
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
(ГАПОУ БТОТ_{ИС})

Методическая разработка занятия
по дисциплине Иностранный язык
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Разработала:
Чистохина О.Н.
Преподаватель иностранного языка
ГАПОУ БТОТ_{ИС}

2023 год

Активация Windc
Чтобы активировать W
перейдите в раздел "П

Автор-разработчик	Чистохина Ольга Николаевна		
Специальность (код, название)	43.02.16 Туризм и гостеприимство		
Учебный цикл (в соответствии с ФГОС, учебным планом)			
УД/МДК (в соответствии с ФГОС)	Иностранный язык (английский)		
Междисциплинарные связи (предшествующие и последующие УД/МДК)	Русский язык		
Цель учебного занятия: Совершенствование навыка аудирования посредством аутентичной песни с использованием интерактивной педагогической технологии	Обучающая задача	Развивающая задача	Воспитательная задача
	- формирование умения воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	- развитие личности средствами английского языка, <u>самореализация средствами</u> английского языка, формирование навыков взаимоконтроля и самоконтроля	- сохранение и развитие мотивации к изучению английского языка, формирование толерантного и уважительного отношения как к своей родной культуре, так и культуре страны изучаемого языка; содействовать профессиональному самоопределению
	Личностные задачи		
	Овладение языковой культурой, как средством познания мира		
Формируемые компетенции (в соответствии с ФГОС, рабочей программой)	Общие компетенции		Профессиональные компетенции
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
Требования к результатам освоения УД/МДК (в соответствии с ФГОС, рабочей программой)	Умения для освоения		Знания для усвоения
	У1	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	З1 - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

	У 2	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	З 2	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка
Планируемые образовательные результаты				
Предметные: воспринимать на слух и полностью понимать речь преподавателя, одногруппников; понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических и выделять значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;				
Метапредметные: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;				
Личностные результаты: 1) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; 2) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;				
Наименование и № раздела (в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом)	Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.			кол-во часов
				9 час
Наименование и № темы (в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом)	Хобби, свободное время/			2 час
Уровень освоения (только для теоретических занятий в соответствии с рабочей программой)	– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)			
Тип учебного занятия (выбрать)	Учебное занятие по совершенствованию навыка аудирования;			
Вид занятия (выбрать)	Практическое занятие			

Место проведения учебного занятия (№ учебной аудитории, спортивный зал)	кабинет № 6			
Форма организации учебного занятия (выбрать)	1. Индивидуальная 2. Групповая 3. Фронтальная			
Ресурсы учебного занятия	Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
	Доска учебная, рабочее место преподавателя, столы и стулья по числу обучающихся, компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийным проектором, раздаточный материал.	Учебное издание. <u>Безкорвайная</u> Галина Тиграновна, Соколова Наталья Игоревна, Койранская Елена Александровна, <u>Лаврик</u> Галина Владимировна. <u>Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. Ответственный редактор Н. П. Галкина.</u>	Англо-русский словарь	https://lyrsense.com/eruption/one_way_ticket
Формы и методы контроля, оценки результата изучения темы учебного занятия (в соответствии с рабочей программой)	Заполнение формы, заметки, устный опрос			
Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)	Разно <u>уровневое задание</u> : на 3 – выучить 5 фраз из песни на 5 - написать свои впечатления о песне или написать продолжение песни			

Этапы и хронология учебного занятия

Этапы	Время	Содержание (смотри приложение А)		Методические указания (дополнения, примечания)
		Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	
Подготовительный	1 мин	Проверяет готовность обучающихся к занятию.		у студента на занятии должна быть тетрадь, ручка, карандаш, словарь
	1 мин	Спрашивает дату, отсутствующих студентов.		Студент группы отвечает на поставленные вопросы

	2 минуты	обращает внимание студентов на экран для определения темы и цели занятия.	Просматривают презентацию. Высказывают свое мнение о теме и цели занятия	2-3 минуты фото группы Eruption с краткой информацией, извергающегося вулкана.
	1 - 2 минуты			So, we continue to speak up about hobbies. Therefore, first I would like to notice, in front of you there are some sheets of paper with necessary vocabulary.
Основной	2 минуты	Проводит связь с ранее изученным материалом.	Отвечают на вопросы преподавателя.	1. What kind of hobby do you know? 2. Can we connect travelling and singing? Why?
	2 минуты	Создает эмоциональный настрой. Называет слова на английском языке для ознакомления.	По очереди комментируют. Переводят на слух слова.	раздаточный материал с профессиональной лексикой: travel agent, tour operator, Journey, travelling, trip, ticket, train ticket, bus ticket, liner ticket, Hotel, one way ticket, guide, guide translator.
Физкультминутка Цель: снятие статистического напряжения, усталости глаз, переключение внимания	4 минуты	предлагает прослушать песню One Way Ticket и ответить на вопрос о чем эта песня, какие знакомые слова или фразы вы услышали.	Студенты слушают.	What is this song about?
	6 - 8 минут	Включает песню 2 раз, раздает перфокарты для заполнения	студенты работают в группе по 3 человека, слушают песню, заполняют перфокарты. При повторном прослушивании студенты проводят взаимопроверку.	
	2-3 минуты	выводит на экран текст песни для проверки, преподаватель прочитывает совместно со студентами текст песни.	Студенты проверяют и исправляют ошибки.	
	2-3 минуты	Предлагает перевести текст	студенты переводят текст под контролем преподавателя	
	4 минуты	Включает песню 3ий раз.	Студенты исполняют песню	
Обобщение пройденного материала	2-3 минуты	Индивидуальный контроль (дополнительное задание)	студенты раскладывают строчки первого куплета в правильном порядке, и осуществляют взаимопроверку	
Заключительный Рефлексия деятельности	2 минуты	подводит итог занятия, выставление и комментирование оценок	подводят итог, достигли ли цели, поставленной в начале занятия Осуществляют самооценку; предварительную	

			оценку	
Домашнее задание.	1 минуты	комментирование домашнего задания	выбрать домашнее задание «3» - выучить 5 фраз из песни «4» - выучить куплет из песни «5» - написать впечатление о песне или придумать свой куплет к данной песне	