

## Раздел 1. Общие положения

Иркутская область - субъект Российской Федерации. Регион расположен в юго-восточной части Сибирского федерального округа. Область граничит со всеми субъектами Федерации, входящими в состав Восточно-Сибирского экономического района: на западе - с Красноярским краем, на востоке - с Читинской областью, на юго-востоке и юге - с Республикой Бурятия, на юго-западе - с Республикой Тыва. На северо-востоке граница проходит с Республикой Саха (Якутией). Общая протяженность границ превышает 7240 км, в том числе по озеру Байкал - 520 км. В состав области входят 33 муниципальных района, 9 городских округов, 67 городских поселений, 365 сельских поселений. Основная часть населения области (79%) проживает в городской местности. Плотность населения: 3,07 чел./км<sup>2</sup>. Общая площадь территории области - 774,8 тыс. кв. км. Численность населения Иркутской области по состоянию на 1 января 2023 года составила 2 344 331 человек.

Тенденции развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации призваны приблизить систему подготовки кадров к реальным потребностям рынка труда и создания более гибкой и адаптивной среды, с учетом постоянно меняющихся социально-экономических условий. Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательного кластера.

Существующие практики привлечения предприятий реального сектора экономики, особенно организаций среднего и малого бизнеса к реализации образовательных программ не являются универсальными, не всегда учитывают реальные потребности работодателей и, соответственно, трудоустройства выпускников. С учетом вышеизложенного, реализация Федерального проекта «Профессионалитет», в частности для отрасли «Туризм и сфера услуг», становится приоритетным направлением, так как целью его реализации является полноценное вовлечение предприятий в организацию и управление образовательным процессом по востребованным для них программам.

Динамика развития в регионе отрасли туризм и сфера услуг, в которой создается образовательный кластер остается стабильной, принятые на федеральном и