Анализ воспитательной деятельности ГАПОУ БТОТиС

2022-2023 учебный год.

1. Планирование воспитательной работы

Воспитательная деятельность ГАПОУ БТОТиС осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными законодательными документами, регламентирующими воспитательную деятельность техникума.

Базовым документом является долгосрочная Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС на 2020-2025 гг.. Основные модули Программы воспитания:

1. Модуль «Воспитание профессионально мотивированной личности»;

2. Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»;

3. Модуль «Формирование здорового образа жизни»;

4. Модуль «Экологическое воспитание»;

5. Модуль «Студенческое самоуправление»;

6. Модуль «Воспитание творческой, культурной личности»;

7. Модуль «Молодежное предпринимательство».

На основании федерального закона № 304 от 31.07.2020 года в основные профессиональные образовательные программы включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в каждой учебной группе.

В техникуме принята «Комплексная программа профилактики отклоняющегося поведения в студенческой среде», включающая профилактику преступлений, правонарушений, экстремизма и терроризма, употребления психоактивных веществ, суицидальных проявлений.

Основным механизмом организации воспитательной работы в техникуме является перспективное планирование на год и ежемесячное планирование, которое осуществляется в соответствии Программой воспитания техникума и рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы в группе, на основе принципов государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики, законом № 273 «Об образовании в РФ».

Планирование воспитательной работы опирается на общепринятые научные принципы: *системность, непрерывность, гибкость, конкретность*, *дифференцированность, последовательность, комплексность, реалистичность, результативность и эффективность*.

Краткосрочное (оперативное) планирование предусматривает разработку календарных планов воспитательной работы на один учебный год, планирование деятельности структурных подразделений отдела воспитательной работы, планирование работы цикловой комиссии воспитательного блока. Долгосрочное планирование отражено в Программе развития техникума и в Программе воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС.

План воспитательной работы техникума разрабатывается в соответствии с целями, задачами образовательного учреждения с учетом возрастных особенностей обучающихся. Направления воспитательной работы отражены в модулях Программы воспитания.

Цель воспитания – формирование личностных качеств и социализация специалиста, проявляющееся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

В рамках данной концепции:

1**.** Продолжена работа по патриотическому нравственному, физическому, трудовому воспитанию обучающихся.

2**.** Работа педагогов направляется на развитие у студентов здорового образа жизни, потребностей в познании культурно-исторических ценностей человечества, творческой активности личности, формирование гражданско-партиотического сознания, реализацию совместной деятельности в рамках социального партнерства с предприятиями города по становлению профессиональной компетентности.

3**.** Развиваются традиции ОУ, способствующие укреплению трудовой и учебной дисциплины.

4**.** На инструктивно-методических совещаниях педагогов совершенствовались педагогические знания и способность профессионально заниматься формированием коллектива группы в целях создания здорового микроклимата и формирования личностных результатов обучающихся.

5. Осуществляется психолого-социально-педагогическое сопровождение обучающихся. Воспитательная деятельность основывается на результатах проведенных диагностик: уровня психического, физического, интеллектуального развития и социальной зрелости обучающихся.

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Система организации и управления воспитательной деятельностью в ГАПОУ БТОТиС складывалась на протяжении многих лет, и в ее основу легли традиции и опыт работы самоуправления обучающихся, постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса.

Управление образовательным процессом в техникуме осуществляется на основе Устава, штатного расписания, должностных обязанностей администрации, инженерно-педагогического и обслуживающего персонала, правил внутреннего распорядка для работников и для обучающихся, Положений об органах самоуправления техникума. Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью отведена педагогическому совету техникума.

 Одна из важнейших задач управленческой системы – совершенствование образовательного и воспитательного процесса, внедрение современных программ и педагогических технологий. Разработана и действует система студенческого самоуправления.

Административно-организационные ресурсы управления включают в себя структурные подразделения техникума, ответственные за организацию воспитательной деятельности (музей, библиотека, здравпункт, методическое объединение воспитательного цикла, кабинет профилактики, социально-психологическая служба, самоуправление обучающихся и др.). В систему включены общественные комиссии и советы, родительский комитет, попечительский совет.

 В воспитательную работу вовлечен весь творчески работающий коллектив техникума. Воспитательная деятельность осуществляется при взаимодействии следующих специалистов: 16 преподавателей в штатном расписании из них 1 совместитель; 19 мастеров производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, фельдшер, педагог-библиотекарь, 5 заместителей директора и директор ГАПОУ БТОТиС. Функциональные обязанности этих специалистов в сфере воспитания - важнейший и ключевой компонент в структуре воспитательной системы. Реализация воспитательной политики строится на основе следующих требований к педагогическим кадрам:

- высокий уровень профессиональной компетентности;

- инженерно-педагогический работник – не только источник профессиональной информации, но и посредник (фасилитатор) между обучающимися и социумом;

-ведущим воспитывающим фактором становится гуманистическое взаимодействие между инженерно-педагогическим работником и студентом, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | должность | ФИО | Образование | Квалификационная категория | Стаж работы в должности |
| 1 | Социальный педагог | Мариньчева Елена Сергеевна | высшее | нет | 2 |
| 2 | Преподаватель-организатор ОБЖ | Порошин Петр Владимирович | высшее | высшая | 9 |
| 3 | Педагог-организатор | Мальцева Елена Александровна | Средне-специальное | нет | 2 |
| 4 | Педагог-библиотекарь | Тюмина Галина Владимировна | высшее | нет | 40 |
| 5 | Руководитель физического воспитания | Воинцева Оксана Васильевна | высшее | высшая | 28 |
| 6 | Воспитатель | Шелопугина Оксана Олеговна | среднее | первая | 26 |
| 7 | Воспитатель | Гавриленко Ольга Николаевна  | высшее | нет | 12 |
| 8 | Воспитатель | Антонова Инга Анатольевна | Средне-специальное | первая | 27 |
| 9 | Воспитатель | Гончарова Наталья Ивановна | среднее | нет | 2 |
| 10 | Фельлшер  | Сарычева Лидия Николаевна | Средне-специальное | нет | 29 |

3. Структура воспитательного процесса

*Учебная деятельность – пространство для воспитания*

Воспитание и обучение – неразрывно связанные и взаимообусловленные процессы. Воспитывающим потенциалом обладает как содержание обучения, так и методы организации образовательного процесса. Ведущую роль в этом процессе играет взаимодействие и культура отношений между педагогами и студентами. Преподаватели в процессе обучения формируют у обучающихся как профессиональные, так и общие компетенции на основе образовательного стандарта используя различные методы (проблемные методы развивают интеллект, репродуктивные методы формируют дисциплинированность, внимательность) и формы обучения (работа в коллективе формирует лидерские качества и умение подчиняться, игровые формы организации уроков способствуют социализации обучающихся).

Анализ посещения уроков преподавателей в рамках ВУК, выявил факты слабого использования в педагогическом процессе педагогики сотрудничества, не всегда учитывались личностные качества ученика, у отдельных преподавателей отсутствовали воспитательные цели урока, рабочие программы воспитания не интегрированы в учебный процесс.

Для повышения качества системы воспитания в план семинаров с педагогами включен блок по теме «Актуализация рабочих программ воспитания».

В свободное от занятий время сопровождение учащихся осуществляют мастера п/о, соц. педагог, психолог, педагог-организатор, организатор ОБЖ, воспитатели общежития.

 *Воспитательная работа во внеурочное время*

Внеурочное  время располагает оптимальными условиями и возможностями для раскрытия творческих способностей, талантов обучающихся, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых формирующейся личности для неформального общения. Дополнительное образование.          Система дополнительного образования рассматривается как объединение образовательных программ и программ дополнительного образования на базе техникума. Система обеспечивает включение студентов в различные виды интеллектуальной, творческой, спортивной и иной деятельности, способствуя их развитию. Единство системы обеспечивается через:

* разнообразие и взаимосвязь содержания образовательных программ;
* координацию деятельности и реализацию совместных программ;
* единые методологические основания работы педагогов дополнительного образования и педагогов техникума;
* надлежащее ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, информационное, методическое и др.).

*4. Социальная карта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социальный статус | Кол. чел | % от общего контингента |
|  | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет) | 19 | 5% |
|  | Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет) | 27 | 7% |
|  | Обучающиеся с инвалидностью | 5 | 1% |
|  | Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения) | 25 | 6% |
|  | Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения | 6 | 1% |
|  | Обучающиеся из многодетных семей | 79 | 21% |
|  | Обучающиеся из малообеспеченных семей | 80 | 21% |
|  | Обучающиеся, родители которых являются безработными | 29 | 7% |
|  | Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать) | 135 | 36% |
|  | Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца) | 12 | 3% |
|  | Обучающиеся, родители которых являются инвалидами | 8 | 2% |
|  | Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами | 9 | 2% |

*5. Реализация плана по направлениям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль  | Кол-во мероприятий | Кол-во студентов | Уровень мероприятий |
| федеральный | региональный | муниципальный | локальный |
| Воспитание профессионально мотивированной личности | 20 | 650 | 1 | 2 | 4 | 13 |
| Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | 33 | 1245 | 1 | 2 | 8 | 22 |
| Формирование здорового образа жизни | 23 | 1012 | - | 4 | 3 | 16 |
| Экологическое воспитание | 16 | 434 | - | 1 | 5 | 10 |
| Студенческое самоуправление» | 19 | 1288 | - | 4 | 5 | 10 |
| Воспитание творческойкультурной личности | 19 | 782 | - | - | 10 | 9 |
| Молодежное предпринимательство | 4 | 40 | - | - | - | 4 |

Вывод:

Для формирования личностных результатов экологической направленности необходимо увеличить количество мероприятий экологической направленности, привлекать обучающихся.

В воспитательных мероприятиях участие принимают одни и те же студенты, необходимо привлекать наибольший % студентов.

Привлекать студентов в организацию и проведение мероприятий.

 Увеличить кол-во мероприятий с привлечением работодателей для карьерного роста студента, учитывая интересы и пожелания студентов.

*6. Направления дополнительного образования*

|  |  |
| --- | --- |
| Направления дополнительного образования, занятости обучающихся | Кол-во обучающихся |
| Научно-техническое | 10 |
| Спортивное | 62 |
| Художественное | 6 |
| Туристическое, краеведческое | 5 |
| Эколого-биологическое | 16 |
| Военно-патриотическое | 18 |
| Культурологическое | 10 |
| Профессионально-прикладное | 36 |
| Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.) Волонтерский центр | 14 |
| ДругоеПравовой клуб«Пресс-центр»«Начинающий корреспондент»Актив самоуправления«Навыки самостоятельной жизни»Поисковый проект «Связь времен, связь поколений»Социальный проект «Наставник»  | 111262519128 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО**(чел. и % от общего числа контингента)* | *В учреждениях дополнительного образования* *(чел. и % от общего числа контингента)* | *В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)* | *Всего обучающихся, занятых внеурочной* *деят-ю**(чел., %)* |
| *Кол-во**человек* | *%* | *Кол-во**человек* | *%* | *Кол-во**человек* | *%* | *Кол-во**человек* | *%* |
| *179* | *52* | *3* | *1* | *44* | *12* | *226* | *65* |

*7. Социальное партнерство с организациями и ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Совместные мероприятия |
| Министерство образования Иркутской области. Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма | VI Международный фестиваль красоты и стиля Направление «Визаж» - 2 чел. (1, 3 место)  |
| Администрация Байкальского городского поселения | Участие в творческих марафонах в поддержку военнослужащих СВО на Украине – 28челРегиональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 1 чел. (2 место) |
| Российская индустриальная группа En+ Group | Участие в акции «360 минут ради Байкала», уборка побережья о. Байкал - 285чел.Участие в грантовом конкурсе экологических проектов «Лаборатория экотроп» - 5чел |
| Общественная организация «Центр возрождения земли Сибирской» г Иркутск | Участие в программе «Школа экологического предпринимательства» разработка бизнес-проектов - 3 чел. |
| ВЭБ Байкал Центр г. Иркутск | Фестиваль белого творчества «Снегомэн» -278. Федеральный экологический форум «Экософия» - 25чел |
| ООО «Центр организации торговли» г. Байкальск | Отборочный тур регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Поварское дело» - 1 чел. (9место) |
| АО «Байкальская виза»г. Иркутск | Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Сервисное обслуживание объектов гостеприимства » - 1 чел. (4 место).Компетенция «Администрирование отеля» -1чел. (2место) |
| Районный отдел образования МБОУ СОШ №10, 11,12МБОУ СОШ №10, 11,12,50,1, МБОУ СОШ № 10,11 (9 школ Слюдянского района; ДДТ г Слюдянка, ДДТ г, Байкальск)МБОУ СОШ № 13 | Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Администрирование отеля» ЮНИОРЫ – 6 чел. -Программа профессиональных проб для учащихся образовательных организаций Слюдянского района на базе ГАПОУ БТОТиС: Ноябрь - 36 чел;Апрель -113 чел;-Межрегиональный конкурс юных модельеров «Серебряная нить-Байкал», формирование профессиональных компетенций - 112 чел.;-Социальный проект «Подари улыбку детям» в рамках волонтерского движения (проектно-игровые мероприятия с детьми, и др.) - 18чел |
| ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | Волонтерский центр «Дорогою добра»-14чел., |
| Комитет солдатских матерей г. Байкальск | Сбор материальных средств для СВО– 115чел.;Отправка книг для Донбасса – 260чел; Изготовление металлических печей для СВО – 32 чел.; Акция «Поздравь солдата» - сбор посылок военнослужащим РА - 76 чел.; Городского мероприятия «Будем в армии служить» - 16 чел. (апрель); 28чел. (ноябрь);Городской митинг 11 декабря «День белых журавлей» - 12чел; |
| Федеральная акция «Золотые руки Ангела» | Изготовление технических носилок, белья – 14чел. |
| Военный комиссариат Слюдянского района | Постановка обучающихся на первичный воинский учет – 32 чел.; Встреча с участниками СВО – 178чел |
| Союз ветеранов и участников боевых действий г. Байкальска | Городские соревнования по стрельбе – 46 чел.;Встреча с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе – 34 чел. |
| Центр профилактики наркомании г. Иркутск | Флешмоб и распространение буклетов «Против наркотиков» -38челОрганизация и проведение профилактических акций – 25 чел. |
| ЦЕНТР СПИДА г Иркутск | Анонимное медицинское тестирование на наличие СПИДА -34 чел.;Лекция профилактическая – 148чел |
| Медицинско-санитарная часть г. Байкальска | Беседа фельдшера МСЧ–15 чел.; Организация мед.осмотра по результатам СПТ- 50чел |
| Дом ветеранов и престарелых г. Байкальска | Акция «Снежный десант» - 17чел. |
| ДК «Юбилейный» | Организация и проведение городских мероприятий – 20 чел |
| Школа искусств г Байкальска | Подготовка совместных концертов – 5 чел |
| Комиссия по делам несовершеннолетних Слюдянского района | Совместные рейды по квартирам студентов в трудной жизненной ситуации (студсовет) – 5чел. |
| Отдел опеки Слюдянского района | Общественная приемная – 36 чел.  |

8. Участие в мероприятиях разного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| международных | всероссийских | межрегиональных(среди субъектов РФ) | областных(на уровнеИркутской области) | Муниципальный и городской уровень |
| всего | 3 | всего | 5 | всего | 3 | всего | 10 | всего | 56 |
| из них очных |  | из них очных | 2 | из них очных | 2 | из них очных | 7 | из них очных | 34 |
| из них дистанционных | 3 | из них дистанционных | 3 | из них дистанционных | 1 | из них дистанционных | 3 | из них дистанционных | 22 |
| количество участников очных мероприятий |  | количество участников очных мероприятий | 2 | количество участников очных мероприятий | 4 | количество участников очных мероприятий | 48 | количество участников очных мероприятий | 370 |
| количество победителей очных мероприятий |  | количество победителей очных мероприятий | - | количество победителей очных мероприятий | 1 | количество победителей очных мероприятий | 5 | количество победителей очных мероприятий | 11 |
| количество участников дистанционных мероприятий | 7 | количество участников дистанционных мероприятий | 38 | количество участников дистанционных мероприятий | 1 | количество участников дистанционных мероприятий | 48 | количество участников дистанционных мероприятий | 124 |
| количество победителей дистанционных мероприятий |  | количество победителей дистанционных мероприятий | - | количество победителей дистанционных мероприятий | - | количество победителей дистанционных мероприятий | - | количество победителей дистанционных мероприятий | 7 |

9. Воспитательная работа в общежитии.

 Все студенты ГАПОУ БТОТиС, нуждающиеся в общежитии обеспечиваются бесплатным жильем. Совершенствуются формы и методы воспитательной работы в общежитии. Большое внимание уделяется вопросам по формированию здорового образа жизни, соблюдения правопорядка и повышения роли самоуправления обучающихся. Совет общежития регулярно проверяет состояние жилых помещений.

На начало учебного года в общежитие заселено123 обучающихся из них 19 сирот (ОБПР). На 1 января – 93 чел . За период обучения ушли из общежития 12 чел. Основная причина - отчисление. Только 2чел ушли проживать на квартиру т.к. родители решили период адаптации пожить вне общежития. Для адаптации и социализации студентов, проживающих в общежитии, проводятся воспитательные мероприятия. Избран Совет общежития. Регулярно проводились заседания Совета, проверялась чистота комнат, велся «Экран чистоты». Жилищно– бытовые условия в большинстве комнат удовлетворительные. По итогам проверок чистоты за полугодие проведен конкурс на «Лучшую комнату»: 2 этаж - комната №3, (6 группа); 3 этаж – комната №2 (15, 16, 17).

С обучающимися во внеурочное время в общежитии работают 3 воспитателя. Проводятся регулярно мероприятия по формированию социальных навыков у детей-сирот. В начале года проведено собрание детей сирот и администрации.

Сведения о внеучебной занятости обучающихся, проживающих в общежитии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, проживающих в общежитии(кол.) | Из них дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа (кол.) | Кол-во кружков, секций, действующих в общежитии(перечислить названия, руководителей указывать не надо) | Количество обучающихся, проживающих в общежитии, занятых различными формами внеучебной деятельности(как действующих в общежитии, так и за его пределами) с указанием названий кружков, секций и др. форм внеучебной деятельности |
| 120 | 19 | 1.Волонтерский центр «Дорогою добра»;2. Кружок «Навыки самостоятельной жизни»; 3. Поисковый проект библиотеки «Связь времен, связь поколений»;4. Секция теннис;5. Секция волейбол  | 1.Волонтерский центр «Дорогою добра»-14чел.,2. Кружок «Навыки самостоятельной жизни»-19чел., 3. Поисковый проект библиотеки «Связь времен, связь поколений» -12чел, 4. Секция теннис- 16чел5. Секция волейбол – 12чел6. СК «Байкал» -6чел7. ВПК «Лидер» - 3чел8. Студия «Экологическая академия» -16чел. |

*10. Социально-психологическое, педагогическое обучающихся.*

Система психолого-педагогического сопровождения направлена на создание условий, гарантирующих каждому студенту помощи специалистов в решении сложных проблем развития. Ведущую роль в этой деятельности играет институт кураторов, работающих во взаимодействии со службами психолого-педагогической помощи обучающихся техникума.

С целью предотвращения совершения противоправных действий в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Он сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом полиции, военно-учетным столом г. Байкальска, медицинской частью, комитетом по молодежной политике. Представители этих организаций проводят в техникуме встречи, беседы со студентами, принимают участие в проведении, дней здоровья, соревнований, тематических вечеров, диспутов.

Ведется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися группы риска. В техникуме создан и работает кабинет профилактики, который, согласно плану работы, проводит тренинги, классные часы, беседы, акции по профилактике потребления всех видов ПАВ, алкоголя, табака и другие виды профилактики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления социально-психологического сопровождения обучающихся  | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению социально-психологического сопровождения | Формы проведения мероприятий по данному направлению  |
| Поддержка социально-значимой деятельности подростков;Просветительская деятельность;Социально-психологическое  исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов;Социально-психологическая  защита прав ребёнка;Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося;Социально-психологическое  консультирование;Социально-педагогическая профилактика. | 11257384290107643 | Социальные акции, беседыПрофилактические неделиСоциально-педагогическое, психолого-педагогическое обследование.Просветительские мероприятия (классные часы, лекции, тренинги).Профилактические консультативные беседы с родителями, родительские собрания.Индивидуальные профилактические беседы |

Количество обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состоят на учете в КДН и ЗП | Состоят на учете в ОДН, ПДН | Состоят на учете в ПОО |
| Кол-вочеловек | % | Кол-вочеловек | % | Кол-вочеловек | % |
| 1 | 0.2 | 3 | 0.8 | 17 | 4.6 |

 С каждым обучающимся проводится индивидуальная работа социального педагога и педагога-психолога, куратора группы. Работа с данной категорией обучающихся включает:

1.Обеспечение всех мер социальной поддержки в
соответствии с действующим законодательством РФ.

2.Предоставление помощи при решении вопросов защиты прав и
законных интересов.

3.Обеспечение индивидуальной педагогической, психологической,
социальной, медицинской помощи.

Занятость различными формами внеучебной деятельности

отдельных категорий обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» | Обучающиеся с инвалидностью | Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения) | Обучающиеся «группы риска»(состоящих на учетах разных ведомств) |
| кол-вочеловек | % | кол-вочеловек | % | кол-вочеловек | % | кол-вочеловек | % |
| 32 | 69 | 3 | 60 | 18 | 72 | 12 | 71 |

**Мероприятия профилактической работы в ГАПОУ БТОТиС. Приложение1**

**Мероприятия профилактики употребления ПАВ. Приложение 2**

*11.Формирование личностных результатов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код**  | **Личностные результаты студентов (% от общего контингента)** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** | 54% - сформированность гражданской позиции;95% - состоит на учете в военкомате (от подлежащих на постановку)  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** | 56% - систематически принимают участие в мероприятиях патриотической направленности;42% - активны в продвижении собственного личностного развития;23 % - принимают участие в работе студенческого самоуправления;54% - принимали участие в благотворительной деятельности;62% - мотивированы на обучение;5% - проявляют лидерские качества. |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** | 5.6% - состоят на учете в органах правопорядка разного уровня;13% - совершали административные правонарушения;67% - имеют оценку «отлично» по предмету «Право»;33% - проявляют склонность к девиантному поведению;48% - активно участвуют в мероприятиях предупреждающих правонарушения. |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** | 74% - мотивированы на получение профессии/специальности;36% - принимают участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;8% - демонстрируют в социальных сетях участие в мероприятиях профессиональной направленности;88% - получают положительные характеристики с мест прохождения практики |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** | 32%- принимали участие в поисково-исследовательских проектах;18%- посещают военно-патриотические клубы; |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** | 11% - состоит «Волонтерском центре» техникума;3% - проект «Служение» - помощь людям «серебряного» возраста. |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** | 8%- рассматривались на заседании Совета по профилактике, участвующих в конфликтах; |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;0% - конфликтов на национальной почве;0,5% -занимаются народными промыслами; |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** | 32% - занимаются спортивных секциях и клубах;0% - состоящих на учете МСЧ нарколога;56% - участвуют в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ; |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** | 92% - принимают участие в проектах экологической направленности;67% - пользуются сетью «Интернет». |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** | 56% - занимаются в кружках, студиях эстетической направленности |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** | 87% - принимают семейные ценности;96% - считают, что необходимо иметь детей. |

*12. Мероприятия с родителями (законными представителями)*

В настоящее время в колледже сложилась традиция, направленное на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания и приглашение родителей на мероприятия. На должном уровне было организовано кураторами в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, инспектора ПДН, педагога - психолога, социального педагога. Ежегодно в техникуме проводится два раза в год родительские собрания. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в техникуме и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации, кураторов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма мероприятия | Тематика | Кол-во родителей, принявших участие |
| 1.Родительское собрание2.Психолого– педагогическое консультирование родителей по проблемам, возникающим в процессе воспитания подростка.3.Профилактические беседы/лекции с родителями, направленные на мотивацию к формированию устойчивых нравственных ценностей у подростка.4.Тренинги и занятия педагога-психолога для родителей по вопросам обеспечения защиты прав несовершеннолетнего в различных сферах жизнедеятельности.5. Консультативный приём педагога-психолога для родителей и лиц их заменяющих | «Кризис подросткового возраста».Консультация об особенностях подросткового возраста «Ранимость подростков».Лекция «Гуманизация семейных отношений»;Беседа «Роли родителей в формировании у подростка адаптивных форм поведения».«Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений»;«Подростковый суицид»;«ЗОЖ семьи – залог здоровья подростка» «Роль личного примера в воспитании подростков»;«Занятость в свободное время»;«Половое воспитание подростков»;«Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте»;«Авторитет родителей. Из чего он складывается»;«Внешние признаки взрослости».По запросу | 178 |
| 65110241182618152312345168716 |

1. *Поощрения*

В техникуме работает система поощрения и стимулирования обучающихся, за достижения в учебной и внеурочной деятельности. Активисты поощряются: дипломами, грамотами, благодарственными письмами, денежными призами и подарками. Применяются такие методы как статьи и заметки в газете «Профессиональный еженедельник», на мониторе в холле первого этажа, на «Доске почета» техникума размещены 6 студентов. Родителям обучающихся вручаются благодарственные письма. В качестве поощрений коллективов учебных групп используются такие формы как: коллективные поездки, посещение театра, кино, экскурсии в г. Иркутск.

Сложившаяся система механизмов стимулирования и поощрения расширяет возможности гармоничного развития личности обучающихся с учетом их творческих способностей, способствует эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы в целом.

1. *Материально-техническое* *обеспечение воспитательной деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
| Актовый зал (учебный корпус) | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков. |
| Музей | Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности. |
| Кабинет для психологической помощи и консультаций (общежитие №1) | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации. |
| Стрелковый тир и место для стрельбы | Тренировочные занятия со студентами |
| Библиотека с читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы. |
| Конференц-зал (каб. №6) | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование умений, приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда. Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий. |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО |
| Беговая дорожка с элементами полосы препятствий | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО |
| Футбольная площадка | Проведение тренировочных занятий по минифутболу, по сдаче нормативов ГТО. |
| Холл общежития | Проведение тренировочных занятий по настольному теннису |
| Тренажерный зал  | Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО. |
| Интернет-центр | Проведение мероприятий в дистанционном режиме |

1. *Информационное обеспечение воспитательной деятельности*

 Информационное обеспечение воспитательной работы В ГАПОУ БТОТиС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

* имеется сайт  [www.btotis.ru](http://www.btotis.ru)
* мультимедийным оборудованием оснащены рабочие места 100%  педагогов и администрации;
* созданы условия для выпуска газеты студенческого самоуправления, записей на CD, сканирования, копирования, распечатывания  различных методических материалов, работ обучающихся;
* имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
* оборудованы современной техникой кабинеты производственных мастерских, иностранного языка, физики, информатики;
* все кабинеты  оснащены печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения;
* все учебные кабинеты оснащены  демонстрационными таблицами,  необходимыми для прохождения программного материала по предметам;
* в образовательном процессе активно используются 3 интерактивные доски и 3 мультимедийных проектора;
* библиотека оснащена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем  предметам учебного плана.

Информация о материально-техническом обеспечении учебн-воспитательного процесса расположена на сайте техникума в одноименном разделе  [www.btotis.ru](http://www.btotis.ru)

 Вывод: Поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году выполнены. В целом работу педагогического коллектива по всем направлениям воспитательной работы можно оценить на «хорошо». Воспитательная работа действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества педагога и обучающегося. В техникуме идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания и обучения, интеграция рабочих программ воспитания в образовательный процесс. Формируемы личностные результаты обучающихся говорит о том, что в целом воспитательные задачи техникума достигаются. Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и студентов в различных видах деятельности по ЗОЖ;

- усилить работу по профилактики табакокурения;

- продолжать осуществлять взаимодействие с ПДН ОМВД России по г. Байкальску по вопросам проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений;

 - при проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении обучающихся и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами; - заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты кураторов о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в «группу риска»;

 - активизировать работу студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка;

 - открыть новые кружки по запросам и интересам обучающихся;

 - усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

 - поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

 Заместитель директора по ВР

С.В. Посохина