

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»  
(ГАПОУ БТОТиС)



Утверждаю

Директор ГАПОУ БТОТиС

Е.А Вершинская

Приказ № 29 – ОД от 19.04.2023 г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования деятельности Государственного  
автономного профессионального образовательного учреждения  
Иркутской области  
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» за 2023 год

Принят Педагогическим советом  
ГАПОУ БТОТиС. Протокол  
№ 4 от 18.04. 2024 г.

Байкальск 2024 г.

## Введение

Основанием для проведения самообследования деятельности профессиональной образовательной организации – Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (далее - техникум) является решение Педагогического совета техникума (протокол № 2 от 17.11.2023 г.) о создании комиссии (рабочей группы) и проведении самообследования деятельности техникума в 2023 году. Цель самообследования – внутренняя проверка деятельности техникума в 2023 календарном году во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изм., внесенными приказом от 14.12. 2017 г. № 1218. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

На основании решения Педагогического совета (протокол № 2 от 17.11. 2023 г.) создана рабочая группа по проведению самообследования деятельности техникума в 2023 календарном году.

Состав рабочей группы (комиссии):

1. Каурцев М.Н, директор техникума, председатель, к.п.н.;
2. Вершинская Е.А., зам. директора по УПР, зам. председателя;
3. Грошева Е.И., зам. директора по УМР, к.х.н.;
4. Духовникова Г.А., зам. директора по УР;
5. Посохина С.В., зам. директора по ВР;
6. Богомолова С.В., зав. заочным отделением;
7. Костенко М.А., руководитель Центра профессионального обучения;
8. Кузнецова Л.Л., методист.

Самообследование проведено поэтапно, в соответствии с планом – графиком (табл. 1). Отчет о самообследовании составлен на основе материалов, представленных руководителями структурных подразделений техникума в комиссию по самообследованию.

Отчет о самообследовании деятельности техникума в 2023 году размещен на официальном сайте [www.btotis.ru](http://www.btotis.ru): Сведения об образовательной организации\_Внутренняя система оценки качества образования.

Таблица 1

**Этапы и сроки проведения самообследования**

№	Этап	Срок проведения
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию техникума	до 02.12. 2023 г.
2	Организация и проведение самообследования в техникуме	03.12. 2023 г. – 29.02. 2024 г.
3	Обобщение и анализ полученных результатов и формирование отчета о самообследовании деятельности техникума в 2023 г.	01.03. 2024 г. – 12.04. 2024 г.
4	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета техникума	18.04.2024 г.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования деятельности в 2023 году;
- Обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- Рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета техникума;
- Утверждение отчета по самообследованию директором техникума.

Таблица 2

**Общие сведения о профессиональной образовательной организации**

Название профессиональной образовательной организации (полное, сокращенное)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса», сокращенное – ГАПОУ БТОТиС
Тип организации	Профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования
Организационно-правовая форма организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования Иркутской области, 664003, г.Иркутск, ул. Российская, д. 21
Дата основания	1 октября 1964 г.
Юридический и фактический адрес	665930, Иркутская обл., Слюдянский р-н, г.Байкальск, микрорайон Южный, 4 квартал, 1.
Телефон/факс	8 (395-42) 3-23-40

е-mail, официальный сайт	btotis@mail.ru	www.btotis.ru
Должность руководителя	директор	
Фамилия, имя, отчество	Каурцев Михаил Никитович, канд. пед. наук	
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04. 2015 г. № 2853. Серия 38А01 № 0001195	
Лицензия	от 12.12. 2014 г. № 7238 Серия 38Л01 № 0002030 (бессрочная)	
Общая численность обучающихся на 31.12.2023 г.	487 чел.	
Наличие органов самоуправления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Студенческий совет, Родительский комитет	
Реализуемые в 2023 году образовательные программы	<p style="text-align: center;"><b>ППССЗ</b></p> 43.02.14 Гостиничное дело (очно/заочно) 43.02.10 Туризм (очно) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (очно) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (очно/заочно) <p style="text-align: center;"><b>ППКРС (очно)</b></p> 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 43.01.02 Парикмахер 43.01.09 Повар, кондитер <p style="text-align: center;"><b>Адаптированные образовательные программы профессионального обучения</b></p> Швея Повар	

## 1. Общие сведения

Профессиональная образовательная организация ГАПОУ Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (далее - техникум) основана 1 октября 1964 года для обеспечения кадрами строящегося Байкальского целлюлозного завода и инфраструктуры г. Байкальска и, после ряда реорганизаций, преобразована в профессиональную образовательную организацию среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующую программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, а также профессиональное обучение (в том числе лиц с ОВЗ) дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации и переподготовку.

В феврале 2023 г. по поручению министра образования Иркутской области авторским коллективом техникума разработана Концепция преобразования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» в многопрофильный образовательный центр профессиональных компетенций «Байкал – 38». Целью концепции преобразования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (далее - ГАПОУ БТОТиС) на период 2023-2027 гг. (далее – Концепция) является создание в г. Байкальске современного многопрофильного образовательного центра профессиональных компетенций для реализации комплекса задач, направленных на подготовку кадров по актуальным для инновационного развития территории профессиям и специальностям, а также на всестороннее развитие молодежи и других слоев населения в рамках творческих, образовательных, спортивных, событийных мероприятий, в том числе экологической направленности.

Новым этапом развития техникума в 2023 г. стали участие и победа в конкурсе на предоставление в 2024 г. грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Техникум определен базовой организацией образовательного кластера СПО в отрасли Туризм и сфера услуг.

Стратегией социально-экономического развития Иркутской области до 2036 года предусмотрены темпы опережающего развития не только в промышленном секторе экономики, но и в перспективной для региона отрасли туризм и сфера услуг, так как область входит в топ – 10 самых популярных у туристов регионов России, прежде всего, благодаря наличию уникальных природно-рекреационных ресурсов, основой которых является участок Всемирного природного наследия озеро Байкал.

Президент России Владимир Путин отметил на пленарном заседании XXV Петербургского международного экономического форума (июнь 2022 года), что «...город в Южном Прибайкалье – Байкальск должен стать визитной карточкой российского экологического туризма. Этот тезис закреплён в инициативе национального проекта «Пять морей и озеро Байкал», анонсированном в послании Президента Федеральному собранию РФ.

Распоряжение Президента РФ конкретизировано в Федеральной программе развития г. Байкальска до 2040 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2022 г. № 4344 и развито в Мастер – плане развития г. Байкальска до 2040 г. Оператором выполнения Мастер – плана является ООО «Центр развития Байкальского региона (БАЙКАЛ.ЦЕНТР)». Важной задачей Мастер – плана является организация в г. Байкальске Иркутской области предприятий Туризма и гостеприимства и подготовка на базе образовательных организаций среднего профессионального образования Иркутской области квалифицированных специалистов в этой отрасли.

Нормативно-правовая основа создания деятельности техникума как многофункциональной образовательной организации определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, а также локальными нормативными актами техникума.

Перечень нормативно правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм.;

- Программа социально – экономического развития Байкальского муниципального образования до 2040 года. утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 4344;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 51 от 12 марта 2021 г. «Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 34 от 22 ноября 2018 г. «Об утверждении прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года»;

- Закон Иркутской области от 10 января 2022 г. № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально – экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;

- Постановление Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 г. № 820-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы»;

- Постановление Правительства Иркутской области от 12 ноября 2018 г. № 828-пп «Об утверждении государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика на 2019-2024 годы»;

- Резолюция VII Байкальского гражданского форума «Национальные проекты в Иркутской области: реализация, проблемы и пути их решения», 26 октября 2022 г.;

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» утв. распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.11. 2014 г. № 1128-мр.

Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности техникума, благодаря вышесказанному, получили в 2023 году новое конкретное и актуальное направление: для развития кадрового потенциала в отрасли Туризм и сфера услуг техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Иркутской области в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2. привлечения организаций, действующих в отрасли Туризм и сфера услуг, к подготовке кадров;

3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли Туризм и сфера услуг, в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Иркутской области.

5. Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6. Совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры;

7. Развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

8. Повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава техникума;

9. Внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Деятельность техникума в 2023 году позволяет планировать модель его дальнейшего развития как многомерную и структурно-функциональную.

Многомерность обеспечивается компонентными характеристиками образовательного процесса в техникуме – это реализуемые образовательные программы, предприятия, предлагающие стажировочные площадки (Ассоциация «Байкальская виза», ООО «БАЙКАЛ.ЦЕНТР и другие организации реального сектора отрасли Туризм и сфера услуг»), образовательные технологии, методическое обеспечение и в целом направление в сторону дуального обучения, позволяющего, благодаря функционированию образовательного кластера СПО, приблизить и закрепить связи ПОО с предприятиями реального сектора экономики.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Система управления и направления деятельности техникума**

В отчетном году деятельность техникума реализовывалась в соответствии со штатным расписанием на 2023 год (утв. Приказом директора от 21.02. 2023 г. № 57 – ОД с изменениями, внесенными приказом от 23.10. 2023 г. № 252 – ОД.). Оплата по бюджетному финансированию – 134.5 штатных единиц (131); оплата по внебюджетному финансированию – 15 штатных единиц.

Структура техникума сохранена на прежнем уровне и представлена на официальном сайте в разделе Основные сведения об образовательной организации.

Создана рабочая группа образовательного кластера СПО в рамках фп «Профессионалитет». ГАПОУ БТОТиС является базовой организацией кластера отрасли Туризм и сфера услуг.

Направления работы техникума возглавляют заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе, воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной работе. Заочное отделение возглавляет заведующий отделением. Функционирует также Центр профессионального обучения, возглавляемый руководителем.

В техникуме создана эффективная система управления, действующая на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, министерства образования Иркутской области и локальных нормативных актов техникума (далее – ЛНА).

Управление техникумом осуществляется директором, имеющим контракт с Учредителем – министерством образования Иркутской области.

Директор техникума осуществляет оперативное руководство и управление техникумом, представляет его интересы, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно – управленческую структуру техникума, штатное расписание, должностные инструкции и другие ЛНА, координирует работу по приносящей доход деятельности.



Коллегиальными органами управления техникума являются Общее собрание работников (далее по тексту – Общее собрание), Педагогический совет, Студенческий совет, Наблюдательный совет и Родительский комитет. В техникуме отсутствует профсоюзная организация и потому интересы коллектива, в случае необходимости, представляют уполномоченный представитель, избранный Общим собранием, а также Комиссия по трудовым спорам и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, некоторые из которых актуализированы в 2023 году и требуют разработки в связи реализацией деятельности в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

План работы техникума корректируется каждый месяц на заседании Учебно-методического совета и размещается на официальном сайте (Сведения об образовательной организации\_ Образование).

Общее собрание рассматривает вопросы, касающиеся всех работников – административного, педагогического и вспомогательного персонала.

Один раз в неделю проводятся административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений по направлениям деятельности и выполнению планов.

Для всех категорий сотрудников, педагогических работников и вспомогательного персонала, специалистом по персоналу разработаны должностные инструкции, согласованные с руководителями подразделений.

С работниками техникума заключены контракты, учитывающие требования профессиональных стандартов и ЕКТС по отдельным должностям рабочих и служащих.

Система управления техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности и реализуется посредством общих собраний всего коллектива работников, заседаний педагогического совета (четыре – пять раз в год), административных совещаний, учебно-методических и инструктивно-методических совещаний руководителей структурных подразделений (не реже одного раза в месяц), заседаний наблюдательного и студенческого советов, а также родительских собраний и заседаний трех цикловых методических комиссий.

Основным предметом и видом деятельности техникума является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (очная и заочная формы), программ профессионального обучения по адаптированным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки

(переподготовки) и повышения квалификации в Центре профессионального обучения (ЦПО).

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обучающиеся должны обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в установленной сфере и (или) выполнять работу по полученной профессии или специальности, а также личностными результатами воспитания.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии ЛНА в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом, в соответствии с которым техникум свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам на основе ФГОС СПО/СОО.

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение. Тип: профессиональная образовательная организация.

***Вывод. Организация управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» соответствует уставным требованиям и миссии профессиональной образовательной организации.***

## **2.2. Оценка организации образовательной деятельности, соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу**

Техникум обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (образовательными программами по реализуемым профессиям и специальностям: федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, в том числе в виде демонстрационного экзамена, (промежуточная аттестация по образовательным программам Туризм, Гостиничное дело, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Повар, кондитер); методической документацией; ЛНА, инструкциями, приказами.

В 2023 г. актуализированы некоторые локальные нормативные акты, в связи с изменениями, внесенными в законодательство РФ, а также введены изменения в ЛНА о наставничестве и внутренней системе оценки качества образования.

Основные ЛНА техникума размещены на официальном сайте [www.btotis.ru](http://www.btotis.ru) (Сведения об образовательной организации - Документы; Образовательная деятельность - Студенту, Педагогу); Абитуриенту и предназначены для обеспечения деятельности студентов, педагогических работников и абитуриентов техникума (их родителей, законных представителей).

Между администрацией и коллективом работников ГАПОУ БТОТиС 22.11.2022 г. заключен Коллективный договор на 2023 – 2025 гг., прошедший уведомительную регистрацию в инспекции по труду Слюдянского района.

Очень активно в 2023 году проходила профориентационная работа, разработка новых профессиональных проб, конкурсов профессионального мастерства, что явилось очередной ступенью к внедрению практики демонстрационного экзамена в ГИА и промежуточную аттестацию.

Особое внимание при организации работы техникума уделяется плану работы по профессиональной подготовке лиц с ОВЗ и инвалидов, а также по постинтернатному сопровождению обучающихся.

***Вывод. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация и определенная ею образовательная деятельность соответствуют действующему законодательству и Уставу и корректируется в соответствии с требованиями изменяющихся нормативных документов.***

### **2.3. Содержание, организация и качество подготовки обучающихся**

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования. Специальности и профессии, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией: ППКРС: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Повар, кондитер; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Продавец, контролер – кассир; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Парикмахер. ППССЗ: 43.02.10 Туризм; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (очное и заочное отделения); адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья – Повар, Швея.

В техникуме действует также Центр профессионального обучения (ЦПО), который не только осуществляет профессиональную подготовку

(переподготовку) на краткосрочных курсах, но и позволяет студентам получить дополнительную профессиональную подготовку. В 2023 году в ЦПО прошли обучение 86 чел. по следующим программам:

Таблица 3

Количество слушателей Центра профессионального обучения, 2023 год

Программа	Кол-во чел
Водитель категории "В"	53
Оператор поточно-автоматической линии Администрация БГП – пилотный проект (обучение на производстве)	5
Повар	6
Наладчик оборудования в производстве пищевой промышленности Администрация БГП – пилотный проект (обучение на производстве)	6
Администрирование отеля (ПК)	5
Основы компьютерной грамотности (ПК)	11
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3
Делопроизводство	4
Основы компьютерной грамотности	11
<b>Всего</b>	<b>86</b>

ПК – повышение квалификации.

В связи с изменением некоторых законодательных актов перед ЦПО поставлены задачи

**Для проведения приема** на обучение по образовательным программам в техникум формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов (1 июня текущего года).

Председателем приемной комиссии является директор техникума, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа педагогических работников техникума.

Приемная комиссия осуществляет прием абитуриентов на основании Правил приема на обучение, разработанных техникумом в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденным Минпросвещения России, Уставом техникума, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся и размещенных на официальном сайте (Абитуриенту; Сведения об образовательной организации\_Документы\_Локальные нормативные акты).

Прием на обучение ведется на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования по всем вышеназванным образовательным программам без вступительных испытаний, на основе рейтинга аттестатов о полученном общем образовании. Объявление о наборе абитуриентов на следующий учебный год размещается на официальном сайте техникума после утверждения контрольных цифр приема министерством образования Иркутской области.

Контингент студентов техникума формируется из числа обучающихся за счет средств областного бюджета на основании государственного заказа и на платной основе (при наборе в группы свыше 25 чел.).

За отчетный год контрольные цифры приема на обучение выполнены в полном объеме (100%).

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», учебный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, по графику учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого администрацией техникума ежегодно. В графике определены время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. В течение учебного года график учебного процесса не меняется.

Согласно графику учебного процесса, учебный год по профессиям и специальностям очной формы обучения начинается «01» сентября и заканчивается «01» июля. Каникулярное время в зимний период единое для всего техникума и составляет 2 недели.

Недельная нагрузка составляет 36 часов.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Начало занятий - в 8 часов, окончание - 15 часов 40 минут, перемены по 10 минут и два перерыва на обед по 20 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Техникум работает по 5-дневной рабочей неделе.

В 2023 году в техникуме внедрен электронный дневник.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Консультации планируются по всем изучаемым в учебном году дисциплинам. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Государственная (итоговая) аттестация в 2023 году была предусмотрена в виде демонстрационного экзамена (ДЭ) на аккредитованных площадках ДЭ (ППКРС Повар, кондитер, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также ППСЗ Документационное обеспечение управления архивоведение. Для отдельных специальностей ДЭ проведен также в процессе промежуточной аттестации по ПМ.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме созданы учебно-методические комплексы по каждой образовательной программе. В состав учебно-методических комплексов входят: рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, фонды оценочных средств (ФОС, КИМ), методические указания по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ и т.п. В техникуме ведется работа по обновлению и совершенствованию методического обеспечения образовательных программ. В 2023 году заключен договор на безлимитное пользование 14 электронными учебными пособиями (учебниками).

В каждом учебном кабинете учебного корпуса и мастерских имеется персональный компьютер с мультимедийным оборудованием. Постоянно пополняется банк электронных ресурсов по профессиям, специальностям и дисциплинам. По результатам самообследования отмечено, что в 2023 году сделан существенный вклад в обновление ИКТ оборудования (раздел Развитие материально-технического обеспечения (МТБ) образовательного процесса), приобретено более 45 единиц ИКТ оборудования..

В 2023 году все педагоги, преподающие общеобразовательные и специальные дисциплины, реализовывали ФГОС СПО 3-го поколения, в том числе актуализированные ФГОС по профессиям Повар, кондитер и Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Существенное развитие получила профессия Повар, кондитер за счет обновления и модернизации материально-технической базы и внедрения демонстрационного экзамена в промежуточную и государственную итоговую аттестацию, что позволило реализовать демонстрационный экзамен в процессе промежуточной аттестации и подготовить программу Государственной итоговой аттестации

(ГИА) выпуска 2023 г. в виде демонстрационного экзамена. Развитие МТБ по ППКРС Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей также позволило оборудовать площадку демонстрационного экзамена по профессии.

Группы ОВЗ работали по специально подготовленным программам и факультативам. УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям подготовлены в полном объеме.

Самообследованием установлено, что в техникуме действует внутренняя система контроля качества образования (ВСОКО) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Модель ВСОКО включает в себя следующее:

1. Планирование учебного процесса.
2. Методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.
3. Выбор средств и методов обучения.
4. Анализ эффективности работы преподавателей и обучающихся.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется следующим образом:

1. Текущий контроль – проверка знаний и навыков при изучении дисциплин, практической подготовке, выполнении контрольных работ, отчетов по лабораторно-практическим работам.
2. Выполнение обязательных контрольных работ по дисциплинам (срезов знаний, ВПР).
3. Контроль знаний в период зачетно – экзаменационной сессии (промежуточная аттестация, в том числе в виде демонстрационного экзамена);
4. Выполнение программ практической подготовки, курсовых проектов.

Первый семестр 2022/2023 учебного года завершился промежуточной аттестацией в виде демонстрационного экзамена для групп ППССЗ: Гостиничное дело и Документационное обеспечение управления и архивоведение (площадки на базе ГАПОУ БТОТиС); Туризм (площадка на базе ГАПОУ ИО ИКЭСТ) и Повар, кондитер (площадка на базе ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум).

Составной частью учебного процесса являются учебная и производственная практики. В техникуме разработана система всех этапов практической подготовки, предусмотренной учебными планами всех профессий и специальностей на весь период обучения на базе ПОО и в профильных организациях Слюдянского района:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю профессии/специальности) и преддипломная практика.

Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки и Минпроса России от 05.08.2020 г. № 885/390) и ЛНА об учебной и производственной практике. На все

виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определена учебным планом по профессиям и специальностям ФГОС СПО. Своевременно оформляются дневники производственной практики. Со всеми предприятиями – потенциальными работодателями – заключены договоры о прохождении производственной практики. В отдельных случаях производственная практика реализуется на базе техникума.

В целом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ и в 2023 году сделан существенный вклад в их техническое и учебно-методическое обеспечение.

***Вывод: Анализ учебно - методической документации, расписания и организации учебного процесса (в том числе в условиях дистанционного обучения) в целом показал их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса. В отчетном году была показана и частично реализована необходимость расширения использования ИКТ технологий в учебном процессе.***

#### **2.4. Востребованность и конкурентоспособность выпускников**

Техникум постоянно ведет работу по трудоустройству выпускников и имеет Центр трудоустройства. Проводимая по трудоустройству работа позволяет добиться достаточно значимых показателей;

##### **Трудоустройство выпускников 2023 г.:**

Всего выпущено – 152 чел. – образование СПО (очно и заочно) и 11 чел. – профессиональное обучение.

Фактически трудоустроено по профессии/специальности – 83 чел.;

Продолжают обучение – 6 чел.;

Призваны в РА – 42 чел.;

Отпуск по уходу за ребенком – 10 чел.;

ИП – 1;

Самозанятые – 5;

На учете в ЦЗН -1;

Прогноз трудоустройства (в том числе призыв в РА) – 4 чел.

***Выпускники группы профессионального обучения (лица с ОВЗ) частично трудоустроены.***

Основные социальные партнеры техникума – это предприятия общественного питания, сферы гостеприимства, торговые предприятия, автосервисы, предприятия ЖКХ, ТЭЦ г. Байкальска и Слюдянского района в



целом. Многие студенты проходят производственную практику по месту основного проживания.

С социальными партнерами проводится согласование рабочих учебных планов и программ, распределение вариативной части учебного времени, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестаций, вносятся уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедряются более эффективные формы и методы обучения студентов, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса, чем повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Многие студенты, особенно профессии ППКРС Повар, кондитер, участвуют в совместных проектах с предприятиями общественного питания, разрабатывают проекты для обеспечения туристско-рекреационного развития Байкальского региона и г. Байкальска. в соответствии с распоряжением Президента РФ интенсивно ведется подготовка к набору в 2024 г. в группы образовательного кластера СПО в отрасли Туризм и сфера услуг по направлениям ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство..

#### **2.4.1. Деятельность в рамках помощи участникам СВО**

В рамках интеграции образовательных организаций новых субъектов Российской Федерации в российскую систему образования оказана методическая помощь ГБПОУ «Кировский профессиональный колледж» (Луганская народная республика). Разработан официальный сайт организации среднего профессионального образования и документы его наполняющие. Переданы образовательные программы по профессиям, реализуемым в колледже и сопровождающие их документы. С колледжем установлены контакты on-line и проводятся еженедельные методические занятия и консультации..

В рамках гуманитарной поддержки военнослужащих – участников СВО студентами и работниками ГАПОУ БТОТиС изготовлены и отправлены в зону военных действий металлические печи, технические носилки и продукты первой необходимости, окопные свечи Работа проводится в сотрудничестве с Комитетом солдатских матерей и другими общественными организациями.

***Вывод: уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый техникумом, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Рекламаций на подготовку выпускников нет.***

## **2.5. Контроль качества подготовки студентов**

Контроль качества обучения студентов как часть ВСОКО проводится по нескольким направлениям: по внутреннему контролю, в процессе входного контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, в независимой внешней оценке качества (мониторингу по линии Службы контроля и надзора в сфере образования Иркутской области), по оценке работодателей.

В техникуме разработаны Положения о внутреннем контроле, промежуточной, государственной итоговой аттестации (на основе типовых).

При оценке качества образования техникум использует критерии, разработанные преподавателями, согласованные с работодателями.

В техникуме проводится целенаправленная работа по созданию банка данных оценочных средств профессиональной подготовки студентов. Педагогическими работниками техникума, при содействии цикловых методических комиссий, разработаны разноуровневые контрольно – измерительные материалы, размещаемые на официальном сайте.

Графиком учебного процесса предусмотрены 3 – 5 недель промежуточной аттестации (в зависимости от уровня образования при приеме) по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. Допуск к промежуточной (экзамен) и итоговой аттестации осуществляется на заседании Педагогического совета, где также даются рекомендации работы с неуспевающими студентами. На подготовку к экзамену студентам отводится не менее двух календарных дней.

Порядок проведения экзаменов определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании сессии обучающимся, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные соответствующим приказом сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются также дни и время консультаций.

Качество знаний обучающихся и выпускников в течение учебного года оценивается по результатам промежуточных аттестаций. И на примере I семестра 2022/2023 учебного года изменяется от 1 курса до 3 курса следующим образом (средние значения, %):

Успеваемость	90 – 77;
Качество знаний	26 – 30.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в 2023 году в форме защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационных экзаменов.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой назначается приказом министерства образования Иркутской области и является представителем работодателя (социального партнера по направлению деятельности).

По результатам ВПР показатель качество знаний в отчетном году снизился.

***Вывод: Качество подготовки студентов техникума является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме. Рекомендации: повышение качества образования по общеобразовательным дисциплинам.***

## **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в техникуме обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта. Из 42 человек педагогических работников, 39 имеют высшее образование, все прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог профессионального образования», а руководители – «Управление образовательной организацией», «Государственное и муниципальное управление». В отчетном году в техникуме работали два кандидата наук и три молодых специалиста. Из 22 мастеров производственного обучения имели сертификат эксперта сертификации квалификаций (демонстрационного экзамена) 12 чел. и 10 – экспертов регионального этапа конкурса «Профессионалы».

Все преподаватели имеют базовое образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

Регулярная работа Педагогического совета и отдела учебно-методической работы по повышению квалификации педагогов, по созданию условий для творческой работы сотрудников обеспечивает возможности их профессионального роста. Все педагогические работники техникума своевременно обучаются на курсах повышения квалификации (более 36% работников в отчетном году). Высшую квалификационную категорию имеют 13 чел., первую – 12 чел. Остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или работают менее 2-х лет.

В рамках проведения самообследования и в соответствии с графиком контроля учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ БТОТиС с 23.10.2023 по 21.12.2023 года было посещено 23 занятия (общеобразовательные дисциплины, занятия дисциплин профессионального цикла, внеклассные мероприятия).

### **Справка**

по результатам контроля учебно-воспитательного процесса, октябрь-декабрь 2023 года.

Посещающие лица: Каурцев М.Н., директор, Духовникова Г.А., зам. директора по УР, Посохина С.В., зам. директора по ВР, Кузнецова Л.Л., методист.

Цели посещения: контроль качества обучения, знаний и навыков, умений обучающихся; оценка деятельности педагогов; проверка качества организации занятия (преподавателем); проверка проведения занятия; Формирование личностных результатов на занятии общеобразовательных дисциплин; оценка формирования личностных результатов на занятии образовательной дисциплины; оценка формирования личностных результатов на внеурочном занятии; контроль учебно-воспитательного процесса; оценка формирования личностных качеств на внеурочном мероприятии.

В оценочном листе занятия по общеобразовательным дисциплинам была отмечена следующая информация: Дата проведения занятия; Дисциплина; Группа; Курс; Количество студентов: по списку, на занятии, количество опоздавших студентов; Тема занятия; Дидактическая цель занятия; Какие компетенции формируются на занятии.

Занятие оценивалось по 29 критериям.

Оценка производилась по трёхбалльной шкале:

2 - высокая степень выраженности, указанной в утверждении характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению педагога.

1 - средняя степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение педагога соответствует утверждению, в некоторых – не соответствует.

0 - характеристика не представлена в деятельности педагога. Качества и поведение педагога не соответствует содержанию утверждения.

С каждым педагогом проведен подробный анализ занятия, даны пожелания и рекомендации.

Учебные занятия соответствуют требованиям образовательного стандарта. Организуется деятельность педагогов на принципах педагогики сотрудничества. На занятиях уделяется внимание мотивационному обеспечению устойчивого интереса обучающихся. Привлекаются необходимые материалы для обеспечения продуктивной учебной деятельности студентов.

Рекомендации. При написании план занятия внимательно продумывать цель, задачи. ОК, ПК, ЛР. Обучающие, развивающие и воспитывающие цели должны быть направлены на модель выпускника. Педагогам готовить материал занятиям с опорой на соответствие с достижениями современной науки, техники и практики. При подаче учебного материала использовать информационные технологии (мультимедиа). Разнообразить педагогические технологии и методы при объяснении материала. Применять стимулирование студентов через передачу функций преподавателя: оценки, контроль, коррекция, планирование. Предоставлять обучающимся возможность усвоения материала разного уровня сложности. создавать ситуацию успеха и психологической поддержки обучающихся. Реализовывать функции контроля через оценочно-корректирующую деятельность для формирования положительной Я-компетенции личности обучающихся. Производить более тщательный отбор оптимального содержания материала занятия. Расчленять его на ряд законченных в смысловом отношении частей. Систематически проводить дидактическую обработку занятия на этапе его планирования. Под дидактической обработкой понимают подбор адекватного целям учебного материала и его подача в виде, обеспечивающем усвоение с максимальной скоростью при определенных организационных формах и технических средствах обучения.

**Эффективность занятия/мероприятия.**

**На «отлично» - 12 педагогов.**

**На «хорошо» - 9 педагогов.**

**На «удовлетворительно» - 2 педагога.**

**Успеваемость – 100%; Качество знаний – 91%**

Администрация техникума значительное внимание уделяет подбору и расстановке, а также профессиональному росту педагогических кадров, что необходимо для качественного образования в условиях развивающегося города. Это способствует созданию здорового нравственно-психологического климата в коллективе и успешной работе по подготовке и воспитанию молодых специалистов.

Рост квалификации педагогов сопровождается постепенным повышением качества образования, что отражено в участии студентов в различных конкурсах и олимпиадах, в том числе конкурсах

профессионального мастерства и чемпионате «Профессионалы».

Анализ работы предметных методических комиссий показал активную работу педагогических работников над темами самообразования и внедрением новых педагогических технологий, в том числе в условиях дистанционного обучения.

В апреле 2023 г. в техникуме в очередной раз было организовано проведение акции «Тотальный диктант».

## **2.7. Методическая работа**

Методическая работа техникума имеет ряд направлений, отраженных в плане методической работы (сайт: Образовательная деятельность-Педагогу Методическое обеспечение):

- работа учебно-методического совета;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- помощь в аттестации педагогических работников;
- наставничество;
- школа молодого педагога;
- педагогические технологии, способствующие повышению качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- проектная работа студентов и преподавателей;
- анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;
- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям техникума;
- создание условий для применения информационных технологий в учебном процессе;
- методическая работа преподавателей (темы самообразования).

Профессиональное образование предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно - модульных, деятельностных, проектных, интерактивных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, тьютора;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль, взаимопосещение занятий);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО первостепенная роль отводится работе цикловых методических комиссий. Их деятельность направлена на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение

современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно - воспитательного процесса.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности.

В отчетном году в техникуме активно проводились конкурсы профессионального мастерства по всем реализуемым профессиям и специальностям, работа по профориентации школьников: недели профессиональных проб и т.п. Недели цикловых комиссий сопровождались открытыми уроками и внеклассными мероприятиями. Значительное число работ и проектов отчетного года было связано с Неделями, организуемыми министерством образования Иркутской области.

Комиссией по самообследованию признана активизация участия педагогов в курсовой подготовке:

«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 12 педагогов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки преподавателей «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования». г. Москва - 7 педагогов.

АНО «Национальное агентство развития квалификаций»  
Курсы повышения квалификации «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров». г. Москва – 4 педагога.

Успешно прошли аттестацию – 4 педагога (Распоряжение № 55-801-мр. от 14.06.2023 г. Министерство образования Иркутской области)

Под руководством методиста техникума разработан и успешно реализуется

### **План мероприятий**

по исполнению Указа президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

Цель мероприятий, проводимых в ГАПОУ БТОТиС - Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, преподавателей и молодых специалистов ГАПОУ БТОТиС. (официальный сайт: Образовательная деятельность – Педагогу – Наставничество).

VI Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» (дистанционно-очный формат в режиме видеоконференцсвязи), 27.01.2023 г. Дискуссионная

площадки № 5 «С наставниками рядом»: Суворова Н.В., студент Каримулина Милена - Диплом II степени.

Наставник: Каурцев Андрей Михайлович, мастер п/о. - Диплом III степени.

Всероссийская конференция школьников по китаеведению г. Москва региональная общественная организация «Единая независимая ассоциация педагогов города Москвы Ассоциация учителей иностранных языков города Москвы». Руководитель Цыбенова С.Г., преподаватель иностранного языка - Сергиенко Маргарита. Диплом III степени.

IV Региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвященная Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. Табанакова Ольга Николаевна, мастер производственного обучения, Гавриленко Таисия – Сертификат.

10.10.2023г. День открытых дверей для педагогических и административных работников, коллективов педагогических работников средних общеобразовательных учреждений Слюдянского муниципального образования: новый уровень образования – Федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации развитие образования» (очный формат).

В региональном конкурсе методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области в 2023 году приняли участие 8 педагогов, из них – 6 Лауреатов. (Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 55-1665-кр от 19.12.2023г.)

III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие педагогического ресурса образовательной организации для личностного и профессионального самоопределения будущего специалиста», посвященная Году педагога и наставника, в рамках VI

Образовательного форума «Колледж: вчера, сегодня, завтра» 7 февраля 2023 года – 6 педагогов.

IV областная научно-практическая конференция: «Наставничество: история и современность». ГБОУ ИО ИТАС (очное участие). 28.04.2023Г – 1 педагог.

II Международная научно-практическая конференция «Марафон педагогических идей», посвященной Году педагога и наставника, среди педагогов среднего

профессионального образования Иркутской области, Республики Бурятия, Республика Монголия. 24 мая 2023 года – 6 педагогов выступили с докладом; 16 педагогов представили опыт работы в сборнике материалов Научно-практической конференции.

В рамках международного сотрудничества техникума с Монгольской Народной Республикой (Соглашение о сотрудничестве между ГАПОУ БТОТиС и Политехническим колледжем Хубсугульского аймака (28.04.2022 г.) 24 мая 2023 года состоялась II научно-практическая конференция «Марафон педагогических идей», на которой были представлены педагогические разработки работников ГАПОУ БТОТиС, Политехнического



техникума г. Селенгинск (Республика Бурятия) и Политехнического колледжа Хубсугульского аймака (МНР). Намечены пути дальнейшего сотрудничества.

### **Конкурсные мероприятия занимают важное значение в учебно-воспитательной работе.**

Диагностика результативности связана с демонстрацией достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Так, для обучающихся Иркутской области, Красноярского края, Республики Бурятия, Китайской народной Республики были организованы и проведены:

1. Международный дистанционный конкурс – 1:  
Международный дистанционный конкурс видео-открыток на английском языке “Merry Christmas & Happy New Year”, который будет проводиться с 15 января 2024 г. по 15 февраля 2023 г.
2. Межрегиональная викторина на онлайн-платформе myQuiz.ru. – 4:
  - 1) Межрегиональной викторины «Моя профессия сварщик!», для обучающихся СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
  - 2) Межрегиональной викторины «Форсаж», для обучающихся СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
  - 3) Межрегиональная викторина «Палитра вкусов», для обучающихся СПО по профессии «Повар. кондитер»;
  - 4) Межрегиональная викторина «Солдатская смекалка для обучающихся СПО, посвященная Дню Защитника отечества.
3. II Межрегиональный фестиваль-конкурс – 1:  
II Межрегионального фестиваля-конкурса «Поварское дело», посвященного Году семьи, для обучающихся СПО по профессии «Повар, кондитер».

Положения, итоги участия <https://btotis.ru/pedagogu/meroprijatija/>

Приняли участие:

**59 учебных заведений.**

**571 участник.**

**Результаты участия обучающихся ГАПОУ БТОТиС в конкурсных мероприятиях:** Сажин Д.А, Чистохин А.Г., Каурцев А.М., Суворова Н.В., Табанакова О.Н., Тихонова М.Г., Носков В.В., Гавриленко О.Н. подготовили 25 обучающихся ставшими призерами конкурсных мероприятий.

***Вывод: в техникуме проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию системы наставничества, познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной работе, развитию навыков самостоятельной работы.***

***Вывод: в техникуме проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию системы наставничества, познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной работе, развитию навыков самостоятельной работы.***

## **2.8. Анализ воспитательной деятельности ГАПОУ БТОТиС**

**в 2023 году**

### *1. Планирование воспитательной работы*

Воспитательная деятельность ГАПОУ БТОТиС осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными документами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Базовым документом является долгосрочная Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС на 2020-2025 гг.. Основные модули Программы воспитания:

1. Модуль «Воспитание профессионально мотивированной личности»;
2. Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»;
3. Модуль «Формирование здорового образа жизни»;
4. Модуль «Экологическое воспитание»;
5. Модуль «Студенческое самоуправление»;
6. Модуль «Воспитание творческой, культурной личности»;
7. Модуль «Молодежное предпринимательство».

На основании федерального закона № 304 от 31.07.2020 года в основные профессиональные образовательные программы включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в каждой учебной группе.

В техникуме принята «Комплексная программа профилактики отклоняющегося поведения в студенческой среде», включающая профилактику преступлений, правонарушений, экстремизма и терроризма, употребления психоактивных веществ, суицидальных проявлений.

Основным механизмом организации воспитательной работы в техникуме является перспективное планирование на год и ежемесячное планирование, которое осуществляется в соответствии Программой воспитания техникума и рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы в группе, на основе принципов государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики, законом № 273 «Об образовании в РФ».

Планирование воспитательной работы опирается на общепринятые научные принципы: *системность, непрерывность, гибкость, конкретность, дифференцированность, последовательность, комплексность, реалистичность, результативность и эффективность.*

Краткосрочное (оперативное) планирование предусматривает разработку календарных планов воспитательной работы на один учебный год,

планирование деятельности структурных подразделений отдела воспитательной работы, планирование работы цикловой комиссии воспитательного блока. Долгосрочное планирование отражено в Программе развития техникума и в Программе воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС.

План воспитательной работы техникума разрабатывается в соответствии с целями, задачами образовательного учреждения с учетом возрастных особенностей обучающихся. Направления воспитательной работы отражены в модулях Программы воспитания.

Цель воспитания – формирование личностных качеств и социализация специалиста, проявляющееся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

В рамках данной концепции:

1. Продолжена работа по патриотическому нравственному, физическому, трудовому воспитанию обучающихся.
2. Работа педагогов направляется на развитие у студентов здорового образа жизни, потребностей в познании культурно-исторических ценностей человечества, творческой активности личности, формирование гражданско-патриотического сознания, реализацию совместной деятельности в рамках социального партнерства с предприятиями города по становлению профессиональной компетентности.
3. Развиваются традиции ОУ, способствующие укреплению трудовой и учебной дисциплины.
4. На инструктивно-методических совещаниях педагогов совершенствовались педагогические знания и способность профессионально заниматься формированием коллектива группы в целях создания здорового микроклимата и формирования личностных результатов обучающихся.
5. Осуществляется психолого-социально-педагогическое сопровождение обучающихся. Воспитательная деятельность основывается на результатах проведенных диагностик: уровня психического, физического, интеллектуального развития и социальной зрелости обучающихся.

## *2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.*

Система организации и управления воспитательной деятельностью в ГАПОУ БТОТиС складывалась на протяжении многих лет и в ее основу легли традиции и опыт работы самоуправления обучающихся, постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса.

Управление образовательным процессом в техникуме осуществляется на основе Устава, штатного расписания, должностных обязанностей администрации, педагогического и вспомогательного персонала, правил внутреннего распорядка для работников и обучающихся, Положений об органах самоуправления техникума. Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по

воспитательной работе. Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью отведена педагогическому совету техникума.

Одна из важнейших задач управленческой системы – совершенствование образовательного и воспитательного процесса, внедрение современных программ и педагогических технологий. Разработана и действует система студенческого самоуправления.

Административно-организационные ресурсы управления включают в себя структурные подразделения техникума, ответственные за организацию воспитательной деятельности (музей, библиотека, здравпункт, методическое объединение воспитательного цикла, кабинет профилактики, социально-психологическая служба, самоуправление обучающихся и др.). В систему включены общественные комиссии и советы, родительский комитет.

В воспитательную работу вовлечен весь творчески работающий коллектив техникума. Воспитательная деятельность осуществляется при взаимодействии следующих специалистов: 16 преподавателей в штатном расписании из них 1 совместитель; 19 мастеров производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, фельдшер, педагог-библиотекарь, 5 заместителей директора и директор ГАПОУ БТОТиС. Функциональные обязанности этих специалистов в сфере воспитания - важнейший и ключевой компонент в структуре воспитательной системы. Реализация воспитательной политики строится на основе следующих требований к педагогическим кадрам:

- высокий уровень профессиональной компетентности;
- инженерно-педагогический работник – не только источник профессиональной информации, но и посредник (фасилитатор) между обучающимися и социумом;
- ведущим воспитывающим фактором становится гуманистическое взаимодействие между инженерно-педагогическим работником и студентом, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

№ п/п	должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Социальный педагог	Мариньчева Елена Сергеевна	высшее	нет	2
2	Преподаватель-организатор ОБЖ	Порошин Петр Владимирович	высшее	высшая	9
3	Педагог-организатор	Мальцева Елена Александровна	Средне-специальное	нет	2

4	Педагог-библиотекарь	Тюмина Галина Владимировна	высшее	нет	40
5	Руководитель физического воспитания	Воинцева Оксана Васильевна	высшее	высшая	28
6	Воспитатель	Шелопугина Оксана Олеговна	среднее	первая	26
7	Воспитатель	Гавриленко Ольга Николаевна	высшее	нет	12
8	Воспитатель	Антонова Инга Анатольевна	Средне-специальное	первая	27
9	Воспитатель	Гончарова Наталья Ивановна	среднее	нет	2
10	Фельдшер	Сарычева Лидия Николаевна	Средне-специальное	нет	29

### 3. Структура воспитательного процесса

#### *Учебная деятельность – пространство для воспитания*

Воспитание и обучение – неразрывно связанные и взаимообусловленные процессы. Воспитывающим потенциалом обладает как содержание обучения, так и методы организации образовательного процесса. Ведущую роль в этом процессе играет взаимодействие и культура отношений между педагогами и студентами. Преподаватели в процессе обучения формируют у обучающихся как профессиональные, так и общие компетенции на основе образовательного стандарта используя различные методы (проблемные методы развивают интеллект, репродуктивные методы формируют дисциплинированность, внимательность) и формы обучения (работа в коллективе формирует лидерские качества и умение подчиняться, игровые формы организации уроков способствуют социализации обучающихся).

Анализ посещения уроков преподавателей в рамках ВСОКО, выявил факты слабого использования в педагогическом процессе педагогики сотрудничества, не всегда учитывались личностные качества студента, у отдельных преподавателей отсутствовали воспитательные цели урока, рабочие программы воспитания не интегрированы в учебный процесс.

Для повышения качества системы воспитания в план семинаров с педагогами включен блок по теме «Актуализация рабочих программ воспитания».

В свободное от занятий время сопровождение обучающихся осуществляют мастера п/о, соц. педагог, психолог, педагог-организатор, организатор ОБЖ, воспитатели общежития.

### *Воспитательная работа во внеурочное время*

Внеурочное время располагает оптимальными условиями и возможностями для раскрытия творческих способностей, талантов обучающихся, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых формирующейся личности для неформального общения. Дополнительное образование. Система дополнительного образования рассматривается как объединение образовательных программ и программ дополнительного образования на базе техникума. Система обеспечивает включение студентов в различные виды интеллектуальной, творческой, спортивной и иной деятельности, способствуя их развитию. Единство системы обеспечивается через:

- разнообразие и взаимосвязь содержания образовательных программ;
- координацию деятельности и реализацию совместных программ;
- единые методологические основания работы педагогов дополнительного образования и педагогов техникума;
- надлежащее ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, информационное, методическое и др.).

### *4. Социальная карта*

№ п/п	Социальный статус	Кол. чел	% от общего контингента
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	19	5%
2.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	27	7%
3.	Обучающиеся с инвалидностью	5	1%
4.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	25	6%
5.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	6	1%
6.	Обучающиеся из многодетных семей	79	21%
7.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	80	21%
8.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	29	7%
9.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	135	36%

10.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	12	3%
11.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	8	2%
12.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	9	2%

*5. Реализация плана по направлениям*

Модуль	Кол-во мероприятий	Кол-во студентов	Уровень мероприятий			
			федеральный	региональный	муниципальный	локальный
Воспитание профессионально мотивированной личности	20	650	1	2	4	13
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	33	1245	1	2	8	22
Формирование здорового образа жизни	23	1012	-	4	3	16
Экологическое воспитание	16	434	-	1	5	10
Студенческое самоуправление»	19	1288	-	4	5	10
Воспитание творческой культурной личности	19	782	-	-	10	9
Молодежное	4	40	-	-	-	4

предприни мательство						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Вывод:

Для формирования личностных результатов экологической направленности необходимо увеличить количество мероприятий экологической направленности, привлекать обучающихся.

В воспитательных мероприятиях участие принимают одни и те же студенты, необходимо привлекать наибольший % студентов.

Привлекать студентов в организацию и проведение мероприятий.

Увеличить кол-во мероприятий с привлечением работодателей для карьерного роста студента, учитывая интересы и пожелания студентов.

### 6. Направления дополнительного образования

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся
Научно-техническое	10
Спортивное	62
Художественное	6
Туристическое, краеведческое	5
Эколого-биологическое	16
Военно-патриотическое	18
Культурологическое	10
Профессионально-прикладное	36
Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.) Волонтерский центр	14
Другое	
Правовой клуб	11
«Пресс-центр»	12
«Начинающий корреспондент»	6
Актив самоуправления	25
«Навыки самостоятельной жизни»	19
Поисковый проект «Связь времен, связь поколений»	12
Социальный проект «Наставник»	8

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



человек		человек		человек		человек	
179	52	3	1	44	12	226	65

7. Социальное партнерство с организациями и ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время

Наименование организации	Совместные мероприятия
Министерство образования Иркутской области. Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма	VI Международный фестиваль красоты и стиля Направление «Визаж» - 2 чел. (1, 3 место)
Администрация Байкальского городского поселения	Участие в творческих марафонах в поддержку военнослужащих СВО на Украине – 28чел Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 1 чел. (2 место)
Российская индустриальная группа En+ Group	Участие в акции «360 минут ради Байкала», уборка побережья о. Байкал - 285чел. Участие в грантовом конкурсе экологических проектов «Лаборатория экотроп» - 5чел
Общественная организация «Центр возрождения земли Сибирской» г Иркутск	Участие в программе «Школа экологического предпринимательства» разработка бизнес-проектов - 3 чел.
ВЭБ Байкал Центр г. Иркутск	Фестиваль белого творчества «Снегомэн» -278. Федеральный экологический форум «Экософия» - 25чел
ООО «Центр организации торговли» г. Байкальск	Отборочный тур регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Поварское дело» - 1 чел. (9 место)
АО «Байкальская виза» г. Иркутск	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Сервисное обслуживание объектов гостеприимства» - 1 чел. (4 место). Компетенция «Администрирование отеля» -1чел. (2место)

<p>Районный отдел образования</p> <p>МБОУ СОШ №10, 11,12 МБОУ СОШ №10, 11,12,50,1, МБОУ СОШ № 10,11 (9 школ Слюдянского района; ДДТ г Слюдянка, ДДТ г, Байкальск) МБОУ СОШ № 13</p>	<p>Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Администрирование отеля» ЮНИОРЫ – 6 чел. -Программа профессиональных проб для учащихся образовательных организаций Слюдянского района на базе ГАПОУ БТОТиС: Ноябрь - 36 чел; Апрель -113 чел; -Межрегиональный конкурс юных модельеров «Серебряная нить-Байкал», формирование профессиональных компетенций - 112 чел.;</p> <p>-Социальный проект «Подари улыбку детям» в рамках волонтерского движения (проектно-игровые мероприятия с детьми, и др.) - 18чел</p>
<p>ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»</p>	<p>Волонтерский центр «Дорогою добра»- 14чел.,</p>
<p>Комитет солдатских матерей г. Байкальск</p>	<p>Сбор материальных средств для СВО– 115чел.;</p> <p>Отправка книг для Донбасса – 260чел; Изготовление металлических печей для СВО – 32 чел.;</p> <p>Акция «Поздравь солдата» - сбор посылок военнослужащим РА - 76 чел.;</p> <p>Городского мероприятия «Будем в армии служить» - 16 чел. (апрель); 28чел. (ноябрь);</p> <p>Городской митинг 11 декабря «День белых журавлей» - 12чел;</p>
<p>Федеральная акция «Золотые руки Ангела»</p>	<p>Изготовление технических носилок, белья – 14чел.</p>
<p>Военный комиссариат Слюдянского района</p>	<p>Постановка обучающихся на первичный воинский учет – 32 чел.;</p> <p>Встреча с участниками СВО – 178чел</p>
<p>Союз ветеранов и участников боевых действий г. Байкальска</p>	<p>Городские соревнования по стрельбе – 46 чел.;</p> <p>Встреча с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе – 34 чел.</p>

Центр профилактики наркомании г. Иркутск	Флешмоб и распространение буклетов «Против наркотиков» -38чел Организация и проведение профилактических акций – 25 чел.
ЦЕНТР СПИДА г Иркутск	Анонимное медицинское тестирование на наличие СПИДА -34 чел.; Лекция профилактическая – 148чел
Медицинско-санитарная часть г. Байкальска	Беседа фельдшера МСЧ–15 чел.; Организация мед.осмотра по результатам СПТ- 50чел
Дом ветеранов и престарелых г. Байкальска	Акция «Снежный десант» - 17чел.
ДК «Юбилейный»	Организация и проведение городских мероприятий – 20 чел
Школа искусств г Байкальска	Подготовка совместных концертов – 5 чел
Комиссия по делам несовершеннолетних Слюдянского района	Совместные рейды по квартирам студентов в трудной жизненной ситуации (студсовет) – 5чел.
Отдел опеки Слюдянского района	Общественная приемная – 36 чел.

### 8. Участие в мероприятиях разного уровня

международных		всероссийских		межрегиональных (среди субъектов РФ)		областных (на уровне Иркутской области)		Муниципальный и городской уровень	
всего	3	всего	5	всего	3	всего	10	всего	56
из них очных		из них очных	2	из них очных	2	из них очных	7	из них очных	34
из них дистанци онных	3	из них дистанци онных	3	из них дистанци онных	1	из них дистанци онных	3	из них дистанци онных	22
количество участников очных мероприятий		количество участников очных мероприятий	2	количество участников очных мероприятий	4	количество участников очных мероприятий	48	количество участников очных мероприятий	370
количество		количество	-	количество	1	количество	5	количество	11

победителей очных мероприятий		победителей очных мероприятий		победителей очных мероприятий		победителей очных мероприятий		победителей очных мероприятий	
количество участников дистанционных мероприятий	7	количество участников дистанционных мероприятий	38	количество участников дистанционных мероприятий	1	количество участников дистанционных мероприятий	48	количество участников дистанционных мероприятий	124
количество победителей дистанционных мероприятий		количество победителей дистанционных мероприятий	-	количество победителей дистанционных мероприятий	-	количество победителей дистанционных мероприятий	-	количество победителей дистанционных мероприятий	7

### *9. Воспитательная работа в общежитии.*

Все студенты ГАПОУ БТОТиС, нуждающиеся в общежитии обеспечиваются бесплатным жильем. Совершенствуются формы и методы воспитательной работы в общежитии. Большое внимание уделяется вопросам по формированию здорового образа жизни, соблюдения правопорядка и повышения роли самоуправления обучающихся. Совет общежития регулярно проверяет состояние жилых помещений.

На начало учебного года в общежитие заселено 123 обучающихся из них 19 сирот (ОБПР). На 1 января – 93 чел. За период обучения ушли из общежития 12 чел. Основная причина - отчисление. Только 2чел ушли проживать на квартиру т.к. родители решили период адаптации пожить вне общежития. Для адаптации и социализации студентов, проживающих в общежитии, проводятся воспитательные мероприятия. Избран Совет общежития. Регулярно проводились заседания Совета, проверялась чистота комнат, велся «Экран чистоты». Жилищно– бытовые условия в большинстве комнат удовлетворительные. По итогам проверок чистоты за полугодие проведен конкурс на «Лучшую комнату»: 2 этаж - комната №3, (6 группа); 3 этаж – комната №2 (15, 16, 17).

С обучающимися во внеурочное время в общежитии работают 3 воспитателя. Проводятся регулярно мероприятия по формированию

социальных навыков у детей-сирот. В начале года проведено собрание детей сирот и администрации.

Сведения о внеучебной занятости обучающихся, проживающих в общежитии:

Количество обучающихся, проживающих в общежитии (кол.)	Из них дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа (кол.)	Кол-во кружков, секций, действующих в общежитии (перечислить названия, руководителей указывать не надо)	Количество обучающихся, проживающих в общежитии, занятых различными формами внеучебной деятельности (как действующих в общежитии, так и за его пределами) с указанием названий кружков, секций и др. форм внеучебной деятельности
120	19	1.Волонтерский центр «Дорогою добра»; 2. Кружок «Навыки самостоятельной жизни»; 3. Поисковый проект библиотеки «Связь времен, связь поколений»; 4. Секция теннис; 5. Секция волейбол	1.Волонтерский центр «Дорогою добра»-14чел., 2. Кружок «Навыки самостоятельной жизни»-19чел., 3. Поисковый проект библиотеки «Связь времен, связь поколений» -12чел, 4. Секция теннис- 16чел 5. Секция волейбол – 12чел 6. СК «Байкал» -6чел 7. ВПК «Лидер» - 3чел 8. Студия «Экологическая академия» -16чел.

*10. Социально-психологическое, педагогическое сопровождение обучающихся.*

Система психолого-педагогического сопровождения направлена на создание условий, гарантирующих каждому студенту помощи специалистов в решении сложных проблем развития. Ведущую роль в этой деятельности играет институт кураторов, работающих во взаимодействии со службами психолого-педагогической помощи обучающихся техникума.

С целью предотвращения совершения противоправных действий в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Он сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом полиции, военно-учетным столом г. Байкальска, медицинской частью, комитетом по молодежной политике. Представители этих организаций проводят в техникуме встречи, беседы со студентами, принимают участие в проведении, дней здоровья, соревнований, тематических вечеров, диспутов.

Ведется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися группы риска. В техникуме создан и работает кабинет профилактики, который, согласно плану работы, проводит тренинги, классные часы, беседы, акции по профилактике потребления всех видов ПАВ, алкоголя, табака и другие виды профилактики.

Направления социально-психологического сопровождения обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению социально-психологического сопровождения	Формы проведения мероприятий по данному направлению
Поддержка социально-значимой деятельности подростков;	112	Социальные акции, беседы
Просветительская деятельность;	57	Профилактические недели
Социально-психологическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов;	384	Социально-педагогическое, психолого-педагогическое обследование.
Социально-психологическая защита прав ребёнка;	290	Просветительские мероприятия
Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося;	10	(классные часы, лекции, тренинги).
Социально-психологическое консультирование;	76	Профилактические консультативные беседы с родителями,
Социально-педагогическая профилактика.	43	родительские собрания.

		Индивидуальные профилактические беседы
--	--	--

Количество обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики:

Состоят на учете в КДН и ЗП		Состоят на учете в ОДН, ПДН		Состоят на учете в ПОО	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1	0.2	3	0.8	17	4.6

С каждым обучающимся проводится индивидуальная работа социального педагога и педагога-психолога, куратора группы. Работа с данной категорией обучающихся включает:

1. Обеспечение всех мер социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Предоставление помощи при решении вопросов защиты прав и законных интересов.

3. Обеспечение индивидуальной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи.

Занятость различными формами внеучебной деятельности отдельных категорий обучающихся:

Обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»		Обучающиеся с инвалидностью		Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)		Обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)	
КОЛ-ВО человек	%	КОЛ-ВО человек	%	КОЛ-ВО человек	%	КОЛ-ВО человек	%
32	69	3	60	18	72	12	71

**Мероприятия профилактической работы в ГАПОУ БТОТиС.  
Приложение 1**

## Приложение 2

### Мероприятия профилактики употребления ПАВ

#### 11. Формирование личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Личностные результаты студентов (% от общего контингента)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	54% - сформированность гражданской позиции; 95% - состоит на учете в военкомате (от подлежащих на постановку)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	56% - систематически принимают участие в мероприятиях патриотической направленности; 42% - активны в продвижении собственного личностного развития; 23 % - принимают участие в работе студенческого самоуправления; 54% - принимали участие в благотворительной деятельности; 62% - мотивированы на обучение; 5% - проявляют лидерские качества.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	5.6% - состоят на учете в органах правопорядка разного уровня; 13% - совершали административные правонарушения; 67% - имеют оценку «отлично» по предмету «Право»; 33% - проявляют склонность к девиантному поведению; 48% - активно участвуют в мероприятиях предупреждающих правонарушения.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	ЛР 4	74% - мотивированы на получение профессии/специальности;



ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».		36% - принимают участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; 8% - демонстрируют в социальных сетях участие в мероприятиях профессиональной направленности; 88% - получают положительные характеристики с мест прохождения практики
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>	32%- принимали участие в поисково-исследовательских проектах; 18%- посещают военно-патриотические клубы;
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>	11% - состоит «Волонтерском центре» техникума; 3% - проект «Служение» - помощь людям «серебряного» возраста.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>	8%- рассматривались на заседании Совета по профилактике, участвующих в конфликтах;
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 0% - конфликтов на национальной почве; 0,5% -занимаются народными промыслами;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	<b>ЛР 9</b>	32% - занимаются спортивных секциях и клубах; 0% - состоящих на учете МСЧ нарколога;

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		56% - участвуют в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ;
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>	92% - принимают участие в проектах экологической направленности; 67% - пользуются сетью «Интернет».
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>	56% - занимаются в кружках, студиях эстетической направленности
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>	87% - принимают семейные ценности; 96% - считают, что необходимо иметь детей.

## 12. Мероприятия с родителями (законными представителями)

В настоящее время в колледже сложилась традиция, направленное на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания и приглашение родителей на мероприятия. На должном уровне было организовано кураторами в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, инспектора ПДН, педагога - психолога, социального педагога. Ежегодно в техникуме проводится два раза в год родительские собрания. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в техникуме и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации, кураторов.

Форма мероприятия	Тематика	Кол-во родителей,
-------------------	----------	-------------------

		принявших участие	
1.Родительское собрание	«Кризис подросткового возраста». Консультация об особенностях подросткового возраста «Ранимость подростков».	178	
2.Психолого–педагогическое консультирование родителей по проблемам, возникающим в процессе воспитания подростка.		65	
3.Профилактические беседы/лекции с родителями, направленные на мотивацию к формированию устойчивых нравственных ценностей у подростка.		110	
4.Тренинги и занятия педагога-психолога для родителей по вопросам обеспечения защиты прав несовершеннолетнего в различных сферах жизнедеятельности.		24	
5. Консультативный приём педагога-психолога для родителей и лиц их заменяющих		«Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений»;	118
		«Подростковый суицид»;	26
		«ЗОЖ семьи – залог здоровья подростка»	18
		«Роль личного примера в воспитании подростков»;	15
		«Занятость в свободное время»;	23
		«Половое воспитание подростков»;	123
	«Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте»;	45	
	«Авторитет родителей. Из чего он складывается»;	16	
	«Внешние признаки взрослости».	87	
	По запросу	16	

### 13. Поощрения

В техникуме работает система поощрения и стимулирования обучающихся, за достижения в учебной и внеурочной деятельности. Активисты поощряются: дипломами, грамотами, благодарственными письмами, денежными призами и подарками. Применяются такие методы как статьи и заметки в газете «Профессиональный еженедельник», на мониторе в

холле первого этажа, на «Доске почета» техникума размещены 6 студентов. Родителям обучающихся вручаются благодарственные письма. В качестве поощрений коллективов учебных групп используются такие формы как: коллективные поездки, посещение театра, кино, экскурсии в г. Иркутск.

Сложившаяся система механизмов стимулирования и поощрения расширяет возможности гармоничного развития личности обучающихся с учетом их творческих способностей, способствует эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы в целом.

#### 14. Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актный зал (учебный корпус)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков.
Музей	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности.
Кабинет для психологической помощи и консультаций (общежитие №1)	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Конференц-зал (каб. №6)	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест
Учебно-производственные мастерские	Формирование умений, приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда. Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий.
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, настольному теннису,

	гиревому спорту, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Беговая дорожка с элементами полосы препятствий	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО
Футбольная площадка	Проведение тренировочных занятий по минифутболу, по сдаче нормативов ГТО.
Холл общежития	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО.
Интернет-центр	Проведение мероприятий в дистанционном режиме

### 15. Информационное обеспечение воспитательной деятельности

Информационное обеспечение воспитательной работы В ГАПОУ БТОТиС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- имеется сайт [www.btotis.ru](http://www.btotis.ru)
- мультимедийным оборудованием оснащены рабочие места 100% педагогов и администрации;
- созданы условия для выпуска газеты студенческого самоуправления, записей на CD, сканирования, копирования, распечатывания различных методических материалов, работ обучающихся;
- имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- оборудованы современной техникой кабинеты производственных мастерских, иностранного языка, физики, информатики;
- все кабинеты оснащены печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения;
- все учебные кабинеты оснащены демонстрационными таблицами, необходимыми для прохождения программного материала по предметам;
- в образовательном процессе активно используются 3 интерактивные доски и 3 мультимедийных проектора;
- библиотека оснащена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Информация о материально-техническом обеспечении учебно-воспитательного процесса расположена на сайте техникума в одноименном разделе [www.btotis.ru](http://www.btotis.ru)

Вывод: Поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году выполнены. В целом работу педагогического коллектива по всем направлениям воспитательной работы можно оценить на «хорошо». Воспитательная работа действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества педагога и обучающегося. В техникуме идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания и обучения, интеграция рабочих программ воспитания в образовательный процесс. Формируемы личностные результаты обучающихся говорит о том, что в целом воспитательные задачи техникума достигаются. Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и студентов в различных видах деятельности по ЗОЖ;
- усилить работу по профилактике табакокурения;
- продолжать осуществлять взаимодействие с ПДН ОМВД России по г. Байкальску по вопросам проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений;
- при проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении обучающихся и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами;
- заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты кураторов о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в «группу риска»;
- активизировать работу студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка;
- открыть новые кружки по запросам и интересам обучающихся;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10.12. 2013 г. № 1324 с изменениями,  
внесёнными приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации  
от 15.02.2017 г. № 136.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ БТОТ<sub>и</sub>С в 2023 ГОДУ

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения:	<b>259</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения:	-
1.1.3	По заочной форме обучения:	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения:	<b>71</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения:	-
1.2.3	По заочной форме обучения:	<b>132</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования:	<b>9</b>
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период:	<b>130</b>
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников:	<b>138/91%</b>
1.6	Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	<b>2.6%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>218/66%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>48/31%</b>

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>42 чел./87%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>25/52%</b>
1.11.1	Высшая	<b>13 чел./27%</b>
1.11.2	Первая	<b>12 чел./25%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	<b>30/63%</b> <b>(в т.ч. 11 – по работе с лицами с ОВЗ)</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2023 г.	<b>117 206 тыс. руб.</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	<b>1704 тыс.руб.</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	<b>139 тыс. руб</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	<b>101%</b>
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	<b>4.2 кв. м</b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	<b>0.34 ед.</b> <b>47</b> <b>приобретены</b> <b>в 2023 г.</b>



3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (на 01.09. 2023 г.)	<b>130/100%</b>
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	<b>24 ОБЗ</b> <b>3 инв.</b> <b>5.5%</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	<b>2</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>2</b>
4.3.1	по очной форме обучения	<b>2</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.3.3	по заочной форме обучения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>нет</b>
4.4.1	по очной форме обучения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.4.3	по заочной форме обучения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>нет</b>
4.5.1	по очной форме обучения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.5.3	по заочной форме обучения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>нет</b>
4.6.1	по очной форме обучения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.6.3	по заочной форме обучения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>нет</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>нет</b>
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	<b>15/31%</b>

## **Выводы**

Выполненное самообследование деятельности ГАПОУ БТОТиС в 2023 году показывает, что студенты техникума имеют хороший уровень профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, практических умений и навыков, соответствующие требованиям квалификационных характеристик по профессиям (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) и специальностям (подготовка специалистов среднего звена) СПО.

Система методической работы, сложившаяся в техникуме, а также инновационная деятельность на основе Программы развития (2018 – 2023 г. г.) способствует улучшению качества учебно – воспитательного процесса. Техникум развивается как общественно-ориентированная образовательная

организация, поддерживает инициативу местного сообщества в развитии территории Южного Прибайкалья в аспекте экологически направленного предпринимательства и туризма: в отчетном году лицензирована образовательная программа (ОП) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, с которой в 2024 г. техникум входит в образовательный кластер СПО отрасли Туризм и гостеприимство федерального проекта «Профессионалитет» в качестве базовой организации.

Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ СПО.

Анализ организации воспитательной работы показывает, что воспитательный процесс в техникуме ориентирован на создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций личности, достижения личностных результатов программ воспитания, необходимых для успешной социализации и востребованности выпускников.

#### **Вместе с тем комиссия по самообследованию предлагает:**

1. Создавать необходимые условия для регулярной стажировки мастеров производственного обучения, в том числе в рамках требований конкурса «Профессионалы» и федерального проекта «Профессионалитет»
2. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда в части совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса, в том числе активизировать работу по приобретению и разработке электронных образовательных ресурсов, доступных обучающимся, а также учебников направления ОП Туризм и гостеприимство.
3. Принять меры к повышению качества знаний обучающихся, особенно по общеобразовательным дисциплинам.
4. Для эффективной работы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и выполнения поручений Президента Российской Федерации активизировать взаимодействие с организациями реального сектора экономики для устранения дефицита кадров и развития инфраструктуры отрасли Туризм и сфера услуг в Иркутской области.