнение атмосферы — это ЧС:**

А) техногенная;

Б) социальная;

В) экологическая;

Г) природная

**15. По классификации погром — это ЧС:**

А) природная;

Б) техногенная;

В) социальная;

Г) экологическая

# Информационное обеспечение обучения:

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко,Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288с.

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 144 с.

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федераций «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противо­действии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офи­циальное издание. — М., 1998—2007.

Для преподавателей

ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерная основная образовательная программ среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Интернет – ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) - сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) - сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) - сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com/) - Воо^ Gid. Электронная библиотека. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru/) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) - Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://book.ru/) - Электронная библиотечная система.

[http://www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/) -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

[http://www.monino.ru](http://www.monino.ru/) -Музей Военно-Воздушных Сил http://simvolika.rsl.ru- Государственные символы России. История и реальность

[http://militera.lib.ru](http://militera.lib.ru/) - Военная литература

Требования по безопасности жизненной деятельности[Электронный ресурс], форма доступа: http://studuck.ru/documents/trebovaniya-po-bezopasnosti-zhiznennoi-deyatelnosti, свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://cribs.me/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bzhd/bzhd-predmet-izucheniya-funktsii-i-zadachi-bzhd> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://otherreferats.allbest.ru/> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: <http://studme.org/15840720/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti> свободная.

Требования по безопасности жизненной деятельности-[Электронный ресурс], форма доступа: http://sekretpro.ru/temy/rabochaya-programma-po-distsipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ свободная.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

**Приложение 1**

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Иркутской области

«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Домашняя контрольная работа

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Студентки (та) заочного отделения

группы ЗГС 102

Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант №

Проверил преподаватель дисциплины:

Порошин П.В.

«Безопасность жизнедеятельности»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_

Байкальск, 201\_ г.