

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»



«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

Программа

III Международной научно–практической конференции «Марафон педагогических идей», посвященной Году семьи, среди педагогов среднего профессионального образования Иркутской области, Республики Бурятия, Республики Монголия, Луганской Народной Республики
«Навыки XXI века, вызовы и горизонты. Формула успеха и роль педагога»
Из опыта работы педагогов по организации преподавания учебных дисциплин учетом профессиональной направленности программ СПО

в форме видеоконференции, подключиться по ссылке 24 мая в 14.00 по иркутскому времени:

<https://vk.com/call/join/Vs88z6KdGNAmh-2R4RcufxjwHVjzFdud1hstD7BwpAI>

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, распространение передового педагогического опыта применения современных инновационных технологий в профессиональных образовательных организациях.

Дата проведения: 24 мая 2024 г.

Время проведения: 14.00 – 16.00 по иркутскому времени.

Время	Тема выступления/доклада	ФИО, должность
14.00 – 14.03	Приветствие участников международной конференции.	Вершинская Елена Александровна, директор ГАПОУ БТОТиС.
14.04 – 14.10	Вступительное слово. Приветствие участников, актуализация темы.	Хаш-Эрдэнэ Самбалхундэв, доктор наук, профессор, академик Академии Геополитических Проблем и Международной Академии Чингис Хана, Председатель Общества «Знание» Монголия, Член Академического совета Кузбасского регионального института развития профессионального образования, Глава Представительства Международного Исследовательского и

		академического центра «Кузбасс» в Монголии, Член издательской коллегии журнала «Евразийская интеграция: Экономика, Право, Политика», Член издательского правления «Профессиональное образование в России и за рубежом».
14.10– 14.15	Приветствие участников	Шархуу Чулуунбат, доктор юридических наук, профессор Международный Университет "Их Засаг"
Российская Федерация, Иркутская область Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»		
14.15 – 14.20	«Опыт внедрения профессионального модуля в преподавании общеобразовательных дисциплин».	Пыльник Наталья Николаевна, мастер производственного обучения.
14.20 – 14.25	«Кружковая работа как средство профессионального развития будущего специалиста сферы питания».	Тихонова Марина Геннадьевна. мастер производственного обучения.
14.25 – 14.35	«Профессиональное образование как путь интеграции и социализации обучающихся ОВЗ».	Суворова Нина Васильевна, мастер производственного обучения.
Республика Монголия		
14.35 – 14.45	«Профессиональное образование нацеленное спросу и моделирование результатов обучения».	Гомбообат Энхбат, Докторант, Директора института профессиональных стандартов и развития личности.
14.45 – 14.55	«Методика и опыт работы центра коррекции языка детей инклюзивного образования».	Гэндэнсамбуу Гантуяа, директор центра "Пондоолой" г. Эрдэнэт.
Луганская Народная Республика		
14.55 – 15.10	"Инновационные технологии приготовления блюд региональной кухни"	Сумина Оксана Анатольевна, мастер производственного обучения по профессии "Повар, кондитер". Христосенко Наталья Юрьевна, мастер производственного обучения по профессии "Повар, кондитер" ГБОУ СПО ЛНР «Кировский профессиональный колледж»
15.10 – 15.20	Подведение итогов конференции	Хаш-Эрдэнэ Самбалхундэв, доктор наук, профессор, академик
15.20 – 15.25	Заключительное слово	Кузнецова Л.Л., методист, ГАПОУ БТОТиС

Организация и сопровождение конференции: Кузнецова Л.Л., методист ГАПОУ БТОТиС

Lora666999@mail.ru
89148973698

Заслушав и обсудив доклады участников III Международной научно–практической конференции «Марафон педагогических идей», посвященной Году семьи, среди педагогов среднего профессионального образования Иркутской области, Республики Бурятия, Республики Монголия, Луганской Народной Республики конференция принимает РЕШЕНИЕ:

Тенденции развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации призваны приблизить систему подготовки кадров к реальным потребностям рынка труда и создания более гибкой и адаптивной среды, с учетом постоянно меняющихся социально-экономических условий. Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательного кластера.

Существующие практики привлечения предприятий реального сектора экономики, особенно организаций среднего и малого бизнеса к реализации образовательных программ не являются универсальными, не всегда учитывают реальные потребности работодателей и, соответственно, трудоустройства выпускников. С учетом вышеизложенного, реализация Федерального проекта «Профессионалитет», становится приоритетным направлением, так как целью его реализации является полноценное вовлечение предприятий в организацию и управление образовательным процессом по востребованным для них программам.

Развитие цифровой экономики и формирование новых направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих разнообразными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве, определяют глобальный контекст развития системы профессионального образования. Кроме этого, обновление кадров также связано с интенсификацией производственных процессов и появлением нового высокотехнологичного оборудования на предприятиях.

Результаты анализа современного состояния профессиональных образовательных организаций (ПОО) СПО РФ и Республики Монголии показывают, что у большинства ПОО есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования. Рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренней обстановки ПОО, необходимо предусмотреть следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров,

- совершенствования системы методического сопровождения и материально-технической базы техникума.
2. Постоянная актуализация образовательных программ СПО с учётом профессиональных стандартов, ФГОС СПО, передовых технологий, запросов рынка труда.
 3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: независимая оценка квалификации, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
 4. Развитие спектра компетенций Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
 5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах, развитие целевого обучения.
 6. Повышение квалификации педагогических работников через системы стажировок в ПОО, профильных организациях и предприятиях РФ и Республики Монголия.
 7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников ПОО.
 8. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе, платформы АСУ Pro-College/
 9. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг, содействие в трудоустройстве выпускников.
 10. Развитие спектра программ дополнительного образования и профессионального обучения (повышения квалификации, переподготовки), как для студентов, так и для населения.
 11. Совершенствование существующей социокультурной среды ПОО, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и работников, дальнейшее развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, добровольческих и общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
 12. Совершенствование работы по сохранности контингента ПОО.

13. Развитие системы профориентационной работы ПОО.
14. Развитие института наставничества.
15. Участие в конкурсных отборах и грантах.
16. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме.
17. Совершенствование комплексной системы безопасности и обеспечения безопасных условий при реализации учебного процесса.
18. Создание образовательных кластеров, в том числе международных.

Коллеги, прошу включить в решение ваши предложения по итогам работы нашей конференции.