

модели подготовки кадров;

4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли туризм и сфера услуг, в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Иркутской области.

5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организация профессиональной ориентации; реализация практико-ориентированных образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6. совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры;

7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера;

8. повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

9. внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Для достижения этих целей на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» путем капитального ремонта и переоборудования помещений 1-го этажа общежития № 4 (выполняющего роль учебной гостиницы на протяжении последних 10 лет), в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения по укрупненной группе профессий/специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм», в рамках федерального проекта «Профессионалитет» предлагает создать единый комплекс, объединяющий зоны по видам работ, для моделирования учебно-производственных процессов подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства, переподготовки и